

FICHA BIBLIOGRAFICA

Autor: GOMEZ Josefina, MUÑOZ Julio y ORTEGA Nicolás.

Título y Subtítulo texto: *El Pensamiento Geográfico. Estudio interpretativo y analogía de textos (De Humboldt a las tendencias radicales), "Perspectivas de la Geografía Teórica de William Bunge"*.

Edición: ed. Alianza; 2da edición.

Lugar Edición: Madrid, España.

Año Edición: 1988.

INTERPRETACION

1. El hombre debe tomar conciencia de su posición en el mundo, y no aferrarse a la idea de una sola interpretación o a la existencia de una sola posibilidad. Este mundo tridimensional nos refleja esta idea con su misma forma de ser. La tridimensionalidad nos marca cuerpos en el espacio que, por ser de esa naturaleza, posee más de una dirección. Por ello mismo, el que hacer del hombre está situado en un tiempo y espacio cambiante, que cambia en cada segundo que pasa y cambia dependiendo de quién es el que este mirando el entorno.
2. Esta cita hace alusión que no necesariamente uno debe estar consciente de la tridimensionalidad del mundo y de los cuerpos que lo habitan para comprender lo que ocurre con la geografía, sino también, debe haber un cambio en la actitud de cómo el cuerpo principal (el hombre) actúa en el mundo, como sus construcciones afectan el medio, y como sus decisiones pueden ser determinantes a la hora de manipular ese mismo medio.
3. La geografía no es una ciencia de libros, es una ciencia de experiencia y la unión de ambos conocimientos. La experiencia con el mundo nos da las

CITAS

1. *"El género humano, en la era del espacio en la que vivimos, es una criatura tridimensional y, por ello, está por superficies y no ya por líneas. La superficie exterior de la inmensa esfera que contiene a la especie es tan crítica como la superficie interior; esto es, la superficie de la propia tierra."*¹
2. *"Nunca anteriormente, ni incluso cuando los líderes de Europa pensaban que la tierra era plana, han estado los políticos tan literalmente perdidos como lo están hoy en relación con la realidad geográfica. Su confusión espacial nos aterra a todos."*²
3. *"Fue una sorpresa para mí descubrir un día que todos los mapas para la propuesta y todas las fotografías requerían un formato poco común, un*

¹ BUNGE William; *Perspective on Theoretical Geography. Annals of the Association of American Geographers*. En: GOMEZ Josefina, MUÑOZ Julio y ORTEGA Nicolás; *El Pensamiento Geográfico*, ed. Alianza, Madrid, España, 1988, pp. 521

² Ídem. pp. 522

herramientas necesarias para poder comprender realmente que es lo que estamos estudiando, y al verter conocimientos dentro de un libro, estos saberes acumulados son útiles para quienes lo leen, ya sean estudiosos de la disciplina o simples curiosos. En esta cita se ve claramente como la creación de conocimientos y saberes adquiridos por la propia experiencias son igual de valiosos y tal vez lo sean más, que el conocimiento entregado por los libros. Porque una cosa es leer sobre el mundo y otro es vivirlo y querer contarlo.

4. Un fenómeno puede, en términos generales, afectar a todo el mundo por igual. Así es si lo miramos desde una escala global. Este es solo un punto de vista, pero no es el único. Al hacer la escala más específica, nos vamos adentrando en la realidad de otras formas diferentes a como se habían visto en una escala global, ahora el detalle comienza a hacer la diferencia. Y de esta manera nos vamos acercando donde el detalle es mayor, y se puede descubrir, que el cambio de escalas nos permitió develar una realidad distinta a las que se descubrieron con las otra escalas. No hay que olvidar, que la geografía puede partir desde lo local, que puede ser un metro cuadrado, hasta lo global, y en cada una de las escalas que se encuentran entre ambos extremos, encontraremos realidades diferentes, o semejantes, y diferentes puntos de vista.

5. Esta parte del texto habla de una crítica a la geografía de libros, e intenta demostrar cómo esta atmosfera limita al geógrafo y le impide desarrollarse como tal si no toma en cuenta lo que lee y crea sus conocimientos en base a las experiencias de otros, y no crea los propios en base a como se desenvuelve él con el medio que lo rodea. Otro de los problemas que se puede desprender de esto, es que cuando uno lee,

*formato de atlas; ¡Dios mío, esto es una geografía! Había comenzado a ser útil y resultaba que había escrito un libro de geografía. Esto me persuadió de la utilidad social de la geografía, así como de la necesidad de hacer tomar tierra a los problemas globales y situarlos a la altura de las vidas normales de la gente.”*³

