Бекітемін
«№27 жалпы білім беретін мектебі» КММ
Б. Ж.Махаева

Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«№27 жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін - өзі бағалауының қорытындысы

№	Мазмұны
	Кіріспе
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2	Кадрлық құрамға талдау
3	Білім алушылар контингенті
4	Оқу-әдістемелік жұмыс
5	Оқу-материалдық активтер
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қоры
7	Білім алушылардың білімін бағалау
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респондеттердің сауалнамасы
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10	Қорытындылар мен ұсыныстар

Кіріспе

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 59-бабы, «Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау, білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау мемлекеттің білім алуға құқықты қамтамасыз етуіне және жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың, сондай-ақ заңды тұлға құрмай дара кәсіпкерлердің өздері жүзеге асыратын білім беру қызметінің Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының және Қазақстан Республикасының рұқсаттар және хабарламалар туралы заңнамасының талаптарына сәйкестігін сақтау» және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 «Білім беру ұйымдарының өзін өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жасалды.

Өзін өзі бағалау бұл білім беру ұйымының қызметін талдау жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру.

Білім беру ұйымының өзін өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) ұсынылатын білім беру қызметтерін тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйкестігіне талдау жолымен ұсынылды:

1) оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына;
2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;
4) оқу мерзіміне;
5) білікті қызметкерлердің болуы;
6) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
7) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
8) ықпал ететін материалдық-техникалық база, тиімді оқытуға ықпал ету.

Өзін-өзі бағалауды «№27 жалпы білім беретін мектебі»» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорының 2024 жылғы 22 сәуірдегі №211 «Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы» бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«№ 27 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАРАГАНДЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

2024 жыл 22 сәуір № 208 к/ө
Қарағанды қаласы город Караганда

Білім беру ұйымын өзін –өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және «ҚР Оқу –ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Білім беру қызметін өзін –өзі бағалауды жүргізу кезінде зерттеудің негізгі бағыттары мен обьектілері анықталып,педагогикалық ұжымның назарына жеткізілсін.

2.Білім беру ұйымын өзін –өзі бағалау бойынша комиссия құрылсын:
Б.Ж. Махаева мектеп директоры, комиссия төрайымы;
Г.Т. Жумагулова директордың оқу ісі- жөніндегі орынбасары,комиссия мүшесі;
Б.Т. Кубеков директордың оқу ісі- жөнінідегі орынбасары, комиссия мүшесі;
К.Т. Даупбаева директордың инклюзивті білім беру және үйден оқыту жұмыстары жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
Т.В.Черний директордың тәрбие ісінің орынбасары, комиссия мүшесі;
А.Р. Жасымбекова директордың оқу ісі жөніндегі орынбсары , комиссия мүшесі
А.И.Смагулова мектептің әлеуметтік педагогі, мектеп психологы, комиссия мүшесі.

3. Комиссия төрағасы Б.Ж. Махаева білім беру ұйымының өзін –өзі бағалауын жоспарлауды, ұйымдастыруды басшылық жасасын

4. Білім беру ұйымын өзін –өзі бағалау жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңес ұйымдастырылсын.

002929

5. 4,9 сыныптарда компьютерлік тестілеуді ұйымдастыру жауапкершілігі директордың оқу –ісі жөніндегі орынбасары Г.Т. Жумагуловаға жүктелсін.

6. 4,9 сыныптың білім алушылары ,педагогтері мен ата –аналарынан саулнама алу өтініштерін жіберу жауапкершілігі Б.Т. Кубековке жүктелінсін.

7. Комиссия мүшелері білім беру ұйымын өзін –өзі бағалау өлшемшарттары арқылы жүргізсін. Білім беру ұйымын өзін –өзі бағалау педагогикалық кеңесте қаралсын.

8. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негіздеме:Бұйрық.

Директор **Б.Ж.Махаева**

Таныстыры:
Г.Т.Жумагулова_____
Б.Т. Кубеков _____
К.Т. Даупбаева_____
Т.В.Черний_____
А.Р. Жасымбекова _____
А.И.Смагулова _____
Орындаған:А.К.Дондаева

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының аталуы: Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№27жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, заңды мекен-жайы және орналасқан мекен-жайы Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Қазыбек би атындағы ауданы, Сатыбалдин көшесі, №24 құрылыс.

Байланыс деректері:

- байланыс телефоны -8(7212) 353813;
- электрондық пошта- sch27@kargoo.kz ;
- мектеп- сайты: https://kargoo.kz/content/view/44/761

edu.kz аймағында домендік атау: **krg-sch27.edu.kz**

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Директор – Махаева Бахытжан Жаксылыковна «№27жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры қызметіне Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің 2023 жылғы 12 қыркүйек №280 бұйрығымен тағайындалған.
https://drive.google.com/file/d/132S_eRop4E2tYhRKLwWw78bwN1kmkolg/view?usp=sharing

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

- Қарағанды облысының Әділет департаменті басқармасымен Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген. Анықтама БСН 950640001076, бастапқы мемлекеттік тіркеу күні 1995 жылғы 28 маусым;
- https://drive.google.com/file/d/1OimpuzYhm8e00aLMZU3FG0y77lOtnOKD/view?usp=sharing
- https://drive.google.com/file/d/1rOSExfqiZwZzNsQR-gybcSe-5nx8tAr9/view?usp=sharing
- https://drive.google.com/file/d/1C2tmczv6PFIn3dQeNlxRnZXrLE8FbWkZ/view?usp=sharing
- https://drive.google.com/file/d/1YoeD7IOZ30raq_Zw-MPLGm62sJCpdjJZ/view?usp=sharing

Рұқсат беру құжаттары:

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 11 ақпанында берілген № KZ76LAA00023180 лицензия.
- «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ 2021 жылғы 8 қаңтардағы № 29 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымының жарғысы.
- 24.01.2012ж. № 000399DM қоса берілген тізімге сәйкес медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия.Серия №0015540

https://drive.google.com/file/d/1cP6QqA-6b06sazYAOtS7GwZO-6psHsiZ/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1YlI9wFTW7nP4bz3Nk9cUXTenmgW3y67a/view?usp=sharing

2. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдардағы 7-қосымшаға сәйкес толтырылып басшының қолымен және мөрімен расталып 2023-2024 оқу жылы бойынша кесте, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы штаттық және тарифтеу тізімі, көшірмелері қоса берілді.

Қосымша №7

https://drive.google.com/file/d/1gDYcwDj2twVKBSh6MuESLBcNTw1LYBAK/view?usp=sharing

Штаттық кесте салу керек үш жыл бойынша

https://drive.google.com/file/d/1WjwmLGSqXX11_HrM6QpwUnAC5ByAMuJ4/view
https://drive.google.com/file/d/17zbxl0YMh1ZGepiWmKX_n1N1Lp96j2-y/view
https://drive.google.com/file/d/1iW901kKP13H2KkleB69cr2D9O28mVijV/view?usp=sharing

Тарифтеу тізімі

https://drive.google.com/file/d/1JFcwOC1BVVQT2kGWvHN9h2iGKOx__vSO/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1HfmPNmDOHft0VTl_thX7_C8GvY5cCoqs/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1c_QBhjyZURRuwCCB-mz81US0Laz0wRMz/view?usp=sharing

ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ

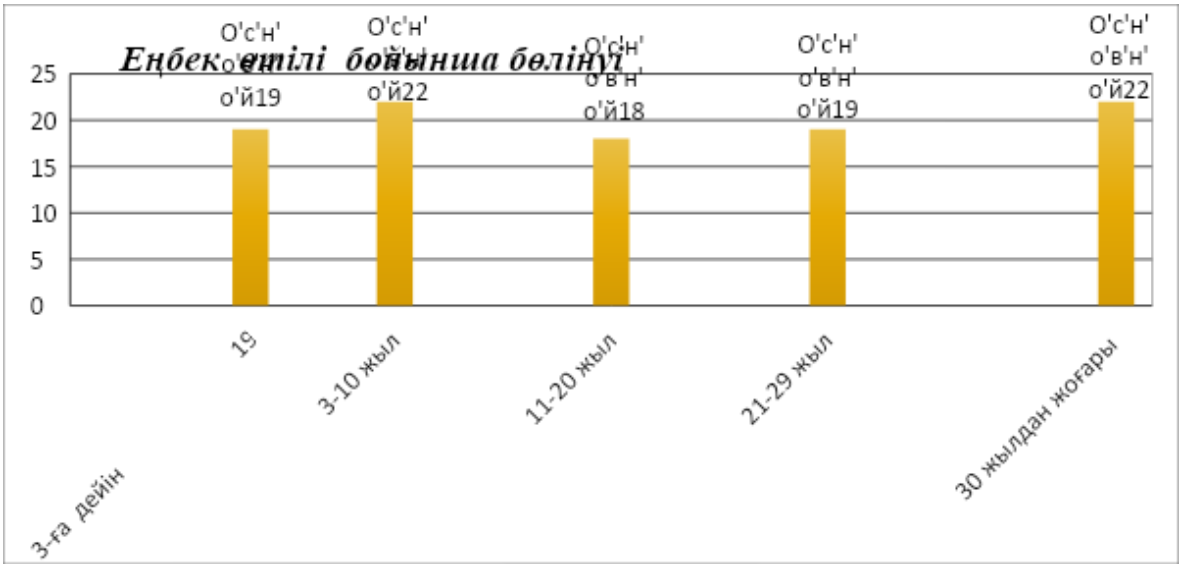
Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі – кадрлық құрамды нығайту. «Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды.Кадрлармен жұмыс жасау мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында. Мектеп әкімшілігі өз кезегінде мектептің кәсіподақ ұйымымен үнемі байланыста болады. Мектеп әрқашан педагогикалық кадрлардың жоғары деңгейімен ерекшеленеді Мектеп ұжымы тұрақты, кадрлар ағымдылығы жоқ.Тек биылғы оқу жылында ғана (2022-2023) жаңадан конкурс негізде жұмысқа қабылданаған мұғалімдер саны-15.ал 2023-2024 оқу жылында конкурстық негізде қабылданған мұғалімдер саны 13

Мұғалімдер білімі бойынша 3 жылдық сандық және сапалық құрамының кестесі

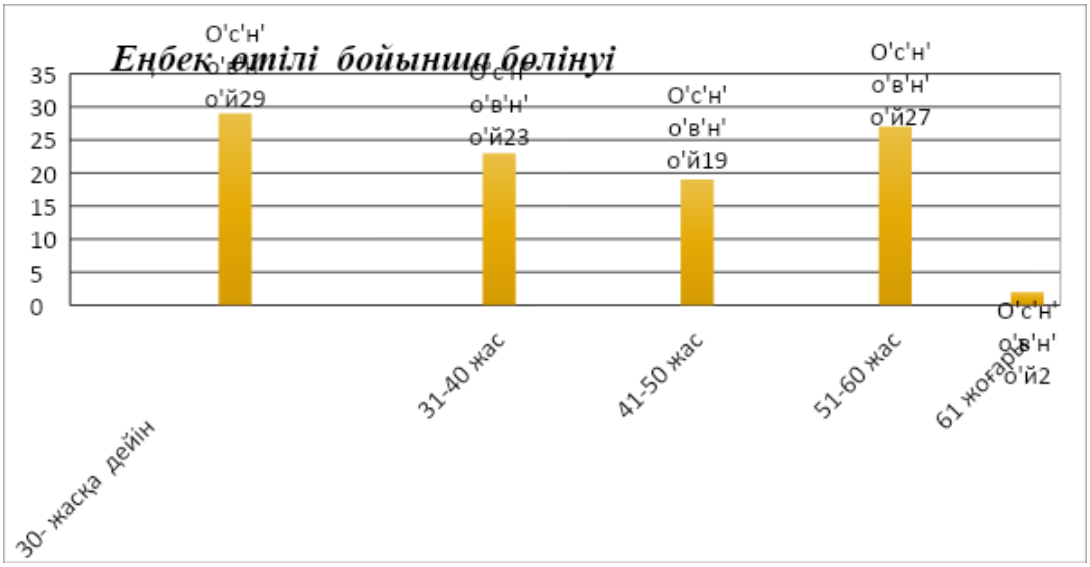
Оқу жылы	Барлық педагог қызметкерлер	Жалпы педагогтар саны	Жоғары	Орта арнаулы	жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)
2021-2022	99 (Болекбаева Жарқын. Мамедов П)	97	93	4	11
2022-2023	99 (Болекбаева Жарқын аға	97	96	1	13

	тәлімгер) Мамедов П қосымша білім беру)				
2023-2024	100	98	97	1	15

Мұғалімдердің еңбек өтілі мен жасына қарай бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 30 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдердің үлесі 22%, 21-29 жыл аралығында – 19 %, 11-20 жыл аралығында – 18%, 3-10 жыл аралығында – 22%, 3жылға дейін – 19%, құрайды.



Мектеп мұғалімдерінің жас топтары бойынша мәліметтерді талдау орта жастағы және орта жастан жоғары педагогтердің тұрақтылығы байқалады.



Жас мұғалімдердің үлесі:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
4 (4,12)	6(6,18)	15(15%)

2020-2021 оқу жылында мектепте 8 жас маман жұмыс істеді, 2021-2022 оқу жылында 4 жас маман жұмыс істеді, ал 2022-2023 оқу жылында 6 жас маман жұмыс істеді. Жас мамандарға тиісті тәлімгерлер мектеп директорының бұйрығымен тағайындалып, әдістемелік қолдау жасалды. Жас педагогтардың өзін –өзі жетілдіруге және әлеуметтік шығармашылығының дамуына жағдай жасалды.

Педагогтарды біліктілік деңгейлері бойынша бөлу

Оқу жылы	Жалпы педагогтар саны	оның ішінде санаттар бойынша					оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша				
		Барлығы	Жоғарғы	I	II	Санатсыз (педагог)	Барлығы	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
2021-2022	99	97	10	9	8	30	**40**	13	13	14	0
2022-2023	99	97	3	6	6	34	**48**	15	18	15	0
2023-2024	99	98	-	1	7	34	**56**	21	18	17	0

Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, мұғалімдердің үлесі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	27	33	35
	27,8%	34,02%	35%

Мектепте оқыту мен тәрбие сапасын арттыру және жаңарту педагог кадрлардың кәсіби және шығармашылық құрамы болған жағдайда ғана мүмкін болады. Біліктілік деңгейлері бойынша 2021--2022 оқу жылында 41,2 % құрайды, ал2022-2023 оқу жылында 49,4 % құрайды ал 2023-2024 оқу жылында 57 % құрайды. Мұғалімдердің сапалық құрамының көрсеткіштері жылдан –жылға жақсарып келеді.

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін реформалау процесі отандық ілім-білім типтері мен деңгейлерін түгел қамтиды. Бұл процесте педагог кадрлар біліктілігін арттыру жүйесін жетілдірудің мән-маңызы зор.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау педагогикалық тәжірибені дамытуға бағытталған іс-әрекеттерді, мұғалімдердің зерттеушілік әлеуетін ынталандыру мен білім беру жүйесіндегі нәтижеге бағытталған жаңа жағдайларда оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды көздейді.

Оқытудың әртүрлі технологиялары сарапталып, жаңашыл педагогтардың іс – тәжірибесі зерттеліп, мектеп өміріне енуде. Қазіргі заман талабына сай, әр мұғалім, өз білімін жетілдіріп, ескі бірсарынды сабақтардан гөрі, жаңа талапқа сай инновациялық технологияларды өз сабақтарында күнделікті пайдаланса, сабақ тартымды да, мәнді, қонымды, тиімді болары сөзсіз. Оқу үрдісін талапқа сай жүргізуде мұғалім - басты тұлға. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау педагогикалық тәжірибені дамытуға бағытталған іс–әрекеттерді, мұғалімдердің зерттеушілік әлеуетін ынталандыру мен білім беру жүйесіндегі нәтижеге бағытталған жаңа жағдайларда оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды көздейді. Педагогтардың білімін жетілдіру мен қайта даярлау бойынша курстан өтудің 3 жылдық даму жоспары даярланған. Жоспарға сай мұғалімдердің курстан және аттестаттаудан өту кестесі қатаң түрде сақталынады. Мұғалімдер үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсынан өтеді.

Барлығы	декреттік демалыс та	2021	2022	2023	2024	Курс өтпегендер саны
98-1=97 (Аға тәлімгер 1)	**10**	**3**	**19**	**42**	**24**	**9**

Қазіргі таңда курс өтпеген мұғалімдер саны 9 себебі жаңадан қабылданған жас мамандар және мерзімі аяқталып отыр. Алдағы уақытта барлық курстан өтпеген мұғалімідерді курстан өткізілу жоспарланып отыр.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылы

Олимпиада/конкурстың атауы	**Қатысушылардың саны**	**Нәтижесі**	**Қатысушылар мен жүлдегерлерді дайындаған педагогтар**
ҚР балалар жылына орай ұйымдастырылған "Ақындар-балаларға" атты 1-2 сыныптар арасындағы қалалық мәнерлеп оқу байқауы	3	Зәрубай Лейла-3 орын Туруспекова Жанерке-сертификат Кызылбаева Анель-сертификат	Несіпбай Сағыныш Нұрланқызы Аимбетова Г.Б.
«Ақбота» жалпы білім беретін мектептерге арналған зияткерлік олимпиада	43	Агыбайулы Асет-3 орын Сағадатов Жансерік-3 орын Мұхит Айзере-3 орын Әлішерқызы Фатима-сертификат Төлеген Бекасыл-сертификат	Қуанышбаева А.С. Омаржанова С.С. Смагулова Л.Т. Алибаева М.С. Кураева Д.И.

