

Дата: 22.11.2022 г.

Группа: ТЭК 1/1

Предмет: История (Россия в мире)

Тема: Капиталистические отношения и промышленная революция

Цель: формирование знаний о процессе становления индустриального общества.

Задачи занятия:

обучающая – рассмотреть основные изобретения XIX в. и определить их влияние на развитие экономики; определить сущность капитализма, выделить этапы его развития; выявить изменения, произошедшие в социальной структуре в XIX вв., определить их причины;

развивающая – развивать память, логическое мышление;

воспитательная – воспитывать чувство неприятия к насилию.

Список использованных источников

Основная литература по теме урока:

1. Волобуев О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, А. А. Митрофанов. – М.: Дрофа, 2018. – 277 с.
2. Пономарев М. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Рабочая тетрадь / М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2018. – 144 с.
3. Уколова В. И. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин. – М.: Просвещение, 2018. – 366 с.
4. Сахаров А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. Базовый уровень. 10 класс / А.Н. Сахаров, И.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2017. – 448 с.

Дополнительная литература по теме урока:

1. Ачкасова И. Всеобщая история изобретений и открытий / И. Ачкасова. – М.: Эксмо, 2012. – 544 с.
2. Волосецкий А. Большая энциклопедия науки. 100 главных научных открытий / А. Волосецкий, В. Дынич и др. – М.: Эксмо, 2017. – 232 с.
3. Нечаев С. Ю. Удивительные изобретения / С. Ю. Нечаев. – М.: Энас-книга. 2008. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

План

1. Основные изобретения XIX в., их влияние на развитие экономики;
2. Сущность капитализма, этапы его развития;
3. Изменения, произошедшие в социальной структуре в XIX вв., их причины.

Тезаурус:

Промышленный переворот – переход от мануфактуры к фабрике, от ручного труда к машинному.

Мануфактура (лат. *manus* «рука» + лат. *facere* «делать») — предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

Традиционное общество – общество с аграрным укладом, малоподвижными структурами и способами социального регулирования, основанными на традициях

Индустриальное общество – общество с преобладанием в экономике промышленности, с механизацией и автоматизацией производства, массовым производством товаров, высоким уровнем мобильности, урбанизацией, возрастанием государственного регулирования.

Индустриализация – создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике.

Теоретический материал для самостоятельного изучения:

Промышленная революция (конец XVIII - первая половина XIX в.) началась в Англии в последней трети XVIII века, впоследствии она распространилась и на другие страны Европы.

Промышленным переворотом называют переход от мануфактурного (ручного) производства к фабрично-заводскому (машинному). Промышленный переворот, таким образом, был связан с изобретением высокопроизводительных машин и их внедрением в производство.

Предыстория

Во второй половине XVIII в. в Англии происходит аграрная революция. Предпринимательское фермерское хозяйство вытесняет традиционное крестьянское. Это было связано с тем, что практически вся земля сосредоточилась в руках крупных собственников, которые сдавали её в аренду фермерам.

Складывалась система капиталистических отношений между лендлордами (владельцами земли), фермерами-арендаторами и наемными работниками (батраками). Это приводит к улучшению качества обработки земли, освоению заброшенных участков земли, посеву кормовых культур (для скота). После аграрной революции многие люди в деревне остались без работы и средств к существованию. Они подались в город, где становились наемными работниками на промышленных предприятиях.

Предпосылки промышленной революции

- Скопление капитала в руках предпринимателей, торговцев и банкиров.
- Рост числа наемных рабочих (рост числа рабочих, в частности, был обусловлен аграрной революцией).
- Развитие торговли и рост городов.
- Наличие рынка сбыта в колониях.

Непосредственной причиной начала промышленной революции стало разорение английских ткачей в связи с ввозом в Англию дешевых тканей из Индии. Чтобы сохранить свое производство и конкурировать с недорогими индийскими тканями, им было необходимо увеличить производительность труда и уменьшить затраты.

