

10.09.2021 - piątek (nauczanie zdalne) GRUPA 0B

Temat: Kodeks naszej grupy.

Powitanie dzieci piosenką "Wszyscy są..."

I Zajęcia poranne

1. Ćwiczenia poranne

Ręce w dole, ręce w górze,

Rysujemy koło duże,

Skok do góry, ręce w bok,

Teraz w przód zrób jeden krok,

Skok do tyłu, skok na jednej nodze,

Teraz usiądź na podłodze.

Nauczyciel recytuje wierszyk, dzieci wykonują ćwiczenia zgodnie z poleceniem.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych - krążenie ramion do przodu i w tył

Ćwiczenie tułowia - skłony i skrętoskłony

Podskoki, przysiady

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU> - link do ćwiczeń gimnastycznych na YouTube, dodatkowe ćwiczenia dla chętnych

II Zajęcia główne

1. Wysłuchanie krótkiego opowiadania "W Przedszkolu"

Jak co dzień dzieci z grupy Misiów przyszły do przedszkola i zaczęły bawić się w swoje ulubione zabawy. Jedne bawiły się zaś układały puzzle albo malowały obrazki dla najbliższych przy stolikach. Kasia wzięła klocki i zaczęła budować domek dla swoich lalek. Kiedy jej budowla była prawie gotowa, do dziewczynki podszedł Jaś i zapytał :

- Co robisz?

- Buduję domek dla moich lalek - odpowiedziała Kasia.

Jaś nie pytając Kasi o zgodę zabrał jej kilka klocków, tym samym niszcząc zbudowaną przez dziewczynkę budowlę.

Kasia z płaczem zawołała:

- Oddaj proszę mi moje klocki! Nie zabieraj mi ich, bo ja się teraz nimi bawię!

Ale Jaś ani myślał oddać klocki, też miał ochotę coś z nich zbudować.

Zdenerwowana Kasia podeszła do chłopca i uderzyła go klockiem w rękę - teraz oboje płakali, a klocki leżały rozsypane na podłodze. Po pięknej budowli nie zostało ani śladu.

Rozmowa kierowana na temat wysłuchanego opowiadania oraz zasad obowiązujących w grupie. Omówienie tego co wolno, a czego nie wolno robić w przedszkolu. Swobodne wypowiedzi dzieci.

2. Ćwiczenie percepcji słuchowej: dzieci wymieniają nazwy swoich znaczków, dzielą wyrazy na sylaby (z wyklaskiwaniem), chętne dzieci mówią na jaką głoskę zaczyna się nazwa jego symbolu.

III Zajęcia popołudniowe.

1. Zagadki

Duży, miły domek,
przebywa w nim Asia i Tomek.
I inne dzieci zabawą zajmują,
gdy ich rodzice, wtedy pracują.

Robię się duży kiedy jestem napompowany. Możesz mnie spotkać w wielu kolorach. Jeżeli mnie nie zawiążesz odleczę, a kiedy mnie przebijesz wydaje głośny dźwięk. Czym jestem?

Czasem jestem czerwony, czasem zielony a mogę być nawet żółty. Jestem zdrowy i rosnę na drzewie.

Kojarzę się z Jesienią. Jestem brązowy i spadam z drzew. Możesz ze mnie zrobić stworka lub mną rzucić. Czym jestem?

2. Rysowanie budynku swojego przedszkola, ewentualnie domu.

Jeśli dzieci nie skończą w trakcie zajęć, mogą zadanie wykonać później, zdjęcia prac dzieci są mile widziane :)

13.09.2021

TEMAT DNIA: NAJPIĘKNIEJSZE WSPOMNIENIA Z WAKACJI

Wspólne powitanie piosenką „Wszyscy są...”

I ZAJĘCIA PORANNE

Ćwiczenia poranne

Pajac chodzi po kamieniach – ćwiczenia równowagi

„Wiatrak” – krążenie naprzemienne ramionami.

„Woda – piasek” - ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

„Posłuchaj i powtórz” – zabawa kształtująca słuch, nauczyciel, a potem dzieci wyklaskują rytm, każde dziecko ma za zadanie je powtórzyć

II ZAJĘCIA GŁÓWNE

1. Recytacja wiersza przez nauczyciela.

Na wakacje!