		Нұрлыбекұлы Мейрамбек-1 орын Даулетұлы Жантөре-1 орын Абай Айша-2 орын Ермек Жантөре-2 орын Нуркенова Аймира-1 орын Есмағамбет Еркеназ-1 орын Нурсултан Батырхан-1 орын Нұрлыбекұлы Бейбарыс-1 орын Талғат Нұрислам-2 орын Советбек Ғұмыр-2 орын Ермұқан Дария-3 орын Өмірзақ Айзере-2 орын Ербол Айсана-сертификат Айтбекұлы Абдуллаh-1 орын Жеңіс Ернұр-2 орын Әділұлы Арнұр-2 орын Серік Али-3 орын Темірхан Алихан-3 орын Есенгелді Қасым-3 орын Мұқан Санжар-3 орын Елеукен Мадияр-1 орын Жақан Байкен-1 орын Тналиев Тамерлан-3 орын Сапар Ханшайым-3 орын Өмірзақ Аяулым-3 орын Токубаев Мухаммедали-сертификат Андреева София-сертификат Бекмурза Ясмин-3 орын Ергалиев Нуржан-сертификат Бекмурза Ясмин-3 орын Ергалиев Нуржан-3 орын Литягина Арина-сертификат Литягина Арина-1 орын Рымбек Бақдаулет-1 орын Саутбек Мансур-сертификат Саутбек Мансур-2 орын Тен Клим-сертификат Тен Клим-1 орын	Аимбетова Г.Б. Белая Н.И.
Балалар жылына орай "Керемет бала" республикалық ғылыми-әдістемелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген "Отаным-мекенім" атты сурет байқауына белсенді қатысып үздік атанды	4	Ахмедиева Кәусар-3 орын Смагулова Інжу-3 орын Ғалымжан Ермухамед-3 орын Қуаныш Ерен-3 орын	
"Алтын сақа" математика пәнінен олимпиадасы	3	Рысбек Мырзабек-2 орын Калиев Бекзат-грамота Сейдагазым Абылайхан-сертификат	Тумарбаева М.З. Данилова И.В.
"Бастауға апарар жол" қалалық	3	Сарсембаев Асылжан-3 орын	Қуанышбаева

байқау		Канафин Диас-3 орын Жуманбаев Ноян-2 орын	А.С.
"Туған соқпақтар" виртуалды экскурсиялар байқау	8	Досмаганбетов Ерасыл-2 орын Зәрубек Айбар-3 орын Жуманбаев Ноян-2 орын Кәрібай Көркемай-3 орын Абай Балауса-3 орын Магруп Радмила-1 орын Кусайнова Еркемай-2 орын Шапен Асанали-1 орын Майрамбек Мариям-3 орын	Тумарбаева М.З. Тулегенова К.Т. Смагулова Л.Т. Алибаева М.С. Серикбаева А.К. Искаков Ж.С. Петренко С.А. Таханова М.Ш.
"Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын-конкурс	38	Есмағамбет Еркеназ-2 орын Кәрібай Көркемай-сертификат Мекенбай Шалкар-2 орын Нурбек Раяна-сертификат Хамза Расул-3 орын Есенкелді Қасым-3 орын Сегізбаева Аяжан-3 орын Абай Балауса-3 орын Аманжанова Аяулым-3 орын Дуйсенбай Айлин-3 орын Өмірзақ Аяулым-3 орын Сапар Ханшайым-3 орын Барлыбай Нұрислам-3 орын Тналиев Тамерлан-3 орын Нұрлыбекұлы Мейрамбек-сертификат Нұрлыбекұлы Мейрамбек-3 орын Абай Айша-1 орын Баймбетова Диляра-сертификат Баймбетова Диляра-3 орын Шалғымбай Қымбат сертификат Жауыпкерей Нұрхан сертификат Туруспекова Жанерке-1 орын Жуманбаев Ноян-1 орын Тналиев Тамерлан-1 орын Досмаков Данабек-2 орын Тулеуов Диар-сертификат Дюсембаев Нурасыл-сертификат Марат Арсен-сертификат Рассул Милана- сертификат Урусов Глеб- сертификат Фермабай Жандос-3 орын Цих Александра-2 орын Абдрахманов Арман-сертификат	Тулегенова К.Т. Смагулова Л.Т. Алибаева М.С. Қуанышбаева А.С. Кураева Д.И. Аимбетова Г.Б. Жакишев Б.Д. Серикбаева А.К.

		Дроворуб Дарья-сертификат Кобякова Алина-сертификат Салимжан Нурхан-сертификат Ковалева Анжелика-1 орын Ибрагимова Дарья-2 орын	
"Танымгер" математика пәнінен қалалық олимпиадасы	1	Қамбархан Айлин-1 орын	Тумарбаева М.З.
Бастауыш сынып оқушылары арасында өткен "Мен зерттеушімін" облыстық фестивалі	3	Рамазан Расул-диплом Сапар Ханшайым-диплом Дельцер Эмма-диплом	Смагулова Л.Т. Кураева Д.И.
Мамандықтар әлеміне жол ашамыз ашық Республикалық байқау "Әдеби презентация" оминациясынақызықты жұмыстар ұсынғаны үшін	6	Наурзбаева Аяулым-диплом Есмағамбет Еркеназ-3 орын Магруп Радмила-диплом Оспанова Айтолқын-3 орын Афонина Дарья-1 орын Плаксина Кристина, Мельникова Полина-3 орын	Смагулова Л.Т. Қуанышбаева А.С. Серикбаева А.К. Оразаева К.А. Койшибаева А.С. Шматова Н.Е.
"Өркен" балалар бейнелеу шығармашылық байқауы "Ғасырларға саяхат" "Графика" номинациясы	4	Рамазан Расул-мадақтама Қали Жансерік-мадақтама Шалғымбай Қымбат-мадақтама Жақыпкерей Нұрхан-мадақтама	Смагулова Л.Т.
"Жануарлар әлемінің қызықтары" "көркем сурет" номинациясы	10	Қадірлі Айша-3 орын Нурсултан Батырхан-3 орын Жеңіс Ернұр-3 орын Қали Жансерік-3 орын Досыма Инкар-3 орын Туруспекова Жанерке-3 орын Жуманбаев Ноян-3 орын Өмірзақ Аяулым-1 орын Сапар Ханшайым-2 орын Пермякова Валерия-диплом	Смагулова Л.Т. Қуанышбаева А.С. Аимбетова Г.Б.
"Өркен" IX ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы "Менің таңғажайып әлемім" "сәндік-қолданбалы өнер" номинациясы	5	Сайфулла Адара-3 орын Аманжолова Аяулым-3 орын Өмірзақ Аяулым-3 орын Наби Ақтоты-диплом Елеубек Қалданар-2 орын	Алибаева М.С. Тулегенова К.Т. Қалқожа Қ,Қ,
"Мамандықтар әлемін ашамыз" қалалық сайыс	1	Қали Жансерік- сертификат	Смагулова Л.Т.
Мамандықтар әлеміне жол ашамыз ашық Республикалық байқау "Көркемдік шығармашылық" номинациясы бойынша байқау	4	Наурзбаева Аяулым-3 орын Нурсултан Батырхан-2 орын Нұрлыбекұлы Бейбарыс-3 орын Мирхаят Расул-мадақтама Рымжанова Мерей-3 орын	Смагулова Л.Т. Қуанышбаева А.С. Шматова Н.Е.
"IX ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы" "Этникалық мотивтер" "көркем	2	Нурсултан Батырхан-2 орын Нурсултан Батырхан-мадақтама	Қуанышбаева А.С.

сурет" номинациясы			
ЖББМ арасында өткізілген «Әдістемелік әзірлеме» республикалық байқауының «Оқыту+қызықтыру» номинациясы	1	сертификат	Қуанышбаева А.С.
ЖББМ арасында өткізілген «Менің педагогикалық қоржыным» республикалық байқауының «Білім беру бғдарламасы» номинациясы	1	1 орын	Тумарбаева М.З.
ЖББМ арасында өткізілген «Әдістемелік әзірлеме» республикалық байқауының «Ата-аналар жиналысы» номинациясы	1	2 орын	Қуанышбаева А.С.
ЖББМ арасында өткізілген «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқыту сабағы» номинациясы	2	2 орын 1 орын	Алибаева М.С. Буякова Ю.В. Искаков Ж.С.
8-11 сынып оқушылары арасында «Дарын» республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі	3	Топбасин Руслан-Сертификат Калиев Рауан-сертификат Оралбекова Диляра-сертификат	Буякова Ю.В. Оразаева К.А.
«Радуга идей» облыстық бейнежазбалар конкурсы	1	2 орын	Буякова Ю.В.
«Панорама педагогических идей» республикалық конкурсы	1	сертификат	Буякова Ю.В.
53-научно-практический конференция ЦК МАН РК	3	Перова София-3 орын Плаксина Кристина-3 орын Колесников Никита-мадақтама	Жакишев Б.Д. Серикбаева А.К. Койшибаева А.С.
54-научно-практический конференция ЦК МАН РК	3	Муратбек Санжар-мадақтама Сембай Айбек-мадақтама Майрамбек Мариям-алғыс хат	Серикбаева А.К. Таханова М.Ш.
8-11 сынып оқушылары арасында ЖББ пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі «Жер және Ғарыш туралы ғылымдар» секциясы	1	Оралбекова Диляра	Оразаева К.А.
«Үздік физикә қарағанды қаласының мектеп оқушылары арасында физика пәнінен олимпиада	1	Жақсыгелді Шахнияз-3 орын	Оразаева К.А.
ІІІ қалалық «Батырлыққа тағзым» олимпиада	1	Тусупназар Дана-алғыс хат	Искаков Ж.С.
«Әлкей Марғұлан дарыны» интеллектуалды олимпиадасы	1	Жанбай Ақжарқын-алғыс хат	Искаков Ж.С.
«Арқаның арысы-Ақселеу Сейдімбек» жобасы аясында « Ақселеу Сейдімбек-ойы озық, санасы сергек, танымы тәуелсіз тұлға» атты	2	Кусаинова Еркемай-2 орын Оралбекова Алима-сертификат	Искаков Ж.С. Кутжанова Ж.Т

видеороликтер байқауы			
Жақып Ақбаевтың 146 жылдығына арналған «Жақып Ақбаев-қазақтың ірі тұлғасы» ғылыми-практикалық конференциясы	2	Тусупназар Дана-сертификат Жанбай Ақжақын-2 орын	Искаков Ж.С.
ЕББҚЕ арасында «Ұлы жеңіс-ұрпақ мақтанышы» атты мәнерлеп оқу байқауы	1	Ким Алиса-2 орын	Койшибаева А.С.
«Ахмет Байтұрсынұлы-ұлы тұлға және ұлт мұрасы» фестивалінің «Бейнелеу өнері» номинациясы	1	Батырбеков Ерали-диплом	Майшекина Н.Ж.
Оқушылардың III Республикалық олимпиадасы-2022 II(қалалық) кезеңінде Орыс тілі және әдебиеті пәні	1	Тен Злата-2 орын	Койшибаева А.С.
«Жанды классика-2023» мәнерлеп оқу VII қалалық байқауы	2	Мальгождарова Асем-3 орын Сапеева Айзере-2 орын	Майшекина Н.Ж.
Международный конкурс «Русский язык в Казахстане-новые горизонты»	1	1 орын	Койшибаева А.С.
«Жалпы ұлттық құндылықтар негізінде білім беру және тәрбиелеу» атты республикалық педагогикалық құрылтай	1	сертификат	Койшибаева А.С.
«Медицинаға қадам» бейіндік-педагогикалық сыныптар қалалық жобасы аясындағы «Халел Досмухамедов-қазақ медицинасының негізін қалаушы» зерттеу жұмыстары онлайн-конференциясы «Ғалым-шығармаларын насихаттайтын бейнероликтер» бағыты	1	Кусайнова Еркемай-3 орын	Қалқожа Қ.Қ
«Менің эко-сөмкем» шығармашылық байқау	4	Нургалиева Алуа-алғыс хат Мусина Жасмин-алғыс хат Жұмагелді Раяна-алғыс хат Нұрлан Малика-алғыс хат	Қалқожа Қ.Қ
«Қоңыр күз» X қалалық сурет байқауы	6	Абдилашимова Айпери-алғыс хат Оскембекова Камила-сертификат Алтаева Аружан-алғыс хат Жумагелді Раяна-сертификат Мейрамбек Инжу-сертификат Усачева Ева-3 орын	Қалқожа Қ.Қ Кострыкина Е.А.
«Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында өткен 9 сынып оқушылары арасындағы «Көркем еңбек» пәні бойынша 2 қалалық олимпиада	2	Нургалиева Алуа-сертификат Тукушева Ясмина-3 орын	Қалқожа Қ.Қ Кострыкина Е.А.
ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай өткен 9 сынып оқушылары арасындағы «Көркем еңбек» пәні	1	Адилетқызы Таңсулу-грамота	Қалқожа Қ.Қ

бойынша бірінші қалалық олимпиада			
Лучик Надежды конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	3	Лаврентьев Руслан-диплом Абдрахманов Санжар-диплом Пак Юнна-мадақтама	Қалқожа Қ.Қ Қалқожа Қ.Қ Кострыкина Е.А.
ЖББМ көркем еңбек мұғалімдері арасында өткен «Шығармашылық» қалалық олимпиада	1	сертификат	Буяков А.В.
«Калейдоскоп талантов» облыстық спорт және шығармашылық фестивалі	2	Климов Данил-2 орын Дауылбай Назерке-3 орын	Буяков А.В. Назарбек А.А.
Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Жеті теңіздің құпиялары» «Көркем сурет» номинациясы	4	Цебриенко Алина-мадақтама Бақтығұмырова Елнар-диплом Мейрамбек Инжу-мадақтама Круглова Маргарита-диплом	Жунусбеков С.Е.
Лучик Надежды фестиваль творчество «Радуга талантов»	2	Башлыкова Марина-3 орын Даулбай Назерке-1 орын	Кострыкина Е.А. Назарбек А.А.
«Гүлдене бер, қазыналы Қарағанды» қалалық әнлер байқауы	1	Жумабаев Аяна-сертификат	Назарбек А.А.
«Музыка пәні бойынша 6 сынып оқушылары арасында «Самғау» атты қалалық олимпиада	3	Ермекбаева Жаннур-сертификат Ибрагимова Дилназ-2 орын Выборнов Артем-сертификат	Назарбек А.А. Шматова Н.Е.
«Балалар жылы» аясында өткен «Менің елім» атты I қалалық конкурсы	1	Орынғалиев Нұртілеу-3 орын	Назарбек А.А.
Қалалық жеке орындаушылық «Өнер әлемі» номинациясы шеберлік байқауы	2	Асқар Айзере-сертификат Ибрагимова Дарья-сертификат	Назарбек А.А. Шматова Н.Е.
«Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында өткен «Шабыт пен шеберлік» атты көркем еңбек пәні мұғалімдерінің шығармашылық жұмыстарының қалалық байқауы «Сәулет өнері» номинациясы	2	2 орын 3орын	Жунусбеков С.Е. Кострыкина Е.А.
Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылдған «Ұлт ұстазы» қалалық шығармашылық байқауы «Ғұлама ғалым ғибраты» бағыты	2	Кусаинова Еркемай-3 орын Серікбай Мейірхан-грамота	Кутжанова Ж.Т.
5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиадасының іріктеу кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні	1	Жақсылықова Айсара-3 орын	Кутжанова Ж.Т.
Мектеп оқушылары арасында өткізілген Республикалық XXII Абай оқуларының қалалық кезеңі	1	Оралбекова Альмира	Кутжанова Ж.Т.
Мағжан Жумабаевтың 125 жылдығына арналған «Мен жастарға сенемін» атты әдеби-музыкалық кеш	1	Кусаинова Еркемай-алғыс хат	Кутжанова Ж.Т.
«Қарағанды қаласы білім бөлімі»ММ «Тілдік білім беруді дамыту»	1	Алғыс хат	Таханова М.Ш.

бағдарламасының аясында пән мұғалімдерінің кәсіби, әдістемелік шеберліктерін дамыту мақсатында ашық сабақ беріп біліктілік танытқаны үшін			

2023-2024 оқу жылы

Олимпиада/конкурстың атауы	Қатысушылардың саны	Нәтижесі	Қатысушылар мен жүлдегерлерді дайындаған педагогтар
«Ақбота» жалпы білім беретін мектептерге арналған зияткерлік олимпиада	45	Ким Виктория-сертификат Ли Марианна-сертификат Нұрлыбекұлы Мейрамбек-1 орын Мұхит Айзере-2 орын Агыбайұлы Асет-3 орын Сағадатов Жансерік-3 орын Төлеген Бекасыл-сертификат Мағауия Сания-3 орын Сисенгали Алина-3 орын Жанайдар Жансултан-3 орын Дәулет Мейірім-3 орын Айбекулы Абдуллah-2 орын Нурсултан Батырхан-2 орын Нұрлыбекұлы Бейбарыс-3 орын Елеукен Мадияр-2 орын Есмағамбет Еркеназ-2 орын Жақан Байкен-2 орын Молдашова Малика-2 орын Талғат Нұрислам-3 орын Талғат Нұрислам-сертификат Тналиев Тамерлан-2 орын Сапар Ханшайым-2 орын Өмірзақ Аяулым-2 орын Шалғымбай Қымбат-3 орын Климов Игорь-3 орын Нұрлан Айзере-2 орын Буркутбаева Аделя-3 орын Штраух Мария-1 орын Малышкин Тигран-1 орын Санаубаров Адиль-1 орын Блялов Дильдар-1 орын Левитская Василиса-3 орын Алимов Алишер-2 орын Рассул Милана-3 орын Муханбетжанов Тагир-1 орын Ермек Эмель-1 орын Токсамбаева Алтынай-3 орын Токубаев Мухаммедали-1 орын	Жакишев Б.Д. Тулегенова К.Т. Алибаева М.С. Буякова Ю.В. Тилейхан А. Шубаева Ж.Ж Кулакова Л.В. Аимбетова Г.Б Кураева Д.И. Белая Н.И. Петренко С.А. Оспанова С.А. Жасымбек Ж.Ж.

