

المادة : لغتي

الصف :

الزمن :



المملكة العربية السعودية
الجميلة
وزارة التعليم
الخامس
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
ساعتلن
ابتدائية

اختبار الدور الثاني لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول لعام 1443 هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس

المهارة	الدرجة	درجة الطالبة	ملاحظات
السؤال الأول: فهم المقروء واستيعابه وتذوقه	10		
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية	6		
السؤال الثالث: الصنف اللغوي	6		
السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي	6		
السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية	6		
السؤال السادس: الرسم الكتابي	6		
مجموع الدرجات رقماً	40		
مجموع الدرجات كتابةً	أربعون		

المصححة		التوقيع	
المراجعة		التوقيع	
المدققة		التوقيع	

106

السؤال الأول (فهم المقروء) :

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

العصفوران الصغيران

في يومٍ عاصفٍ من أيام الشتاء التقى عصفوران صغيران على غصن شجرة زيتون كبيرة، والشجرة الضخمة كانت ضعيفة ولا تكاد تقوى على مواجهة الريح.

هز العصفور الأول ذنبه وقال:
لقد مللت الانتقال من مكانٍ إلى آخر ... يئست من العثور على مستقرٍ دافئ .. ما أن نعتاد على مسكن وديار حتى يداهمنا البرد
والشتاء فنضطر للرحيل مرة أخرى بحثاً عن مقرٍ جديدٍ وببيتٍ جديد ..
ضحك العصفور الثاني.. قال بسخرية: ما أكثر تدمرك! نحن هكذا معشر الطيور؛ خلقنا للارتحال الدائم.
قال الأول: أنا أحلم بوطنٍ وهوية.. لكم وددت أن يكون لي منزل دائم وعنوان لا يتغير ..
سكت قليلاً قبل أن يتابع كلامه: تأمل هذه الشجرة؛ أعتقد أن عمرها أكثر من مئة عام.. جذورها راسخة كأنها جزءٌ من المكان،
رُبَّما لو نقلت إلى مكانٍ آخر لماتت قهراً على الفور.
قال العصفور الثاني: عجباً لتفكيرك ... أتقارن العصفور بالشجرة ؟ أنت تعرف أن لكل مخلوق من مخلوقات الله طبيعةً خاصةً
تميزه عن غيره، نحن - معشر الطيور - منذ أن خلقنا الله نطير و ننتقل عبر الغابات و البحار و الجبال و الوديان والأنهار ..
لم نعرف في عمرنا القيود إلا إذا حبسنا الإنسان في قفصٍ، وطننا هذا الفضاء الكبير، والكون كله لنا، ثم التفت العصفور الثاني
فرأى سحابة سوداء تقترب بسرعة نحوهما فخاف العصفوران خوفاً شديداً، وبسط كلُّ واحدٍ منهما جناحيه وقال الأول:
هيا .. هيا.. لننطلق قبل أن تدركننا العواصف والأمطار.. أضعنا من الوقت ما فيه الكفاية.
فانطلقا مثل السهم مذعورين ليلحقا بسر بهما ...

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1 - الشجرة التي وقف عليها العصفوران (التين - الزيتون - الليمون - العنب)
- 2 - (تأمل هذه الشجرة) هذا الأسلوب يدل على (الدعاء - النهي - الأمر - التمني)
- 3 - نَفَهُم مِنَ النَّصِّ أَنَّ (أن العصفوران صغيران - أن العصفوران لا بد أن يكون لهما مسكن واحد - أن الطيور خلقت للارتحال الدائم - أن العصفوران خائفان)
- 4- متى التقى العصفوران الصغيران على غصن شجرة الزيتون حسب النص؟

(في يوم عاصف من أيام الشتاء - في فصل الصيف - في فصل الربيع - في فصل الخريف)

- 5 - سبب خوف العصفوران الصغيران رؤيتهما سحابة سوداء . (صح - خطأ)

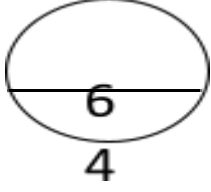
السؤال الثاني : (الوظيفة النحوية)

