

Создание учебных анимационных фильмов и обучающего видео для детей дошкольного возраста

Актуальность

Информационно-компьютерные технологии прочно вошли в жизнь современного общества, меняют его устои. Современные образовательные учреждения различных ступеней не могут оставаться в стороне. Процесс информатизации стал активно затрагивать детские дошкольные образовательные учреждения.

Поскольку компьютер, занимает прочные позиции в жизни современного ребенка, задача педагогов - показать детям его многочисленные возможности. Один из вариантов использования компьютера для более интересных и познавательных занятий это - учебные анимационные фильмы и обучающее видео.

Применение информационных технологий в процессе организованной учебной деятельности в детском саду при работе с детьми наиболее точно отвечает стандартам, предъявляемым к качеству современного образования. Использование обучающего видео, как одной из форм информационных ресурсов, доступных педагогу дошкольного учреждения, наиболее полно соответствует специфике образовательного процесса именно в работе с детьми.

Обучающие видеофильмы для детей дошкольного возраста имеет свою специфику. В силу того, что у детей не сформирован навык чтения или сформирован слабо, обучающее видео должно включать в себя минимум текстовой информации. Основное содержание фильмов должно состоять, прежде всего, из аудиовизуального ряда, видео, подборки фотографий или серии предметных картинок, что в наилучшей степени отвечает наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

Ни для кого не секрет, что хорошо усваивается тот материал, который интересен ребенку. Учебные анимационные видео фильмы помогают заинтересовать, активизировать детей не только в познавательном, но и в речевом плане. Инновационные технологии не должны заменять традиционные игры и занятия, но могут дополнять их, делая педагогический процесс многогранным и интересным.

Проблема

В сети интернет существует огромное количество обучающих анимационных видеофильмов, презентаций на любую тему, но не все они позволяют педагогу подобрать и скомпоновать материал исходя из цели и задач занятия в соответствии с возрастной группой и уровнем развития детей, поэтому возникает необходимость самостоятельно создавать обучающие видеофильмы для детей дошкольного возраста.

Цель: Создание условий для развития познавательных интересов, активности, инициативности детей старшего дошкольного возраста с помощью учебных анимационных видеофильмов.