		Андреева София-1 орын Жоланов Адильхан-2 орын Дубров Назар-3 орын Ли Владислав-2 орын Ли Дмитрий-3 орын Климов Игорь-3 орын Нұрлан Айзере-2 орын	
«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурс	31	Нұрлыбекұлы Мейрамбек-сертификат Нұрлыбекұлы Мейрамбек-3 орын Досмаков Данабек-2 орын Жуманбаев Ноян-1 орын Тналиев Тамерлан-1 орын Марат Арсен-1 орын Өмірзақ Аяулым-1 орын Туруспекова Жанерке-1 орын Әлішерқызы Фатима-сертификат Абай Айша-1 орын Баймбетова Диляра-сертификат Баймбетова Диляра-3 орын Еңбекшілов Айсұлтан-сертификат Нурсултан Батырхан-3 орын Нурсултан Батырхан-2 орын Нұрлыбекұлы Бейбарыс-3 орын Дүйсенбек Нұрбақыт-сертификат Есмағамбет Еркеназ-3 орын Досымова Инкар-3 орын Тулегенова Клара-1 орын Темірхан Алихан-3 орын Бекмурза Ясмин-сертификат Токубаев Мухаммедали-2 орын Токубаев Мухаммедали-сертификат Андреева София-сертификат Карпаченко Алина-сертификат Ким Виктория-сертификат Ли Марианна-сертификат Копишева Нұрдана-2 орын Буркутбаева Аделя-2 орын Кабаева Аяжан-3 орын Алтаева Аружан-1 орын Алтаева Аружан-сертиикат	Тулегенова К.Т. Смагулова Л.Т. Омаржанова С.С. Қуанышбаева А.С. Аимбетова Г.Б Кураева Д.И. Жакишев Б.Д. Аукешова У.Т. Масайынова Ж.Е.
«Отан қорғаушыларға арнаймыз» атты 3-4 сыныптар арасындағ		Сисенғали Алина-3 орын	Несіпбай С.Н.

қалалық мәнерлеп оқу байқауы			
«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты қашықтықтан өткізілген қалалық сайыс	5	Серік Әбілмансур-сертификат Абзалқызы Альмира-сертификат Қали Жансерік-сертификат Мереке Айзере- сертификат Копжасарова Айдана-мадақтама	Смагулова Л.Т. Қуанышбаева А.С. Буякова Ю.В.
Мамандықтар әлеміне жол ашамыз ашық Республикалық байқау "Көркемдік шығармашылық" номинациясы бойынша байқау	4	Жанат Айрина-мадақтама Наурзбаева Аяулым-3 орын Нурсултан Батырхан-2 орын Мирхаят Расул-мадақтама	Смагулова Л.Т. Қуанышбаева А.С.
"Алтын сақа" математика пәнінен олимпиадасы облыстық кезең	1	Мекенбай Шалқар-грамота	Смагулова Л.Т.
"Алтын сақа" математика пәнінен олимпиадасы қалалық кезең	4	Мекенбай Шалқар-2 орын Бурдельный Егор- 1 орын Тулеуов Диар-3 орын Тен Демид-3 орын	Смагулова Л.Т. Аимбетова Г.Б. Кураева Д.И. Зезюлина Л.А.
Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында қашықтықта өткзілген облыстық «Бастауға апарар жол» байқауы	2	Мирхаят Расул-1 орын Серік Әбілмансұр-3 орын	Смагулова Л.Т.
"Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы" "Этникалық мотивтер" "көркем сурет" номинациясы	3	Нурсултан Батырхан-2 орын Нурсултан Батырхан-мадақтама Досымова Инкар-диплом	Қуанышбаева А.С.
Лучик Надежды конкурс детских рисунков «Зимние узоры»	7	Алтай Санжар-диплом Мухамехсадыкова Жасмин-грамота Мұрат Әли-диплом Алпыс Санжар-диплом Головин Никита-лауреат Косых Александр-диплом Сейтжан Алихан-диплом	Қуанышбаева А.С. Соколова А.Ю. Абрамова М. Ф. Ахметова Г. О.
Мамандықтар әлеміне жол ашамыз ашық Республикалық байқау "Әдеби презентация" номинациясына қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін	2	Есмағамбет Еркеназ-3 орын Сабарғазы Томирис-сертификат	Қуанышбаева А.С. Сыздыкова Г.М.
"Өркен" ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы "Менің таңғажайып әлемім" "сәндік-қолданбалы өнер" номинациясы	2	Аманжолова Аяулым-диплом Өмірзақ Аяулым-3 орын	Тулегенова К.Т.
Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып	4	Несіпбай С.Н.-3 орын	Несіпбай С.Н.

мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтықтан олимпиада		Несіпбай С.Н.-сертификат Қуанышбаева А.С. – сертификат Алибаева М.С.-3 орын	Қуанышбаева А.С.
Математика пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтықтан олимпиада	6	Алибаева М.С.-сертификат Алибаева М.С.-1 орын Аимбетова Г.Б.-2 орын Белая Н.И.-1 орын Данилова И.В.-1 орын Кураева Д.И.-1 орын	Алибаева М.С. Аимбетова Г.Б Белая Н.И. Данилова И.В. Кураева Д.И.
Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі	2	Смагулова Л.Т.-2 орын Кураева Д.И.-3 орын	Смагулова Л.Т. Кураева Д.И.
ЖББМ арасында өткізілген «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқыту сабағы» номинациясы	1	Тулегенова К.Т.-2 орын	Тулегенова К.Т.-
ЖББМ арасында өткізілген «Әдістемелік әзірлеме» республикалық байқауының «Оқыту+қызықтыру» номинациясы	1	Смагулова Л.Т.-сертификат	Смагулова Л.Т.
My magic toy competition 2024	1	Байшуаков Ильнур-3 орын	Тилейхан А.
Облыстық «Педагогикалық сынып» жобасы аясында Қарағанды қаласы 5-11 сынып оқушылары арасында өткізілген «Ұстазыммен мақтанамын» шығармалар бойынша қалалық шығармашылық байқауы	2	Майрамбек Мариям-2 орын Ибрагимова Дарья-1 орын	Ажигенова С.К. Серикбаева А.К.
І қалалық «Полиглот-2024» байқауы	1	Пацук Анастасия-3 орын	Мұқыжанова А.Ж. Кожахметова Ж.Б. Авдеева Н.М.
Ағылшын тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтықтан олимпиада	3	Тилейхан А.-2 орын Буякова Ю.В.-2 орын Ажигенова С.К.-3 орын	Тилейхан А Буякова Ю.В. Ажигенова С.К.
«Радуга идей» облыстық бейнесабақтар байқауының қалалық кезеңі	1	Ажигенова С.К.-2 орын	Ажигенова С.К.
Қалалық «Математикалық вертикаль» олимпиадасы	1	Маркова Вероника-диплом	Аимбетова Г.Б.
Орыс тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтықтан олимпиада	4	Аимбетова Г.Б.-3 орын Белая Н.И.-2 орын Данилова И.В.-1 орын Кулакова Л.В.-1 орын	Аимбетова Г.Б. Белая Н.И. Данилова И.В Кулакова Л.В.
Бастауыш сынып мұғлімдеріне арналған Мағжан Жумабаев атындағы «Білім шыңы» облыстық олимпиадасының қалалық кезеңі	1	Кураева Д.И.-3 орын	Кураева Д.И.
«Әлем барлық үшін бір!»	1	Порошин Олег-3 орын	Асташина Е. А.

Соревнования по игре «Корнхолл»	9	Сарсембаева Аяжан -грамота Жетібаева Ақмоншак -грамота Азабваев Расул -грамота Сухов Виталий-грамота Жомартұлы Ерәли-2 орын Плетнев Михаил-1 орын Захаров Александр-3 орын Косых Александр -2 орын Головин Никита-2 орын	Асташина Е. А. Ахметова А. Т. Абрамова М. Ф. Хижнякова А. В. Ахметова Г. О.
Областной инклюзивный фестиваль спорта и творчества «Калейдоскоп талантов». *«Веселые старты» для младшей возрастной группы /возраст 9-10 лет/ и «Асық ату» /возраст 11-15 лет/*	9	Алпыс Санжар, 2 «д» Асығат Алдияр, 2 «д» Болат Мариям, 2 «д» Жомартұлы Ерәли, 2 «д» Ковалева Василиса, 3 «г» Ковалева Изабелла, 2 «д» Богданов Данил, 7 «д» Лаврентьев Руслан, 6 «г» Сухов Виталий, 6 «г»	Азбаев М. А.
Городской фестиваль «День спорта» для учащихся специальных классов с особыми образовательными потребностями средних образовательных школ г. Караганды. *«Весёлые старты» для детей /в возрасте от 10-14 лет/*	8	Богданов Данил, 7 «д» Азанбаев Расул, 6 «г» Лаврентьев Руслан, 6 «г» Сухов Виталий, 6 «г» Головин Никита, 4 «г» Алиев Исмаил, 3 «д» Ковалева Василиса, 3 «д» Султанғазықызы Аяла, 3 «д»	Азбаев М. А.
Областной детский инклюзивный спортивный фестиваль «ТЕҢ МҮМКІНДІКТЕР» в рамках проекта партии «AMANAT», «Кедергісіз келешек» *«Легкая атлетика» для старшой возрастной группы /ученики 6-8 классов /*	3	Жанабек Алибек, 7 «а» Нұрлан Асанали, 7 «а» Сарыбай Ерасыл, 7 «а»	Азбаев М. А.
КарУ им.Букетова (региональная олимпиада по математике)	1	Кушнир Артем-2 орын	Жакишев Б.Д.
КарУ им.Букетова (региональная олимпиада по биологии)	4	Романов Станислав-3 орын Айтмұқан Дарын-сертификат Новикова София-сертификат Ибраева Азель-сертификат	Тоққұлова Ш. С.
2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсы	1	Тусупназар Дана-сертификат	Оразаева К. А.
Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла»	5	Бақтығұмар Елнар-1 орын Генкал Юлия-2 орын Ковалева Анжелика-2 орын Айсин Амир-2 орын Тен Арина-сертификат	Тоққұлова Ш. С.

Қарағанды қаласының 9 сынып оқушылары арасында I қалалық «Математикалық шайқас» бақауында белсенділік танытқаны үшін	3	Халилов Владимир-грамота Дума Александр -грамота Бақтығұмар Елнар-грамота	Нижегородова А.А.
“Stem Star” қалалық STEM жобалар байқау-фестивалі	1	Ковалева Анжелика-сертификат	Зекенова С.К.
Қалалық RoboKRG-2024, футбол	2	Қайырбек Айсұлтан-сертификат Тусупбеков Альтаир-сертификат	Ахметова М. С.
Қалалық RoboKRG-2024, кегельринг	2	Юлдашев Фарук-сертификат Турмаханбет Абдулла-сертификат	Ахметова М. С.
Қалалық RoboKRG-2024, Су роботтарына арналған лабиринт	2	Романов Станислав-1 орын Тукушева Ясмина-1 орын	Ахметова М. С.
Қалалық Roboland 2024, Су роботтарына арналған лабиринт	2	Романов Станислав-сертификат Тукушева Ясмина-сертификат	Ахметова М. С.
Қалалық Ұлы дала ойындары	6	Қайырбек Айсұлтан-сертификат Тусупбеков Альтаир -сертификат Юлдашев Фарук-сертификат Турмаханбет Абдулла -сертификат Айтбек Жансұлтан-сертификат Толеутай Тамерлан-сертификат	Ахметова М. С.
Информатика және программалау байынша аймақтық олимпиада, Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ	1	Серікбай Әлисұлтан-сертификат	Ахметова М. С.
Цифрлық әлемге қадамдар» жобасы аясында облыстық байқауының қалалық кезеңі Векторлық графика	1	Сабарғазы Томирис-3 орын	Сыздыкова Г.М.
«Қазақстан-менің жарқын болашағым» жалпыұлттық республикалық байқауы	2	Жақсылық Ильяс-2 орын Ким Виктория-3 орын	Жасымбекова А.Р.
Математика, физика және информатика пәндері мұғалімдерінің ашық республикалық шығармашылық байқауы қалалық кезең	1	Оразаева К. А.-3 орын	Оразаева К. А.
Математика, физика және информатика пәндері мұғалімдерінің ашық республикалық шығармашылық байқауы облыстық кезең	1	Оразаева К. А.-2 орын	Оразаева К. А.
Математика пәні мұғалимдеріне	2	Жакишев Б.Д. -сертификат	Жакишев Б.Д.

арналған «Педстар» республикалық қашықтық олимпиада		Нижегородова А.А.-сертификат	Нижегородова А.А.
Республикалық ашық “Әдістемелік вернисаж” педагогикалық жұмыстар фестивалі “Менің педагогикалық қоржыным” республикалық байқауы	1	Масайынова Ж.Е.-3 орын	Масайынова Ж.Е.
54-научно-практический конференция ЦК МАН РК	9	Абылкасимов Ернар-сертификат Фельк Виктория-алғыс хат Муратбек Санжар-сертификат Топейко Анастасия-2 орын Нижегородов Данил-2 орын Плаксина Кристина-алғыс хат Балаханова Ноэль-2 орын Темиргалиева Арай-3 орын Куанышбеков Рамазан-3 орын	Жакишев Б.Д. Нижегородова А.А. Жасымбекова А.Р. Серикбаева А.К. Искакова Г.С.
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих Ата»	5	Брыкова София -сертификат Сембай Інкар-сертификат Ковалева Анжелика-сертификат Омаров Ильяс-сертификат Хоменко Степан-сертификат	Петренко С.А.
Жалпы орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының білім алушыларының шығармашылық қабілетін шыңдау, инновациялық идеяларын арттыру, ғылыми әлеуетін дамыту мақсатында өткен «Қазақстанның ғажайып жауһарлары» республикалық эссе байқауы	1	Топейко Анастасия-3 орын	Петренко С.А.
«Живая классика»	2	Нұрлан Айзере-сертификат Ракимова Әмина-сертификат	Майшекина Н.Ж.
«Менің кіші Отаным» Республикалық интелектуалдық конкурсының қалалық кезеңі	1	Кабаева Аяжан-2 орын	Искаков Ж.С.
Қалалық интелектуалдық олимпиада «Жақып Ақбаев – қазақтың ірі тұлғасы»	2	Жаксылыкова Айсара-3 орын Конратбай Інжу-3 орын	Искаков Ж.С.
IX Республиканский конкур «МИР В РАДУГЕ ПРОФЕССИЙ»	2	Шашубай Алихан -диплом Нурышева А.-диплом	Абильдина М.Б
Орыс тілі пәнінен «Педстарт» республткалық қашықтық олимпиадасы	1	Майшекина Н.Ж.-1 орын	Майшекина Н.Ж.
"Туған соқпақтар" виртуалды экскурсиялар байқау	1	Темірғалиева Арай-3 орын	Ашкарбекова С.Ш.
Қарағанды қаласының білім бөлімі «Ана тілі сұлтаны»	1	Серікбай Мейірхан -3 орын	Жасымбек Ж.Ж.

Қазақ тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	4	Кутжанова Ж.Т. -3 орын Токенова А.Ш. -3 орын Аксеркина А.Н.-2 орын Искакова Г.С.-3 орын	Кутжанова Ж.Т Токенова А.Ш Аксеркина А.Н. Искакова Г.С.
«Қарағанды қаласы білім бөлімі»ММ «Тілдік білім беруді дамыту» бағдарламасының аясында пән мұғалімдерінің кәсіби, әдістемелік шеберліктерін дамыту мақсатында ашық сабақ беріп біліктілік танытқаны үшін	1	Алғыс хат	Жасымбек Ж.Ж Сагимбекова Ж.Ж.
Қарағанды қаласының білім бөлімі ұйымдастыруымен «Жарқын болашақ» қалалық байқауы	1	Ковалева Маргарита-алғыс хат	Кожахметова Ж.Б.
«Құқық, экономика-өскелең ұрпақтың тепе-теңдігі және тұрақтылығы» атты шығарма байқауы	1	Адилова Асылжан-1 орын	Кожахметова Ж.Б.
ЖББМ көркем еңбек мұғалімдері арасында өткен «Шығармашылық» қалалық олимпиадасы	2	Буяков А.В.-сертификат Қалқожа Қ.Қ-сертификат	Буяков А.В. Қалқожа Қ.Қ
«Көркем еңбек» пәні бойынша орта білім беру ұйымдарының 7-9 сынып оқушылары арасындағы «Жас шебер» облыстық байқауының «Кесте тоқу» номинациясы	2	Абдилашимова Айгерим-3 орын Пауль Эдуард-диплом	Қалқожа Қ.Қ. Жунусбеков С.Е.
«Қоңыр күз» XI қалалық сурет байқауы	2	Нұрлан Асанали-сертификат Усачева Ева-диплом	Қалқожа Қ.Қ Кострыкина Е.А.
Лучик Надежды гордской конкурс творчества «Радуга талантов-2024»	5	Дауылбай Назерке-1 орын Пак Юнна-мадақтама Тлеубек Көркем-мадақтама Жұмабек Дәулет-мадақтама Табыл Марғұлан-мадақтама	Қалқожа Қ.Қ Кострыкина Е.А. Жунусбеков С.Е.
«Бала шебер-2024» I қалалық қолданбалы өнер байқауында «Интерберге арналған ерекше декор» номинациясы		Ғалым Кәусар-1 орын Қанат Айдана-1 орын	Қалқожа Қ.Қ
«Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауының қалалық кезеңі	2	Ғалым Кәусар-сертификат Зелепукина София-сертификат	Қалқожа Қ.Қ Кострыкина Е.А.
«Ризашылық-мейірімділік бұлағы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясындағы ерекше білім беруге қаджеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқау	4	Ларионов Давид-сертификат Абдрахманов Санжар-сертификат Жетібаева Ақмоншақ-сертификат Башлыкова Марина-3 орын	Петренко С.А. Қалқожа Қ.Қ Кострыкина Е.А.
«Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында өткен «Шығармашылық» көркем еңбек мұғалімдері арасында қалалық	1	Кострыкина Е.А.-3 орын	Кострыкина Е.А.

байқауына «Сәндік қолданбалы өнер» номинациясы			
«Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында өткен 9 сынып оқушылары арасындағы «Көркем еңбек» пәні бойынша бірінші қалалық олимпиада	1	Тукушева Ясмина-3 орын	Кострыкина Е.А.

Мемлекеттік мекеме басшыларының аттестаттаудан өтуі туралы

Аты жөні тегі	Лауазымы	Категория	Біліктілігін арттыру курсы (тақырыбы ,мерзімі)
Махаева Бакытжан Жаксылыковна	Директор	Бірінші санатты басшының орынбасары	«Білім берудегі менеджмент. Орта білім беру ұйымы басшысының ұйымдастырушылық –педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру» 2024 жыл
Жумагулова Гульсум Тулеуовна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	Бірінші санатты басшының орынбасары	«Білім берудегі менеджмент.Орта білім беру ұйымы басшысының ұйымдастырушылық –педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру » 24 мамыр 2023жыл
Жасымбекова Айгерим Рысбековна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	Педагог сарапшы	
Черний Татьяна Викторовна	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	педагог-зерттеуші, бірінші санатты басшының орынбасары	
Кадырова Саягуль Еркиновна	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Педагог сарапшы	
Кубеков Бахыт	Директордың оқу	педагог-зерттеуші, үшінші	«Қашықтан басқару – оқу

Тулепбергенович	жұмысы жөніндегі орынбасары	санатты басшының орынбасары	процесін тиімді басқарудың және білім беруді цифрландыру жағдайында конструктивті жоспарлаудың негізі» 08 қазан 2021 жыл
Даупбаева Клара Токеновна	Директордың инклюзивті білім беру жөніндегі орынбасары	Бірінші санатты басшының орынбасары	

Қорытынды: Әкімшілік-басқару персоналының саны штаттық кестеге сәйкес келеді. Мектептің әкімшілік-басқару ұжымы сауатты, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерге ие.