Dokąd jedziesz na wakacje?

W góry lub nad morze.

Dokąd jeszcze można jechać?

Kto powiedzieć może?

Można jechać na wycieczkę

i spać pod namiotem,

po jeziorze pływać łódką

albo wodolotem.

Można w lesie sobie zbierać

jagody i grzyby,

można sobie – gdy ktoś lubi –

łowić w rzece ryby.

A gdy ktoś jest bardzo dzielny

– bo są takie zuchy –

może zwiedzać stare zamki,

w których straszą duchy!

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego wiersza, rozmowa kierowana przez nauczyciela.

2. Wycinanie nożyczkami po śladzie – rozwijanie koordynacji ręka – oko. Dzieci samodzielnie lub przy pomocy rodziców rysują różne figury koło, kwadrat, trójkąt oraz linie proste, a następnie wycinają.

III ZAJĘCIA POPOŁUDNIOWE

1. Przeliczanie – nauczyciel pokazuje konkretną liczbę owoców, dzieci mają za zadanie policzyć ile ich jest i pokazać na palcach, następnie nauczyciel pokazuje jak wygląda wzór graficzny tej cyfry, dzieci które potrafią, piszą cyfrę na kartce.
2. Praca plastyczna farbami – „Moje najpiękniejsze wspomnienie z wakacji”.

22.11.2021 – poniedziałek (Nauczanie zdalne) GRUPA 0b

TEMAT TYGODNIA: NASZE ULUBIONE KSIĄŻKI

TEMAT DNIA: W księgarni i bibliotece.

1. Zaśpiewaj krótką rymowanekę na powitanie „Wszyscy są...”
2. Ćwiczenia poranne, poćwicz zgodnie z poleceniami w piosence <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=12s>

ZAJĘCIA GŁÓWNE:

1. Przyjrzyj się ilustracjom - co one przedstawiają? Jakie są to miejsca? Czy je znasz?

Pytania do dziecka:

- Czym różni się biblioteka od księgarni?
- Co to jest czytelnia?
- Jak trzeba zachować się w czytelnii?

2. Wysłuchaj wiersza pt: „Jak powstaje książka?” Magdalena Tokarczyk

„Jak powstaje książka?”

Dzisiaj się dowiemy

jak książki powstają i jaką drogę do nas przemierzają.

Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.

Wszystko dokładnie zapisuje,

a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.

Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.

Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...

Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,

a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.

W wydawnictwie dużo pracy zatem mają, bo książkę pisarza dokładnie przeglądają,
sprawdzają... Recenzent poprawki nanosi sprawnie,

a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.

Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.

W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie i tak tysiące książek powstanie.

Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.

W księgarni książkę możemy zakupić, a w bibliotece możemy ją wypożyczyć. Lecz gdy
ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucamy,

ale na półkę ładnie odkładamy

Zapamiętaj! Zawsze szanuj książki!!!

Odpowiedz na pytania:

- Od czego zaczyna pisanie autor książki?
- Gdzie trafia książka po napisaniu?
- Jak się nazywa osoba, która robi ilustracje do książki?
- Gdzie się drukuje książki?
- Czym różni się księgarnia od biblioteki?

- Podziel na sylaby słowa: książka, biblioteka, drukarnia, wydawnictwo, ilustracje

4. Obejrzyj film dla dzieci – pt: „Jak powstała książka” – jak powstawały książki kiedyś i dziś. Zapoznanie dzieci z nowymi zawodami (drukarz, ilustrator, introligator, grafik komputerowy)

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

a to film w wykonaniu dzieci „Jak zrobić swoją książeczkę?”

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

5. Namaluj okładkę swojej ulubionej książki, może być kredkami lub farbami, poproś rodziców o zrobienie zdjęcia pracy, chętnie obejrzę Twoje dzieło J

22.11.2021 – poniedziałek (Nauczanie zdalne) GRUPA 0b

TEMAT TYGODNIA: NASZE ULUBIONE KSIĄŻKI

TEMAT DNIA: W księgarni i bibliotece.