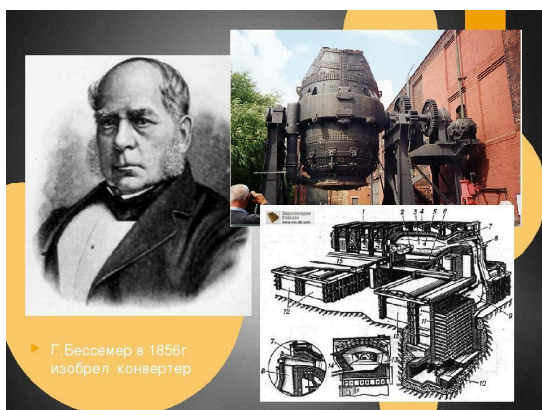


Первым современным станком из металла считается механический

токарно-винторезный станок Генри Модсли. Станок заменил ручной труд в тех операциях, где требовалась точность.

В текстильном производстве большим прорывом стало изобретение Жозефом Мари Жаккарот станка, позволяющего изготавливать узорчатые ткани.

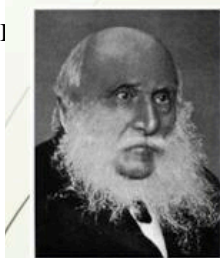
В 1842 году Джеймс Несмит сконструировал паровой молот, который позволял выковывать крупные металлические детали целиком.



Развитие машиностроения требовало всё больше металла. Английский инженер Генри Бессемер изобрел конвертер — вращающуюся печь для выплавки стали. Через жидкий чугун продувался сжатый воздух. Он окислял примеси, удаляя их из чугуна и превращая его в сталь.

Французский ученый Пьер Эмиль Мартен сконструировал печь, в которой выплавлялась сталь более высокого качества. Кроме того, в печь подавался не

жидкий, как в конвертере, чугун, а твердый, что значительно облегчило



Пьер-Эмиль Мартен,
французский
металлург

Сталь открывала новые возможности для увеличения прочности и мощности машин. А потому стремительно вытесняла железо и дерево. Уже в 1870-х гг. выплавка стали являлась важнейшим показателем промышленного потенциала страны.

Совершенствование станков и оборудования позволило повысить производительность труда и перейти к промышленному выпуску машин. Еще в XVIII веке в Англии начинается процесс замены мануфактур фабриками – крупными капиталистическими предприятиями. Как и на мануфактуре, здесь существовало разделение труда, но физический труд людей был заменен машинным. К началу 1860-х гг. в Англии существовало более 5 тыс. фабрик.

Сама природа производства в ту эпоху требовала большой концентрации производства. В последней четверти XIX века мелкие и средние предприятия стали поглощаться крупными компаниями. Зарождался монополистический капитализм.

Монополиями называют объединения капиталистов, которые сосредотачивают в своих руках производство или продажу какого-либо товара для того, чтобы установить свое господство в той или иной отрасли экономики. Господство монополий в экономике приходится на конец XIX – начало XX века.

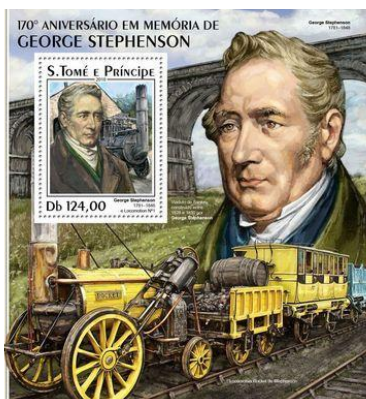


В XIX веке происходят значительные изменения в области транспорта.

В 1807 году американский изобретатель Роберт Фултон построил пароход, получивший название «Клермонт». Пароход удачно прошел испытания на реке Гудзон. Разработал Фултон и подводную лодку, которую назвал

«Наутилус», но ей в те годы не нашлось применения.

В 1819 году пароход «Саванна» проделал путь через Атлантику от Нью-Йорка до Ливерпуля всего за 20 дней. Морские плавания перестали зависеть от ветра. Усовершенствование водного транспорта способствовало росту миграции. С 20-х гг. XIX века началось массовое переселение европейцев на другие континенты. Большинство эмигрантов направлялось в США – «страну больших возможностей».



