



ELEMENTARY *Islamic Teacher Journal*

E-ISSN : 2503-0256 / ISSN : 2355-0155

Volume 13 Number 2 July - December 2025 (PP. xx-xx)

<http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v13i1.xxx>

accessed at : <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary>

Tuliskan Judul Antara 8-15 Kata, Lugas, Informatif Dan Menggambarkan Keseluruhan Isi Tulisan. Font Cambria, Ukuran 14, Bold, Rata Tengah

Nama Penulis Pertama^{1*}, Kedua², Ketiga³, Keempat⁴

¹⁻³Afiliasi, Negara, ⁴Afiliasi, Negara

*Corresponding author : emailcorrespondingauthor@email.com (WhatsApp : 085-7xx-xxxx)

emailauthor2,3,dst@email.com²

emailauthor2,3,dst@email.com³

Abstract

This study Abstract is written concisely and factually, includes the purpose of research, what has been an issue / scope research, objective of the research, clear research methods, presentation of key findings, and significance of the research. Abstract should contains 150 – 250 words.

Keywords: *Word 1, word 2, word 3, word 4, (3-5 kata kunci).*

Abstrak

Abstrak bahasa Indonesia yang dibuat antara 100-150 kata berisi tujuan, masalah, metode, dan hasil. Abstrak ditulis menggunakan huruf cambria regular ukuran 12, spasi 1 dan dengan panjang teks antara 150-250 kata. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan, kanan kiri menjorok 1 cm

Keywords: *Word 1, word 2, word 3, word 4, (3 sampai 5 kata kunci)*

INTRODUCTION

Pendahuluan berisi uraian latar belakang yang menjelaskan konteks masalah, urgensi penelitian, serta keterkaitannya dengan bidang pendidikan dasar Islam. Penulis perlu menunjukkan adanya kesenjangan antara teori dan praktik atau temuan penelitian terdahulu yang relevan. Tinjauan pustaka singkat disajikan untuk memperkuat argumentasi dan menunjukkan posisi penelitian dalam kajian sebelumnya. Pendahuluan juga memuat tujuan penelitian yang dirumuskan secara jelas dan konsisten dengan permasalahan yang dikaji.

Munculkan kebaruan (novelty) penelitian, baik dari sisi pendekatan, model, teori yang diintegrasikan, maupun konteks penerapannya. Bagian ini ditulis secara naratif, mengalir logis, tanpa subjudul, dan menggambarkan kontribusi ilmiah penelitian

terhadap pengembangan ilmu atau praktik pembelajaran di madrasah ibtidaiyah. Pendahuluan memuat 5-8 paragraf atau setidaknya 1000 kata yang mengacu pada beberapa pustaka yang menjadi landasan teori atau alasan penelitian. Sajikan kajian teori dengan font Cambria ukuran 12pt spasi 1,15. Disarankan naskah berbahasa Inggris.

Referensi yang digunakan harus menggunakan sumber acuan primer seperti jurnal dan proceeding sebanyak 80% dan 20% sumber acuan sekunder (buku) yang diterbitkan dalam 7 tahun terakhir, setidaknya 17 refrensi yang kredibel. Referensi ditulis dengan bentuk Bodynoote format APA Edisi ke 7. Untuk contoh penulisan bisa dilakukan seperti ini (Kljajevic et al., 2022). Disarankan oleh Haddade et al., (2024) untuk menggunakan aplikasi pengelolaan daftar pustaka seperti Mendeley atau Zotero.

METHODS

Bagian ini menjelaskan secara ringkas dan detail namun informatif tentang rancangan penelitian yang digunakan meliputi pendekatan dan jenis penelitian, subjek atau sampel, teknik pengumpulan data, serta metode analisis data. Uraian disusun secara naratif dengan bahasa akademik yang objektif dan dapat direplikasi oleh peneliti lain. Setiap prosedur dijelaskan dengan kejelasan yang memadai tanpa perlu menampilkan langkah-langkah operasional secara teknis.

RESULTS AND DISCUSSION

Results

Pada penulisan hasil hanya dituliskan hasil penelitian yang berisikan data yang didapat pada penelitian atau hasil observasi lapangan beserta interpretasi analisis data. Bagian ini diuraikan tanpa memberikan pembahasan, tuliskan dalam kalimat logis. Hasil bisa dalam bentuk tabel, teks, atau gambar.

Judul-isi tabel dan gambar di tulis dengan Cambria ukuran 11pt spasi 1, subjudul ada pada tiap kolom, sederhana, tidak rumit, tunjukkan keberadaan tabel dalam teks (misal lihat tabel 1: dalam Bahasa inggris Table), dibuat tanpa garis vertical, dan ditulis di atas tabel rata tengah. Lihat contoh penulisan tabel.1

Table 1. Research Participants

No	Code	Status	Age
1	R1	Principal	35 Years
2	R2	Educators	29 Years

3	R3	Learners	11 Years
---	----	----------	----------

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (at least 11) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau at least 12. Sebagai contoh dapat dilihat pada Gambar 1. berikut. (dalam Bahasa Inggris Figure)



Figure 1. Data Reduction Techniques

Discussion

Bagian Pembahasan menguraikan makna dan implikasi dari hasil penelitian dengan mengaitkannya teori, temuan terdahulu, serta konteks pendidikan dasar Islam. Tafsirkan hasil secara kritis menjelaskan alasan hasil tersebut muncul, bagaimana hasil mendukung atau berbeda dari penelitian sebelumnya, dan sejauh mana temuan memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori maupun praktik pembelajaran di madrasah ibtidaiyah.

Pembahasan harus menunjukkan kebaruan (novelty) penelitian, baik dalam pendekatan, konteks, maupun hasil yang belum banyak ditemukan pada studi sebelumnya. Kaitkan temuan dengan literatur yang relevan dan mutakhir untuk memperkuat validitas argumentasi ilmiah. Bagian ini memuat refleksi atas keterbatasan penelitian secara proporsional serta menawarkan rekomendasi praktis atau arah

Nama Penulis Pertama, Kedua, Ketiga, Keempat

penelitian lanjutan dengan fokus interpretasi dan makna ilmiah bukan sekadar pengulangan hasil.

CONCLUSION

Kesimpulan memuat pernyataan singkat dan padat yang merangkum temuan utama penelitian sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan, bukan berupa poin-poin dan jika memungkinkan 1 paragraf yang mewakili semua. Uraikan secara jelas hasil inti yang menggambarkan kontribusi penelitian terhadap pengembangan teori, praktik, atau kebijakan dalam pendidikan dasar Islam. Hindari pengulangan data atau angka, fokuslah makna dan implikasi ilmiah dari hasil penelitian. Dalam simpulan bisa dituliskan saran berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian.

REFERENCES

- Haddade, H., Nur, A., Achruh, A., Rasyid, M. N. A., & Ibrahim, A. (2024). Madrasah management strategies through Madrasah Reform program: an evidence from Indonesia. *International Journal of Educational Management*, 38(5), 1289–1304. <https://doi.org/10.1108/IJEM-05-2023-0236>
- Kljajevic, V., Stankovic, M., Dordevic, D., Trkulja-Petkovic, D., Jovanovic, R., Plazibat, M., & Goran. (2022). Physical activity and physical fitness among university students—A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1). <https://doi.org/10.3390/ijerph19010158>