4. *“Investigáramos las causas de que la raza humana se amenace a sí misma con el aniquilamiento. Establecimos cinco escalas de investigación: 1) una milla cuadrada en el interior de la ciudad de Toronto, llamada Cristy Pits, similar a Fitzgerald, pero sin racismo; 2) la ciudad de Toronto; 3) Canadá como estado; 4) el continente norteamericano, y 5) el mundo.”*⁴

5. *“Los geógrafos universitarios tienden a separar la teoría de la práctica. Leen demasiado y a menudo ni miran ni luchan en absoluto. Citan, pero no miran. En la atmosfera intoxicante de toda la teoría sin práctica se plantean todo tipo de objeciones a nuestro trabajo, pero la más terrible es la del reduccionismo marxista ideológico. En la ciencia, la metodología no se*

³ Ídem. pp. 523

⁴ Ídem. pp. 523

interpreta lo que está leyendo, pero no se puede estar con 100% de acierto si está interpretando correctamente lo que plantea el autor, o lo que quiso decir, por tanto, de quien lea el texto va a depender la realidad que se desprenda de ella, pero, por el contrario, si se vive lo que se lee, y lo aprendido se toma como estímulo para sentir lo que transmite el autor, se estará más cerca de lo que quiso plantear y se crearan nuevos conocimientos y saberes en base a uno mismo, lo cual será más o igual de valiosos que los leídos. 6. En esta cita podemos apreciar un discurso en donde el autor nos plantea una idea errónea de la geografía. Como sabemos, existen muchas formas de ver la geografía y muchas especialidades dentro de ellas mismas. Pero estas especialidades no deben trabajar por separado, sino deben complementarse, porque, aunque sus especialidades sean distintas, puntos en común y de quiebre chocaran entre ellas, por tanto, la una de la otra deben servir como apoyo y no crear un abismo entre la disciplina. 7. El dato de una ubicación, y el dato de una persona son generales a la hora de verlas en un mapa. Una persona en un mapa de desempleo, figura como empleado o desempleado (dependiendo de los caracteres que se utilicen), y una localización es una zona en el mapa. Pero esa persona desempleada o trabajadora, es única, porque puede hacer la diferencia dentro de los gráficos, y esa zona puede influir mucho en una escala mayor. 8. Como la cita anterior, aquí se deja entrever que existe un dominio por la gente acaudalada y una falta de consciencia de la pobre. Quedando en el imaginario que siempre los que tienen poder de acción y cambio son los que figuran, los que resaltan, y los	<i>refrenda por si misma. Solo el contenido avala la metodología. La teoría requiere experimentación. Si el trabajo real es bueno, entonces habrá que preguntar al científico por sus métodos.”</i>⁵ 6. <i>“El reduccionismo marxista tiene pretensiones igual de exageradas. Se sostiene que existe una geografía burguesa y una geografía proletaria. Es admisible. Y que no existe ninguna otra. ¡Falso! Existe la geografía sobre ambas partes se muestran de acuerdo.”</i>⁶ 7. <i>“Las localizaciones y las personas son evidentemente generales. Pero también únicas.”</i>⁷ 8. <i>“Los paisajes humanos son como capas de mapas; primero, se encuentra la gente rica, después, bajo esta hoja de mapa, gente más pobre, así, hoja tras hoja, capa tras capa, hasta que se encuentra el antagonismo mortal</i>
---	--

⁵ Ídem. pp. 524

⁶ Ídem. pp. 525

⁷ Ídem. pp. 528

que quedan en la historia, pero bajo todas esas capas, existe una capa única e individual que también actúa, pero que no se deja ver ni destacar. El geógrafo debe develar aquellas capas que están en el anonimato. 9. Si analizamos un fenómeno, ya sea humano o no humano, este nos entregará una enorme cantidad de datos y aprendemos a ver lo que puede expresar ese fenómeno. Cada fenómeno es único e irreplicable, que actúa y es un medio de cambios; pero también puede ser general, al estar inmerso dentro de un campo de estudio donde los límites del fenómeno a estudiar y analizar sean más amplios. Como identidad general, nos enseña una realidad, pero como identidad única, nos enseña otra realidad muy distinta, otro punto de vista.	<i>contra las víctimas del negocio.”⁸</i> 9. <i>“La identidad de estas regiones depende de la singularidad, un nombre distinto a los demás. Así, la lucha, la vida, me forzaron a optar entre estar de acuerdo con Hartshore sobre el valor de la singularidad de las localizaciones, el valor de los hombres, o no resultar útil para la gente con la verdad; no había elección. Las localizaciones son ambas cosas, únicas y generales...”⁹</i>
---	---

⁸ Ídem. pp. 529

⁹ Ídem. pp. 529