

Apoyos de Educación Especial Para Escuelas Públicas de Iowa

Durante COVID-19

Actualizado 17 de abril del 2020

Iowa DOE COVID-19 Provisiones de Aprendizaje Continuo	AEA Respuestas del Sistema	Recursos
Oportunidades Voluntarias de Enriquecimiento Educativo	- El AEA ha desarrollado recursos para apoyar distritos y familias conforme proveen oportunidades continuas del aprendizaje voluntario. - Recursos están enfocados en dominios que frecuente tienen un impacto a los estudiantes con discapacidades. - Recursos adicionales están disponibles al personal del AEA asignado al distrito según sea necesario y puede ser solicitado por el personal escolar o familias. - El personal del AEA va trabajar en colaboración con el personal del distrito para comunicarse con familias y contestar cualquier pregunta relacionada al acceso a recursos de apoyo para su hijo/a. - Apoyo del AEA va estar alineado	Preguntas y Respuestas para Maestros Apoyos de Accesibilidad/Tecnología Asistida Comportamiento/Bien Estar Sordo y Problemas de Audición Terapia Ocupacional Terapia Física Discapacidades Significantes Habla/Lenguaje/Comunicación de Visión

	con el plan de aprendizaje continuo del distrito. • Habrá un enfoque en apoyando a maestros mientras siendo receptivo a necesidades de familias individualmente. • Puede implicar demostración, clarificación, y apoyos de entrenamiento para maestros y familias. La intensidad y tiempo de estos apoyos varea basado en el plan del distrito y necesidades individuales de familias. • Las escuelas están animadas en registrar el apoyo provisto para tener referencia en el futuro por equipos del IEP.	
Required Educational Services	IEP Servicios de Apoyo (AEA personal) • Proporcionado si el distrito es aprobado a proveer Servicios Educativos Requeridos por web/línea. • Como fue descrito en el documento de Guía DE en referencia a oportunidades de aprendizaje continuo y el AEA, “ya que la escuela es considerada estar abierta, servicios de AEA resumen al grado posible, dado la salud y seguridad de todos involucrados.” • Servicios proporcionados son determinados por equipos del IEP y enfocados en la entrega de FAPE. • Cuando considera que servicios de apoyo el AEA que proporcionar, equipos del IEP necesitan que: ◦ Considerar las necesidades del niño/a y	Distritos deben repasar cualquier guía pertinente del Depto. de Educación. Regresar a los Parámetros de Aprendizaje para el personal de AEA

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">○ Considerar servicios que pueden ser entregados electrónicamente (eje., video conferencia, teléfono) que son apropiados para cumplir con esas necesidades | |
|--|--|--|