

**MA TRẬN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HKII**  
**KHỐI 11 – NĂM HỌC 2025–2026**  
**Môn: Giáo dục thể chất**

**A/ MÔN BÓNG ĐÁ**

**I I. MỤC TIÊU**

- + Thực hiện đúng và vận dụng được kỹ thuật bắt bóng cao theo quy định
- + Biết vận dụng một số kỹ thuật bắt bóng cao để nâng cao kỹ năng trong luyện tập và thi đấu
- + Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện
- + Đánh giá đầy đủ các tiêu chí trong quá trình dạy và học
- + Đánh giá học sinh thông qua mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn bóng đá, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.
- + Kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh. Trong đó đánh giá của giáo viên là quan trọng nhất.
- + Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; Coi trọng việc động viên khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực;

**II. NỘI DUNG BẢN ĐẶC TẢ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ.**

| STT | Nội dung kiểm tra | Nội dung đặc tả | Tiêu chí đánh giá | Hình thức kiểm tra | Thời gian KT |
|-----|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------|
|-----|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------|

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                     |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1 | Kỹ thuật bắt bóng cao | <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn được các trò chơi vận động nhằm phát triển khả năng khéo léo và củng cố kỹ thuật bắt bóng cao</li> <li>- Biết cách tổ chức luyện tập và thực hiện được các bài tập củng cố kỹ thuật bắt bóng cao . Hoàn thành được các giai đoạn kỹ thuật bắt bóng cao.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá.</li> <li>- Phán đoán và xử lý linh hoạt các tình huống trong kiểm tra; phối hợp được với đồng đội trong thực hiện kỹ thuật động tác khi được kiểm tra .</li> <li>- Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá.</li> </ul> | <p><b>1. Đánh giá gồm 5 tiêu chí sau:</b></p> <p><b>1.1</b> Thực hiện được nội dung kiểm tra: thực hiện đúng kỹ thuật bắt bóng cao.</p> <p><b>1.2.</b> Không phạm qui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện không được kỹ thuật bắt bóng cao.</li> </ul> <p><b>1.3.</b> Đạt được yêu cầu về số lần bắt bóng cao: Thành tích đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nam: bắt bóng cao 5 quả đúng 3 quả.</li> <li>- Nữ: bắt bóng cao 5 quả đúng 2 quả.</li> </ul> <p>Giáo viên có thể điều chỉnh số lần bắt bóng cao, sao cho phù hợp với khả năng thực tế học sinh tập luyện hiện tại.</p> <p><b>1.4.</b> Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác, kết hợp được các giai đoạn.</p> <p><b>1.5.</b> Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện.</p> <p><b>2. Mức độ đánh giá: Đạt và Chưa đạt</b></p> <p><b>2.1. Mức Đạt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 – trung bình). Chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Hoàn thành nội dung kiểm tra.</li> <li>- HS đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - khá). Tích cực chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện khá tốt kỹ thuật động tác. Hoàn thành nội dung kiểm tra đảm bảo sức khỏe tốt.</li> <li>- HS đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 – giỏi). Tích cực, chủ động, tự giác thực hiện nhiệm vụ</li> </ul> | Kiểm tra thực hành | Cuối kỳ II<br>Tuần 32<br>(90 phút). |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|

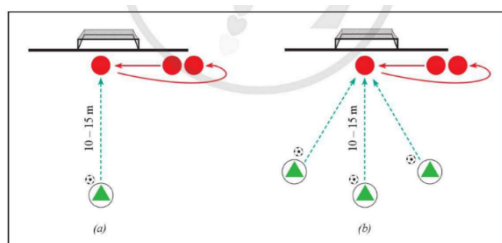
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>của bài học. Thực hiện tốt kỹ thuật động tác..</p> <p>Hoàn thành tốt nội dung kiểm tra.</p> <p><b>2.2. Chưa đạt</b></p> <p>- HS chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong bảng tiêu chí đánh giá.</p> <p>- Chưa thực hiện được di chuyển dẫn bóng qua người sút cầu môn . Không hoàn thành nội dung kiểm tra.</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

----- **Hết** -----

|                      |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ĐỀ CHÍNH THỨC</b> | <p><b>KIỂM TRA HỌC KỲ II</b></p> <p><b>MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 11 – BÓNG ĐÁ</b></p> <p><b>NĂM HỌC 2025 – 2026</b></p> <p><b>Thời gian: 90 phút</b></p> <p><i>(Đề có 01 trang, 01 câu)</i></p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## THỰC HÀNH

- Em hãy thực hiện kỹ thuật bắt bóng cao ?
- Số lần thực hiện: 5 lần.