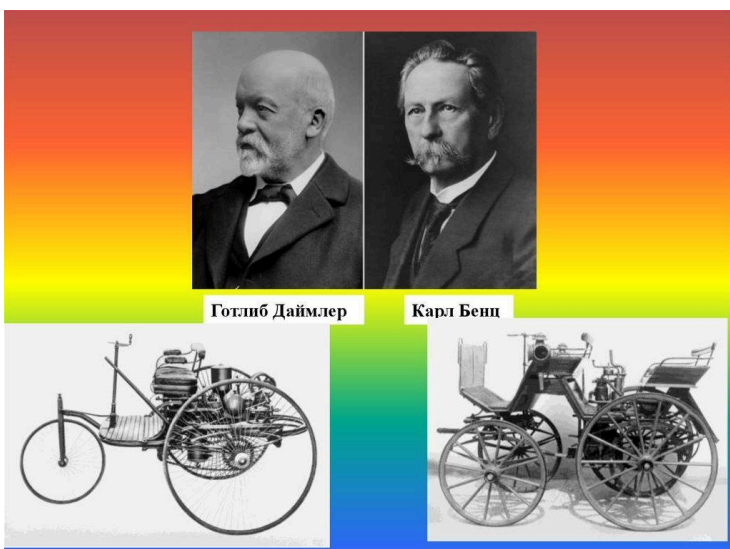
Наибольшее влияние на ускорение темпов промышленного переворота имело появление железнодорожного транспорта. Главная заслуга в этом принадлежит англичанину Джорджу Стефенсону. С 1814 г. он занимался строительством паровозов. Под его руководством в 1825 строилась железная дорога Дарлингтон-Стоктон. Первый паровоз «Блюхер» был построен для рудничной рельсовой дороги.

В 1830 году была построена железная дорога, длиной 50 км, соединяющая Манчестер и Ливерпуль. На этой дороге паровоз Стефенсона «Ракета» выиграл соревнование, развив скорость 48 км/ч.

Уже в 1860 году длина железнодорожных линий составила 110 тыс. км, а к концу XIX века – 790 тыс. км. В 1888 году между Парижем и Стамбулом начал курсировать знаменитый Восточный экспресс.

Промышленность вовремя и в достаточном количестве получала сырье и могла обеспечить бесперебойный сбыт продукции.

Родоначальником современного автомобиля считают созданный еще в 1769 году «дорожный локомотив» французского артиллерийского офицера Никола-Жозефа Кюньо – трехколесный тягач с паровым котлом и машиной. В 1803 году американский инженер Оливер Эванс пустил по улицам Филадельфии автомобиль с паровым двигателем, английский конструктор Ричард Тревитик сделал это в 1802 году в Лондоне. Его экипаж двигался с грохотом и чадом, пугая прохожих, за что его прозвали «пышущим дьяволом». Предложенные конструкции были слишком несовершенными и не создали конкуренции конной тяге.



Готтлиб Даймлер

Карл Бенц

В 1876 году в Германии был создан принципиально новый, лёгкий и мощный двигатель внутреннего сгорания. Недаром там же в 1886 году появились первые автомобили. Заслуга их изобретения принадлежит немцу Готлибу Даймлеру и Карлу Бенцу. В Европе почти сразу вспыхнула «автомобильная эпидемия».

