



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

Área/asignatura/Dimensión:	Integradas	Grado	3°	# de Guía:	26
Periodo:	Tercer periodo			Semana:	1
Objetivo	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
Desempeños:	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none">-Explica las diferentes fases del ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación y infiltración)-Explica cada ciclo del agua, su relación con fenómenos ambientales y como estos a su vez afectan a los seres vivos-Interviene como garante de la preservación de los recursos hídricos <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none">-Reconoce y ubica en el departamento las huellas que dejaron las comunidades en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).-Identifica y expresa situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de organizaciones sociales, políticas y económicas (autoridades departamentales). <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar.				

ARTÍSTICA

-Expresa lenguajes cotidianos y artísticos

ÉTICA Y VALORES

-Reconoce los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar

EDUCACIÓN FÍSICA

-Aplica las diferentes posturas corporales de pie y sentado y durante el juego.

-Identifica la parada de manos y la rueda lateral como complemento de las habilidades gimnásticas.

RELIGIÓN

-Reconoce pasajes del Nuevo Testamento y descubre la importancia de las celebraciones en la vida de Jesús por medio de un video.

-Comprende el significado que tiene para la vida, las celebraciones que Jesús dejó a los cristianos por medio de un video

INGLÉS

-Realiza conteo de los números hasta el cien con buena pronunciación.

-utiliza las expresiones de tiempo para hablar y escribir sobre su cumpleaños, los meses del año y las estaciones, además asume con responsabilidad las actividades del salón de clase.

LENGUA CASTELLANA

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos

de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

LECTURA CRÍTICA

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

MATEMÁTICAS

-Utiliza estimaciones y mediciones de longitud, peso de objetos para resolver diferentes problemas.

-Formula y resuelve preguntas que involucran expresiones que jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento. (imposible, menos posible, igualmente posible, más posible, seguro)

-Representa los posibles resultados de una situación aleatoria simple por enumeración o usando diagramas.

-Reconoce comparaciones entre cantidades que involucran operaciones.

TECNOLOGÍA

-Indaga algunas veces sobre la diferencia entre artefactos y productos en actividades de clase.

-Utiliza algunas veces herramientas de información y comunicación en la búsqueda de artefactos y productos tecnológicos en clase.

- Propone algunas veces aportes sobre aparatos para ser tenidos en cuenta en prototipos tecnológicos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el concepto de emprendedor presentando un producto. - Reconoce y da algunos aportes en temas sobre el ahorro
Docentes:	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Momento de inicio: *¿Qué voy a aprender?*



- saludo

- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>
- oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?
- ¿Cómo me siento hoy?

Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!

Competencias ciudadanas

El buen trato

Hacer un lapbook del buen trato, expresiones de cariño y palabras mágicas.

Ejemplo

<https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2014/01/como-hacer-un-lapbook-paso-paso-tutorial.html>

Ética

Escribe lo siguiente en el cuaderno

Tipos de familia

Tipos de familia

Familia nuclear: Padre, madre e hijos, es la familia tradicional.

Familia extendida: Diversos familiares: padres, hijos, abuelos, tíos, primos y personas afines.

Familia monoparental: Un solo padre y los hijos



Completa la siguiente ficha y pégala en el cuaderno

TIPOS DE FAMILIA

Identificar el tipo de familia a la que perteneces



Familia nuclear



Familia extensa



Familia mono-parental



Familia de padres separados

Lectura crítica

Completar ficha de lectura resumen del libro

Te recomiendo ...