Мектеп әкімшілігі кәсіби және сауатты. Барлық мұғалімдер мектепте жасалып жатқан стратегиялық мақсаттар туралы біледі**.**

Кәсіби этиканы сақтайды, кешенді көзқарас пен білім беру мекемесінің қызметтері мен мамандарын біріктіру арқылы білім беру мекемесінің қызметін үйлестіреді. Әкімшілік педагогикалық ұжым мүшелерін мәселелерді талқылауға, стратегиялық мақсаттарды анықтауға және шешімдер қабылдауға тартады. Мұғалімдердің қазіргі кезеңдегі білім берудің мақсаттары мен міндеттері туралы нақты біледі. Педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, сондықтан Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Еңбек кодексі» заңдарды орындауға мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингентінің құрылымы: 2021-2022 оқу жылы

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сыныптар саны	оқушылар саны	жалпы сыныптар саны	оқушылар саны	жалпы сыныптар саны	оқушылар саны	жалпы сыныптар саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	19	498	21	408	5	89	45	995
2	жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін)	0	0	0	0	0	0	0	0
3	гимназиялық сыныптар	0	0	0	0	0	0	0	0
4	лицей сыныптары	0	0	0	0	0	0	0	0

5	арнайы сыныптар (түзету)	4	39	2	18	0	0	6	57

Білім беру ұйымының басшысы _____ **Бакытжан Жаксылыковна Махаева**
(қолы) *(аты, әкесінің аты, тегі)*

БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингентінің құрылымы: 2022-2023 оқу жылы

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сыныптар саны	оқушылар саны	жалпы сыныптар саны	оқушылар саны	жалпы сыныптар саны	оқушылар саны	жалпы сыныптар саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	20	486	23	448	4	76	47	1010
2	жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін)	0	0	0	0	0	0	0	0
3	гимназиялық сыныптар	0	0	0	0	0	0	0	0
4	лицей сыныптары	0	0	0	0	0	0	0	0
5	арнайы сыныптар (түзету)	4	41	3	24	0	0	7	65

Білім беру ұйымының басшысы _____ **Бакытжан Жаксылыковна Махаева**

(қолы) *(аты, әкесінің аты, тегі)*

БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингентінің құрылымы: 2023-2024 оқу жылы

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	19	439	23	483	5	94	47	1016
2	жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін)	0	0	0	0	0	0	0	0
3	гимназиялық сыныптар	0	0	0	0	0	0	0	0
4	лицей сыныптары	0	0	0	0	0	0	0	0
5	арнайы сыныптар (түзету)	4	34	3	26	0	0	7	60

Білім беру ұйымының басшысы _____ **Бакытжан Жаксылыковна Махаева**

(қолы) *(аты, әкесінің аты, тегі)*

Оқушылар қозғалыс есебі

Оқу жылы	Оқу жылының басы	Оқу жылының соңы
2021-2022	1052	1086
2022-2023	1075	1064
2023-2024	1076	1063

Үш жылдағы сынып саны

Оқу жылы	Бастауыш сыныптар	Негізгі орта сыныптар	Жалпы орта сыныптар
2021-2022	1сынып – 5 1-сынып арнайы -1	5 сынып – 5 5-сынып арнайы -1	10 сынып – 2
	2сынып – 5 2-сынып арнайы -1	6 сынып – 5	11 сынып – 3
	3 сынып –5 3-сынып арнайы -1	7 сынып-4 7-сынып арнайы -1	
	4 сынып – 4 4-сынып арнайы -1	8 сынып -4	
		9 сынып -3	
Барлығы	**23 сынып**	**23 сынып**	**5 сынып**
2022-2023	1сынып –5 1-сынып арнайы -1	5 сынып – 5 5-сынып арнайы -1	10 сынып - 2
	2 сынып – 5 2-сынып арнайы -1	6 сынып – 5 6-сынып арнайы -1	11 сынып – 2
	3 сынып –5 3-сынып арнайы -1	7 сынып-5	
	4 сынып – 5 4-сынып арнайы -1	8 сынып -4 8-сынып арнайы -1	
		9 сынып -4	
Барлығы-	**24 сынып**	**26 сынып**	**4 сынып**
2023-2024	1сынып – 4 1-сынып арнайы -1	5 сынып – 4	10 сынып - 2
	2сынып – 5 2-сынып арнайы -1	6 сынып – 5 6-сынып арнайы -1	11 сынып –3
	3 сынып –5 3-сынып арнайы -1	7 сынып-5 7-сынып арнайы -1	
	4 сынып – 5 4-сынып арнайы -1	8 сынып -5	
		9 сынып -4 9-сынып арнайы -1	
Барлығы-	**23 сынып**	**26 сынып**	**5сынып**

https://drive.google.com/file/d/1ZZQDel1pNSLoXg3h27UUvXC-SgMwsSLc/view

https://drive.google.com/file/d/1k8ta8XAHfT4tmFk3SCdQgvy803V9PNzS/view

4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

Жұмыс оқу жоспары
2021-2022 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1hiRiFWpOP6xMWj_PgOjKWI-mmjkfCKXP/view

2022-2023 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1ZnCchZpx0pr-cR2FhKRLGo25bTgrAZUk/view

2023-2024 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1wL1Vip0CoZn84ilAIvIb84tAc_rjrYl7/view

Сабақ кестесі
2021-2022
https://drive.google.com/drive/folders/15K_rwSTeo6j4yqWaY2uQdVyakM03iso9?usp=sharing

2022-2023
https://drive.google.com/drive/folders/1CBDJZphM11-gncvFT1-LAs5KLvijnNMB?usp=sharing

2023-2024
https://drive.google.com/drive/folders/1vdnK-US9In5wEzCsDe94FaRoYCf0EWrt?usp=sharing

Арнайы сыныптардың сабақ кестесі
2021-2022 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1cRRVx9yucNpD27tWq4mRup8cVUwXiBBe/view

2022-2023 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1mfPqrM_pn1s5PonQlCOt0agWmHKoEEbh/view

2023-2024 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1CiglrKPFMoIoiNHI0xXZ6p510S3DC1IV/view

Мектептің оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарларында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар, білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген Әр жыл сайынғы жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2021-2022 оқу жылында Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№27 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде құрылған:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы (28.08.2018 № ҚР ДСМ - 20 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында оқу процесін дәстүрлі (штаттық) форматта іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 бұйрығы;
- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 06.08.2021 жылы №23890 тіркелген);
- «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты» (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021);

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңес отырысында талқыланды (27 тамыз 2021 жыл хаттама №1).

Білім беру ұйымында оқу процесі ҚР БжҒ 20.08.2021ж. №415 бұйрығымен бекітілген Типтік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында «№27 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын және оқу процесін жүзеге асыратын басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алады.

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№27 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен);
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен);
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен);

● «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

● 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022);

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен);

• «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы

● «Қашықтықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 мамырдағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы»» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы.

● ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына» өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығымен бекітілген оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдар пайдаланылады.

2023-2024 оқу жылында «№27 Жалпы білім беретін орта мектебі» КММ білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын және оқу процесін жүзеге асыратын басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алады.

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№27 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

● «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен);

• «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен);

● «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы» (Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығы;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;
- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен;
- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы;
- «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № ҚР ДСМ-31 бұйрығы;
- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы, **2023 жылғы 26 қазандағы №323** бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
- 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2023);

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланды *(2023 жылғы 3 қарашадағы №2 хаттама)*.

Білім беру ұйымындағы оқу процесі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес жүргізіледі, Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы № 412 бұйрығымен, **2023 жылғы 26 қазандағы №323** бұйрығымен.

2023-2024 оқу жылына "№27 жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқу процесі бескүндік режимде және екі ауысымда жүргізіледі. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 5-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

3) Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

2021-2022
https://drive.google.com/file/d/1qP2vs_aFl__o_DcOZBhHpaPpm9of7s4O/view

2022-2023 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/12DL6E8_vYvXgYQWIbUtlV-KlTEbm3x15/view

2023-2024 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1U7QkS_vY-94u50MTDgVLJ_qNGQUmybnJ/view

№27 жалпы білім беретін мектептің тәрбие жүйесі-өзін-өзі реттейтін және басқарылатын күрделі психологиялық-әлеуметтік-педагогикалық білім. Бұл үнемі дамып келе жатқан ашық жүйе.

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

-ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;
- Қазақстан Республикасының 1995 жылғы 30 тамыздағы Конституциясы;
- 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " ҚР Кодексі;
- 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы;

-2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI "балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы" ҚР Заңы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 2022 жылғы 3 тамыздағы білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы;
- "2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы "нұсқаулық-әдістемелік хат
- ҚР Еңбек кодексіне 01.05.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.;
- ҚР Азаматтық Кодексі (07.03.2023 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулармен);
-30.08.2021 жылғы санитарлық-эпидемиологиялық нормативтер;
- БҰҰ-ның 1989 жылғы 20 қарашадағы" Бала құқықтары туралы " Конвенциясы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №415 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.
- "Төрттен токсан-төрттен өнер" ұлттық мәдени-ағарту жобасының тұжырымдамасы сәуір 2023 жыл
- "Бірыңғай тәрбие бағдарламасын" іске асыру жөніндегі кешенді жоспар.
Мемлекеттік құжаттармен қатар "№27 жалпы білім беретін мектеп"КММ-де әзірленген нормативтік құжаттар пайдаланылады:
- Сынып жетекшілігі туралы ереже;
- Сынып жетекшісінің лауазымдық нұсқаулығы;
- Оқушылардың ішкі тәртібі мен мінез-құлық ережелері;
- Міндетті мектеп формасына және оқушылардың сыртқы түріне қойылатын талаптар.

Мектептегі білім берудің гуманистік сипаты әр сабақта, әр сабақта тәрбиелік міндеттерді жүзеге асыруды, сабақтан тыс уақытта білім беру, дамыту ортасын құруды, өмірлік жағдайларды модельдеу арқылы әр оқушының жеке басын жан-жақты дамытуға бағытталған сыныптан тыс жұмыстарды құруды қамтиды.
Оқытудың әр кезеңі әр түрлі өмірлік жағдайларды модельдейтін және оқушылардан сабақтарда және сабақтан тыс уақытта алған барлық білімдерін, дағдыларын қолдануды талап ететін үлкен шығармашылық іспен немесе іс-шарамен аяқталады. Содан кейін әр оқушы үшін сәттілік жағдайы жасалады: ол белгілі бір аудитория алдында көпшілік алдында сөйлеуге және бүгінгі үйренген ең жақсысын көрсетуге мүмкіндік алады.
Осылайша, №27 жалпы білім беретін мектепте тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі тәсілдері сабақтан тыс іс-әрекеттің оқу үдерісімен байланысы арқылы жүйелі, белсенді және тұлғаға бағытталған тәсілдер болып табылады.

Мектептің тәрбие жүйесінде келесі басқару функциялары қолданылады: мақсатты (педагогикалық, әлеуметтік-гуманитарлық). Олар оқушылардың әлеуметтік дамуы үшін жағдай жасауға бағытталған, оның өзекті жеке мәселелеріне көмектесуге, тәуелсіз өмірге дайындалуға бағытталған.

Әлеуметтік-психологиялық функциялар (ұйымдастырушылық – өмір сүру деңгейін көтеруге байланысты балалардың оң бастамасын қолдау. Ұжымды біріктіру функциясы-сынып жетекшісі оқушының өзін-өзі басқаруын дамытуға баса назар аударады).

Қызметті ұйымдастыру және басқару (диагностикалық функция – сынып жетекшісі әлеуметтік-психологиялық қызметпен бірге бастапқы деңгейді анықтайды және оқушылардың тәрбиесіндегі өзгерістерді үнемі атап өтеді.

Тәрбие іс-әрекетінің мақсаттарын анықтауда сынып жетекшісінің оқушылармен

өзара әрекеттесуі орын алатын мақсат қою функциясы. Бақылау және түзету функциясы - бұл функциялар сынып жетекшісінің оқушылармен өзара әрекеттесуінің оң және теріс нәтижелерін анықтауға бағытталған).

Осы функцияларды жүзеге асыра отырып, мектеп-лицейде әртүрлі балалармен жұмыс формаларын таңдау жүзеге асырылады:

- қызмет түрлері бойынша:

оқу (сабақтар, тақырыптық кештер, алдын ала апталар, кітапханаға бару, сынып сағаттары);

еңбек (еңбек десанты, ағаш отырғызу акциялары);

спорттық (әр түрлі деңгейдегі жарыстар, үйірмелер мен секциялар, жорықтар); көркем (конкурстар, Мерекелер, театрдағы пойыздар, концерттер).

Өз кезегінде өткізу уақыты бойынша нысандар мыналарға жасалады:

- қысқа мерзімді (бірнеше минуттан бірнеше сағатқа дейін);
- ұзақ (бірнеше күннен бірнеше аптаға дейін);
- дәстүрлі (үнемі қайталанатын).

Ұйым субъектісі бойынша мектептегі жұмыс формаларының жіктелуі келесідей:

- ұйымдастырушылар-мұғалімдер, ата-аналар және басқа ересектер;
- қызметті ұйымдастыру ынтымақтастық негізінде айқындалады;
- бастаманы және оны іске асыруды балалар қабылдайды.

Жеке (мұғалім-мұғалім) - барлық сыныптан тыс жұмыстарды қамтиды. Олар топтық және ұжымдық формаларда әрекет етеді және түпкілікті есепте әңгіме, тұншықтырылған әңгіме, кеңес беру, бірлескен іс-қимыл жасау, белгілі бір жұмыста жеке көмек көрсету және т. б. кіретін барлық басқа формалардың сәттілігін анықтайды.

Мектептің педагогикалық ұжымы тәрбие процесін басқару құрылымдарын және қоғаммен ынтымақтастық схемаларын әзірледі, олар тәрбие процесінің қалыптасуын, байланысын, білім беру процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылын нагыласпен көрсетеді.

2021-2023 жылдары білім беру қызметін ұйымдастыру 8 бағыт бойынша жүзеге асырылды.

Бірінші бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Кіші бағдарламалар: "Атамекен" және "тәрбие және білім"

"Ұлағатты ұрпақ" "Қазақстанның киелі географиясы", "Өнегелі өмір", "Stop bulling"проекциялары.

Мақсаты: білім алушыларда азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында: "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегіңде алып жүру", "ҚР Мемлекеттік рәміздері"сынып сағаттары өткізіледі;

- дау "Тудың, Елтаңбаның, Әнұранның астында - абыроймен жүреміз!»;

– дөңгелек үстел "ол кім-патриот?"; "Мемлекеттік рәміздер: тарих және қазіргі заман","ҚР Мемлекеттік рәміздерін пайдаланудың өзекті мәселелері";

- "бейбітшілік пен үміт ашықтығының рәміздері" мемлекеттілік атрибуттарын білуге арналған конкурс;

- "мемлекеттік рәміздерді білесің бе?»;

- жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер.
Мектептің фойесінде, кітапханада, Тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш мектеп, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын оқу сабақтары басталар алдында оқушылар, педагогтар, мектеп қызметкерлері жалпы мектеп қатарында ҚР әнұранын орындайды. Барлық салтанатты, ресми іс-шараларда ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар АЗАМАТТЫҚ өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.
Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие.
Кіші бағдарлама:" Рухани қазына "("Рухани қазына").
Мақсаты: Оқушыларға адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханият.
Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие
"Туған жер", "100 жаңа тұлға", "Әлкетану", "төрттен токсан - төрттен өнер"жобасы.
Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.
Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие
"Отбасы әлемі жобасы" жобасы ("отбасы игілігі")
Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.
Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. "Саналы азамат" жобасы ("саналы азамат").
Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.
Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
"Дарынды елі" жобасы ("дарынды халық").
Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының бастамашылық пен дербестік танытуына жағдай жасау.
Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
"Дарынды елі" ("дарынды халық") "Қазырлы кезегі қазақ мәдениеті" ("қазіргі әлемдегі қазақстандық мәдениет"), "балалар мен театр"жобасы.
Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушылардың өз бойында ұтымды ойлау, қоршаған өмірде өзінің зияткерлік қабілеттерін тиімді көрсету қабілетін дамытуға көмек көрсету.
Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. "Салауатты ұрпақ" жобасы ("салауатты болашақ").
Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.
Мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты:
Қыркүйек: "Білім күні"," Мектепке жол "акциясы," Қауіпсіз мектеп " акциясы, мектеп Президентін, мектеп Парламентін сайлау.
қазан: "Мұғалімдер күні", Қарттар күні, "Жақсылық жаса" акциясы, Қамқоршылар күні
қараша: "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны, "әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықсыз 16 күн" республикалық акциясы, төзімділік онкүндігі.

желтоқсан: Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, жаңа жылдық мерекелер.
қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы.
ақпан: патриотизм сабақтары, қорғаныс-бұқаралық жұмыс айлығы, Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған іс-шаралар.
наурыз: "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні, " Сәлеметсіз бе, Наурыз!", Азаматтық қорғаныс күні.
сәуір: "Көктемгі жақсылық апталығы"," Жасыл Ел "бағдарламасы бойынша іс-шаралар," Таза аула "акциясы,"мектеп түлектерінің аллеясы".
мамыр: "Қазақстан халқының Бірлігі Күні", Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні","Соңғы қоңырау" мерекесі.
маусым:" Балаларды қорғау күні", ҚР Мемлекеттік рәміздері күні," Балалар еңбегін пайдалануға қарсы 12 күн " акциясы, түлектерге аттестаттар тапсыру.
2023-2024 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы "бірыңғай бағдарламаны" іске асыру жөніндегі кешенді жоспар " негізінде құрылды. Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Үш негізгі құндылық бөлінеді: ұлттық қызығушылық, ар-ождан, ұмтылыс.
№27 жалпы білім беретін мектептегі оқушылардың өзін – өзі басқаруының мәні балалардың көшбасшылық-орындау қатынастарының қолданыстағы пирамидаларына қосылуы емес, олардың демократиялық қатынастардың жеке тәжірибесін және оны жүзеге асыру формаларын игеруі болып табылады. Мектептегі өзін-өзі басқару ерекше қызмет емес, балалар мен ересектердің бірлескен іс-әрекетінің әртүрлі түрлері мен формаларында гуманистік қатынастарды іздеу.