1. Zaśpiewaj krótką rymowaną powitanie „Wszyscy są...”
2. Ćwiczenia poranne, poświęć zgodnie z poleceniami w piosence
<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=12s>

ZAJĘCIA GŁÓWNE:

1. Przyjrzyj się ilustracjom - co one przedstawiają? Jakie są to miejsca? Czy je znasz?

Pytania do dziecka:

- Czym różni się biblioteka od księgarni?
- Co to jest czytelnia?
- Jak trzeba zachować się w czytelnii?

2. Wysłuchaj wiersza pt: „Jak powstaje książka?” Magdalena Tokarczyk

„Jak powstaje książka?”

Dzisiaj się dowiemy

jak książki powstają i jaką drogę do nas przemierzają.

Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.

Wszystko dokładnie zapisuje,

a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.

Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.

Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...

Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,

a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.

W wydawnictwie dużo pracy zatem mają, bo książkę pisarza dokładnie przeglądają,
sprawdzają... Recenzent poprawki nanosi sprawnie,

a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.

Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.

W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie i tak tysiące książek powstanie.

Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.

W księgarni książkę możemy zakupić, a w bibliotece możemy ją wypożyczyć. Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kąć nie rzucamy,

ale na półkę ładnie odkładamy

Zapamiętaj! Zawsze szanuj książki!!!

Odpowiedz na pytania:

- Od czego zaczyna pisanie autor książki?
- Gdzie trafia książka po napisaniu?
- Jak się nazywa osoba, która robi ilustracje do książki?
- Gdzie się drukuje książki?
- Czym różni się księgarnia od biblioteki?
- Podziel na sylaby słowa: książka, biblioteka, drukarnia, wydawnictwo, ilustracje

4. Obejrzyj film dla dzieci – pt: „Jak powstała książka” – jak powstawały książki kiedyś i dziś. Zapoznanie dzieci z nowymi zawodami (drukarz, ilustrator, introligator, grafik komputerowy)

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

a to film w wykonaniu dzieci „Jak zrobić swoją książeczkę?”

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

5. Namaluj okładkę swojej ulubionej książki, może być kredkami lub farbami, poproś rodziców o zrobienie zdjęcia pracy, chętnie obejrzę Twoje dzieło.

23.11.2021 – wtorek (Nauczanie zdalne) GRUPA 0b
TEMAT TYGODNIA: NASZE ULUBIONE KSIĄŻKI
TEMAT DNIA: Cztery książki.

1. Obejrzyj filmik i wykonaj ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>

2. Przypomnij sobie i powtórz poznany wiersz „Pluszowy Miś” (jeśli jeszcze go nie znasz, poćwicz w domu z rodzicami).

Julia Cichoń
„Miś pluszowy”