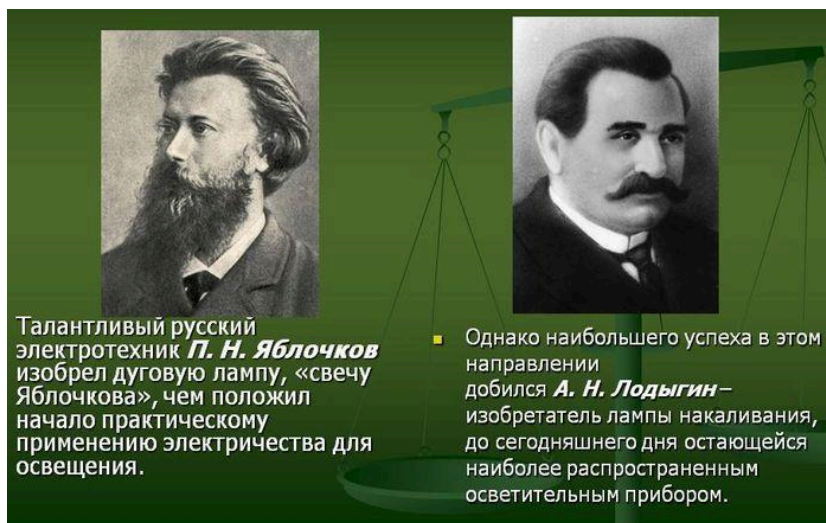
Появление двигателя внутреннего сгорания дало мощный импульс развитию нефтедобычи и

нефтепереработки. В 90-е годы «ископаемое топливо» начало доминировать во всемирном масштабе.



Последняя треть XIX века стала эпохой электричества, которое дало производству новую энергетическую базу. В 1882 году известный американский учёный Томас Эдисон построил первую в мире электростанцию

для освещения городских улиц. Электрическое освещение стали активно использовать на предприятиях, на транспорте, а с 1895 г. и в работе кинопроекторного аппарата. Опыты учёных показали, что электроэнергию можно передавать на большие расстояния.



С конца 1830-х годов изобретатели разных стран включились в работу по созданию эффективной электрической лампочки. Наиболее успешными были опыты Павла Николаевича Яблочкова, Александра

Николаевича Лодыгина и Томаса Эдисона.

В 1840-е гг. Сэмюэл Морзе сконструировал первое средство дальней связи – телеграф, которому нашлось применение и в диспетчерских пунктах железнодорожных станций, и в системе государственного управления. В середине столетия трансатлантический телеграфный кабель впервые связал Америку и Европу, позволив передавать информацию между континентами с невиданной ранее скоростью.

1876 года Александром Беллом был получен патент на изобретение телефона. Он на час опередил другого изобретателя Йлайю Грея.



Практически одновременно, в 1897 г., и, как принято считать, независимо друг от друга русский инженер Александр Степанович Попов и работающий в Великобритании итальянец Гульельмо Маркони изобрели радио.

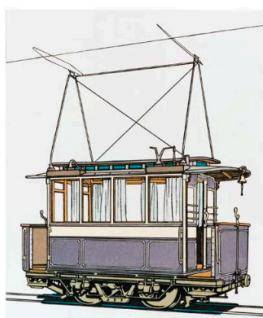
Вскоре его стали использовать в военном деле и различных областях хозяйственной деятельности.

Свои изобретения в области вооружения сделали Сэмюэль Кольт, создавший револьвер, Хайрем Мэксим, сконструировавший пулемет, Альфред Нобель – изобретатель динамита.

«Железный век» преобразил облик городов, быт человека, его труд, изменил представления людей о расстоянии, расширил поток информации. Строятся новые и растут старые города, появляется необходимость в общественном транспорте. В первой половине XIX века эту роль выполняли омнибусы – большие экипажи, следовавшие по определенному маршруту. В 1863 году в Лондоне открыли первую в мире подземную железную дорогу – метрополитен.

Строились туннели, каналы, мосты. Знаменитый Бруклинский мост в США был возведен на высоте 41 метр.

Трамвай



Вернер фон Сименс (более правильно Зименс) (нем. Werner von Siemens) — видный немецкий инженер, изобретатель, учёный, промышленник, основатель фирмы Siemens, общественный и политический деятель.

Немец Вернер фон Сименс изобрел электрический трамвай. Он был способен развивать скорость до 20 км в час, мощность двигателя равнялась 5 Квт, напряжение – 180 вольт. Первая электрическая трамвайная линия длиной 2,5 км соединила в 1881 г. пригород Лихтерфельд с Берлином.

С возникновением промышленной цивилизации рухнули вековые принципы жизненного устройства. В Средние века и в раннее Новое время место человека в общественной иерархии определялось при рождении. В эпоху промышленного переворота сформировалось общество, поощряющее инициативу и предприимчивость.

