

Конспект образовательной деятельности
«Вода – наша спутница всегда»

Хабилова Танзиля Хакимьяновна
воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Программное содержание:

- Познакомить детей с некоторыми свойствами воды.
- Развивать творческое воображение, умение проводить несложные эксперименты.
- Сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно - следственные зависимости и делать выводы.
- Развивать речь, любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования.
- Воспитывать аккуратность при работе, бережное, экономное отношение к чистой воде.

Методические приемы: художественное слово, вопросы, метод экспериментирования, поощрения.

Активизация словаря: жидкость, лаборатория, водопроводная, водохранилище, исследователи.

Индивидуальная работа: учить Диму Ф, Илью Ф согласовывать слова в роде, числе, и падеже.

Методические приемы: художественное слово, вопросы, метод экспериментирования, поощрения.

Материал к занятию: 2 стакана, ложки, колпаки с надписью «Юные исследователи», баночки, камушки, сахарный песок, соль, мука, лед, тазики с горячей и холодной водой.

Ход непосредственной образовательной деятельности

- Послушайте загадку.
« Она нужна на небе и на земле.
Никто и ничто не может обходиться без нее,
Она необходима всем, всем, всем
Одним, чтобы плыть,
Другим – чтобы жажду утолить,
Третьим – что - ни будь помыть,
А хозяйкам, чтобы кушанье разное варить».

- Как вы думаете, что это?

-Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Мы привыкли что вода,

Наша спутница всегда.

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить,

Без неё нам не прожить!

- Сегодня мы поговорим о воде. Вода нужна всем, всем. Зачем нужна вода людям? Зачем нужна вода растениям и животным?

- Молодцы, вы все правильно сказали: растения нужно поливать водой, иначе они засохнут. Животные тоже пьют воду, а некоторые даже в ней живут. Людям вода нужна постоянно: чтобы пить, чтобы мыть, чтобы приготовить пищу, закаляться. Ни одно живое существо не может обходиться без нее. Вот поэтому вода – Царица всей природы.

- А откуда люди берут воду?

- Правильно, вода есть на земле и под землей. На земле – это реки ручья, моря и океаны, озера и пруды. Под землей тоже есть вода. Люди роют глубокие колодцы и с глубины ведрами поднимают воду. В некоторых местах вода пробивается сквозь землю, тогда получается родник. Что получается? (родник, активизация словаря). Мы с вами берем воду из водопровода., из крана. Туда вода приходит по трубам из водохранилищ.

- Сегодня я хочу вас пригласить в лабораторию. А вы знаете, что такое лаборатория? (это место, где ученые проводят опыты эксперименты).

- Давайте мы с вами сегодня превратимся в таких ученых и будем проводить опыты по исследованию воды и ее свойств. Наденьте колпаки, закройте глаза, я произнесу волшебные слова, и мы превратимся в учёных- исследователей.

- Добрый день, дорогие коллеги, для проведения опытов по исследованию воды и ее свойств нам понадобятся некоторые материалы. Наши лабораторные столы готовы к работе, занимайте все свои рабочие места.

- Итак, уважаемые исследователи, приступим. Нужно перелить воду из одного стакана в другую. Что происходит с водой? Она льется. Почему вода льется? (Потому что она жидкая. Поскольку вода жидкая и может течь, ее называют жидкостью.)

— Значит, юные исследователи, мы с вами установили, что вода – жидкое тело.

-А сейчас я вам предлагаю понюхать воду. Чем пахнет вода? (совсем не пахнет)

- Вода не имеет запаха, если она чистая. Хочу отметить, уважаемые исследователи, что вода, которая течет из водопроводного крана, может иметь запах, т.к. в нее добавляются специальные вещества, с помощью которых воду очищают.

-Уважаемые коллеги, теперь возьмите баночку с водой и опустите туда камушки. Как вы думаете, почему в баночке видны камушки? Значит, вода какая? (Прозрачная).

-Уважаемые исследователи, возьмите трубочку и попробуйте воду из стаканчика. Какая она? Есть ли у воды вкус? Значит, у чистой воды нет вкуса.

-Положите в первый стакан сахарный песок, в другой соль, а в баночку муку. Попробуйте воду. Какая вода в первом стакане (сладкая), во втором стакане? (соленая) Какая вода в баночке? (мутная).

— Значит, мы установили еще одно свойство воды: вода растворитель.

Делать научные открытия, дело не из легких. Поэтому в лабораториях бывают перерывы для отдыха. Неплохо бы немного отдохнуть и нам. Как считают наши ученые? Давайте выйдем из-за своих лабораторных столов и пройдем на ковёр

Физминутка

Разминая поясницу, мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись, на соседа оглянись. (**Повороты в разные стороны**)

Чтобы стать ещё умнее, мы слегка покрутим шеей.

Раз и два, раз и два, закружилась голова. (**Вращение головой вправо и влево**)

Раз, два, три, четыре, пять. Ноги надо нам размять. **(Приседания)**

Напоследок, всем известно, как всегда, ходьба на месте. **(Ходьба на месте)**

От разминки польза есть! Что ж пора на место сесть.

- Отдохнули, а сейчас подойдите все столу. (стоят емкости с холодной и теплой водой)

- Потрогайте, какая здесь вода? А здесь? (холодная, теплая) Вода меняется в зависимости от температуры. Где в природе вода бывает еще теплой? (летом, когда нагревает солнце).

- А может ли вода быть твердой? При высокой температуре вода нагревается, при низкой замерзает и превращается ... в лед. Предлагаю я вам взять в руки лед и рассказать о нем. А теперь положите все свои льдинки в теплую воду. Значит, вода может быть жидкой и твердой. Предлагаю взять из теплой воды свои льдинки. Что случилось? Почему?

- Итак, уважаемые исследователи, проделав ряд опытов, мы с вами узнали много интересного о таком простом веществе, как вода. Мы узнали, что вода не имеет запаха, вкуса, она прозрачная, может быть растворителем для некоторых веществ, может быть жидкой и твердой.

Воде принадлежит важнейшая роль в природе и в жизни человека. Без воды невозможно существование живых организмов. Вода нужна везде и всегда. К воде нужно относиться бережно.

« Человек! Запомни навсегда:

Символ жизни на Земле – вода!

Экономь ее и береги,

Мы ведь на планете не одни!»