Мектеп парламенті өз жұмысында "мектеп Парламентінің қызметі туралы ережені", "мектеп-лицейдің ішкі тәртіп ережелерін"басшылыққа алады.
5-11 сыныптардағы өзін-өзі басқару мектеп парламентінің типі бойынша да құрылды. Әр сыныпта Мектеп президенті бар, барлық оқушылар 7 министрлікке бөлінеді, олардың әрқайсысында өз министрі бар.



Мектеп "Парламенті" мүшелерінің бастамасымен еріктілер клубы құрылды.
Біздің мектептің еріктілері қарт зейнеткерлерге барады ("Благодать" пансионаты, педагогикалық еңбек ардагерлері және оларға үй шаруашылығында көмектеседі, хосписке қолдан келгенше көмек көрсетеді, тірек-қимыл аппараты бұзылған балаларға арналған мектеп-интернатпен ынтымақтасады. Волонтерлік қызметке қатысудың маңызды себептері-жаңа нәрселерді үйренуге, қарым-қатынас шеңберін кеңейтуге, мұқтаж адамдарға көмектесуге деген ұмтылыс.
Жас еріктілер көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:
- "менің мектебімнің Жасыл киімі" эко-акциясы (мектеп аумағына ағаш отырғызу," таза " бейсенбі);
- "Қамқорлық" акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету);
"Жүректен жүрекке" акциясы (жалғыз басты зейнеткерлерге көмек көрсету, мерекелермен құттықтау);
- "Переменка" акциясы (бастауыш сыныптармен үзілістерде ойындар өткізу);
– "бізбен бірге бол-сау бол" акциясы (бастауыш сынып оқушыларымен спорттық эстафеталар өткізу).
Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында мектепте "Жас Ұлан", "Жас Қыран"бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымының қызметі ұйымдастырылды. "Жас Ұлан" ұйымының барлық жұмысы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылуда. "Жас Ұлан" жасағының 53 мүшесі, "Жас Қыран" жасағының 153 оқушысы бар.
Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.
"Зерде", "рухани", "Отан", "Экоәлем", "Салауат", "Жеті жарғы"тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды.
"Зерде" бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға

тартуға ықпал етеді.
Осы бағыт шеңберінде "Мемлекеттік рәміздер – Қазақстанның мақтанышы" атты сынып сағаттары, "тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуының тарихи маңызы" тақырыптық сабақтары, "менің кішкентай Отаным", "Менің тәуелсіз Қазақстаным" суреттер көрмелері; "Менің Қазақстаным – менің болашағым" атты Қазақстан туралы өлеңдер конкурстары, ҚР Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік концерттік бағдарламалар, Қазақстан халықтарының бірлігі Күні", "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" шығармалар конкурстары, "Сен менің туған Қазақстанымсың, сені жырлағым келеді"патриоттық әндер конкурстары.
"Руханият" бағыты өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді. Оқушылар "қамқорлық", "мейірімділік" (Қарттар күніне), "Әлемге күлкі сыйла" акциясына, қарт адамдарға әлеуметтік көмек көрсетуге қатысады. "Жақындарына қамқорлықпен", "Жүректен жүрекке", "біз өмір сүріп жатқан әлем" тақырыбында сынып сағаттары өткізіледі; "мейірімділік барлық жерде өмір сүреді" сурет байқаулары; "өзіңді мейірімділікпен өлше"эссе байқаулары. Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді.
"Отан" бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.
Осы бағыт шеңберінде "Мен –өз елімнің патриотымын", "Менің Қазақстаным - менің болашағым" сынып сағаттары, "туған өлкенің табиғаты", "Қазақстан – бұл елдің аты", "Қазақстан балалары сурет салады "суреттер көрмелері;" Туған жерім"," Туған жер " шығармалар конкурстары; Қазақстан туралы өлеңдер конкурстары өткізіледі "Менің Қазақстаным - менің туған үйім", сап және ән байқауы.
"Экоәлем" бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады.
Осы бағыт аясында: "Табиғатты сақтайық", "Тек бірге, тату-сурет, табиғатқа көмек беру "сынып сағаттары;" Алтын күз "және" қысқы пейзаж "суреттер конкурстары;" Күзгі қиял " көкөністер мен жемістерден қолөнер көрмелері; Қоректендіргіштер мен құс үйлерін дайындау және ілу өткізілді;
"Өз ағашыңды отырғыз", "менің мектебімнің Жасыл киімі"эко-акциялары.
Осы іс-әрекеттің арқасында оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды.
"Салауат" бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру.
"Егер сіз сау болғыңыз келсе", "Көңілді старттар", әртүрлі спорт түрлерінен спорттық жарыстар және т.б. ашық ойындар дәстүрлі болды.
"Жеті жарғы" бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, БҰҰ-ның "Бала құқықтары туралы" Конвенциясын, өзінің азаматтық құқықтарын, міндеттерін, заң алдындағы жауапкершілігін білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған.
Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды.
Кеңес жұмысының мақсаты: мектеп-лицейдің қараусыздықтың, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмысын ұйымдастыру, білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Алдын алу жөніндегі кеңес мынадай мәселелерді қарайды:
- оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың жай-күйін, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстардың жай-күйін зерделеу және талдау;
- мектепішілік есепте тұрған жасөспірімдердің мінез-құлқына бақылауды жүзеге асыру;
- "ішкі тәртіп ережелерін"бұзатын девиантты мінез-құлық білім алушыларын анықтау және мектепішілік есепке қою;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы жөніндегі мәселелер;
- мектепішілік есепте тұрған білім алушыларды спорт секцияларына, үйірмелерге тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру;
- қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелесулер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгімелер, даулы мәселелерді шешу, ЖБУ актілерін жасау);
- отырыстарда сынып жетекшілерінің қараусыз қалудың, қорғаншылар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі жұмыс туралы есептерін тыңдау;
-әлеуметтік-психологиялық қызметтің құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп жұмысының жай-күйі туралы есептерін тыңдау.
"№27 жалпы білім беретін мектеп " КММ бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне Мониторинг келесідей:

Оқу жылы	Кәмелетке толмағандар группе жөніндегі топта есепте тұрған оқушылар саны		Мектепішілік есепте тұрған оқушылар саны	
	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық
2021-2022жж	0	0	2	0
2022-2023жж	0	0	3	1
2023-2024жж	1	0	1	1

Профилактикалық есепте тұрған барлық білім алушылармен жеке-профилактикалық жұмыс жүргізілді. Жеке бақылау күнделіктері бар. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды. Барлық кәмелетке толмағандар сыныптар мен мектептердің мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларына қатысады, секцияларға қатысады.
Құқықтық тәрбие мен оқытудың, құқықтық мәдениетті қалыптастырудың күрделі мәселелерін шешуде құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады.
Құқық қорғау органдарымен бірлесіп, мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады: "Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "отбасы және жасөспірім".
Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелер, кездесулер ұйымдастырылды.
Сыныптарда оқушыларға бару күнделіктері жүргізіледі, ол сынып жетекшісін толтырады, сонымен қатар алынған ақпаратты талдайды, бұл себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберетін оқушыларды уақтылы анықтауға мүмкіндік береді.
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру жөніндегі жұмыс маңызды болып табылады. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас

жемқорлыққа қарсы стратегиясына және көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимылға сәйкес сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру жөніндегі жұмыс жоспары әзірленді және жасалды.
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі Бағдарламаны іске асырудың басты мақсаты-Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қатысты азаматтық ұстанымын қалыптастыру үшін қажетті құндылық көзқарасын тәрбиелеу және қабілеттерін дамыту.
Мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:
- "қоғамдық тәртіп негіздері" пікірталас практикумы;
- сынып сағаты " Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге!»;
- "біздің таңдауымыз-құқықтық мемлекет"дөңгелек үстелі;
- "Мемлекеттік қызмет алу" іскерлік ойыны;
- сынып сағаты "сыбайлас жемқорлыққа қатты айтайық -" жоқ!»;
- сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, мектептің қажеттіліктеріне ақша жинауға тыйым салу, сыйлықтар және т. б. мәселелерін түсіндірген жалпы мектептік ата-аналар жиналысы.
Барлық іс-шаралардың мақсаты Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласындағы құқықтық сауаттылығын арттыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру және сыбайлас жемқорлықтың кез келген көрінісіне төзбеушілік көзқарасты қалыптастыру болып табылады.
"Адал ұрпақ" ерікті клубы жұмыс істейді, оның мақсаты патриоттық сезімді және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, жоғары адамгершілікті, жауапты азаматтың қалыптасуы мен дамуы үшін мектепте жағдай жасау болып табылады. "Адал ұрпақ" клубына 7-11 сынып оқушылары кірді.
"Адал ұрпақ" клубының жұмыс жоспары
https://drive.google.com/file/d/1hbINzRla3st2uExOVyxE76twUEtdDCTR/view
Мектепте "Парасатты Азамат" бұрышы және " сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!». Білім берудің зайырлы сипатын қамтамасыз ету, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде.
9 сынып оқушылары үшін тарих мұғалімдері "Зайырлылық және дінтану негіздері"факультативтік курсын жүргізеді. Сабақ барысында білім алушылар діни секталар қызметінің принциптерін олардың адамға теріс әсерін зерделейді, Діннің жастарға әсер ету дәрежесін, діни экстремизмнің таралу принциптерін ашатын түсіндіру әңгімелері өткізіледі.
Мектептің ақпараттық стендінде террористік қауіп-қатер деңгейін белгілеу кезінде халықтың іс-қимыл тәртібі бойынша және қазақстандық азаматтарда терроризмге қарсы сананы қалыптастыру бойынша ұсынымдар орналастырылған.
Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу мақсатында білім алушылардың бойында рухани-адамгершілік қасиеттерді, әртүрлі діндерге құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізіледі: оқушыларға арналған "жанжалдарды шешуді үйренеміз"құқықтық мәдениет сағаты;
"дүние жүзіндегі бейбітшілік" сабағы; "Рухани келісім –бейбітшілік пен тыныштыққа апаратын жалғыз жол", "экстремизм мен терроризм, оның жастар ортасында көрініс табуы", "Толеранттылық – бейбітшілікке апарар жол", "Терроризм - қоғамға қауіп" сынып сағаттары; дін істері басқармасы мамандарының "конфессияаралық келісім бейбітшілік кепілі" дәрістері және оның қауіптілігі", "Діни экстремизмнің алдын алу", "менің дінге деген көзқарасым" сауалнамасы; ата-аналар жиналыстарында экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимылға байланысты мәселелерді қарау; құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен "Терроризм актісі туралы көрінеу жалған хабар бергені" үшін құқықтық және қылмыстық жауапкершілік туралы кездесулер; ТЖ және террористік актілер жағдайында мектеп қызметкерлерін, балаларды ғимараттан эвакуациялау бойынша

жаттығулар.
Білім алушыларды деструктивті дәстүрлі емес діни ағымдардың, террористік және экстремистік ұйымдардың қызметіне тарту әрекеттері, фактілері туралы мәліметтер байқалмады.
Мектеп фойесіндегі стендте "террористік актілерге қауіп төнген кезде мінез-құлық ережелері"бар.
Тәрбие жұмысы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.
Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін Сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.
Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы.
Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:
- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау. Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
- ТЖ жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында суицид пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі";
- "Рухани жаңғыру"аясындағы тәрбие іс-шаралары;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.
Сынып жетекшілері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әдістемелік тақырыптарға сәйкес өз шеберліктерін арттырады. Сынып жетекшілері есебінің нысандары ҚМ отырыстарында сөз сөйлеу, ашық іс-шаралар, әдістемелік әзірлемелері бар сынып жетекшісінің портфолиосы болып табылады.
МҰ жұмысын талдау көрсеткендей: сынып жетекшілері интерактивті әдістерді, іс-шараларды өткізудің әртүрлі формаларын қолданады, әдістемелік шеберлік деңгейі артады.
Мектептегі ата-аналармен жұмыс істеудің негізгі формалары-ата-аналар жиналысы; сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігінің ата-аналарымен жеке әңгімелер.
Жыл бойы келесі тақырыптар бойынша ата аналар жиналысы өткізілді:
- "Мектептің жаңа оқу жылына арналған міндеттері. Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі міндеттері. "Білім туралы" заң. Ішкі тәртіп ережелері. Мектептің жұмыс режимі".
- "Баланың отбасында және мектепте қауіпсіздікке және зорлық-зомбылыққа құқығы. Жаман әдеттердің алдын алу, теріс ақпараттық өрістің балаларға әсері, одан қорғау әдістері". 1 тоқсанның қорытындысы".
- "Қазақстан Республикасының Ата-аналардың балаларды тәрбиелеуге және балалардың

білім алуы үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етуге жауапкершілігі туралы заңнамасы. Девиантты мінез-құлықтың алдын алуда мектептің, отбасының бірлескен күш-жігері. 2 тоқсанның қорытындысы".
- "Терроризм және діни экстремизм. 3 тоқсанның қорытындысы".
- "Баланың бастауыштан орта буынға ауысуындағы ата-аналардың рөлі", 4-сыныптар.
- "Оқу жылының қорытындысы. Жазғы демалыс", 1-3, 5-8, 10 сыныптар.
- "Оқу жылының қорытындысы. Қосымша оқытуды анықтау. Оқу профилін таңдау", 9, 11 сыныптар.
Ата-аналар жиналыстарында негізгі мәселелерден басқа әр түрлі ағымдағы мәселелер қарастырылады. Әрбір жиналыста ата-аналар оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, тамақтану және т.б. мәселелері бойынша өз ескертулері мен ұсыныстарын айта алады.
2023-2024 оқу жылында мектепте ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы жұмыс істей бастады. 8 сабақ өткізілді, оның ішінде-4 онлайн.
Бастауыш сынып оқушыларының ата-аналары үшін танымдық дағдыларды, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту дағдыларын, оқуға шығармашылық қатынасты дамыту тақырыптары ең қызықты және пайдалы болды. Орта және аға буын-оқуға ынталандыру, құрдастарымен, ата-аналармен қарым-қатынас тақырыптары.
2034 жылдың қаңтарында "Даналық мектебі" клубы өз жұмысын бастады, онда ұлттық мәдениетке, ұлттық құндылықтарға көп көңіл бөлінді.
Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын "қанағаттанарлық" деп тану, патриоттық тәрбие нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу.

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Үйірмелердің, секциялардың сабақ кестесінің көшірмелері
2021-2022 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1aCdPtp50_lVXf92k67YA0BvX2mwesPYP/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1Ic8Pfuv7nMCKvMUdmqLMubpaP6Oz6R_8/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1YoLerJBoBvjtv4Bdj8itVfXqJZYjTpKu/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1uAjVsDDIAtjYhR9JzUQDvJajp-hnIvdj/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1AiJ79QEcpPfM7PctM3DGwCX--q6mZxOw/view?usp=sharing

"№27 жалпы білім беретін мектеп" КММ қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына оқуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, қарым-қатынастың қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын ұстануға ықпал етеді.

Мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған.

Үйірмелердің жұмысы мектептің пәндік кабинеттерінде, спорт залында, акт залында, директор белгілеген және бекіткен сабақтан тыс сабақтардың кестесіне сәйкес қатаң түрде ұйымдастырылады және өткізіледі.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағытта өткізіледі. Олардың қатарында "домбыра" үйірмесі, "Триумф" хореографиялық ансамблі, "Акварель" бейнелеу өнері үйірмесі, сәндік-қолданбалы шығармашылық үйірмесі, қыш жасау,, "Дара" вокалдық студиясы, "Қозғалыстың жас инспекторлары"бар.
Спорт бағыты: "Волейбол", Футбол", "теннис", "шахмат", "Каратэ", "ұлттық ойындар", "шахмат" секциялары, "Сұңқар"әскери-спорт клубы.
Секциялар мен үйірмелердегі сабақтарда алынған білім білімнің әртүрлі салаларында терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді, оқушылардың кәсіби бағдарлануына ықпал етеді. Олар 1-сыныптан бастап ұйымдастырылады, сабақтар жоспар бойынша өткізіледі, жоспар мен мазмұнды үйірме жетекшісі анықтайды.
Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысатын оқушылар саны артып келеді, ең белсенді қатысушылар 5-11 сынып оқушылары болып табылады.

	2021-2022жж	2022-2023жж	2023-2024жж
Үйірмелер саны	6	6	6
Саны спорт. секциялар	4	1	9
Қамту	240	200	360

Ұсынылған материалда оқушыларды үйірмелермен және спорт секцияларымен қамту оң динамиканы көрсетеді.
Үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.
Үйірмелер мен секцияларда оқитын оқушылар саны артып келеді.
Үйірмелер мен секциялар басшыларының жұмыс жоспарлары бар, сабақтар журналдарын жүргізеді және балалардың сабаққа қатысуын есепке алады.

5) Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Инклюзивті сыныптар туралы

№	Оқу жылы	Инклюзивті сынып	Оқушылар саны
1	2021-2022	31	51 оқушы
2	2022-2023	30	48 оқушы
3	203-2024	31	52 оқушы

Арнайы сыныптар туралы

№	Оқу жыл	Арнайы сыныптар	Оқушылар саны
1	2021-2022	1д, 2г, 3г, 4г, 5д, 7д	57
2	2022-2023	1д,2д,3г,4г,5г,6д,8д	65
3	2023-2024	1д,2д,3д,4д,6г,7д,9д	60

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Мектептегі ерекше қажеттіліктегі балалары бар инклюзивті сыныптар саны	32	30	31
Арнайы сыныптар	6	7	7
Барлығы	52	55	54

Сілтеме:

6) ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстар мен факультативтеін іске асыру

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын меңгеру міндетті болып табылады және төмендегідей пәндерге кіріктіріліп оқытылады: 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында:1-3-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан жүзеге асырылады. 4-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 10 сағаттан жүзеге асырылады. 5-9- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асыралады. 10-11- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үдерісі кезінде уақытылы жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде электрондық сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру; «

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы МЖМС негізінде жүзеге асырылуда. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады. Балалардың жол- көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Жол-көлік оқиғалары профилактикасы бойынша жұмыс 1-8- сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат бұл жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, балалар мен атааналардың жол- көлік мәдениетін арттыру болып табылады. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, әңгімелесу арқылы көлік мәдениетіне, «Жол қозғалысы кодексі», «Жол белгілері», «Назар аударыңыз - жаяу жүргінші!», «Жолдарда жүріс-тұрыс ережелері» және т. б. Мектептің дәлізінде жолда жүру қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша тақырыптық ақпараттық стенд бар. Сондай-ақ, мектеп оқушылары арасында жол

қозғалысы ережелерін белсенді насихаттауды және олардың бұзылуының алдын алуды мақсатында тәрбие жұмыстары ұйымдастырылды.

7) Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

2021 - 2022 оқу жылы

Оқу жүктемесі

Сынып	Апталық жүктеме
1	22,5
1 «Д» арнайы сынып	33,5
2	24
2 «Г» арнайы сынып	30
3	27
3 «Г» арнайы сынып	35
4 оқыту қазақ тілінде	27
4 оқыту орыс тілінде	28
4 «Г» арнайы сынып	35
5 оқыту қазақ тілінде	31
5 оқыту орыс тілінде	32
5 «Д» арнайы сынып	33
6 оқыту қазақ тілінде	31
6 оқыту орыс тілінде	32
7 оқыту қазақ тілінде	34
7 оқыту орыс тілінде	35
7«Д» арнайы сынып	32
8 оқыту қазақ тілінде	35
8 оқыту орыс тілінде	36
9 оқыту қазақ тілінде	36
9 оқыту орыс тілінде	37
10 оқыту қазақ тілінде	37
10 оқыту орыс тілінде	37
11	39

2022 - 2023 оқу жылы

Оқу жүктемесі

Сынып	Апталық жүктеме
1- оқыту қазақ тілінде	19,5
1- оқыту орыс тілінде	20,5
1 «Д» арнайы сынып	31,5
2	24
2 «Д» арнайы сынып	31
3	26
3 «Г» арнайы сынып	29
4- оқыту қазақ тілінде	26

4- оқыту орыс тілінде	27
4 «Д» арнайы сынып	33
5- оқыту қазақ тілінде	28,5
5- оқыту орыс тілінде	29,5
5 «Д» арнайы сынып	33
6- оқыту қазақ тілінде	28,5
6- оқыту орыс тілінде	29,5
6 «Д» арнайы сынып	34
7- оқыту қазақ тілінде	31,5
7- оқыту орыс тілінде	32,5
8- оқыту қазақ тілінде	32,5
8- оқыту орыс тілінде	33,5
8 «Д» арнайы сынып	33
9- оқыту қазақ тілінде	34
9- оқыту орыс тілінде	35
10- оқыту қазақ тілінде	34
10- оқыту орыс тілінде	36
11- оқыту қазақ тілінде	34
11- оқыту орыс тілінде	36

2023 - 2024 оқу жылы

Оқу жүктемесі

Сынып	**Апталық жүктеме**
1- оқыту қазақ тілінде	19,5
1- оқыту орыс тілінде	20,5
1 «Д» арнайы сынып	31,5
2	24
2 «Д» арнайы сынып	31
3	26
3 «Д» арнайы сынып	33
4- оқыту қазақ тілінде	26
4- оқыту орыс тілінде	27
4 «Г» арнайы сынып	31
5- оқыту қазақ тілінде	28,5
5- оқыту орыс тілінде	29,5
5 «Д» арнайы сынып	33
6-сынып оқыту қазақ тілінде	28,5
6-сынып оқыту орыс тілінде	29,5
6 «Г» арнайы сынып	34
7-сынып оқыту қазақ тілінде	31,5
7-сынып оқыту орыс тілінде	32,5
7 «Д» арнайы сынып	32
8- оқыту қазақ тілінде	32,5
8- оқыту орыс тілінде	33,5
9- оқыту қазақ тілінде	34
9- оқыту орыс тілінде	35
9 «Д» арнайы сынып	34

10- оқыту қазақ тілінде	34
10- оқыту орыс тілінде	36
11- оқыту қазақ тілінде	34
11- оқыту орыс тілінде	36

8) Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып

2021-2022 оқу жылында 51 сынып комплектісі, бөлінетін сыныптар саны -10, бөлінбейтін сыныптар саны - 41

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушылар саны	Барлық оқушы саны	Топтар	Пәні
1	5 «Б»	2	24	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика
2	5 «В»	3	23	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика
3	6 «Б»	-	24	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика
4	6 «В»	1	22	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика
5	7 «Б»	3	25	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика
6	7 «В»	2	22	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика
7	7 «Г»	3	21	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика
8	7 «Д» арнайы сынып		10	2	Кәсіби еңбекке баулу
9	9 «Б»	1	23	2	Информатика, көркем еңбек
10	9 «В»	1	24	2	Информатика, көркем еңбек

2022-2023 оқу жылында 54 сынып комплектісі, бөлінетін сыныптар саны -26, бөлінбейтін сыныптар саны - 28

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушылар саны	Барлық оқушы саны	Топтар	Пәні
1	1 «Б»	1	24	2	Қазақ тілі
2	1 «В»	1	23	2	Қазақ тілі
3	1 «Г»		24	2	Қазақ тілі
4	2 «Б»	1	28	2	Қазақ тілі , шетел тілі, цифрлық сауаттылық
5	2 «В»	2	26	2	Қазақ тілі , шетел тілі, цифрлық сауаттылық
6	2 «Г»	1	27	2	Қазақ тілі , шетел тілі, цифрлық сауаттылық
7	3 «Б»	-	28	2	Қазақ тілі , шетел тілі, цифрлық сауаттылық
8	3 «В»	1	29	2	Қазақ тілі , шетел тілі, цифрлық сауаттылық
9	3 «Д»	1	26	2	Қазақ тілі , шетел тілі, цифрлық сауаттылық
10	4 «А» (оқыту қазақ тілінде)	2	23	2	Шетел тілі, цифрлық сауаттылық
11	4 «Ә» (оқыту қазақ тілінде)		24	2	Шетел тілі, цифрлық сауаттылық
12	4 «Б»	1	31	2	Қазақ тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық
13	4 «В»	1	30	2	Қазақ тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық
14	4 «Д»	1	29	2	Қазақ тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық
15	5 «А» (оқыту қазақ тілінде)	2	20	2	Көркем еңбек ,ағылшын тілі, информатика

16	5 «Б» (оқыту орыс тілінде)	2	20	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек
17	5 «В» (оқыту орыс тілінде)	1	23	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек
18	6 «Б» (оқыту орыс тілінде)	3	21	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек
19	6 «В» (оқыту орыс тілінде)	1	24	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек
20	7 «Б» (оқыту орыс тілінде)	-	26	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек
21	7 «В» (оқыту орыс тілінде)	1	25	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек
22	8 «Б» (оқыту орыс тілінде)	3	25	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек
23	8 «В» (оқыту орыс тілінде)	1	25	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек
24	8 «Г» (оқыту орыс тілінде	3	23	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек
25	8 «Д» арнайы сынып		11	2	Кәсіби еңбекке баулу
26	10 «Б» (оқыту орыс тілінде)	-	29	2	Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика

2023-2024 оқу жылында 54 сынып комплектісі, бөлінетін сыныптар саны -31, бөлінбейтін сыныптар саны - 23

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушылар саны	Барлық оқушы саны	Топтар	Пәні
1	1 «Б»	2	22	2	Қазақ тілі
2	1 «В»	1	23	2	Қазақ тілі
3	2 «Б	1	27	2	Қазақ тілі, цифрлық сауаттылық
4	2 «В»	2	24	2	Қазақ тілі, цифрлық сауаттылық
5	3 «А» оқыту қазақ тілінде	2	23	2	цифрлық сауаттылық, шетел тілі
6	3 «Б» оқыту орыс тілінде	1	27	2	Қазақ тілі, цифрлық сауаттылық, шетел тілі
7	3 «В» оқыту орыс тілінде	2	27	2	Қазақ тілі, цифрлық сауаттылық, шетел тілі
8	3 «Г» оқыту орыс тілінде	1	26	2	Қазақ тілі, цифрлық сауаттылық, шетел тілі
9	4 «Б» оқыту орыс тілінде	-	25	2	Қазақ тілі, цифрлық сауаттылық, шетел тілі
10	4 «В» оқыту орыс тілінде	1	29	2	Қазақ тілі, цифрлық сауаттылық, шетел тілі
11	4 «Д» оқыту орыс тілінде	2	27	2	Қазақ тілі, цифрлық сауаттылық, шетел тілі
12	5 «А» оқыту қазақ тілінде	1	28	2	шетел тілі, көркем еңбек , информатика
13	5 «Б» оқыту орыс тілінде	3	28	2	Қазақ тілі мен әдебиеті ,шетел тілі, көркем еңбек , информатика
14	5 «В» оқыту орыс тілінде	2	28	2	Қазақ тілі мен әдебиеті ,шетел тілі, көркем еңбек , информатика

15	5 «Г» оқыту орыс тілінде	2	28	2	Қазақ тілі мен әдебиеті ,шетел тілі, көркем еңбек , информатика
16	6 «Б» оқыту орыс тілінде	2	20	2	Қазақ тілі мен әдебиеті ,шетел тілі, көркем еңбек , информатика
17	6 «В» оқыту орыс тілінде	1	18	2	Көркем еңбек
18	6 «Д» оқыту орыс тілінде	2	17	2	Көркем еңбек
19	7 «Б» оқыту орыс тілінде	3	19	2	Қазақ тілі мен әдебиеті ,шетел тілі, көркем еңбек , информатика
20	7 «В» оқыту орыс тілінде	1	24	2	Қазақ тілі мен әдебиеті ,шетел тілі, көркем еңбек , информатика
21	7 «Г» оқыту орыс тілінде	2	19	2	көркем еңбек
22	8 «А» оқыту қазақ тілінде	2	19	2	көркем еңбек
23	8 «Ә» оқыту қазақ тілінде	1	19	2	көркем еңбек
24	8«Б» оқыту орыс тілінде	-	22	2	көркем еңбек
25	8«В» оқыту орыс тілінде	1	22	2	Қазақ тілі мен әдебиеті ,шетел тілі, көркем еңбек , информатика
26	8«Г» оқыту орыс тілінде	-	16	2	көркем еңбек
27	9 «А» оқыту қазақ тілінде	-	27	2	шетел тілі, көркем еңбек , информатика
28	9«Б» оқыту орыс тілінде	2	27	2	Қазақ тілі мен әдебиеті ,шетел тілі, көркем еңбек , информатика
29	9«В» оқыту орыс тілінде	1	25	2	Қазақ тілі мен әдебиеті ,шетел тілі, көркем еңбек , информатика
30	9«Г» оқыту орыс тілінде	3	19	2	Қазақ тілі мен әдебиеті ,шетел тілі, көркем еңбек , информатика
31	9«Д» арнайы сынып		11	2	Кәсіби еңбекке баулу

Оқу мерзіміне өлшемшарттар: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;
Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптар күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда көрсетілген мерзімдер бойынша білім берудің барлық деңгейлерінде орындалады. 2021-2022 2022-2023,2023-2024 оқу жылдарындағы оқу үдерісі үзіліссіз жүргізілді.Білім беру бағдарламаларын аяқтауда кідіріс жоқ. Сабақтарды қашықтықтан оқыту форматына көшірумен ауа райының қолайсыздығы ғана аз күн болды. Сондықтан жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерудің барлық мерзімдері орындалды

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау;

2021-2022 оқу жылының басы, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарындағы каникулдың ұзақтығы мен кезеңдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 27 шілдедегі бұйрығымен бекітілген. 2021 No 368 "Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" 2021—2022 оқу жылы 2021 жылғы 1 қыркүйекте басталады 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды; 3) оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1–11 (12) сыныптарда: - күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1 қарашадан 7 қарашаны қоса алғанда), - қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан 9 қаңтарға дейін 2022

жылды қоса алғанда), - көктемгі – 12 күн (2022 жылдың 19 наурызынан -30 наурызын қоса алғанда); мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2022 жылғы 7 ақпаннан 13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқытудың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте – әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап – әрқайсысы 45 минуттан, сабақтарда санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және көз жаттығулары жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар мүлтіксіз орындалды: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы. Оқу жылының басы 2022 жылдың 1 қыркүйегі, оқу жылының аяқталуы 2023 жылдың 31 мамыр. Мектептегі демалыс кестесі де сақталды: күзгі – 2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда (7 күн); қысқы – 2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда (9 күн); көктемгі – 2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда (9 күн). 1-сыныптағы қосымша демалыс 2023 жылғы 6 ақпан мен 12 ақпанды қоса алғанда (7 күн). Мектеп оқушылары 2023 жылғы 1 маусым мен 31 тамызды қоса алғанда (92 күн) жазғы демалысқа шықты. Осылайша, барлық мерзімдер сақталды.

2023-2024 оқу жылында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мерзімі ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы №304 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар мүлтіксіз орындалды.
2023 жылғы 1- қыркүйек-2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:
1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
1-тоқсан-8 оқу аптасы,күзгі демалыс-күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда)
2-тоқсан -8 оқу аптасы, қысқы демалыс- күнтізбелік 10 күн(2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда)
3- тоқсан -10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024жылғы 21-31 наурыз аралығында)

4-тоқсан -8 оқу аптасы
1-сыныптарда қосымша демалыс күнтізбелік 7 күн (2024жылғы 5-11 ақпан аралығында)

5-ТАРАУ. ОҚУ–МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер

_____ (_____жағдай бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

Құрылыстың типі (үлгілік жоба, бейімделген, өзге), жалпы және пайдалы алаңды (м2) көрсете отырып, білім беру үдерісімен айналысатын құрылыстардың нақты мекенжайы	Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығында тиесілі), материалдық активтерді жалдау туралы мәліметтер	Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер*	Түрі көрсетілген техникалық оқыту құралдарының, оқу және оқу-зертханалық жабдықтардың тізбесі	Акт залы, спорт залы, кітапхана ($м^2$)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтармен жиһаздар, жеке пайдалануға арналған шкафтар	Әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары) болуы	Контингент туралы өзекті деректер базасымен білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, аймақтағы үшінші деңгейдегі edu.kz домендік атаудың және бейнебақылауының болуы	ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы
Қарағанды қ., Сатыбалдин көшесі, 24 Мектеп ғимараты төрт қабатты, қабырғасы панель. Тұрғызылған жылы 1973 жыл. Жалпы аумағы 2420,3 ГА								

Білім беру ұйымының басшысы_____ Махаева Бакытжан Жаксылыковна

(қолы) А.Т.Ә. (болған жағдайда)

Ғимарат туралы мәліметтер (9-қосымша)

Мектеп ғимараты төрт қабатты, қабырғасы панель. Тұрғызылған жылы 1973 жыл. Сыйымдылығы, сабақтар өткізу үшін орындар саны 120 -01А-022-ПМ сәйкес әзірленген, бір ауысымда 620 орынды құрайды.

Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығында тиесілі), материалдық активтерді жалдау туралы мәліметтер (кабинеттер, аудиториялар, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, лаборатория, шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары) болуы, білім ұйымының үй-жайларында, аймағында бейнебақылау болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы)

Негізгі құралдар тізбесі бухгалтерлік есептіліктен мектеппен бекітілген және Қарағанды қаласының білім бөлімімен келісілген

9-приложение;

https://drive.google.com/file/d/1PS4hwwYSeqWPz1QZIQkPg98FafuJ7VsH/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1YoeD7IOZ30raq_Zw-MPLGm62sJCpdjJZ/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1L6t1PQ1ByC3-n0GYOLj3e8oh7ooiDkKV/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1AzzPKR13bHZH3WZBxXFQJ8ifrSxkBzaF/view?usp=sharing

№70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың тізімі:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/13p-KqNSlWkl9OCkZ6qXOQtC2V9lXBJMZ/edit?usp=sharing&ouid=112459759809113467376&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/file/d/1_hx6usmKQUFJHjbNXxlfLxauhIOJtySj/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/16Ncg2Ii9ZsvE1Y648vxmB6APD-mqoP4I/view?usp=sharing

«№27 ЖББМ» КММ жалпы аумағы 2420,3 ГА аумаққа орналасқан. Мектеп аумағында футбол, баскетбол, волейбол алаңы бар спорттық аймақ бар.

Аумағын абаттандыру көгалдандырумен, талдармен, кустарниктермен және гүлзарлармен абаттандырылған. Мектеп ғимараты 4 қабатты, панельді: оқу корпусы, спортзал және асхана, жалпы алаңы 5906,4 кв.м. Оқу кабинеттері барлығы – 39, санитариялық тораптар - 9. Әрбір санитариялық торапта кабинкалармен жабдықталған (№ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық тораптар унитаздар барлығы 34, 16 қолжуғыш раковина бар, №ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимін ұйымдастыру мақсатында мектептің әр қабатында оқушыларға қол жетімді су фонтандары орналасқан).

Кабинеттер алаңы(ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығымен

бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметіәнің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, пәндік кабинеттермен және спорт залмен жабдықталған):

көркем еңбек кабинеті (ұл балаларға)–63,3 кв.м.,
көркем еңбек кабинеті (қыз балалар)– 61,5 кв.м.,
инклюзивті білім беруді қолдау кабинеттері – 320 кв.м.,
психологтар кабинеті - 23,7 кв.м
әлеуметтік педагог кабинеті – 22,9 кв.м
орыс тілі мен әдебиметі кабинеттері–106,9 кв.м.
математика кабинеттері - 105,3 кв.м.,
қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері –112,2кв.м.,
шет тілі кабинеттері – 55,8 кв.м.,
тарих кабинеттері–110,3 кв.м.,
химия кабинеті–77,4 кв.м.,
физика кабинеті–57,8 кв.м.,
биология кабинеті–72,2 кв.м.,
география кабинеті–46,4 кв.м.,
информатика кабинеттері–170,1 кв.м.,
музыка–54,5 кв.м.,
бастауыш сынып кабинеттері–623 кв.м.,
спортзал–293,9 кв.м.,
лабораториялар–50 кв.м.,
кітапхана–88,3 кв.м.,
медициналық кабинет–33 кв.м.,
асхана–217,6 кв.мкв.м.,
акт зал–245 кв.м.