Сословное деление общества уходило в прошлое, увеличивалась численность буржуазии и рабочего класса. В XIX веке во главе крупной промышленности и банков стояли представители буржуазии, нажившие миллионные состояния.

В индустриально развитых странах рабочий класс был дифференцирован на группы: квалифицированные рабочие, которые часто имели образование, могли подняться по социальной лестнице до служащих и неквалифицированные рабочие, выполнявшие самую тяжелую работу. Широко использовался женский и детский труд.

В XIX веке формируется средний класс, куда включают мелкую буржуазию, служащих частных и государственных учреждений.

Таким образом, открытия и изобретения XIX века послужили основой для бурного развития промышленности ведущих стран мира и способствовали становлению крупного производства. Развитие машиностроения, новые изобретения в металлургии, переворот в транспорте и средствах связи, новые дороги, туннели, мосты – всё меняло жизнь человека.

Быстро растут города и численность городского населения. В ряде стран разрушается традиционная сословная структура, формируются новые социальные группы – классы. В экономической и политической жизни всё больше о себе заявляла буржуазия.

Индустриализация сопровождается модернизацией в политической сфере, изменениями вековых устоев и ценностей. В результате этого процесса происходит смена традиционного общества индустриальным.

Условия труда рабочих в XIX веке

В 30-х гг. XIX в. рабочий день на предприятиях английской промышленности обычно длился 12-16 часов. Заработка едва хватало для поддержания жизни. Так, в 1838–1839 гг. в городе Аштон-андер-Лайн на средний недельный заработок семья ткача из четырёх человек могла купить 12 кг хлеба и больше ничего; между тем на квартирную плату и другие выплаты уходило более половины жалованья. За малейшие проступки с рабочих взимались штрафы. Условия труда, как свидетельствовали отчёты властей, вызывали многочисленные травмы, болезни и высокую смертность. На производстве царили нормы и правила казармы. «Любой рабочий, который будет застигнут разговаривающим с другими, поющим или свистящим, подвергается штрафу», указывалось в одном английском фабричном регламенте.

Работа детей хуже оплачивалась и была невыносимой. Так, в США в 1820 г. половину всех рабочих в текстильной промышленности составляли мальчики и девочки. Девяти- и десятилетние дети работали по 12-13 часов в день. Фабриканты сопротивлялись любым мерам по сокращению рабочего времени или ограничению применения детского труда, рассматривая это как посягательство на свободу предпринимательства. В 1833 г. британские владельцы шёлкопрядильных фабрик заявляли, что «если отнимут свободу заставлять работать детей всех возрастов по 10 часов в день, то этим остановят их фабрики».

Задания для закрепления изученного материала:

1. Выберите правильный вариант ответа. Страна, в которой промышленный переворот начался раньше других:

а) США

- б) Франция
- в) Англия
- г) Германия

2. Заполните пропуски в тексте.

К концу XIX века изменился облик европейских и североамериканских городов. Жизнь людей становится более мобильной. В 1863 году в Лондоне открыли первую в мире подземную железную дорогу, которую по имени компании, строившей её, назвали (1. _____). В 1881 году по улицам Берлина начал курсировать первый (2. _____), изобретенный Э. Сименсом, а в конце XIX века немецкие ученые (3. _____) и (4. _____) независимо друг от друга создали автомобили с двигателем внутреннего сгорания. Теперь не нужно было ждать долгие дни, пока важное письмо будет доставлено на другой конец света. Сэмюэл Морзе в 1840 г. запатентовал (5. _____), позволяющий отправлять сообщения с помощью специального кода.

Ответ:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Домашнее задание:

- 1. Выучить материал лекции.
- 2. Записать в тетрадь тему и план занятия.
- 3. Выполнить задания для закрепления изученного материала.

Форма отчета: фото или скан.

Срок выполнения: до 25.11.2022.

Обратная связь: speka.v.v@mail.ru

Обязательно!!! Указывайте: ФИО, группу, предмет и дату занятия