Hình 5. Sơ đồ tập luyện bắt bóng ở cầu môn

- Sơ đồ kiểm tra: Nghe đọc tên từng em lên thực hiện.

Hàng 1  
Hàng 2 GV  
Hàng 3  
Hàng 4

----- **Hết** -----

## **B/ MÔN CẦU LÔNG**

### **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn GDTC – Cầu lông lớp 11**

**Năm học 2025 – 2026**

**(Thời gian: 90 phút)**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Thực hiện được kĩ thuật treo cầu thuận tay: kiểm soát vị trí, thời điểm tiếp xúc cầu, sử dụng lực cổ tay khi đánh cầu.
- Các giai đoạn kĩ thuật được liên kết chặt chẽ từ lúc di chuyển đến khi tiếp xúc cầu.
- Hoàn thành đúng độ cao của quả cầu khi bay và yêu cầu về kĩ thuật theo quy định. Vận dụng được kiến thức đã học vào trong quá trình luyện tập và thi đấu môn cầu lông.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện; Đánh giá đầy đủ các tiêu chí trong quá trình dạy và học.
- Học sinh cần thực hiện đúng kĩ thuật về cách di chuyển, cầm vợt, trọng tâm cơ thể, tiếp xúc cầu.
- Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; Coi trọng việc động viên khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực.
- Đánh giá học sinh thông qua mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn cầu lông, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.
- Kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh. Trong đó đánh giá của giáo viên là quan trọng nhất.
- Đảm bảo kịp thời, công bằng khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh.

#### **II. NỘI DUNG BẢN ĐẶC TẢ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

| STT | Nội dung                       | Nội dung đặc tả                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tiêu chí đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hình thức kiểm tra | Thời gian                          |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1   | CHỦ ĐỀ:<br>Treo cầu thuận tay. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vận dụng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn được các trò chơi vận động nhằm phát triển sức nhanh và củng cố kỹ thuật các giai đoạn của kỹ thuật treo cầu thuận tay.</li> <li>- Biết một số điều luật cơ bản trong kỹ thuật treo cầu thuận tay.</li> <li>- Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát.</li> <li>- Biết được các qui tắc đảm bảo an toàn trong quá trình kiểm tra.</li> <li>- Vận dụng được những hiểu biết về luật và kỹ thuật để tham gia thi đấu giữa các nhóm.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá.</li> <li>- Phán đoán và xử lý linh hoạt các tình huống trong kiểm tra; phối hợp được với đồng đội trong thực hiện kỹ thuật động tác khi được kiểm tra.</li> <li>- Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá.</li> </ul> </li> </ul> | <p>1. Đánh giá gồm 5 tiêu chí sau:</p> <p>1.1 Thực hiện được nội dung kiểm tra: thực hiện và phối hợp được các giai đoạn của kỹ thuật treo cầu thuận tay.</p> <p>1.2. Không phạm qui: Đánh cầu qua lưới và vào sân.</p> <p>1.3. Đạt được yêu cầu về thành tích vận động:</p> <p>Thành tích cần đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nam: đánh 5 lần, đảm bảo 3 lần quả cầu qua lưới và rơi trong phạm vi sân cầu lông là đạt.</li> <li>- Nữ: đánh 5 lần, đảm bảo 2 lần quả cầu qua lưới và rơi trong phạm vi sân cầu lông là đạt.</li> <li>- Giáo viên có thể điều chỉnh số lần thực hiện kỹ thuật treo cầu thuận tay sao cho phù hợp với khả năng thực tế học sinh tập luyện hiện tại.</li> </ul> <p>1.4. Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác, kết hợp được các giai đoạn.</p> <p>1.5. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện.</p> <p>2. Mức độ đánh giá: Có 2 mức Độ Đạt và Chưa đạt.</p> <p>2.1. Mức Đạt:</p> | Thực hành          | Cuối kỳ II<br>Tuần 32<br>(90 phút) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự sửa được động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện của bản thân và tổ nhóm.</li> <li>- Hoạt động Thể dục thể thao: Học sinh biết và tham gia tích cực vào hoạt động thi đấu, trình diễn, hoạt động trò chơi.</li> <li>- Biết vận dụng để luyện tập và nâng cao sức khỏe.</li> <li>- Hình thành thói quen tập luyện thể thao.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (trung bình). Chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Hoàn thành nội dung kiểm tra.</li> <li>- Học sinh đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (khá). Tích cực chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện khá tốt kỹ thuật động tác.</li> <li>- Học sinh đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (giỏi). Tích cực, chủ động, tự giác thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện tốt kỹ thuật động tác. Hoàn thành nội dung kiểm tra.</li> </ul> <p>2.2. Chưa đạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong bảng tiêu chí đánh giá.</li> <li>- Chưa thực hiện đúng kỹ thuật động tác. Không hoàn thành nội dung kiểm tra.</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

