

PARTICIPANTES.

M^a Eugenia Pérez Cáceres.

Definitiva CEIP. Lepanto. Mairena del Aljarafe.

Profesora de Pedagogía Terapéutica.

Maria Fe Oteo Angulo.

Definitiva CEIP. Vicente Aleixandre. Palomares del Río.

Profesora de Pedagogía Terapéutica.

Lourdes Rico Hidalgo

Definitiva. CEIP. El Olivo. Mairena del Aljarafe.

Profesora de Audición y Lenguaje.

M^a Reyes Serrán Romo.

Definitiva. CEIP Cerro Alto. Espartinas.

Profesora de Pedagogía Terapéutica.

Virginia Gallardo Salazar

Provisional. IES Caura. Coria del Río.

Profesora de Pedagogía Terapéutica

0. TÍTULO. Y BREVE DESCRIPCIÓN

PRODIN. (Propuestas Didácticas que incluyen Innovaciones Metodológicas)

1. SITUACIÓN DE PARTIDA QUE JUSTIFICA LA CONSTITUCIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO.

1.1. Antecedentes.

Este Grupo de Trabajo lleva ya funcionando muchos cursos. El año pasado teníamos el siguiente código: 104128GT078 y en el anterior: 084128GT224

1.2. Justificación.

La necesidad de encontrar soluciones comunes a los problemas que plantea la **Atención a la Diversidad** en nuestros Centros, diseñando Propuestas Metodológicas que supongan una Innovación.

Dar una continuidad a la labor realizada los cursos anteriores, llevando a la práctica del aula, los materiales elaborados.

1.3. Grado de incardinación con el Proyecto de Centro.

Los componentes de nuestro grupo de trabajo, pertenecen a varios Centros Educativos de varias localidades.

En cada uno de los Centros, es conocido y apoyado por los distintos ETCP, contando con el apoyo de los Claustros y quedan recogidos en los distintos Planes de Formación del Plan Anual.

1.4. Proyección en la práctica docente.

Desde el comienzo de la formación de nuestro grupo, tenemos el fin de una aplicación directa, tanto en los/as alumnos/as con N.E.E, como en el resto del alumnado con problemas de apoyo y refuerzo educativo, logopedia, psicomotricidad, etc.

Así pues, la proyección de nuestros trabajos en inmediata y de una forma coordinada en los distintos Centros.

2. OBJETIVOS.

1.	Seguir profundizando y reflexionando sobre nuestra práctica diaria, para desarrollar una más efectiva Atención a la Diversidad de nuestros/as alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales.
2.	Promover Estrategias Educativas para la atención personalizada, del alumnado de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, en particular, y de los/as alumnos/as, en general.
3.	Continuar actualizando y ampliando nuestra Página Web en la que se muestra los recursos que nuestro Grupo de Trabajo va elaborando.
4.	Continuar con una investigación más sistemática sobre software y páginas webs que traten el tema de la Atención a la Diversidad, programas educativos...
5.	Continuar con la creación de recursos audiovisuales, que permitan realizar los aprendizajes de una forma más significativa y motivadora: PPS, WEB etc
6.	Continuar con la elaboración de Recursos Didácticos que desarrollen la lecto-escritura.

7.	Continuar investigando sobre estrategias eficaces que desarrollen las <i>COMPETENCIAS BÁSICAS</i> en el alumnado con N.E.A.E.
8.	Implementar (experimentar) los materiales en las aulas.
9.	Seguir perfeccionando nuestra labor educativa en este campo, asistiendo a Seminarios, Jornadas, Encuentros, Congresos...
10.	Poner en marcha el BLOG PRODIN.

3. CONTENIDOS.

1.	Elaboración de Cuentos Infantiles que desarrollen los distintos FONEMAS.
2.	Elaboración de materiales que desarrollen el método de Lecto-escritura la Fantasías de las Letras.
3.	Creación de recursos digitales: web, miniquest, PPS, audiovisuales...
4.	Análisis de la nueva legislación.
5.	Propuestas que desarrollen las competencias básicas.
6.	Ampliación de nuestra página Web.
7	Empezar a trabajar en el BLOG.

4. ACTUACIONES CONCRETAS DE INTERVENCIÓN EN EL CENTRO Y/O EN EL AULA.

Profesor/a.	Tarea y/o actuaciones previstas.	Temporalización de las mismas.	Descripción de la metodología de trabajo.	Competencias profesionales que se pretenden desarrollar.
M ^a Fe Oteo Angulo.	*WEB del dinero. *Actualización del apartado de nuestra WEB sobre la legislación vigente.	*Durante el curso. *Durante el curso.	* Continuar investigando sobre los recursos TIC de la red, referentes a este tema *Seguir realizando los documentos y fichas. *Continuar recopilando imágenes, gif etc para continuar con la WEB. *Elaborar una miniquiest del dinero. *Aplicación en los Centros. *Recopilación de las nuevas leyes.	*Competencias en el área de lenguaje, matemáticas, *Competencias TIC.
Lourdes Rico Hidalgo.	*Comenzar la elaboración del apartado de la WEB Lenguaje y	*Durante el curso.	*Búsqueda de bibliografía, recursos... *Realización de esquemas.	

	Comunicación: las bases teóricas del lenguaje.		*Elaboración de recursos tic (PPS)	
M ^a Reyes Serrán Romo	*Continuar con el trabajo de las fantasías de las letras. *Continuar con la elaboración de Materiales para trabajar los valores en nuestra WEB de coeducación.	*Durante el curso. *Durante el curso.	*Recopilación de vocabulario en torno al cuento. *Elaboración de dibujos relativos al vocabulario. *Recopilación e imágenes para las fichas y el cuento. *Elaboración de las fichas. *Elaboración del cuento. *Investigación en la red. *Estudios de la bibliografía de las distintas editoriales en temas de valores.	*Competencias de lenguaje y plástica. *Competencias de lenguaje y comunicación, matemáticas, TIC...

