

Технологічна карта уроку

Тема шкільного курсу: Многочлени

Урок №23

Вчитель: Ковальчук Ірина Едуардівна

7 клас

Тема уроку: Розкладання многочленів на множники

Навчальна мета: Сформувати вміння розв'язувати задачі, які передбачають розкладання многочленів на множники способом винесення спільного множника за дужки та способом групування.

Розвиваюча мета: Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, творчі здібності, навички самоконтролю та самооцінювання.

Виховна мета: виховувати наполегливість, самостійність, кмітливість, вміння працювати в групах, любов до рідного краю.

Тип уроку: удосконалення вмінь і навичок, урок-подорож.

Електронні освітні ресурси: інтерактивна дошка, інтерактивні вправи з використанням [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/), презентація Powerpoint.

Етап уроку	Час	Завдання етапу	Зміст	Методи і прийоми	ФОНД	Діяльність вчителя
1.Організаційний	3хв	Налаштувати дітей на роботу				Вчитель вітається, повідомляє тему, завдання уроку
2.Актуалізація опорних знань	5 хв	Виявити рівень засвоєння знань з теми	Учні відповідають на питання та виконують вправи, використовуючи інтерактивну дошку	Вправа «Мікрофон», Вправа «Обери правильну відповідь»	Фронтальний	Перевіряє правильність відповідей учнів
3.Удосконалення знань і вмінь	15 хв	Удосконалити вміння розкладати многочлени на множники	1.Виконують самостійну роботу, знаходять та виправляють	1.Творча самостійна робота;	Індивідуальна.	Дає інструктаж до кожного виду роботи,

		різними способами	помилки на демонстраційному екрані. 2. Обирають пари: многочлен та його розклад на множники.	2. Інтерактивна вправа на відповідність з використанням LearningApps.Org;	Фронтальна	контролює та перевіряє результати
4. Застосування знань і вмінь	15 хв	Застосувати свої знання та вміння до розв'язування задач високого рівня	1. I група знаходить значення виразу. II група доводить, що вираз ділиться на відповідний многочлен. 2. Додаткове завдання підвищеної складності.	«Мозковий штурм» Метод «Прес»	Групована Колективна	Розводить по групах, дає інструктаж, координує та перевіряє роботу груп Направляє міркування учнів, підводить до обрання правильного способу розв'язування
5. Підбиття підсумків уроку, рефлексія	2 хв		Підраховують кількість балів, отриманих під час подорожі та висловлюють свої враження від уроку, закінчивши фрази.	Інтерактивна вправа «Незакінчене речення»	Фронтальна	Оцінює роботу учнів, задає домашнє завдання