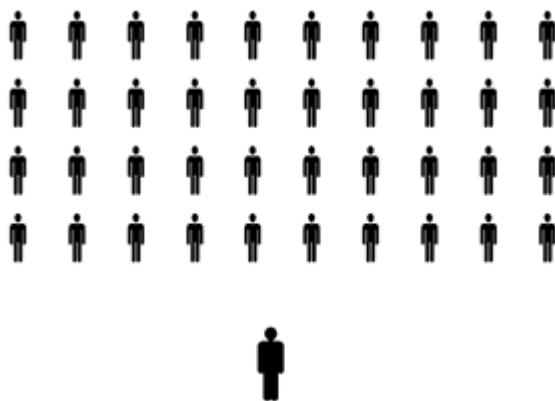
----- Hết -----

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

## ĐỀ CHÍNH THỨC

## THỰC HÀNH

- Em hãy thực hiện kĩ thuật treo cầu thuận tay.
- Số lần thực hiện: 5 lần, có người phục vụ.
- Sơ đồ kiểm tra: Nghe đọc tên, từng em lên thực hiện.



----- Hết -----

## C/ MÔN BÓNG RỔ

### BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 11 – BÓNG RỔ  
NĂM HỌC 2025 - 2026

( Thời gian: 90 phút )

#### I. MỤC TIÊU

- + Thực hiện đúng chiến thuật phòng thủ kèm người chống yểm hộ.
- + Các giai đoạn trong chiến thuật được liên kết chặt chẽ.
- + Hoàn thành hết số lần thực hiện chiến thuật theo quy định.
- + Đánh giá đầy đủ các tiêu chí trong quá trình dạy và học.
- + Đánh giá học sinh thông qua mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.
- + Kết hợp đánh giá của GV, HS, cha mẹ HS. Trong đó đánh giá của GV là quan trọng nhất.
- + Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; Coi trọng việc động viên khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực;
- + Đảm bảo kịp thời, công bằng khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho HS, GV và cha mẹ HS.