Алаңы әрекеттегі санитарлық нормаларға, өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Мектеп ғимараты жылу, ыстық су (титандар) және суық сумен қамтамасыз ету приборларымен жасақталған. Үй-жайлардың жабдықталуы деңгейі оқу орындарына қойылатын нормалар мен талаптарға сәйкес келеді.

Сондай-ақ, ауыз су фонтаны сатып алынған, ол барлық фурнитурасымен ауыз суға және канализацияға жалғанған.

2021-2023 жылдардан бері мектептің материалдық техникалық базасын нығайту жүріп келеді. 2022 - 2023 оқу жылында сатып алынды: шкафтар - 5 дана, үстелдер - 5 шт, , принтеры-7 шт, оқу тақтасы – 4 , водонагреватели - 2 шт, сабынға арналған диспенсеры - 3 дана, газонокосилка -1 дана, орындықтар - 50 шт, суықсу есептегіші - 1 шт, ақпараттық стенд - 5 дана. Физика, химия кабинеттері талапқа сай жабдықталған.

Көркем еңбек кабинеті тиісті инвентарьмен жабдықталған. Оқу шеберханалары кіріктірілген. Оқу шеберханалары жинақталған: жиһаздар (оқушы парталары, орындықтар, оқытушы үстелі, оқу тақтасы, верстактар);

Негізгі функциясын орындау және қауіпсіздік режимін сақтау үшін шеберханаларда тиісті бағдарламалар мен нормаларға сәйкес келетін жабдықтарға ие. Шеберханаға су тартылған, электр қуаты 220-380В, электр қауіпсіздігі нормаларына сәйкес келеді; алғашқы өрт сөндіру құралдары, өртке қарсы дабыл орнатылған. Көркем еңбек кабинеттері бірінші қабатта орналасқан.

Дене шынықтыру сабақтарй арнайы спортзалда өтеді, бірінші қабатта орналасқан, 2 киім ауыстыру кабинеті, снарядтар қою орны, шаңғы базасы бар, сонымен қатар арнайы сыныптарға арналған бейінді денешынықтыру кабинеті жабдықталған. Дене шынықтыру бойынша бағдарламаны орындау үшін спорттық инвентарьлар мен жабдықтар бар.

2022-2024 жылдары: волейбол добы – 12 дана, минифутбол добы – 5 дана, үстел теннисіне арналған ракетка – 10 дана, баскетбол сеткасы – 2 дана, футбол добы – 12 дана, тоғызқұмалақ ойыны - 5 дана сатып алынды.

«Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығына және Қарағанды облысы білім басқармасының 16.02.2023 жылғы №91 бұйрығына сәйкес әрекет алгоритмі әзірленіп, бекітілген. Бүгінгі таңда өткізу пункті турникетпен, құлақтандыру жүйесімен, дабыл батырмасымен, бейнебақылау камераларымен (сыртқы және ішкі) жабдықталған. Камералар ЦОУ қосылған.

Өткізу режимін 29.12.2023 жылғы №1 шарт негізінде «SOP Gorgau» ЖШС жүзеге асырады. «SOP Gorgau» ЖШС тиісті деңгейдегі лицензияға ие. Жұмыскерлер тиісті нұсқаулықтан өтеді, арнайы киім, құралдармен жабдықталған.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

10-қосымша
https://drive.google.com/file/d/1pJT00ORnLBo_psHoo89AXX-h1n5qmqXA/view

Медициналық қызмет мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады серия № ЛП 000399DM №0015540, 24.01.2012 ж.
https://drive.google.com/file/d/1cP6QqA-6b06sazYAOtS7GwZO-6psHsiZ/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1YlI9wFTW7nP4bz3Nk9cUXTenmgW3y67a/view?usp=sharing

Мектепте барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған медициналық, процедуралық кабинеттер бар.

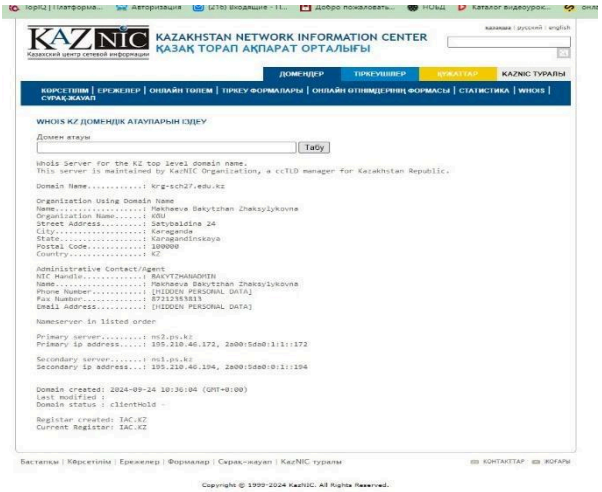
Медициналық блокта оқушыларға медициналық қызмет көрсету үшін келесі жабдықтар бар: бой өлшегіш, таразы, тонометр, кварц шамы, медициналық үстел, Диван, Тоңазытқыш, экран, дәрі-дәрмек шкафы.

Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес жиһазбен, дәрі-дәрмектермен және жабдықтармен жабдықталған.

Мектептің барлық қызметкерлерінде, медицина қызметкерлерінде жұмысқа рұқсаты бар санитарлық кітапшалар болады. Әр тәрбиеленушіге медициналық карта және "баланың денсаулық паспорты"бар.

edu.kz аймағында домендік атауының үшінші деңгейінің болуы туралы мәлімет

krg-sch27.edu.kz



Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың бар/жоғы туралы мәлімет «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жеке пайдалануға арналған жабдықпен қамтамасыз ету үшін бастауыш сынып кабинеттерінде оқулықтарды, ауыстыру киімдерін, спорттық жабдықтарын және сыртқы киімдерін сақтауға арналған жеке шкафтар орнатылған.

1-4 сынып оқушыларының саны	Ауысым саны	1-4 сыныптарға арналған жеке шкафтардың қажетті саны	Жеке шкафтардың нақты саны	жеке шкафтармен қамтамасыз ету %
439	2	220 (1 ауысымға)	220	100

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

№11 қосымша
https://drive.google.com/file/d/1KB_4pBnt5kbqIhYvrignnm8kw7Go_SFk/view

Асхананың жобалық қуаты: 180 орындық.
Асхананың жалпы ауданы: 187,2 шаршы метр
Ас үйдің жалпы ауданы: 152,20 ш. м.
https://drive.google.com/file/d/1oyEISGqz8vLRfamHt26lub9KUnYMTUJA/view
Тамақтандыруды ЖК Д.Ж. Қалымбетов санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды, тамақтандыруды ұйымдастыру туралы шарт, мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдау (жалға алу) шарты негізінде жүзеге асырады.

https://drive.google.com/file/d/1Oos3D8nTFUpNG8YpGlEl74ilLCxsMRNM/view
(СЭС қорытындысы, 2)
Оқушылар ыстық тамақпен 99,8% қамтылған (үйде оқитын балаларды қоспағанда, 100% қамту). Оқушылардың көпшілігі ұйымдасқан түрде тамақтанады.

https://drive.google.com/file/d/1ysrWxb8ZXcSZRdLt6qMHDhkvSYDkD-o8/view
https://drive.google.com/file/d/1AwWoXMCtDmJ9V-Kddtt_TKv3cOg5gQ96/view

Ақпараттық стенд бар: асхананың жұмыс режимі, мәзір, тегін ыстық тамақ алатын 1-4 сынып оқушыларының тамақтану кестесі.
Айына екі рет тамақтану сапасына мониторингтік комиссия ас блогының санитарлық

жағдайын тексереді, өнімдерді өткізу мерзімдерін, тәуліктік сынамаларды және т. б. бақылайды.

6-тарау. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
Оқу және көркем әдебиеттің, кітапхана қорының болуы туралы:

№27 жалпы білім беретін мектеп кітапханасы оқу ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы: 59 ш.м. құрайды. Абонемент пен оқу залының ауданы 59 ш.м. Оқу залы 18 орын және ғаламторға қосылған 2 компьютермен жабдықталған. Абонемент залында – 15735 көркем шығармалар алфавиттік жүйемен орналастырылған және әр ғылым саласы бойынша (пән мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік кешендер, брошюралар, газет- журнал) – 53 дана. Оқулықтар қорына арналған жалпы ауданы – 19,2 ш.м. кітап қоймасында 11- сөрелерде оқулықтар сыныптар бойынша орналастырылған. Кітапхананың ұйымдастырып өткізген іс-шаралары, бейнероликтер, вертуалды көрмелер, оқырман конференциялары, әдеби-танымдық кездесулер, «буккроссинг», облыстық «Бір отбасы –бір кітап», Республикалық «Бір ел-бір кітап» акциясы аясындағы жұмыстар мектеп сайтына жүктеледі. Арнайы "Оқуға құштар мектеп" жобасы, «Instagram» әлеуметтік желілерге ақпараттар уақытында жарияланады..

Мектеп кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2016 жылдың 19 қантардағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекіту туралы» №44 бұйрығымен бекітілген бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі бірыңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру белгілі бір талап пен ереже бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүзеге асады.

Кітапхананың басты мақсаты - оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету.

Кітапхананың басты міндеті - оқырмандарға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады.

Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер атауы	2021-2022 жыл	2022-2023 жыл	2023-2024 жыл
1	Оқушылар	482	861	968
2	Мұғалімдер	97	99	99
3	Кітап қоры	56272	58565	60828
4	Бір оқушыға есептегенде оқулық оқу- әдістемелік әдебиеттер	116	113	115
5	Кітап берілуі	8310	8344	8929
6	Кітапханаға келу саны	6472	6954	7031

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда 1076 оқушы, және 99 мұғалім, оқулықтарымен оқу - әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Кітапхана қорының сапасы, оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тіліндеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер,білім саласына арналған басылымдар, 2024 жылдың бірінші және екінші жарты жылдығында мерзімді баспаға жазылуға 54 000 теңге бөлінді.

Кітап қорының көрсеткіштері

Оқу жылы	**Кітапхананың жалпы қоры**	**оның ішінде оқулық саны**	**көркем әдебиет**	**пән мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік кешендер, брошюралар, газет журналдар**	**электрондық оқулық**
2021-2022	49815	34080	15498	53	35
2022-2023	56604	40869	15597	53	40
2023-2024	60828	45093	15735	53	45

Қосымша №12
https://drive.google.com/file/d/1K1jLdY5au8DW2_2WlLCtBmxhx_B_leiU/view

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Информатика кабиенттері (11,12,13). Информатика кабинеттерінде оқу процесін жалпыға міндетті мемлекеттік стандартқа сай жүргізуге қажетті, сонымен қатар информатика және басқа пәндер бойынша қосымша білім беруді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жабтықтар бар. Ғаламтор желісі кеңінен қолданылады. №11, 12,13 кабинеттер компьютерлермен, принтермен, интерактивті тақталармен жасақталған. Орыс тілі, қазақ тілі және ағылшын тілі бойынша бағдарламалық жасақтама және пәндік дискілер сабақтарды жаңа деңгейде өткізуге мүмкіндік береді. Барлық компьютерлер ғаламтор желісіне қосылған.

Мектепте интерактивті тақталармен жабдықталған кабинеттер бар: физика, биология, химия, русский язык, қазақ тілі, тарих, ағылшын тілі, бастауыш сыныптар.

Келесі кабинеттерде Интерактивті панельдер қойылған: математика, қазақ тілі, тарих, орыс тілі, арнайы сынып, бастауыш сыныптар, информатика

Барлық кабинеттер интернет желісіне қосылған. Мұғалімдер өз жұмысында интерактиті тақта және интерактивті панельдердің мүмкіндіктерін кеңінен пайдаланады.

Әдістемелік қызмет барлық мұғалімдердің АКТ-ны пайдалану бойынша біліктілігін арттыру жұмыстарын үнемі жүргізіп отырады: сайттар, портфолио және т.б. құру, кәсіби жұмысында пайдалану үшін ДК-мен, интерактивті тақта және интерактивті панельдермен жұмыс бойынша мектепішілік семинар-тренингтер ұйымдастырылады.

Мектепте жоғары жылдамдықты интернет бар. Интернет жылдамдығы 50 Мбит/с –

https://drive.google.com/file/d/10Zrp8MjTHGO0I0PU0fy0SrnW3uEk2aJe/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1guaR9qkvk-vrHVCCYIosvgqD-Ew4ZXao/view?usp=sharing

7-тарау. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

Типтік оқу бағдарламалары және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің

тиісті деңгейінің әрбір оқыту саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындығы деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Оқушылардың 3 жылдық үлгерімі мен білім сапасы

Оқу жылы	1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Мектеп бойынша	
	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %
2021-2022	67,4	100	39,4	100	46,1	100	52,1	100
2022-2023	69,5	100	32,6	100	37,3	100	48,5	100
2023-2024	65,5	100	36,2	100	35,1	100	47	100

Соңғы 3 жылдағы білім сапасы мониторингі білім сапасының 5%-ға төмендегенін көрсетіп отыр.

Пәндер бойынша білім сапасы 1-4 сыныптар

Пән	**Оқу жылы**		
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
	Білім сапасы %		
Қазақ тілі	74	75	73
Орыс тілі	72	80	75
Әдебиеттік оқу	79	85	80
Математика	77	78	74
Дүниетану	82	86	80
Жаратылыстану	80	84	81
Шет тілі (ағылшын)	72	81	73
Барлығы	**76%**	**80%**	**76%**

Пәндер бойынша білім сапасы 5-11 сыныптар

Предмет	**Оқу жылы**		
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
	Білім сапасы %		
Қазақ тілі мен әдебиеті	69	72	60
Қазақ тілі	71	75	55
Қазақ әдебиеті	71	78	60
Орыс тілі мен әдебиеті	71	67	62
Орыс тілі	64	55	58
Орыс тілі мен әдебиеті	68	61	60
Математика	56	56	55
Алгебра	51	49	41
Геометрия	53	48	46
Алгебра және анализ бастамалары	65	50	51
Физика	41	36	37
Жаратылыстану	76	73	69

Биология	73	72	55
География	76	59	57
Химия	62	48	51
Дүниежүзі тарихы	60	62	57
Қазақстан тарихы	62	58	54
Құқық негіздері	68	78	70
Информатика	92	93	88
Шет тілі (ағылшын тілі)	68	68	62
Барлығы	**58,8%**	**56,5%**	**55,2%**

Оқушылардың үлгерімін оқу сатысы бойынша талдау кезінде, бастауыш сатыда білім сапасы жоғары, ал орта және жоғары сатыда білім сапасы мектеп бойынша орташадан төмен екендігін атап өту қажет. Негізгі буындағы оқыту сапасының төмендеуі оқушыларда оқуға деген қызығушылығының төмендеуімен түсіндіруге болады.

10-11 сыныптарда білім сапасының төмендеуі аталған сыныптарда үлгерімі жақсы оқушылар колледждерге кетуімен және басқа мектептерден келген оқушылармен оқушы санының артуымен байланысты.

Жасалған талдаулардың нәтижесінде мектептегі білім сапасының 3 жылдық талдауы 5-11 сыныптарда қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра, геометрия, физика, биология, география, Қазақстан тарихы, шет тілі (ағылшын) пәндерінен білім сапасының төмендеуін көрсетті.

Оқушылардың оқып-үйрену сапасының көрсеткіштері әрқашан пән мұғалімдерінің жұмысының объективті бағасын көрсете бермейді, себебі мұнда сынып контингенті, оқушының қабілеті де үлкен маңызға ие. Биылғы оқу жылында қабылданған оқушылардың көпшілігі қанағаттанарлық білім көрсетіп отыр, барлық сыныптарда 2-3 еерекше білім беруді қажет ететін оқушылар отыр.

Білім сапасының төмендеуіне:

- білім алушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;
- оқушылардың мотивациясының төмендігі;
- қашықтан оқыту кезіндегі оқушылардың білім меңгеуіндегі кеткен олқылықтар: яғни оқуға қызығушылығы төмен оқушымен жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігінің болмауы, өз әсерін тигізіп отыр.

Оқушылардың соңғы 3 оқу жылындағы оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау арқылы оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізіліп, талаптар орындалды. Оқушылардың білімін әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстың кестесі жасалып бекітілді. Тарау бойынша жиынтық бағалауды өткізу кезінже жиынтық бағалау күніне 3 пәннен артық емес жүргізілді. «Білімал» электронды журналына жүктелеген.

Инклюзивті сыныптар туралы

№	Оқу жылы	Инклюзивті сынып	Оқушылар саны
1	2021-2022	31	51 оқушы
2	2022-2023	30	48 оқушы
3	203-2024	31	52 оқушы

Арнайы сыныптар туралы

№	Оқу жыл	Арнайы сыныптар	Оқушылар саны
1	2021-2022	1д, 2г, 3г, 4г, 5д, 7д	57
2	2022-2023	1д,2д,3г,4г,5г,6д,8д	65

3	2023-2024	1д,2д,3д,4д,6г,7д,9д	60

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Мектептегі ерекше қажеттіліктегі балалары бар инклюзивті сыныптар саны	32	30	31
Арнайы сыныптар	6	7	7
Барлығы	52	55	54

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекуеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалады.

Оқушыларды қорытынды аттестаттау

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы»№125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, 2023-2024 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау және Қарағанды қаласы білім басқармасының «Қарағанды қаласы Білім бөлімі» ММ бұйрығы негізінде жыл сайын мектепішілік 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылын аяқтау және білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту» туралы мектепішілік бұйрық шығарылды.

Аталған бұйрықта осы жылы 9- сынып білім алушыларының негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 29 мамыр-10маусым аралығы. 11 сынып оқушылары үшін 28 мамыр-11 маусым аралығында өткізілді. Мектепішілік 2023 жылғы «Білім алушылардың аралық және қорытынды аттестаттау өткізу комиссиясын құру туралы» бұйрығы бойынша емтихандарды ұйымшылдықпен өткізу мақсатында комиссия құрамы бекітіліп бұйрық шығарылды.