Título: _____

Autor/a: _____

Ilustrador/a: _____

Editorial: _____

Porque: _____



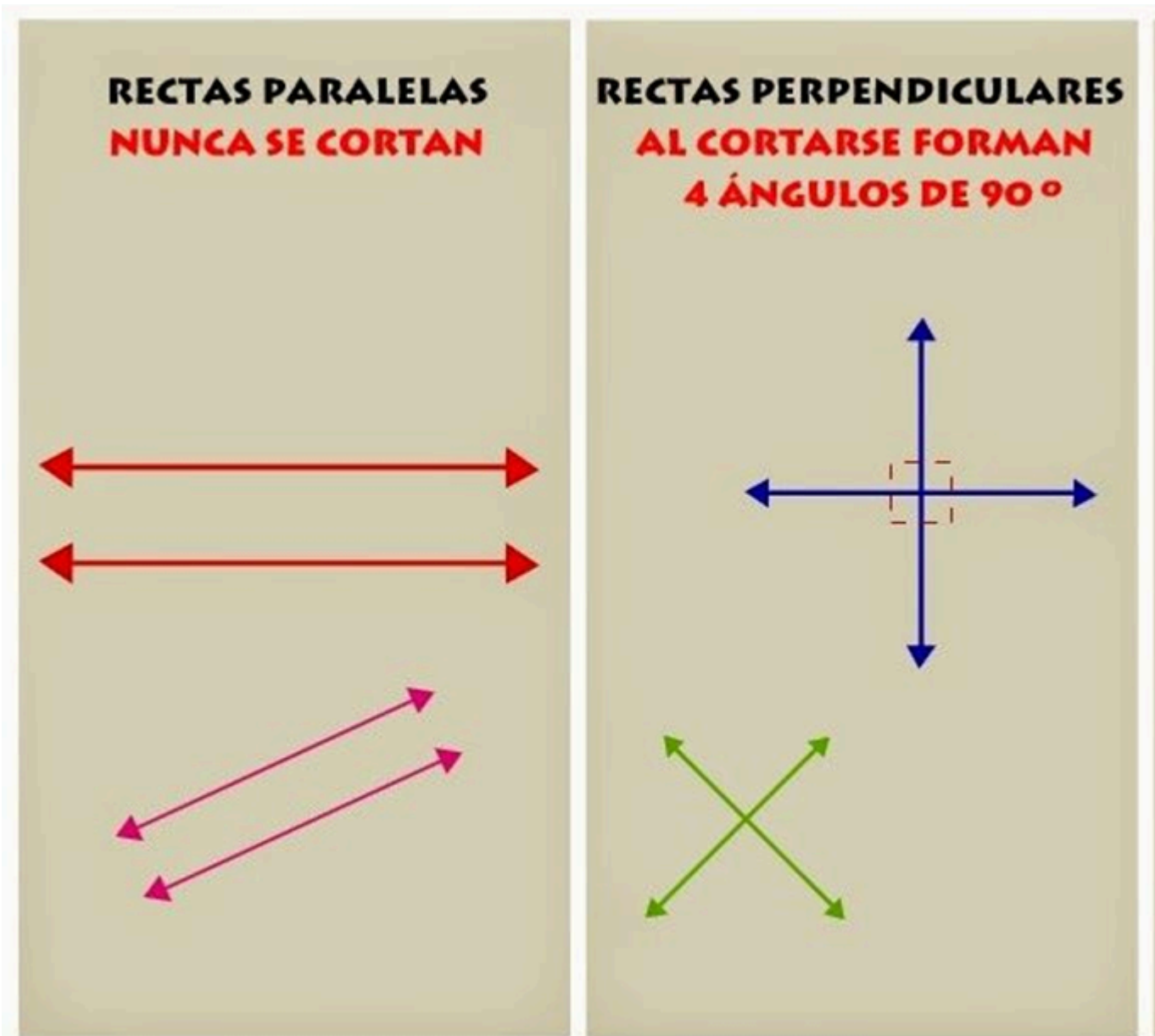
Geometría

Rectas paralelas y rectas perpendiculares

Ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=YzUL36ATNwo>

En el cuaderno escribir lo siguiente



En el libro de PTA de matemáticas realizó el siguiente ejercicio. Página 89

Centro 4 - Encontrar la figura escondida - Hojas « Lo que estoy aprendiendo »

Rectas paralelas y rectas perpendiculares.

Rectas paralelas y rectas perpendiculares. El símbolo es ($//$).

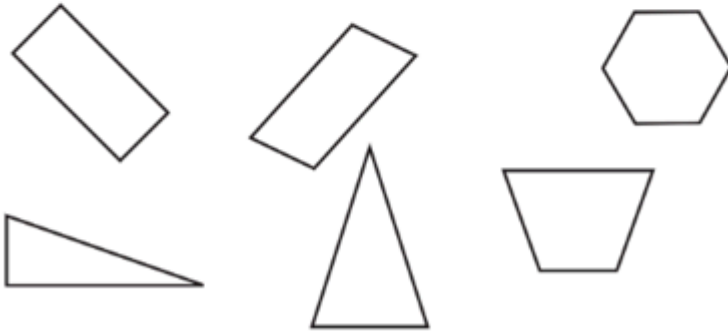
Las rectas perpendiculares son rectas que al cortarse forman 4 ángulos rectos. (\perp).