أ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- 1 - (الخصمان حاضران أمام الخليفة) الخبر في الجملة السابقة (الخصمان - حاضران - الخليفة)
- 2 - (الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون) علامه رفع المبتدأ الحاضرون هو(الضمة - الواو- الياء)
- 3 - (المؤمنون متحابون) اعراب متحابون
- (خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو - خبر مرفوع بالضمة - خبر منصوب بالياء)
- 4 - المسلم المسلم. أكمل بخبر مناسب (أخو - أخت - أخي)
- 5 - (الصدق منجاة) هي جملة اسمية (صح - خطأ)
- 6 - الجملة الإسمية هي التي تبدأ باسم (صح - خطأ)

السؤال الثالث : (الصف الغوي)

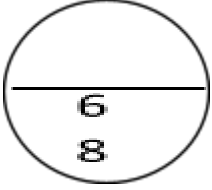
أ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :



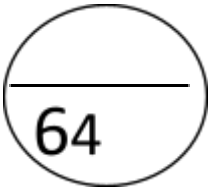
- 1 - جمع المذكر السالم فيما يلي هو (مسلمون - ليمون - ترحمون)
 - 2 - عند جمع كلمة عالم جمع مذكر سالم تصبح (عالمون - علماء - عالم)
 - 3 - كلمة يلعبون ليست جمع مذكر سالم لأنها (اسم - فعل - حرف)
 - 4 - (رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم هو (المهندسين - رأيت - يعملون)
 - 5 - جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون وياء ونون على آخره (صح - خطأ)
- 1 - جمع المذكر السالم فيما يلي هو (مسلمون - ليمون - ترحمون)

السؤال الرابع : (الأسلوب اللغوي)

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:



- 1 - يا..... الرجل اعمل بإخلاص. (أيها - أيتها - أي)
- 2 - يا أيتها الفتاة انتبهي. نوع الأسلوب في العبارة (نداء - دعاء - تعجب)
- 3 - علي أطول من سعيد نوع الأسلوب في العبارة (نداء - اسم تفضيل - تمنى)
- 4 - المدرسة من البيت . اكملني باسم تفضيل (أقرب - قريب - مقربة)
- 5 - النداء هو طلب الاقبال من المخاطب أو تنبيهه . (صح - خطأ)
- 6 - اسم التفضيل من السرعة . (أسرع - سريع - مسرع)

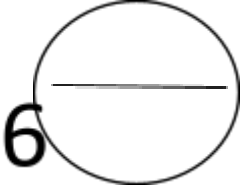


السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية) أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- كلمة المدفأة كتبت الهمزة على الألف لأنها

- (مفتوحة وما قبلها مفتوح - مفتوحة وما قبلها ساكن - ساكنة وما قبلها مفتوح)
- 2 - عند وصل الحروف (م - س_ ء - ل - ة) فإنها تكتب (مسألة - مسؤول - سؤال)
- 3 - الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي (مأمن - الطريق - البيت)
- 4 - سأل المؤمن ربه الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي (سأل - المؤمن - ربه)
- 5- تكتب الهمزة المتوسطة على الف إذا كانت مفتوحة والحرف الذي قبلها مفتوح (صح - خطأ)
- 6- لاكتساب مهارة رسم الهمزة المتوسطة على ألف احدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها

(صح - خطأ)



السؤال السادس: (الرسم الكتابي):

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1 - الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو (النسخ - الرقعة - الثلث)
- 2 - من مميزات خط النسخ:
(عدم تساوي أحجام الحروف - روعة حروفه جمال تراكيبه - حروفه مطموسة)
- 3 - من الحروف المستقرة على السطر حرف (ب - ت) (صح - خطأ)
- 4 - من الحروف النازلة عن السطر هي (ن - ص) (صح - خطأ)
- 5 - من الإرشادات الصحيحة عند الكتابة أجلس معتدلاً (صح - خطأ)
- 6 - كتابة حرف (د - ذ) فهما يستقران على السطر (صح - خطأ)

- انتهت الأسئلة ،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

