UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
JURUSAN ILMU KELAUTAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKOWISATA BAHARI	Ikl66045		3(2-1)	6	

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Jurusan
Jurusan Ilmu Kelautan			La Ode Muhammad Yasir Haya, S.T., M.Si., Ph.D.

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL**	
	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 5. Menghasilkan jiwa kewirausahaan dalam bidang pengelolaan sumberdaya perairan 6. Mengelola kawasan ekowisata bahari secara berkelanjutan.	
	CP-MK	
	1. Mahasiswa mampu mendefenisikan ekowisata bahari dan menjelaskan perbedaan wisata, ekowisata, pariwisata dan rekreasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori kebijakan kepariwisataan yang terkait dengan pengembangan ekowisata bahari 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi dan permasalahan dalam pengembangan kawasan ekowisata bahari 4. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan metode penilaian kesesuaian, daya dukung dan evaluasi keberlanjutan pengelolaan kawasan ekowisata bahari	
DeskripsiSingkat MK	Mata Kuliah ini mahasiswa PS. Ilmu Kelautan belajar tentang defenisi dan terori empiris wisata dan pariwisata, ekowisata bahari, karakteristik, potensi dan daya tarik wisata bahari berbasis ekosistem. Selain itu komponen pengelolaan sepertiperencanaan pariwisata, budaya nusantara untuk pengembangan wisata, ekoturisme, evolusi pengembangan kepariwisataan, dan pengembangan ekowisata bahari sebagai bisnis moderen, termasuk evaluasi kesesuaian lahan, daya dukung dan keberlanjutan suatu kawasan ekowisata bahari.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan 2. Kebijakan kepariwisataan 3. Budaya dan sejarah dalam pengembangan pariwisata 4. Peluang pengembangan ekowisata bahari 5. Potensi dan daya tarik ekowisata bahari 6. Perencanaan dan pengembangan pariwisata 7. Jenis dan karakter Wisatawan 8. Permasalahan dan kendala pengembangan wisata bahari 9. Ekoturism 10. Evolusi pengembangan kepariwisataan 11. Co-manajemen pengelolaan ekowisata bahari 12. Perencanaan pengembangan ekowisata bahari 13. Kesesuaian dan daya dukung ekowisata bahari 14. Evaluasi keberlanjutan ekowisata bahari
Pustaka	**Utama :**
	1. Alder, J. and R. Kay. 2005. Coastal Planning and Management. Second Edition. Taylor and Francis Group. New York. 2. Biederman, Paul S., Jun Lai, Jukka M. Laitamaki, Hannah R. Messerli, Peter D.Nyheim, dan Stanley C. Plog, (2007): Travel and Tourism: An Industry Primer, Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, NJ. 3. Choy, 1997. PerencanaanEkowisata. BelajardariPengalaman di South EastQueesland. Proceedings on The Planning and Workshop of Planning SustainableTourism. Penerbit ITB Bandung. 4. EdgellSr, David L., Allen, Maria D., Smith, G., Jason, R. Swanson, (2008): Tourism Policy and Planning: Yesterday, Today, and Tomorrow, Elsevier, Burlington. 5. Goeldner, Charles A. and J.R. Brent Ritchie, (2006). Tourism: Principles, Practices,Philosophies (10th ed.), Wiley, Hoboken, NJ.
	Pendukung :
Dosen Pengampu	1. Dr. Baru Sadaraun, S.Pi., M.Si 2. Risfandi, S.Pi., MM 3. Subhan, S.Pi., M.Si 4. Dr. Romy Ketjulan, M.Si
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendefenisikan ekowisata bahari dan menjelaskan perbedaan wisata, ekowisata, pariwisata dan rekreasi	- Ketepatan dalam menjelaskan defenisi ekowisata bahari; - Ketepatan dalam mejelaskan perbedaan wisata, ekowisata, pariwisata dan rekreasi	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:** Tugas makalah perorangan	- Kuliah dan diskusi, [TM:1x(2x50")] - Tugas-1: menyusun ringkasan tentang teori ekowisata bahari [BT+BM(1+1)x(2x50")]		Definisiwisata, pariwisata, ekowisata, danrekreasi, Perbedaanwisata, ekowisatadanpariwisata, SDA yang dimanfaatkan , motivasiwisata, Keterkaitanmatakuliah lain	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori kebijakan kepariwisataan yang terkait dengan pengembangan ekowisata bahari	- Ketepatan dalam menjelaskanteori kebijakan kepariwisataan yang terkait dengan pengembangan ekowisata bahari	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:** Tugas makalah perorangan	- Kuliah dan diskusi, [TM:1x(2x50")] - Tugas-2: menyusun ringkasan tentang kumpulan kebijakan terkait pengembangan ekowisata bahari [BT+BM(1+1)x(2x50")]		Kebijakan kepariwisataan, regulasi, kerangka pengambilan, keputusan, strategis pengembangan kepariwisataan dalam jangka panjang,	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori budaya dan sejarah dalam pengembangan pariwisata	- Ketepatan dalam menjelaskan teori budaya dan sejarah dalam pengembangan pariwisata	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:** Tugas makalah perorangan	- Kuliah dan diskusi, [TM:1x(2x50")] - Tugas-3: menyusun makalah [BT+BM(1+1)x(2x50")]		Budayadansejarahdalampengembanganpariwisata, Sejarah, manusia, ruang dan waktu. Artefak dan peninggalan kebudayaan, kebudayaan bahari dan	**5**