Construye:

2 rectas paralelas ($//$).

2 rectas perpendiculares (\perp).

Identifica, si los hay, lados paralelos y lados perpendiculares en cada polígono.

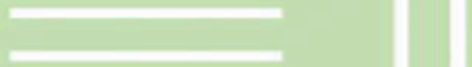


Finalmente realiza la siguiente actividad

COMPLETA USANDO PERPENDICULAR O PARALELA

RECUERDA

Rectas paralelas



Rectas perpendiculares



La calle Esperanza y Amistad son calles



La calle Alegria y Felicidad son calles



La calle Teson y Esperanza son calles



La calle Alegria y Amistad son calles



La calle Felicidad y Teson son calles

Matemáticas

[Enlace al libro de PTA matemáticas:](#)

<https://drive.google.com/file/d/1dNp5xQY2ZNJI0IErQGLwfrNPEanUHJJZ/view>

En el libro de Matemáticas, la mayoría de los estudiantes del grado 3°01 están en la página 85 y la mayoría de los estudiantes del grado 3°02 van en la página

Centro 3 - ¿Soy simétrico? - Ejercitación

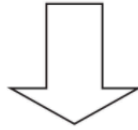
C) Ejercicios numéricos

4) Traza todos los ejes de simetría de las siguientes figuras.

a)



b)



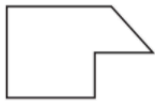
c)



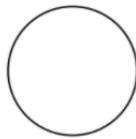
d)



e)



f)



85

La fiesta de las monstras - Cuaderno del estudiante

División y multiplicación

Escribe lo siguiente en el cuaderno y resuelve

UNIDAD 4 • DIVISION

Debes aprender...

División y multiplicación

Una división se puede resolver a partir de una multiplicación. Para ello, se busca la tabla de multiplicar correspondiente.
Por ejemplo, $48 \div 6 = 8$ porque $8 \times 6 = 48$

¿Cuánto has aprendido?

1. Une, con una línea, la división con su multiplicación correspondiente.

Recupera información

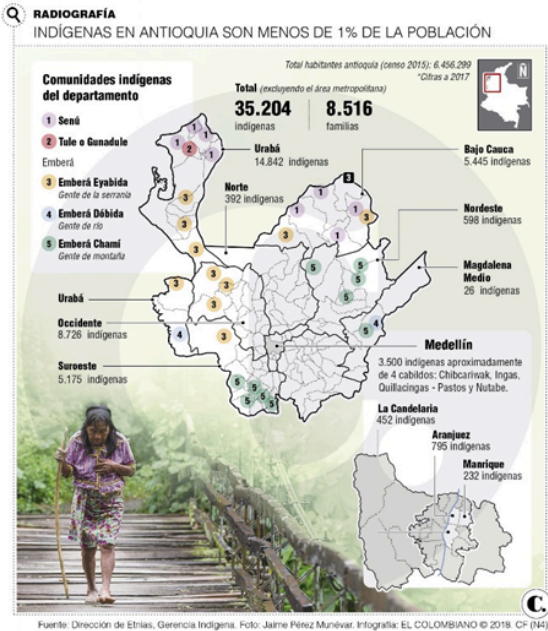
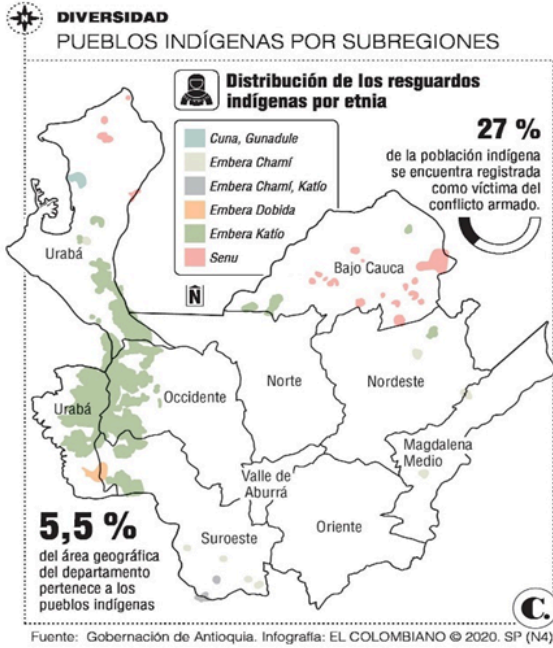
$12 \div 3 = 4$	$5 \times 5 = 25$	$7 \times 9 = 63$	$32 \div 4 = 8$
$25 \div 5 = 5$	$3 \times 6 = 18$	$8 \times 4 = 32$	$42 \div 7 = 6$
$18 \div 6 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$6 \times 7 = 42$	$63 \div 9 = 7$