			*Realización de distintas propuestas para trabajar a distintos niveles con las TIC. *Trabajar los materiales en los centros.	
Virginia Gallardo Salazar	*Continuar con el taller de cocina. *Comenzar el taller de "Elaboración de instrumentos musicales y juguetes con materiales reciclables. *Continuar con la WEB taller de cocina.	*Durante el curso.	*Elaboración de actividades TIC sobre la temática. *Aplicación de los contenidos elaborados en un Aula Específica.	*Competencias de lenguaje y comunicación, matemáticas, TIC...
M ^a Eugenia Pérez Cáceres.	*Continuar con la WEB de las palabras.	*Durante el curso.	*Investigación sobre los recursos TIC de la red, referentes a este tema *Realización de los documentos y fichas.	*Competencias en el área de lenguaje, matemáticas, *Competencias TIC

			*Recopilación de imágenes, gif etc para seguir con la WEB. *Aplicación en los contenidos elaborados en los distintos centros.	
--	--	--	--	--

La metodología que va a seguir el grupo es:

-Puesta en común:

-Búsqueda de materiales y tareas a realizar, recursos, debates de ideas...

-Trabajo de grupo.

-Diseño de los materiales y las estrategias.

-Realización de las propuestas didácticas.

-Evaluación de los materiales realizados.

-Elaboración del proyecto, memoria, comunicaciones...

-Trabajo individual.

-Análisis de bibliografía.

-Selección de recursos.

-Realización de trabajos.

La información se intercambia a través de nuestra página web y del correo electrónico, telefónicamente, etc

5. ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA PARA EL SEGUIMIENTO.

La repercusión del trabajo será simultánea al desarrollo de las distintas tareas, ya que los materiales elaborados se pondrán a disposición de los Centros para generalizarlo en la actividad diaria, por tanto, su evaluación será paralela a la puesta en práctica.

Trimestralmente, revisaremos la temporalización y el desarrollo de las distintas actividades propuestas en el proyecto, comprobando, mediante la implementación y evaluación en el aula, que los materiales elaborados cumplen los objetivos marcados y que se adaptan a los alumnos con NEE y atiende, también, a toda la diversidad del aula.

6. CALENDARIO DE REUNIONES Y HORARIO.

Lugares. CEIP. Lepanto, CEIP. El Olivo, C.E.I.P. Vicente Aleixandre y CEIP Cerro Alto. Este curso hemos decidido que rotaremos por los distintos Centros de los participantes.

Fechas. Lunes y/o miércoles de 16 a 20h, aunque este horario será flexible, cuando haya participación de los miembros del grupo a cursos, jornadas...etc.

HORAS PRESENCIALES DE TRABAJO EN GRUPO.

Más de 40 horas de trabajo en Equipo y sin cuantificar las de Trabajo Individual.

Calendario de reuniones.

Meses	Días de Reunión.
Septiembre	13 y 27
Octubre	7, 18 y 25
Noviembre	8 y 22

Diciembre	15
Enero	17 y 31
Febrero	7 y 21
Marzo	7 y 21
Abril	4
Mayo	9

7. PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.

*Continuar con la elaboración de Cuentos Infantiles que desarrollen los distintos FONEMAS de las FANTASÍAS DE LAS LETRAS.

*Continuar con la realización de las LETRAS.

*Continuar trabajando y profundizando en la creación de recursos digitales:

*WEB del dinero.

*WEB de las palabras.

*PPS sobre las bases teóricas del lenguaje y la comunicación.

*Continuar con la WEB del Taller de Cocina.

*Continuar con la WEB de Coeducación.

*Continuar investigando y actualizando el apartado de nuestra web, referente a la nueva legislación vigente en la LOE, LEA y futura normativa.

*Ampliación de nuestra página Web que muestre las actividades desarrolladas, que difunda los materiales elaborados y pueda servir de punto de encuentro y de intercambio de ideas, opiniones, experiencias, software...

*Dotar de contenidos a nuestro BLOG.

8. RECURSOS Y APOYOS.

Nuestro Grupo de Trabajo nació con la finalidad de crear Propuestas Didácticas que fueran Innovadoras. Seguimos trabajando cada curso en ese propósito. Las TICS (las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación) están siendo nuestro punto de partida en los últimos cursos.

En este curso, seguimos interesadas en abordar la formación en el área de las COMPETENCIAS BÁSICAS. Queremos empezar una FORMACIÓN MÁS SISTEMÁTICA sobre el tema de las ALTAS CAPACIDADES Y LA SOBREDOTACIÓN.

Para ello, necesitamos la colaboración de personal especialista en EL CAMPO DE LA SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL, que nos guíe, oriente, asesore...

También vendría bien, para nuestro grupo:

* Contactar con otros grupos que trabajen en el mismo campo.

* Realizar unas jornadas de grupos que trabajen la Atención a la Diversidad, en la que intercambiemos ideas, materiales...

Apoyo o recurso concreto solicitado.	Justificación de su necesidad para la realización del proyecto
Material Fungible..... 100 Euros	Son necesarios para el funcionamiento del grupo.
Reprografía.....110 Euros	

Desplazamientos360 Euros	Los miembros del grupo pertenecen a distintas poblaciones.
Bibliografía.....400 Euros	Ayudan en la elaboración de las propuestas.
Otros: Material audiovisual: DVD y CD.....150 Euros	
<u>TOTAL DE AYUDA SOLICITADA..... 1120 EUROS</u>	