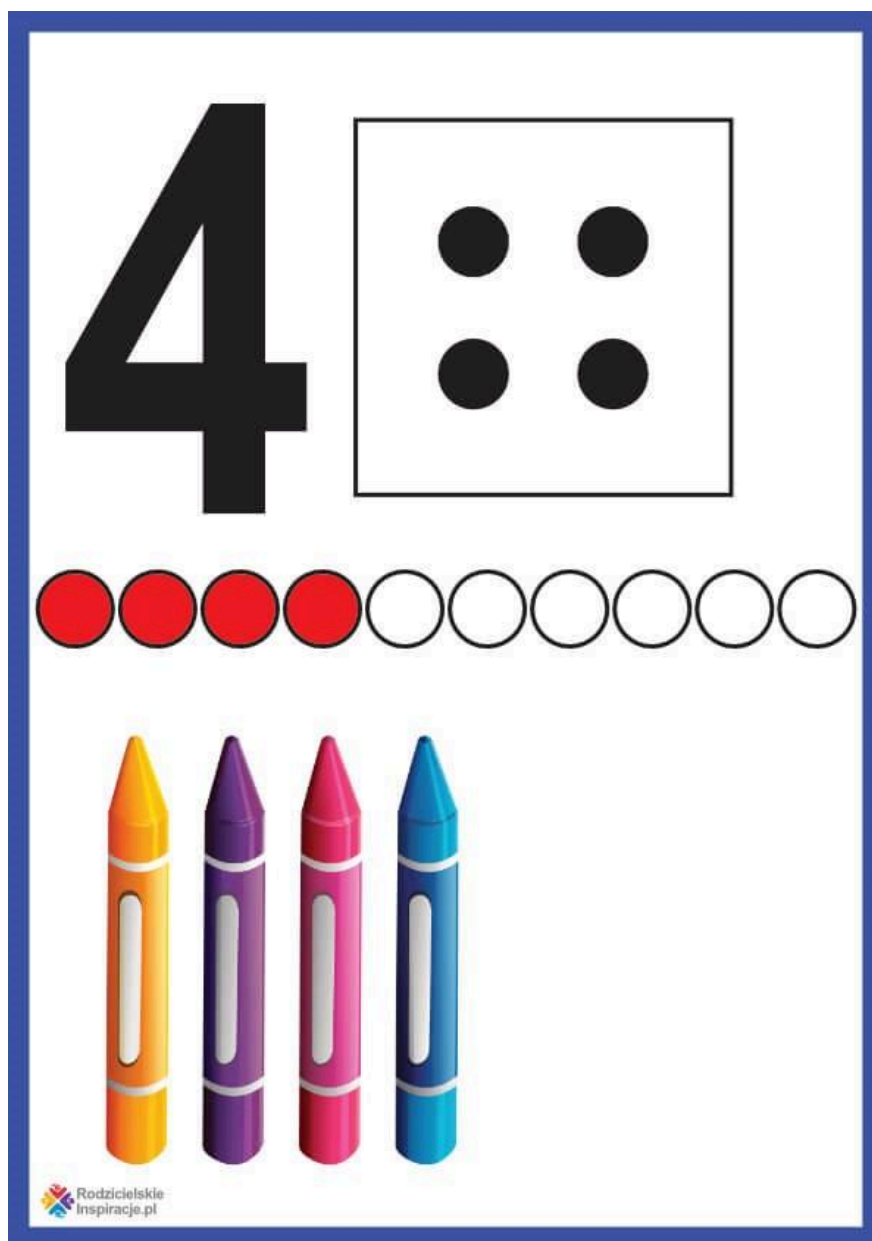
Miś pluszowy – mój przyjaciel
Zawsze blisko przy mnie jest.
Czy się śmieję
Czy też płacę
On przytulać lubi się!

Powiem krótko moi mili
On najlepszym kumplem jest,
Bo wysłucha w każdej chwili
Czemu mi tak smutno jest.

Święto Misia dzisiaj mamy
Więc mu wspólnie zaśpiewajmy!

3. Wykonaj ćwiczenia na str. 10-11 w zeszyście ćwiczeń.

4. Przyjrzyj się jak wygląda liczba 4. Policz na palcach do 4, spróbuj znaleźć w domu 4 takie same przedmioty np. 4 krzesła, jabłka, łyżeczki. Narysuj palcem w powietrzu liczbę 4, potem zrób to samo i narysuj ją na stole. Spróbuj za pomocą nakrętek, monet, guzików czy innych dostępnych przedmiotów ułożyć graficzny znak liczby 4, poproś rodziców o zrobienie zdjęcia Twego dzieła.



5. Za pomocą plasteliny, zrób liczbę 4 (plastelinę rozwałkuj, zrób „wężyki” i ułóż z nich na kartce liczbę 4).
6. Wykonaj zadanie z ćwiczeń na str. 12.
7. Zaśpiewaj poznaną piosenkę o Misiu
https://www.youtube.com/watch?v=_D_KvcWxEWs

24.11.2021 – środa (Nauczanie zdalne) GRUPA 0b

TEMAT TYGODNIA: NASZE ULUBIONE KSIĄŻKI

TEMAT DNIA: Nasze ulubione książki.

1. Zaśpiewaj rymowaną „Wszyscy są...”
2. Zatańcz Taniec – Połamaniec <https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo>
3. Ćwiczenie logopedyczne „Książki”

Dzieci wykonują następujące ćwiczenia:

„Przekładanie kartek w książce”- przesuwanie czubka języka od jednego kąca ust do drugiego- od prawej do lewej strony, następnie „klaskają” jak koniki

„Huśtamy książkę”- dzieci leżą na plecach kładąc książki na klatce piersiowej. Podczas wdechu książka książka wyraźnie unosi się do góry, podczas wydechu opada (dzieci wciągają i wypuszczają powietrze nosem przy zamkniętych ustach)

4. Posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica. Odpowiedz na pytania.

„Książki” Bożena Forma

W książkach bajki, w książkach wiersze,

baśnie i opowiadania.