2. RAZONAMIENTO. Escribe V, si la frase es verdadera o F, si es falsa.

<input type="checkbox"/> $18 \div 9 = 2$ porque $2 \times 9 = 18$	<input type="checkbox"/> $21 \div 3 = 7$ porque $3 \times 7 = 21$
<input type="checkbox"/> $15 \div 3 = 4$ porque $3 \times 4 = 15$	<input type="checkbox"/> $42 \div 7 = 7$ porque $7 \times 7 = 42$
<input type="checkbox"/> $56 \div 8 = 7$ porque $8 \times 7 = 56$	<input type="checkbox"/> $81 \div 9 = 9$ porque $9 \times 9 = 81$
<input type="checkbox"/> $72 \div 9 = 9$ porque $9 \times 9 = 72$	<input type="checkbox"/> $36 \div 4 = 9$ porque $4 \times 9 = 36$

ciencias sociales

En el cuaderno pegar los siguientes mapas y luego responder con base en los mapas las siguientes preguntas:



1. ¿Qué pueblos indígenas habitan Antioquia?
2. ¿Cuántos indígenas hay en Medellín?
3. ¿Cuántos indígenas hay en el Magdalena Medio?
4. ¿cuántos indígenas hay en el Urabá?
5. ¿cuántos indígenas hay en el Occidente?

ESPAÑOL

CLASE 1: Vamos a avanzar en el libro de PTA

ENLACE AL LIBRO DE ESPAÑOL:

<https://drive.google.com/file/d/1d7vrrMvv2CQ0yUOvox4bhOP1sDKS0-qm/view>

En el libro de Español, la mayoría de los estudiantes de 3°01 están en la página 83 y los estudiantes del grado 3°02 van en la página 87 y 88

Cuaderno de Trabajo - Período 2 - Lenguaje - Grado 3°

Desafío 39

Reto 1
Comparte la tarea con tu curso.

Reto 2
Formen grupos de cuatro o cinco integrantes. Compartan algún caso de misterio que conozcan o imaginen algo misterioso para crear un cuento. Deben considerar:

- ✓ Los personajes deben ser animales.
- ✓ Un misterio que resolver.
- ✓ Un título, un inicio, un desarrollo y un desenlace.
- ✓ Escribir con letra clara, utilizar mayúsculas y puntos cuando corresponde.

Planifiquen su texto:

¿Qué personajes participarán?	
¿Cuántos serían los personajes?	
¿Dónde ocurrirá la historia?	
¿Qué sucederá al inicio?	
¿Cuál será el problema?	
¿Qué hechos podrían ocurrir?	
¿Cómo se solucionará el problema?	
¿Qué pasará al final con los personajes?	
¿Cuál será el título de mi cuento?	

Escriban el cuento en sus cuadernos de Lenguaje o en una hoja.

83


Desafío 41

Reto 1
Lee el siguiente texto.

La Luna roja

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, por lo que ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio la Luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.



Así que el niño invitó a su mejor amiga, se pusieron sus trajes de astronauta, subieron a una nave espacial, y huyeron con la planta hasta la Luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados de los niños, que la visitaban todos los días. La cuidaron tanto y tan bien, que poco después germinaron más flores; estas dieron lugar a otras, y en poco tiempo la Luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso, de cuando en cuando, cuando las flores se abren, durante algunos minutos la Luna se tinte de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que solo habrá flores en la Luna.

www.cuentosparadormir.com
(Adaptación equipo elaborador)









CLASE 2: realizaremos algunos ejercicios de caligrafía en el cuaderno de doble línea. Además aplicaremos una prueba tipo SABER

INGLÉS

Examen al inicio de la clase

What's the weather like?

Klammerkarte

windy			cloudy
foggy			snowy
sunny			windy
foggy			rainy
rainy			snowy
sunny			foggy
sunny			foggy
cloudy			sunny
windy			snowy
warm			sunny
cold			cold
snowy			warm

Esta semana el grupo 3º02, debe ponerse al día con las actividades pendientes, ya que la semana pasada no tuvieron clase de inglés por ser día festivo.