Емтихандарға дайындық кестесі мен өткізу кестесі алдын – ала мектеп директорымен келісіліп,бекітілді және арнайы мектеп стендісі дайындалды.Оқушылар тапсырмаларды орындап, өз деңгейінде көрсеткіш көрсетті. білім алушыларының нәтижесі төменгідей болды.

Протоколы экзаменов итоговой аттестации

2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1F7wivBAqjg5IFvDL8Dc0ExMBNqz-cndP/view
https://drive.google.com/file/d/1pYyvZY2BM3NIj0g5fzMSpezx-vMxndyn/view

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1-j2WJZ6xY55YuFXhUw8-Kwq1ShhSix1i/view
https://drive.google.com/file/d/1wxvoaIG7LZZcykTCCMvoOFdNRAvTRmN3/view
https://drive.google.com/file/d/14FBRnQROgjH4zOWrFxHYSykq6e4CxuqM/view

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1z3JC97SFcBIdVipTSV8J6BfTdM4Yz9mu/view
https://drive.google.com/file/d/1YQFpEsnZ4QdrBAhZ3QKZJS5zhrMWCn4Y/view
https://drive.google.com/file/d/1WUvHoTCoVRs3FC0rlMjQLCS84H6D1xNP/view

Қорытынды аттестаттаудан босатылған оқушылар тізімі

Оқу жылы	Сынып	Босатылған оқушылар саны	Аты жөні, тегі	Негіздеме
2021 - 2022	9	2	Башмакова Валерия Ким Милана	«Қарағанды қаласы Білім бөлімі» ММ 21 мамыр 2022 жыл №243 бұйрығы негізінде
2022-2023	9	1	Мейрханова Айым Женисовна	Арнайы бағдарламамен үйде оқығандықтан Педагогикалық кеңес шешімімен
	9	1	Саржанов Темирлан	«Қарағанды қаласы Білім бөлімі» ММ 31 мамыр 2023 жыл №277 бұйрығы негізінде
2023-2024	9	**5**	Жұмакәрім Алихан Қайратұлы	Арнайы бағдарламамен үйде оқығандықтан 24 мамыр 2024 жыл №255 н\қ Педагогикалық кеңес шешімімен
			Қозыдияс Нұрым Оралұлы	«Қарағанды қаласы Білім бөлімі» ММ 27 мамыр 2024 жыл №306н\қ бұйрығы негізінде
			Мейрханова Айым Женисовна	Қарағанды қаласы Білім бөлімі» ММ 27 мамыр 2024 жыл №306 н\қ бұйрығы негізінде
			Ким Алиса Всеволодовна	Қарағанды қаласы Білім бөлімі» ММ 27 мамыр 2024 жыл №306н\қ бұйрығы негізінде
			Шнайдер Анна Александровна	Қарағанды қаласы Білім бөлімі» ММ 27 мамыр 2024 жыл №306н\қ бұйрығы негізінде
2023-2024	**11**	**2**	Ивашенцев Дмитрий Александрович	Қарағанды қаласы Білім бөлімі» ММ 27 мамыр 2024 жыл №306н\қ бұйрығы негізінде
			Джапарова Данара Руслановна	Қарағанды қаласы Білім бөлімі» ММ 27 мамыр 2024 жыл №306 н\қ бұйрығы негізінде

2021-2022 оқу жылы

Қорытынды аттестаттауды тапсыру нысандары

9-сыныптар 2021-2022 оқу жылы

Пәні	Емтихан тапсырғандар саны	**"5 "**	**"4"**	**"3"**	**% Білім сапасы**	**% Оқу үлгерімі**
Қазақ тілі (жазбаша емтихан) қазақ сыныптары бойынша	17		14	3	82%	100 %
Алгебра (жазбаша қазақ сыныптары бойынша)	17		7	10	41,7%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша) қазақ сыныптары бойынша)	17	1	12	4	76%	100%
География (таңдау пәні жазбаша) қазақ сыныптары бойынша)	17	1	11	5	70,5 %	100%
Орыс тілі (орыс сыныптары)	46	3	27	16	65 %	100%
Алгебра (жазбаша орыс сыныптары бойынша)	46	3	25	18	61 %	100 %
Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс сыныптары)	46	7	23	16	65 %	100 %
География (таңдау пәні жазбаша) орыс сыныптары бойынша)	21	6	12	3	85 %	100 %
Қазақстан тарихы (орыс сыныптары)	25	5	11	9	64%	100 %

11 сыныптар 2021-2022 оқу жылы

Пәндер	Емтихан тапсырғандар саны	**"5 "**	**"4"**	**"3"**	**% Білім сапасы**	**% Оқу үлгерімі**
Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша) қазақ сыныптары бойынша)	36	1	27	8	77,7 %	100%
Қазақ тілі (жазбаша) қазақ сыныптары бойынша)	36	8	20	8	77,7%	100%
Қазақстан тарихы (ауызша) қазақ сыныптары бойынша	36	4	22	10	72 %	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша) қазақ сыныптары бойынша	36	10	17	9	75%	100%
География (таңдау пәні жазбаша) қазақ сыныптары	26	8	11	7	73%	100%
Ағылшын тілі (таңдау пәні жазбаша) қазақ сыныптары	7	4	3	0	100%	100%
Химия (таңдау пәні жазбаша) қазақ сыныптары	3	0	3	0	100%	100%
Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша) орыс сыныптары бойынша)	19	7	6	6	68%	100%
Орыс тілі (орыс сыныптары)	19	4	10	5	73%	100%
Қазақстан тарихы (ауызша) орыс сыныптары бойынша	19	8	8	3	84%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс сыныптары)	19	8	6	5	73%	100%
Химия (орыс тілінде)	1	1			100%	100%
Биология (орыс тілінде)	13	7	5	1	92%	100%
Ағылшын тілі (орыс сыныптары)	4	1	2	1	75%	100%
Геометрия (орыс сынытарында)	1	0	1	0	100%	100%

2022-2023 оқу жылы

9-сыныптар 2022-2023 оқу жылы

Пәні	**Емтихан тапсырған**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**Білім сапасы**	**Оқу үлгерімі**
Орыс тілі (оқыту орыс тілінде)	32	8	15	9	71,8 %	100%
Алгебра (оқыту орыс тілінде)	32	0	12	20	37,5 %	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту орыс тілінде)	32	11	9	12	62,5%	100 %
Қазақстан тарихы (оқыту орыс тілінде)	2	0	0	2		100%
Ағылшын тілі (оқыту орыс тілінде)	12	8	4	0	100 %	100%
Биология (оқыту орыс тілінде)	18	0	6	12	33%	100%
Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде)	23	5	14	4	82,6 %	100%
Алгебра (оқыту қазақ тілінде)	23	2	10	11	52%	100%
Қазақстан тарихы (оқыту қазақ тілінде)	10	3	3	4	60%	100%
География (оқыту қазақ тілінде)	13	1	7	5	60%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде)	23	3	8	12	48%	100%

11 сыныптар 2022-2023 оқу жылы

Пәні	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсырғандар саны	"5"	"4"	"3"	% Білім сапасы	% Оқу үлгерімі
Орыс тілі (оқыту орыс тілінде)	18	18	1	10	7	61%	100%
Алгебра және анализ бастамалары (оқыту орыс тілінде)	18	18	1	9	8	55,5 %	100%
Қазақстан тарихы(оқыту орыс тілінде)	18	18	3	6	9	50%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту орыс тілінде)	18	18	3	9	6	66,6 %	100%
Құқық негіздері (оқыту орыс тілінде)	18	13	1	6	6	53,8 %	100%
Ағылшын тілі(оқыту орыс тілінде)	18	2	1	0	1	50%	100%
Геометрия (оқыту орыс тілінде)	18	3	1	1	1	66,6%	100%
Қазақ тілі (қазақ сыныптары)	16	16	3	11	2	87,5%	100%
Алгебра және анализ бастамалары (оқыту орыс тілінде)	16	16	2	8	6	62,5%	100%
Қазақстан тарихы(оқыту қазақ тілінде)	16	16	1	11	4	75%	100%
География (оқыту қазақ тілінде)	16	16	4	10	2	87,5%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптары)	16	16	2	12	2	87,5%	100%

<u>2023-2024 оқу жылы</u>
9-сыныптар 2023-2024 оқу жылы

Пәні	**Барлық оқушы**	**Емтихан тапсырғандар саны**	**"5"**	**"4 "**	**"3"**	**% Білім сапасы**	**% Оқу үлгерімі**
Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде)	26	23	3	12	8	65%	100%
Алгебра (оқыту қазақ тілінде)	26	23	1	7	15	34,7 %	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде)	26	23	3	14	6	74%	100%
Қазақстан тарихы (Таңдау пәні оқыту қазақ тілінде)	26	19	1	11	7	63%	100%
Биология (таңдау пәніоқыту қазақ тілінде)	26	3	0	2	1	66,6%	100%
Ағылшын тілі (таңдау пәні оқыту қазақ тілінде)	26	1	0	0	1	-	100%
Орыс тілі (оқыту орыс тілінде)	71	69	4	33	32	53,6 %	100%
Алгебра (оқыту орыс тілінде)	71	69	2	4	63	8,6%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту орыс тілінде)	71	69	6	32	31	55%	100%
Биология (Таңдау пәні оқыту орыс тілінде)	71	40	7	14	19	52,5%	100 %
География (Таңдау пәні оқыту орыс тілінде)	71	21	0	10	11	47,6%	100%
Ағылшын тілі (Таңдау пәні оқыту орыс тілінде)	71	8	3	5	0	37,5%	100%

11-сыныптар 2023-2024 оқу жылы

Пәні	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар саны	"5"	"4"	"3"	% Білім сапасы	% Оқу үлгерімі
Алгебра және анализ бастамалары (оқыту қазақ тілінде)	19	19	2	10	7	63%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде)	19	19	5	11	3	84%	100%
Қазақстан тарихы (оқыту қазақ тілінде)	19	19	2	8	9	53%	100%
Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде)	19	19	2	10	7	63%	100%
География (таңдау пәні оқыту қазақ тілінде)	19	19	2	12	5	73,6 %	100%
Орыс тілі (оқыту орыс тілінде)	30	28	2	16	10	64,2%	100%
Алгебра және анализ бастамалары (оқыту орыс тілінде)	30	28	2	13	13	53%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту орыс тілінде)	30	28	6	17	5	82 %	100%
Қазақстан тарихы (оқыту орыс тілінде)	30	28	3	13	12	57%	100%
Құқық негіздері (таңдау пәні оқыту орыс тілінде)	30	14	1	9	4	71%	100%
География (таңдау пәні оқыту орыс тілінде)	30	10	1	9	0	100%	100%
Информатика (таңдау пәні оқыту орыс тілінде)	30	1	1	0	0	100%	100%
Ағылшын тілі (таңдау пәні оқыту орыс	30	3	2	1	0	100%	100%

тілінде)							

Үздік аттестатқа және «Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің нәтижесі

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Алтын белгі» белгісімен аттестат	**-**		**1** Топейко Анастасия
Үздік аттестат	**-**	**1** Баскаков Алексей	**2** 1. Ли Марианна 2. Тусупназар Дана

Негізгі орта білім туралы үздік аттестат нәтижесі

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Үздік аттестат	**1** Топейко Анастасия	**1** Айтбек Гүлім	**2** **1.** Кель Злата 2. Буркутбаева Аделья

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ

4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте қоса беріледі).

2024 жылғы 24-25 сәуірде оқушылар тестілеуден өтті. Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Тестілеу барысында Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды.

Қатысқан оқушылар туралы мәлімет

№	Лек	Уақыты	Сынып	Барлық оқушы саны	Үйде оқытылатын оқушылар саны	ЕББҚ саны	Денсаулығына байланысты, жарыста	Тестілеуге қатысқан оқушылар саны
1	1-лек	9.00	4 «А»	15		-		15
2	1-лек	9.00	4 «Ә»	14			1	13
3	2-лек	11.00	4 «Б»	25	-	-	2	23
4	2-лек	11.00	4«Д»	27	1	2	2	22
4	3-лек	14.00	4 «В»	29	1	1		27
	Барлығы				2	3	5	100

4-сынып білім алушыларының жүргізілген тест нәтижесі

Мүмкін болған 30 балдан орташа балл	Жалпы мектеп бойынша	Орташа пайызы
	14,99бал	49,6%

Қатысқан оқушылар туралы мәлімет

№	Лек	Уақыты	Сынып класс	Барлық оқушы саны	Үйде оқытылатын оқушылар саны	ЕББҚ саны	Денсаулығына байланысты, жарыста	Тестілеуге қатысқан оқушылар саны
1	1-лек	9.00	9 «А»	26	2		1	23
2	1-лек	9.00	9 «Б»	27		2		25
3	2-лек	12.00	9 «В»	25	1	2	1	21
4	2-лек	12.00	9 «Г»	19	1	2		16

	Барлығы				4	6	2	85

9-сынып білім алушыларының жүргізілген тест нәтижесі

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Мектеп бойынша
орташа балл	27,6	26,5	25,2	24,4	26,12
тест тапсырмаларының орындалу көрсеткіші	46%	44,2	42%	40,6%	43,53%

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындысы «4» бағамен бағаланады бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес

Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша
https://drive.google.com/file/d/139KHQfkrdKmDKhJ-R5LzYAgXPT2FBzlZ/view
https://drive.google.com/file/d/1oVYNZ-ICW5uxw57giJ3afW49_I5txjmq/view

Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің "№27 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(білім беру ұйымының атауы)

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	110	100	1	24	52	23	49,6%	77%
2	9	97	85	0	5	57	23	26,12%	72%

Білім беру ұйымының басшысы_____Махаева Бакытжан Жаксылыковна

(қолы) А.Т.Ә. (болған жағдайда)

8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ.

https://drive.google.com/file/d/1xzPlPFZgcSHwLKDd3iWdU-Mj1y8gATlL/view

Білім алушылардың, педагогтердің, ата-аналардың (заңды өкілдерінің) сауалнама нәтижелерін талдау

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді. Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау. Сауалнамаға 197 ата-ана қатысты.

1.Менің балам мектепке қуана барады

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
75 %	25%		

2.Сыныпта қолайлы атмосфера бар

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
0%	100%		

3. Мектепте сапалы білім береді

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
0%	100%		

4.Оқу пәндері менің балама оңай беріледі

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
25%	75%		

5.Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
0%	100%		

6.Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
0%	100%		

7.Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
0%	100%		

8.Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
0%	100%		

9.Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
0%	100%		

10.Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
50%	50%		

11.Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
0%	100%		

12.Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
0%	100%		

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
25%	75%		

14. Менің балам мектепте қауіпсіз

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін
25% 75%

15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін
25% 75%

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін
25% 75%

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін
0% 100%

18.Сыныпта қолайлы атмосфера бар

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін Толық келіспеймін
0% 100%

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 100% мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан. Олардың көзқарасы бойынша сауалнамаға қатысқандардың ішінде 4 оқушы мектепке қуана барса, сыныпта қолайлы атмосфера бар - 190, баланың жетістігін әділ бағалайтын мұғалімдерге 186 ата-ана оң бағаларын берген. Ата-аналардың мектепке және пән мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне деген көзқарастары жақсы қалыптасқан.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Қатысқаны - 34

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін
70% 30% 0%

2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін
54% 46% 0%

3.Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін
70% 30% 0%

4.Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін
85% 15% 0%

5.Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін
77% 23% 0%

1. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін
77% 23% 0%

8.Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін
62% 38% 0%

9.Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін
31% 69% 0%

10.Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін
70% 30% 0%

11.Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды

Толық келісемін Келісемін Келіспеймін
47 % 53% 0%

12.Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
54 %	46%	0%

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
62 %	38%	0%

14.Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
85 %	15%	0%

15.Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
54 %	46%	0%

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып, әріптестер әрқашан бірі біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған.

Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау

Сауалнамаға 207 білім алушы қатысты.

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
60 %	40%	0%

2. Менің сүйікті пәндерім бар

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
60 %	40%	0%

3. Мен сүйікті мұғалімдерім бар

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
60 %	40%	0%

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
60 %	40%	0%

5.Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
20 %	80%	0%

6.Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
20 %	80%	0%

7.Мен мектепте жиі шаршаймын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
	20	20%	60%

8.Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
	60	20%	20%

9.Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
40%	60 %		

10.Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
20%	80 %		

11.Мен өз құқығымды білемін

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
20%	80 %		

12.Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
	80 %	20%	

13.Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
40%	60 %		

14.Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
20%	80 %		

15.Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
20%	80 %		

Нәтижесі бойынша өз мектебінде оқуға қызығатын – 200 оқушы, Білімалушылардың да мектепке, пән мұғалімдеріне деген жақсы көзқарастары қалыптасқан. Сауалнама қорытындысы бойынша 100%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «4» балмен бағаланды.

9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Мектеп мұғалімдері жобалық жұмыстың төмендігі.
Оқушылардың саны тұрақсыз, бұл сыныптардың жиынтыққа біріктірілуіне әкеледі (6/9 және 10/11 сыныптар).
Мұғалімдердің кәсіби жарыстар мен олимпиадаларға қатысуының төмендеуі.
Оқушылардың білім сапасының төмендеуі.
Материалдық-техникалық базасы.

Шешімдер:

Білім сапасының төмендеуі байқалатын пәндер бойынша кеңес беру орталықтарының жұмысын жандандыру.
Тақырыптық семинарлар, коучингтер, зерттеу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.
Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалы бағаланатын кезеңдегі мектептің барлық салалардағы қызметін көрсететін бөлімдерге жинақталған. Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп жарғысының, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп ұжымы тұрақты, кадр қозғалысы жоқ. Курстық оқытудың перспективалық жоспары дер кезінде орындалуда. Жыл сайын оқу процесінің барлық аспектілерін бақылауға және қамтуға мүмкіндік беретін мектепішілік бақылау жоспары құрылды және жүзеге асырылады.
2024-2025 оқу жылына оқу-тәрбие үдерісін жақсарту, білім сапасын көтеру, білім беру мен оқытуда тиімді әдіс тәсілдерді пайдалану. Ақпараттық ,ресурстарды тиімді пайдалану.