Chcesz je poznać? Nic trudnego –

nie stroń nigdy od czytania.

W książkach wiedza jest ukryta

ten jest mądry - kto wciąż czyta.

Zapamiętaj - w wolnej chwili

książka życie ci umili.

Odpowiedz na pytania: O czym jest wiersz? Co „znajdziemy” w książkach? Jak myślisz, czy warto czytać książki? Czy lubisz jak dorośli czytają ci książki? Dlaczego lubisz słuchać czytania książek?

5. Obejrzyj obrazki. Policz ile jest dzieci na obrazku 1. Co robią dzieci?

Znajdź 5 różnic między obrazkami.

6. Wykonaj zakładkę do książki wg własnego pomysłu, technika dowolna.

7. Chętne dzieci mogą posłuchać słuchowiska

<https://www.youtube.com/watch?v=h4rmz68gZ6o>

25.11.2021 – czwartek (Nauczanie zdalne) GRUPA 0b

TEMAT DNIA: Dzień Pluszowego Misia

1. Weź swojego ulubionego Misia i zatańcz z nim Misiowy taniec – możesz skorzystać z piosenek „Jadą, jadą misie”, „Miś i pajacyk”, „Stary niedźwiedź”

<https://www.youtube.com/watch?v=XRqkAePXbmc>

2. Zaśpiewaj i zatańcz rymowanek „Niedźwiadek”.

3. Przypomnij sobie i wyrecytuj wiersz „Pluszowy Miś”.

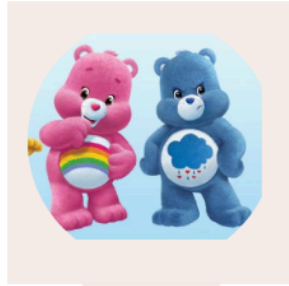
4. Obejrzyj prezentację o najbardziej popularnych Misiach, dowiesz się z niej również skąd w ogóle wziął się Miś <https://slideplayer.pl/slide/830267/> tutaj jest również bardzo ciekawa prezentacja, zapraszam do obejrzenia

https://www.youtube.com/watch?v=pD-L_C0_ay8

5. Spójrz na zdjęcia tych Misiu i zastanów się czy potrafisz je nazwać.



1



2



3



4



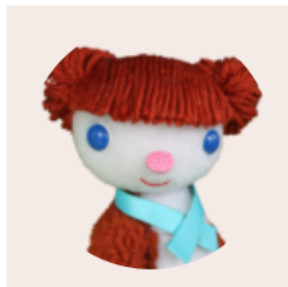
5



6



7



8



9

6. Wysłuchaj wiersza „Naprawiamy misia” Cz. Janczarskiego.

„Kto misiowi urwał ucho?

No kto? – pytam.

Cicho, głucho...

Nikt się jakoś nie przyznaje.

Może jechał miś tramwajem?

Może upadł biegnąc z górki?

Może go dziobały kurki?

Może Azor go tarmosił, urwał ucho? – Nie przeprosił.

Igła, nitka, rączek para.

Naprawimy szkodę zaraz!

O, już sterczą uszka oba.

Teraz nam się miś podoba!

7. Wykonaj Misia z paseczków, tutaj masz instrukcję jak to zrobić

<https://www.youtube.com/watch?v=R40f5kDjDHY>

8. Jeśli chcesz, poproś rodziców o zdjęcie swojego ulubionego Misia, chętnie zobaczę Wasze ulubione przytulanki J

26. 11.2021 – piątek (Nauczanie zdalne) GRUPA 0b

TEMAT DNIA: Andrzejki

1. Obejrzyj filmik i wykonaj ćwiczenia gimnastyczne
<https://www.youtube.com/watch?v=7oVZoguXot0>
2. Wysłuchaj krótkiego opowiadania pt. „Andrzejkowy wieczór” i spróbuj opowiedzieć co się wydarzyło. Czy wiesz co to są Andrzejki?