El grupo 3º01, realizará ejercicios para practicar los temas trabajados en clase con ayuda de este ejercicio escrito. Trabajaran en equipo apoyándose en el diccionario de inglés.

DAYS OF THE WEEK(=.....)

name:

class:

date:

S	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	X	C
T	D	W	Z	F	X	A	X	B	U	J	U
H	R	M	O	N	D	A	Y	W	S	U	T
U	T	Q	S	F	U	O	W	Y	A	D	U
R	A	W	S	X	V	F	E	X	T	C	E
S	D	P	C	B	G	R	X	C	U	K	S
D	W	P	V	S	A	I	C	T	R	B	D
A	Y	A	Y	X	V	D	U	I	D	O	A
Y	C	H	O	F	I	A	I	T	A	R	Y
G	S	U	N	D	A	Y	E	A	Y	W	Y

Can you find all 7 days of the week?

M

T

W

T

F

S

S

Complete the sentences.

The day before Tuesday is

The day after Wednesday is

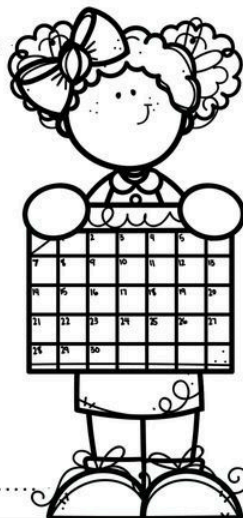
The day before Monday is

The only name beginning with "F" is

Two days after Thursday is

One day before Thursday is

The day between Monday and Wednesday is



Look at the calendar and answer the questions.

What day is the 1st May? It is

What day is the 6th May? It is

What day is the 10th May? It is

What day is the 2nd April? It is

What day is the 13th June? It is

What day is your birthday this year? It is

©unterrichtmitspass

EDUCACIÓN FÍSICA

Realizaremos esta actividad pendiente de la semana pasada.

CLASE 1: Vamos a realizar juegos pre deportivos de fútbol, para ello vamos a tener este video de referencia

<https://www.youtube.com/watch?v=ctNMMws1k3w>

CLASE 2: Vamos a realizar partidos de fútbol cortos, turnando la cancha entre hombres y mujeres

TECNOLOGÍA

Vamos a realizar operaciones con monedas y billetes Colombianos. Haremos ejercicios prácticos y finalmente realizaremos este ejercicio con ayuda de la ficha

¿Cuánto dinero tengo?

1. Cuenta el dinero y señala la opción correcta:



- a. \$ 20.200 b. \$ 30.300 c. \$26.300



- a. \$ 42.500 b.\$ 40.300 c. \$41.500



- a. \$ 31.200 b.\$ 33.300 c. \$33.200

Billetes	Escriba cuantas monedas de \$500 necesita para que sea igual al valor del billete.

RELIGIÓN

Aprenderemos sobre los arcángeles. Para ello vamos a ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=48zg5ePqXsl>

Después vamos a realizar este ejercicio con ayuda de la ficha. Haremos lectura de la información y conversaremos sobre los ángeles y los arcángeles.

colorea **LOS SANTOS ARCÁNGELES - Catequesis Familiar**

Arcángel proviene de: **Arc** que significa "el principal" y **Ángel** significa "mensajero".
Arcángel es como un mensajero principal o "mayor"

La Biblia solo nombra tres: **Miguel**

Este nombre significa: "¿QUIÉN COMO DIOS?"
Nuestra Iglesia Católica siempre ha tenido una gran devoción al **ARCÁNGEL SAN MIGUEL** especialmente para pedirle que nos libere de los ataques del demonio. A San Miguel lo nombra la Biblia en 3 veces : 1a. Apocalipsis 2a. Daniel 12 y 3a. Carta de San Judas Tadeo



Rafael

Su nombre significa: "MEDICINA DE DIOS"
Fue el arcángel enviado por Dios para quitarle la ceguera a Tobias y acompañar al hijo de éste en un larguísimo y peligroso viaje y conseguirle una santa esposa. S. Rafael es muy invocado para alejar enfermedades y lograr terminar felizmente los viajes



Gabriel

Es el Patrono de los comunicadores sociales
Su nombre significa: "DIOS ES MI PROTECTOR" o "FORTALEZA DE DIOS"
Dios le confió la misión de Anunciar a la Santísima Virgen María el nacimiento de su Hijo Jesucristo. También anunció a Zacarías el nacimiento de Juan el Bautista y a Daniel el tiempo en el que iba a llegar el Redentor.



