

Paaralan		Baitang	10
Guro		Asignatura	ARALING PANLIPUNAN
Petsa/Ora s		Markahan	IKA APAT

I.LAYUNIN		
A. Pamantayang Pangnilalaman	May pag-unawa sa kahalagahan ng pagkamamamayan at pakikilahok sa mga gawaing pansibiko tungo sa pagkakaroon ng pamayanan at bansang maunlad mapayapa at may pagkakaisa.	
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ng pananaliksik tungkol sa kalagayan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko at pulitikal ng mga mamamayan sa kanilang sariling pamayanan.	
C. Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Natatalakay ang pagkabuo ng mga karapatang pantao batay sa Universal Declaration Rights at Saligang Batas ng 1987 ng Pilipinas. (AP10MKP-IVd-4)	
D. Tiyak na Layunin	Nailalahad ang pagkabuo ng konsepto ng karapatang pantao batay sa kontekstong historikal.	
II. NILALAMAN	PAGKABUO NG KARAPATANG PANTAO (KONTEKSTONG HISTORIKAL)	
III. KAGAMITANG PANTURO		
A.Sanggunian		
1.Pahina sa Gabay ng Guro: <u>pahina 352</u>		
2.Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral: <u>pahina 373</u>		
3.Pahina sa Teksbuk:		
4.Kagamitang mula sa Portal ng Learning Resource		
B. Iba pang Kagamitang Panturo		
IV. PAMAMARAAN		
A.Balik-aral o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Gaano kahalaga ang isang mamamayan sa isang lipunan?	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Gawain 1. “Scenario sa Bawat Pook” Magpakita ng larawan ng bahay, paaralan, pook-sambahan, city/municipal hall, at komunidad. Ipatukoy sa mga mag-aaral ang mga larawang ito. Pagkatapos, ipatala sa papel ang mga karapatan ng tao batay sa mga nabanggit na institusyon.	
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	Gawain 2: Pagsusuri sa Diyagram:Ipapabasa sa mga mag-aaral ang Diyagram ng Pagkabuo ng Karapatang Pantao batay sa kontekstong Historikal. Gamitin ang Data Retrieval Chart sa pagkuha ng mga datos.	
	DOKUMENTO	MGA NAKAPALOOB NA KARAPATANG PANTAO
	1.	
	2	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
D. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglahad ng Bagong Kasanayan Bilang 1	1. Bakit mahalaga ang mga binanggit na dokumento sa pag-unlad ng konsepto ng karapatang pantao? 2. Ano-ano ang pagkakatulad sa nilalaman ng mga dokumento batay sa nabuong tsart? 3. Ano ang iyong nabuong kongklusyon tungkol sa pag-unlad ng karapatang pantao sa iba’t ibang panahon?	
E. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglahad ng Bagong	Pagbabahagi ng mga mag-aaral sa kanilang mga sagot. Mahalagang talakayin ang mga sagot ng mga mag-aaral.	

Kasanayan Bilang 2	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Ayusin ang pagkakasunod-sunod ng mga dokumentong nasa loob ng kahon batay sa pagkabuo ng mga karapatang pantao mula sinaunang panahon. Magna Carta First Geneva Convention Cyrus’ Cylinder Bill of Rights Petition of Rights Declaration of the Rights of Man and of Citizen 4.
G. Paglalahat ng Aralin	Paano umunlad ang konsepto ng karapatang pantao batay sa kontekstong historikal?
H. Paglapat ng Aralin sa Pang-araw-araw na Buhay	Nararapat bang maging bahagi ng buhay ng mamamayan ang mga nabanggit na karapatang pantao batay sa kontekstong historikal? Bakit?
I.Pagtataya ng Aralin	Sagutin ang mga sumusunod sa ¼ papel. Alamin kung anong dokumento ng karapatang pantao sa kontekstong historikal ang inilalahad na mga sumusunod na karapatan. _____1.Karapatang pumili ng nais na relihiyon. _____2.Pagbawal sa pagkulong nang walang sapat na dahilan. _____3. Karapatan sa pagkakapantay-pantay. _____4.Hindi maaaring dakpin at ipakulong ang sinoman nang walang pagpapasya ng hukuman.
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation	Gawin: Gawain 10 Connecting Human Rights Then and Now (Learner’s Module pahina 372)
V. MGA TALA	
VI. PAGNINILAY	
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya:	
B.Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation:	
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin:	
D.Bilang ng mag-aral na magpatuloy sa remediation:	
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F.Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punong-guro at superbisor/ tagamasid?	
G.Anong kagamitang panturo	

ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	
--	--