Dzisiaj w przedszkolu późnym popołudniem słychać gwar i hałas w grupie starszaków. Są dzieci z rodzicami i pani która zwraca się do gości:

- Witam w andrzejkowy wieczór. Życzę wszystkim miłej zabawy. Dzieci przygotowały różne niespodzianki. Jakie? Zaraz zobaczymy.- Pani gasi światło, sala wypełnia się blaskiem świec. Na środku widoczna duża miska z wodą.

- Teraz najważniejszy punkt programu - dzieci kolejno trzymają klucz, a pani przelewa przez niego wosk. Każde wyciąga z wody zastygniętą bryłę. Padające na ścianę w blasku świec cienie woskowych odlewów przybierają różne kształty.

- Polecę samolotem, popatrzcie - zachwyca się Karol spoglądając na cień swojego odlewu.

- To wygląda jak piłka. Chyba dostanę nową piłkę - woła Monika.

- A ja stateczek - cieszy się Romek.

Wszyscy trzymają w rękach swoje woskowe odlewy. Tymczasem pani zaprasza do dalszej zabawy.

- Teraz tworzymy rząd. Każdy ściąga but z lewej nogi. Ustawiamy je jeden za drugim, w kierunku drzwi. But, który będzie jako pierwszy za progiem oznacza, że jego właściciel pojedzie w daleką podróż.

Każdy niecierpliwie zerka czy daleko jeszcze do progu sali. Chociaż wszyscy wiedzą, że to zabawa, miło pomarzyć o wspaniałych podróżach.

Po chwili tatuś Michasi kładzie na środku sali kapelusz. W nim karteczki z różnymi imionami. Tłoczno zrobiło się wokół kapelusza. Dzieci kolejno wyciągają karteczki, zaraz każdy dowie się jak będzie miał na imię jego nowy kolega.

- Iza, Marta, Zosia - padają imiona. Słychać śmiech i wesołe rozmowy. Wszyscy częstują się cukierkami. Miło pomarzyć o przyjemnych rzeczach. A może na prawdę niektóre z nich się spełnią.

3. Obejrzyj filmik na temat Andrzejek, dowiesz się z niego dużo ciekawostek

<https://www.youtube.com/watch?v=-PQMkBUu97o>

4. Poproś rodziców aby włączyli Ci puzzle online do układania, możecie sami wybrać stopień trudności <https://puzzlefactory.pl/pl/kategorie/dla-dzieci>

5. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na str. 13/

6. Namaluj dowolny obrazek z elementem andrzejkowym np. może na nim być klucz, buty lub inny przedmiot, który kojarzy Ci się z tym świętem.

29.11.2021 - poniedziałek (zdalne nauczanie) Grupa 0b

TEMAT TYGODNIA: Chcemy być potrzebni...

Temat dnia: Pomagamy ptakom.

1. Spróbuj zaśpiewać poznaną piosenkę o Pluszowym Misiu.
2. Obejrzyj filmik i spróbuj nauczyć się Gumi Tańca <https://youtu.be/oGJg1RSOof4>
3. Poproś rodziców o przeczytanie wiersza, opowiedz o czym on jest, odpowiedz na pytania.

Goście w karmniku

Autor: Bożena Forma

Będzie wielka uczta przyleciały ptaki.

Ziarnem wypełniły karmnik przedszkolaki.

Cieszą się sikorki, wróbelki ćwierkają.

Ze smakiem z karmnika wszystko zjadają.

Chociaż śnieg przysypał wszystko dookoła, zawsze można liczyć na dzieci z przedszkola.

Co to jest karmnik? Jakie ptaki przyleciały? Kto je dokarmił?

4. Obejrzyj filmik na temat dokarmiania ptaków zimą. Zastanów się jak sam możesz pomóc ptakom zimą? Jakie przysmaki dla nich przygotować? Czy pamiętasz jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów? <https://youtu.be/p1uZMp43tS0>
5. Przyjrzyj się zdjęciom ptaków, czy potrafisz je nazwać?

<https://images.app.goo.gl/g8Y4WBcF1kmN5UcB8>

<https://images.app.goo.gl/3TJhTveUQv6UfKJo7>

<https://www.google.pl/search?q=sikorka&ie=UTF-8&oe=UTF-8&hl=pl-pl&client=safari#>

6. Jeśli chcesz, narysuj projekt swojego własnego karmnika 😊