						ekowisata bahari	
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan peluang dan potensi pengembangan ekowisata bahari berbasis ekosistem	- Ketepatan dalam menjelaskan peluang dan potensi pengembangan ekowisata bahari berbasis ekosistem	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:** Tugas makalah perorangan	- Kuliah dan diskusi, [TM:2x(2x50")] - Tugas-4: menyusun makalah tentang potensi wisata bahari di daerah asal mahaiswa [BT+BM(1+1)x(2x50")]		Peluang dan potensi pengembangan ekowisata bahari berbasis ekosistem, wisata pantai, ekowisata mangrove, lamun dan terumbu karang	**10**
6	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis dan karakter wisatawan, aktivitas dan komoditas wisata bahari dalam berbagai bentuk.	- Ketepatan dalam menjelaskanjenis-jenis dan karakter wisatawan - Ketepatan dalam mejelaskan perbedaan aktivitas dan komoditas wisata bahari dalam berbagai bentuk	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:** Tugas makalah perorangan	- Kuliah dan diskusi, [TM:1x(2x50")] - Tugas-6: menyusun makalah [BT+BM(1+1)x(2x50")]		Jenis dan karakter wisatawan, keinginan dan kebutuhan berwisata, demand typologi, Jenis aktivitas wisata dan pilihan komoditas wisata bahari	**5**
7	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dan kendala dalam pengembangan ekowisata bahari	- Ketepatan dalam menjelaskan permasalahan dan kendala dalam pengembangan ekowisata bahari	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:** Tugas makalah perorangan	- Kuliah dan diskusi, [TM:1x(2x50")] - Tugas-7: menyusun makalah [BT+BM(1+1)x(2x50")]		Permasalahandankendalapengembanganekowisatabahari, Kadar hubungan/aksesibilitas, pengelolaan dan pelayanan, akomodasi, sarana dan prasarana penunjang; atraksi dan kegiatan ekowisata, kondisi perkembangan jumlah pengunjung.	**5**
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi ekoturisme serta hal-hal	- Ketepatan dalam menjelaskandefenisi ekoturisme serta	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan	- Kuliah dan diskusi, [TM:1x(2x50")] - Tugas-9: menyusun		Ekoturism, sejarah perkembangan paradigma ekoturime, revolusi industri	