Si te dicen otros nombres o te envían los ángeles a tu casa ¡Cuidado! es Nueva Era

Para que no te pierdas ningún contenido, la puedes descargar a través de www.hojitadominical.com

CIENCIAS NATURALES

El grado 3º02 tiene muchas actividades pendientes de clases anteriores ya que han habido formaciones para docentes con el programa PTA los últimos dos Martes y además no tuvieron clase el martes anterior. Esta semana deben ponerse al día.

El grupo 3º01 va a iniciar la elaboración de un filtro de agua; con este iniciaremos la parte experimental de un proyecto de investigación en el aula con el cual pretendemos comprobar como el ph interfiere en el crecimiento de plantas.

TUTORIAL PARA ELABORAR UN FILTRO DE AGUA:

<https://www.youtube.com/watch?v=X2is9HIHKcA>

En esta clase seguiremos aprendiendo sobre los problemas ambientales derivados de la contaminación. Hoy hablaremos sobre el efecto invernadero. Para ello nos apoyaremos en este video https://www.youtube.com/watch?v=gXweeQ_2fRo

https://www.youtube.com/watch?v=uO_6oS4PUkU

Además vamos escribir la infografía en el cuaderno (aparece debajo de la actividad)

ACTIVIDAD

En clase de matemáticas hemos estado registrando la temperatura durante la semana

1. ¿Qué cambios has notado en el clima durante una semana?
2. ¿El clima es igual a lo largo del día?
3. ¿Por qué crees que la temperatura tiene tantos cambios?
4. ¿Cómo se siente tu cuerpo cuando hace mucho calor?
5. ¿Cómo podemos lograr que en nuestra escuela haga menos calor?
6. completa la tabla: escribe cómo afectan las altas temperaturas a cada ser vivo

las altas temperatura afectan a		
los ríos	las plantas	los animales

7. realiza un dibujo donde representes el clima de hoy

EFEECTO INVERNADERO

¿Sabes qué es el efecto invernadero?



Es el fenómeno natural que permite a nuestro planeta mantener las condiciones necesarias para albergar vida



Si la atmosfera no atrapara ninguno de estos rayos que rebotan en la superficie la temperatura media de la tierra seria de -18°

La atmosfera captura algunos de los rayos del sol que llegan a la corteza terrestre manteniéndolos dentro para conseguir una temperatura media de 15°

GASES NATURALES
99.97%

Nitrogeno (N₂) 78.12
Oxígeno (O₂) 20.92
Argón (Ar) 0.932

0.07%

Vapor de agua (H₂O)
Dióxido de carbono (CO₂)
Metano (CH₄)
Óxido de nitrógeno (NO_x)
Ozono (O₃)

GASES ARTIFICIALES
Clorofluorocarbonos (CFC)



En la proporción adecuada estos gases cumplen su cometido, pero al aumentar su concentración por obra del hombre, la atmosfera retiene mas calor del necesario provocando:



aumento de las temperaturas



deshielo de los polos

incendios



desertificación



tormentas e inundaciones

AUTOR: María Guadalupe San Juan Ruvalcaba

GRUPO: "A"

MATERIA: Comunidades Virtuales

ARTÍSTICA

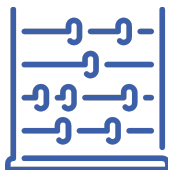
CLASE 1: Vamos a realizar una cometa de hilo siguiendo el tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=Knl8b7iJ9s0>

MATERIALES: lana de colores y dos palos de chuzo

CLASE 2: Vamos a realizar estos ejercicios de simetría como complemento del centro 3 del libro PTA ¿soy simétrico?

Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!



60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.

Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.

¡Recuerda!



Traer tus útiles debidamente marcados todos los días

- Usar la escarapela con el nombre.
- Escuchar y seguir instrucciones.
- Participar en los juegos y conversaciones.
- Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

¡No olvides usar toda tu imaginación!

EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con

la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

-Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.

-Realización de fichas de temas abordados.

RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.

Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

CORREO:

mariaperezg@iesac.edu.co

nataliaarrublag@iesac.edu.co

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

SEMANA

REFLEXIÓN

Del 15 al 19 de julio del 2024
semana 22