#### II. NỘI DUNG BẢN ĐẶC TẢ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

| Stt | Nội dung                                     | Nội dung đặc tả                                                                                                                                                                                     | Tiêu chí đánh giá                                                                                                                                                               | Hình thức kiểm tra | Thời gian            |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1   | Chiến thuật phòng thủ kèm người chống yểm hộ | <b><u>Vận dụng</u></b><br>- Lựa chọn được các trò chơi vận động nhằm phát triển sức nhanh, sự khéo léo và củng cố chiến thuật phòng thủ kèm người chống yểm hộ.<br>- Biết cách tổ chức luyện tập và | <b>1. Các tiêu chí đánh giá: bao gồm 5 tiêu chí sau:</b><br><br>1.1. Thực hiện chiến thuật phòng thủ kèm người chống yểm hộ sao cho cầu thủ đội tấn công không đưa bóng vào rổ. | Thực hành          | Tuần 32<br>(90 phút) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>thực hiện được các bài tập củng cố chiến thuật phòng thủ kèm người chống yểm hộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả củng cố chiến thuật phòng thủ kèm người chống yểm hộ.</li> <li>- Vận dụng được những hiểu biết về luật và chiến thuật để tham gia thi đấu giữa các nhóm, khối lớp.</li> <li>- Biết cách tập luyện để có sự phát triển về sức nhanh, sự khéo léo và năng lực liên kết vận động.</li> <li>- Tự sửa được động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện của bản thân và tổ nhóm.</li> <li>- Hoạt động TDDT: Học sinh biết và tham gia tích cực vào hoạt động thi đấu, trình diễn, hoạt động trò chơi.</li> <li>- Biết vận dụng để luyện tập và nâng cao sức khỏe.</li> <li>- Hình thành thói quen tập luyện thể thao</li> </ul> | <p>1.2. Không phạm qui</p> <p>Không va chạm với đối phương theo luật quy định, ....</p> <p>1.3. Đạt được yêu cầu về thành tích vận động (hoàn thành thực hiện chiến thuật phòng thủ kèm người chống yểm hộ: 5 lần trong đó 3 lần không cho đối phương ném bóng vào rổ).</p> <p>1.4. Thể hiện được sự tăng trưởng về kỹ năng vận động và trình độ thể lực phù hợp với đặc điểm cá nhân.</p> <p>1.5. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện.</p> <p><b>2. Mức độ đánh giá: Đạt và chưa đạt</b></p> <p><b>2.1. Mức Đạt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1</b> – trung bình). Chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Hoàn thành được nội dung kiểm tra.</li> <li>- <b>HS đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2</b> - khá). Tích cực chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện khá tốt chiến thuật phòng thủ kèm người chống yểm hộ. Hoàn thành nội dung kiểm tra, đảm bảo sức khỏe tốt.</li> <li>- <b>HS đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3</b> – giỏi). Tích cực, chủ động, tự giác thực hiện tốt nhiệm vụ của bài học. Thực hiện chính xác, đúng, đẹp chiến thuật phòng thủ kèm người chống yểm hộ. Hoàn thành tốt các nội dung kiểm</li> </ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | tra.<br><b>2.2. Chưa đạt</b><br>- HS chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong<br>bảng tiêu chí đánh giá.<br>- Chưa chủ động thực hiện nhiệm vụ<br>của bài học. Không hoàn thành nội<br>dung kiểm tra. |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

.....*Hết*.....

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ĐỀ CHÍNH THỨC</b> | <b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II</b><br><b>MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 11 – BÓNG RỔ</b><br><b>NĂM HỌC 2025 – 2026</b><br><b>CHỦ ĐỀ; CHIẾN THUẬT PHÒNG THỦ KÈM NGƯỜI CHỐNG YẾM HỘ</b><br><b>Thời gian: 90 phút</b><br><i>(Đề có 01 trang, 01 câu)</i> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### THỰC HÀNH

- Em hãy thực hiện chiến thuật phòng thủ kèm người chống yếm hộ?
- Số lần thực hiện: 5 lần.

- Số lượng thực hiện: 1 lượt 2 học sinh và có 3 học sinh hỗ trợ tấn công.
- Sơ đồ kiểm tra:

Hàng 1

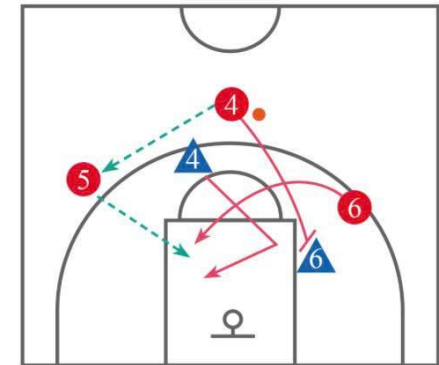
Hàng 2 GV

Hàng 3

Hàng 4

#### *b. Tập phối hợp phòng thủ 2 chống 3*

Cầu thủ tấn công số ④ chuyền bóng cho số ⑤, sau đó phối hợp yểm hộ với số ⑥. Cầu thủ phòng thủ số ④ và ⑥ tìm cách phối hợp lách qua, xuyên qua, vòng qua, đối người kèm để duy trì sự phòng thủ và ngăn cản số ④ và số ⑥ thoát người nhận bóng từ người hỗ trợ số ⑤ (H.6).



*Hình 6. Sơ đồ tập luyện phối hợp phòng thủ 2 chống 3*