	yang berkaitan dengan ekostrisme	hal-hal yang berkaitan dengan ekostrisme	**Bentuk non-test:** Tugas makalah perorangan	makalah [BT+BM(1+1)x(2x50")]		dan kerusakan lingkungan, kebutuhan manusia terhadap lingkungan yang asri, ekotrueisme dan konservasi lingkungan, ekoturime dan kehidupan lural/pedesaan	
10	Mahasiswa mampu menjabarkan dan menjelaskan proses evolusipengembangank epariwisataan di dunia	- Ketepatan dalam menjabarkan proses evolusipengembanga nkepariwisataan di dunia	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:** Tugas makalah perorangan	- Kuliah dan diskusi, [TM:1x(2x50")] - Tugas-10: menyusun makalah [BT+BM(1+1)x(2x50")]		Evolusipengembangankepari wisataan - Pariwisata sebagai budaya para raja dimasa monarki (1500-1945), - Pariwisata sebagai kebutuhan sosio-psikologis dan ditangkap sebagai bisnis dan investasi besar (>1945-2000) - Pariwisata sebagai kerjasama politik dam bisnis mondial. - Megatourisme, global fordisme, regionalisasi baru/ clustering (>2000-2050)	
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen co-manajemen dalam pengelolaan ekowisata bahari	- Ketepatan dalam menjelaskan komponen-komponen co-manajemen dalam pengelolaan ekowisata bahari	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:** Tugas makalah perorangan	- Kuliah dan diskusi, [TM:2x(2x50")] - Tugas-11: menyusun makalah studi kasus [BT+BM(1+1)x(2x50")]		Co-manajemen dalam pengelolaan ekowisata bahari. - Peran pemerintah sebagai regulator - Konsultasi publik - Biaya transaksi - Pranata sosial - Peran serta masyarakat	

						- Kearifan lokal (local wishdom) - Interaksi sosial - Aktifitas ekonomi	
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan dalam menyusun tahapan perencanaan dalam pengembangan kawasan ekowisata bahari	- Ketepatan dalam menjelaskan tahapan perencanaan dalam pengembangan kawasan ekowisata bahari - Ketepatan dalam menyusun tahapan perencanaan pengembangan kawasan ekowisata bahari	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:** Quiz	- Kuliah dan diskusi, [TM:1x(2x50")] - Tugas-12: menyusun makalah studi kasus [BT+BM(1+1)x(2x50")]		Perencanaanpengembanganekowisatabahari Penentuangagasanatau ide, meliputi: - Identifikasi perkembangankunjunganwisatawan - Evaluasi dampak perkembangan terhadap eksistensi objek wisata, perekonomian - lokal, dannasional - Identifikasi atraksi yang tersedia dan dapat dikembangkan - Identifikasi keterlibatan berbagai pemangku kepentingan di dalam pengelolaan - ekowisata - Identifikasi segmen pasar potensial dengan karakteristik kebutuhannya - Identifikasi pengembangan investasi proyek ekowisata	
15-16	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penilaian kesesuaian lahan dan daya dukung	- Ketepatan dalam menjelaskan metode penilaian kesesuaian lahan dan daya	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:**	- Kuliah dan diskusi, [TM:1x(2x50")] - Tugas-12: menyusun makalah studi kasus		Keseuaian dan daya dukung ekowisata bahari - Daya dukung lingkungan ekologis	

	ekowisata bahari	dukung ekowisata bahari - Ketepatan dalam menilai indeks kesesuaian lahan dan indeks daya dukung ekowisata	Tugas makalah perorangan	[BT+BM(1+1)x(2x50")]		- Daya dukung sosial - Daya dukung ekonomi	
17	Mahasiswa mampu memahami teknik evaluasi penilaian keberlanjutan pengelolaan kawasan ekowisata bahari	- Ketepatan dalam pemahaman teknik penilaian keberlanjutan pengelolaan kawasan ekowisata bahari	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan **Bentuk non-test:** Tugas makalah perorangan	- Kuliah dan diskusi, [TM:1x(2x50")] - Tugas-12: menyusun makalah studi kasus [BT+BM(1+1)x(2x50")]		Evaluasi keberlanjutan pengelolaan kawasan ekowisata bahari; - Keberlanjutan ekologis, - Keberlanjutan ekonomi. - Keberlanjutan sosial.	
18	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						