



CENTRO EDUCATIVO DE NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
“Formando en y para la paz compromiso de la comunidad”
ACUERDOS PEDAGÓGICOS 2022 GRADO 4º
ASIGNATURA ÉTICA Y VALORES



DOCENTE: JAIRO GALINDO

GRADO: CUARTO °

BIMESTRE: CUARTO

EJE DE TRABAJO: LA LIBERTAD/CÁTEDRA DE LA PAZ

UNIDAD TEMÁTICA: SOY LIBRE / CÁTEDRA DE LA PAZ/CONCEPTO DE LIBERTAD/FORTALEZCO MI VOLUNTAD

T. GENERADOR: ¿soy realmente libre?, ¿pongo límites a mis decisiones? ¿elijo lo que me conviene y lo que no?

META DE COMPRENSIÓN: Identificar el concepto de libertad y ponerlo en práctica para la toma de decisiones en su cotidianidad. **CÁTEDRA DE PAZ:** reconocer que valores como la tolerancia y el respeto son esenciales para la convivencia con todas las formas de vida que habitan el planeta tierra.

META DE COMPRENSIÓN CAPACIDADES DIVERSAS: Identifica las principales características de la libertad y reconoce que las decisiones deben tomarse con responsabilidad en su actuar.

CONCEPTOS PRINCIPALES.	ESTRATEGIAS	DESEMPEÑOS
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de libertad • Tengo capacidad de elegir. • Fortalezco mi voluntad. • Asumo con responsabilidad actos de mi Libertad. • Respeto la libertad de los otros. • “aprendo a cuidarme” • Expreso con libertad y belleza la creatividad de mis elecciones. • Aprendo a vivir en paz. • Autoconciencia de los límites y posibilidades de mis elecciones.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y profundizar en el Manual de convivencia 2022 • Generar diálogos. Y Socializar inquietudes. • Motivar a realizar preguntas mediante la visualización de imágenes sobre el concepto de libertad. • Analizar la realidad actual con casos de la vida cotidiana desde diversos ámbitos a nivel ético, social, político, económico, etc. a partir de la pregunta problemáticas ¿si somos libres realmente? ¿Tomamos decisiones que afectan nuestra vida de manera positiva y la de los demás? ¿Tomo decisiones con autonomía? • Observación de casos en los que no se ve compromiso social (noticias, videos, revistas). • Identificar y relacionar los buenos actos. • Sacar las enseñanzas de cada uno de los temas. 	<p>AFECTIVO:</p> <p>Reconocer que se deben tomar decisiones con responsabilidad en su actuar cotidiano</p> <p>COGNITIVO:</p> <p>Identificar las características de la libertad como valor</p> <p>EXPRESIVO:</p> <p>Elabora por medio de caricaturas la reflexión ética sobre la libertad y la autonomía en la toma de decisiones.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión dirigida sobre la importancia de escuchar al otro. • Debates para conocer su opinión crítica frente a un determinado tema. 	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	ACUERDOS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas y trabajo autónomo • Frisos, caricaturas • Examen final (evaluación por competencias) • Autoevaluación • Proyecto de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Las fechas estructuradas y socializadas para la entrega de trabajos y los procesos de evaluación no serán postergadas a menos que el cronograma interno de la institución lo requiera. • Los procesos de evaluación corresponderán directamente a los contenidos desarrollados durante el bimestre. • La clase se desarrollará de un modo que corresponda y respete los requerimientos establecidos por el manual de convivencia de la institución • Entregar los trabajos puntualmente en las fechas estipuladas por el docente ya que si no se entrega en las fechas estipuladas la nota será de 1.0 a excepción de que se presenten inasistencias y presente la debida excusa avalada por coordinación académica. • Asistir con el uniforme adecuadamente y portarlo según lo indican las normas del manual de convivencia. • Mantener el respeto con los compañeros y docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Lecturas • Libros • Guías • Mapas • Blog • Formatos de análisis de videos • Evaluaciones

	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar la palabra de los demás compañeros (as). • Seguir y utilizar el conducto regular cuando sea necesario. • Respetar los acuerdos pedagógicos. • Participar de la clase activamente. • Realizar la respectiva autoevaluación al finalizar el bimestre según el proceso que el maestro le indique y teniendo en cuenta los procedimientos que indica el SIEE ver anexos manual de convivencia. • Prepararse para las evaluaciones que se lleven a cabo durante el bimestre con rigurosidad académica. • Tomar apuntes de la clase de acuerdo con el tema abordado. 	
--	---	--

FIRMA MONITOR CONVIVENCIA _____ CURSO _____

FIRMA MONITOR(A) ACADÉMICO (A) _____ CURSO _____

FIRMA MONITOR CONVIVENCIA _____ CURSO _____

FIRMA MONITOR(A) ACADÉMICO (A) _____CURSO_____

FIRMA PADRE DE FAMILIA _____

FIRMA DOCENTE ASIGNATURA DE ÈTICA _____