



ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 3
"JOSÉ HERNÁNDEZ"
Luján y Alcorta Paso del Rey – Moreno
Tel. 0237-4632176
secundaria3moreno@abc.gob.ar

LLAMADO A COBERTURA EN MÓDULOS DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

ACELERACIÓN 2022

E.E.S N°3 - JOSÉ HERNÁNDEZ-

La dirección de la Escuela de Educación Secundaria N° 3 – José Hernández- solicita la cobertura de los módulos de ACELERACIÓN de la materia **PRÁCTICAS DEL LENGUAJE 1°1° Y 1°2** que se detalla a continuación:

MATERIA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE - ACELERACIÓN

CURSO: 1° 1° AA

CANTIDAD DE MODULOS: 4 (CUATRO)

SITUACION DE REVISTA: PROVISIONAL

HORARIO: LUNES 17:50 A 20:00 Y MIÉRCOLES 20:10 A 22:10

MATERIA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE - ACELERACIÓN - ACELERACIÓN

CURSO: 1° 2° AA

CANTIDAD DE MODULOS: 4 (CUATRO)

SITUACION DE REVISTA: PROVISIONAL

HORARIO: LUNES 20:10 A 22:10 Y MIÉRCOLES 17:50 A 20:00

CRONOGRAMA DE ACCIONES

DIFUSIÓN: 20/05/2022, 23/05/2022 Y 24/05/2022

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO:

El Equipo Directivo recibirá los proyectos en el correo oficial de la Institución:

secundaria3moreno@abc.gob.ar

FECHA DE PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS: día **jueves 26** de **mayo de 2022**. Se deben enviar en PDF desde el correo **abc** del docente que se postula.

EVALUACIÓN DE PROYECTOS: viernes 27 de mayo de 2022.

El Equipo Directivo llevará a cabo la evaluación de los proyectos presentados el día viernes 27 de mayo de 2022 para comenzar a desempeñarse en los módulos asignados la semana del 30 de mayo de 2022.

Consignar claramente los datos personales en el cuerpo del correo:

APELLIDO Y NOMBRE

MATERIA A LA QUE SE POSTULA

CELULAR

EL PROYECTO DEBE INCLUIR

- Proyecto pedagógico para trabajar con cursos de aceleración debe incluir estrategias de enseñanza y evaluación remota, incluyéndolo en la planificación general de sostenimiento de la escolaridad en el marco de la suspensión de actividades presenciales, acorde al contexto de emergencia sanitaria.
- Objetivos acordes a las características de la propuesta de Aula de Aceleración.
- Plan de trabajo que incluya estrategias de sostenimiento de las trayectorias.
- Explicitación de los modos de vinculación con el resto de la comunidad educativa: directivos, docentes, padres y estudiantes para la concreción de las acciones propuestas.

IMPORTANTE:

Se recuerda que los módulos que se le designen son de efectivo cumplimiento en FORMA PRESENCIAL y cesará en sus funciones el **28 de febrero de 2023**.

DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR EN EL PDF

- ✓ Declaración Jurada de horarios y cargos actualizada
- ✓ DNI (fotocopia)
- ✓ Título docente habilitante (original y fotocopia)
- ✓ Proyecto

Perfil Docente

Por las trayectorias discontinuas, los estudiantes de las AA requieren de docentes con un perfil que ponga de manifiesto alto grado de compromiso con la Educación como un Derecho, con autoridad pedagógica y fuerte “presencia” en el acto educativo, ya sea que este se de en ámbito presencial o remoto.

Atender dentro de las políticas de cuidado: el cuidado físico, psicológico y pedagógico, considerando al estudiante un sujeto de derechos y atravesado por la particular situación de encontrarnos en pos pandemia, donde las situaciones de desigualdad se profundizaron.

Se requiere también perfil docente abierto a la comunicación, diálogo, construcción de consenso, al trabajo en equipo y colaborativo como pauta de trabajo.

Por sus trayectorias discontinuas los estudiantes de AA requieren de atención particular en algunos aspectos centrales como:

- Fortalecer la autoestima.
- Enseñar y fortalecer permanentemente las habilidades del **oficio de ser estudiantes**.
- Alentar y concientizar sobre la importancia del aprendizaje.
- Ofrecer actividades con introducción al tema, encuadre, evitar trabajos muy extensos que puedan resultar un obstáculo ante la falta de recursos.

Además se requiere:

- Tener el perfil específico de acuerdo a los saberes prioritarios y nivel de enseñanza (incumbencia de título para el nivel secundario).

Objetivos, Estrategias

- Trabajar sobre la base del PI y las líneas institucionales ya pautadas
- Realizar un proyecto por materia, en conjunto con los profesores/as del área y de las AA en coordinación con el/la Jefes de Dpto.
- Trabajar en base a proyectos transversales que aborden las distintas materias en forma integral.
- En dichos proyectos trabajar sobre la base del PI y las líneas institucionales ya pautadas.
- Priorizar contenidos nodales del CB que puedan ser enseñados y aprendidos en contexto de trabajo remoto, presencial o DUAL.

- Dentro de los proyectos transversales para Aula Aceleradora, pensar en la ESI como contenido y eje, presente en todas las áreas y materias.
- Sostener fortalecer el vínculo y comunicación con los estudiantes. Invitar permanentemente al diálogo, la comunicación, la vinculación con la escuela a través del trabajo pedagógico..
- Aprovechar los recursos, contenidos que pueden obtenerse de la navegación por portales educativos dentro de los planes "Seguimos Educando" "Seguimos Aprendiendo", de Nación y Provincia, que no consumen datos móviles*
- Aprovechar las emisiones radiales y televisivas (canal Encuentro y Radio Nacional) que también dentro del plan "Seguimos Educando" se emiten para Educación Secundaria, en esos medios masivos de Comunicación y que no implican consumo de datos.
- Brindar herramientas para el tránsito por el AA y la continuidad de sus estudios para completar su escolaridad secundaria.
- Fortalecer las estrategias del **"oficio de ser estudiantes"**
- Tener en cuenta las desigualdades en acceso a recursos materiales y académicos de los y las estudiantes, para trabajar sobre las fortalezas y achicar la brecha de las debilidades.
- Pensar entre los recursos materiales, las actividades en formato papel, como en formato digital, diagramados de tal modo que sean una guía de trabajo y un organizador de las tareas escolares.
- Mantener estrecha comunicación con PR, pares, ED, Jef de Dpto, estudiantes y familias, sobre la marcha de los aprendizajes dentro del Plan de Continuidad Pedagógica.
- Pautar según la línea de trabajo institucional, el contrato pedagógico didáctico, con las expectativas de trabajo, criterios de valoración Pedagógica para el tránsito por las AA en este contexto. Recordando que un "contrato" es un acuerdo de partes, donde hay responsabilidades, compromisos mutuos.
- Enfatizar la importancia de sostener la cursada para aprovechar la oferta de las AA 2022, como oportunidad de acelerar trayectoria, teniendo en cuenta que quizás no se repita esta experiencia, ya que se proponen siempre a ciclo cerrado y por la coyuntura en la que nos encontramos.

Todas las consultas y dudas sobre la presentación del proyecto remitirlas a:
secundaria3moreno@abc.gob.ar