

九年級第二學期社會領域/歷史科目課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
1-3	第1課 現代國家的建立	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用, 增進媒體識讀能力, 並思辨其在生活中可能帶來的衝擊與影響。	歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	學習單 課堂參與		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明(需含協同教學重點、協同教師領域/姓名)
4-6	第2課 帝國主義與第一次世界大戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。	歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。	上課筆記 口頭提問		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7 定期考試	第2課 帝國主義與第一次世界大戰	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。	歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。	歷1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮釋。	紙筆測驗 口頭提問		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

8-10	第3課 戰間期 與第一 二次世界大戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	歷Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷Qc-IV-2 第二次世界大戰。	社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	學習單 課堂參與		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11-12	第4課 戰後世界的局勢	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	上課筆記 課堂參與	法定:社會-環境-(環 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	
13 定期考試	第4課 戰後世界的局勢	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	紙筆測驗 口頭提問		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一 <input type="checkbox"/> 其他: _____	
14 -1 6	從新聞 看 世界脈 動	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思並嘗試改善或解決問題。	歷R-IV-1 從主題Q挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	學習單 課堂參與		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	
17 課程 結束	從電影 見歷史	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	歷R-IV-1 從主題Q挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	學習單 上課提問		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	

- 第17週為畢業典禮；**應有實際學習進度(另參閱註3)**，另標示「課程結束」。
- 7、13週為定期考試，**應列有實際學習進度**。
- 法定議題請擇1-2個單元融入(不須每週)。

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。(例如:1-7週)

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排**。

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。