

«Визитная карточка» проекта

«Визитная карточка» проекта		
Фамилия, имя, отчество	Лампель Анастасия Максимовна.	
Город, область	г. Серов, Свердловская область.	
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	
Описание проекта		
Название темы вашего учебного проекта		
«Собака – помощник по дому»		
Краткое содержание проекта		
Проект направлен на формирование у обучающихся бережного отношения к собакам. Каждый ребёнок узнает, что собака является настоящим помощником по дому для человека. В проекте будет информация о самых интересных породах собак, и какую пользу они могут приносить.		
Возраст участников		
Младший школьный возраст (7 – 11 лет)		
Приблизительная продолжительность проекта		
2 – 3 месяца		
Планируемые результаты обучения		
Обучающиеся узнали о том, как бережно нужно относиться к собакам, а также выявили интересные породы собак и их пользу в жизни человека.		
Целеполагание проекта:		
Цель координатора: Развитие у обучающихся представлений о роли собаки в жизни человека.		
Задачи координатора: 1. Образовательная: предложить обучающимся источники информации о разных породах собак и методах их воспитания. 2. Развивающая: развивать интерес у обучающихся к разным породам собак. 3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к собакам.		
Гипотеза координатора: Если обучающиеся примут участие в проекте, то узнают, как обычная собака может помогать человеку по дому.		
Основополагающий вопрос	Что же они будут делать?	
Проблемные вопросы учебной темы	Проблемные вопросы: 1. Какие породы собак самые популярные? 2. Какое же занятие по дому можно дать собаке? 3. Как нужно бережно относиться к собакам?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск информации;	1) Представление стартовой презентации;	1) Подведение общих итогов;

2) Разработка презентации к проекту; 3) Разработка буклета для родителей.	2) Привлечение родителей к данному проекту; 3) Представление проекта.	2) Рефлексия; 3) Вывод по рефлексии.
--	--	---

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Проведение тестирования по основным вопросам проекта.	Организация выставки, предоставление поделок «Моя любимая собака». Беседа с участниками проекта, подведение итогов и анализ своей деятельности.

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому обучающемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку обучающегося.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Мини – конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Знать:
основную информацию о домашних собаках
Уметь:
обрабатывать полученную информацию, правильно использовать её.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с обучающимися: предварительное тестирование.

Формы работы обучающихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование обучающимися проблемных вопросов.

Формы работы обучающихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование обучающихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности.

Создание продуктов проекта

Формы работы обучающихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы. Формы работы учителя: консультирование обучающихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов.

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы обучающихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Дидактический материал для детей с левополушарным стилем мышления.
Для детей с правополушарным стилем мышления	Дидактический материал для детей с правополушарным стилем мышления.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер, принтер, проекционная система, видео, сканер.

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений, веб – браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.

Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, справочный материал.
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши, краски. Задание и доказательство к нему, в котором могла присутствовать помощь собаки.
Интернет-ресурсы	1) 10 видов собак 2) Собаки помощники и их роль в жизни человека
Другие ресурсы	Для успешного проведения проекта можно посетить питомник, где проживают собаки различных пород;

	при проведении проекта нужно пригласить экспертов, учеников младших классов, учителей - наставников, родителей, гостей.
--	---