

Tuntisuunnitelma: Ura ja yrittäminen - Miten löydän luotettavaa tietoa?

Opetuskieli	Suomi
Kohderyhmä	Suomea opiskelevat maahanmuuttajat
Tasosuositus	A2
Ryhmän koko	20 opiskelijaa
Kesto	4 tuntia
Oppimistavoitteet	• Oppia ammatteihin ja työelämään liittyvää sanastoa sekä oppia sanoittamaan omia urasuunnitelmia suomeksi. • Kehittää kykyä vuorovaikutukseen vieraalla kielellä. • Kehittää digitaalisia taitoja. • Kehittää tiedonhakutaitoja sekä kykyä kriittisesti arvioida ja tulkita erilaisia mediasisältöjä.
Materiaalit	• Tuntisuunnitelma • Muokattava opetusmateriaali (PowerPoint-esitys) • Video: <i>Yritystoiminnan käynnistäminen Suomessa</i> (videon kesto 2:06)

Valmistautuminen

Olemme tehneet todella tiiviin esityksen mediakasvatuksesta ja medialukutaidosta, joka kannattaa käydä läpi, jos mediakasvatus on itselle uutta asiaa.

Lisäksi Mediametkalta löytyy kasvattajille suunnattu artikkeli moninaisuuden huomioinnista mediakasvatuksessa: <https://mediametka.fi/oppimateriaali/mediakasvatusta-ja-moninaisuutta>

1. Tunnin avaus (10-15 min)

Opetusmateriaalissa on kuvattu päivän tavoitteet, jos niitä haluaa käyttää tunnin avaamiseen. Dian voi hyvin korvata omalla materiaalilla tai jättää pois.

2. Lämmittelevä ryhmäkeskustelu (30-45 min)

Ensimmäisessä ryhmätehtävässä keskustellaan ammateista noin 3-4 hengen ryhmissä.

Opetusmateriaalissa on esitelty 10 ammattia kuvina, joista opiskelijat voivat valita yhden. Ryhmässä jokaisen oppilaan tehtävänä on kertoa toisille ryhmän jäsenille, miksi oli valinnut juuri kyseisen ammatin.

Mikäli opiskelijoiden kielitaito on riittävällä tasolla, he voivat keskustella ryhmässä myös siitä, voisiko heidän valitsemaansa ammattia harjoittaa yrittäjänä.

Huomioithan: Voit myös tulostaa ammattikuvat ja tehdä niistä ryhmiin jaettavat kuvakortit tai tehtävässä voi käyttää omia kuvia.

3. Videon katselu ja sanapilviharjoitus (60-75 min)

Katsellaan yhdessä video: *Yritystoiminnan käynnistäminen Suomessa* (videon kesto 2:06)
Video on upotettu diaan ja pystyt toistamaan videon valikosta, joka tulee esiin viemällä hiiren kuvan päälle.

Katselun jälkeen pyydetään opiskelijoita miettimään omaa reaktiotaan yksittäisillä sanoilla, joista kootaan sanapilvi tai miellekartta.

Käydään läpi opiskelijoiden reaktiot: vapaaehtoiset opiskelijat voivat esitellä oman pilvensä koko luokalle suomeksi, jokainen ryhmän jäsen voi esitellä oman pilvensä muille ryhmä jäsenille, tai jokainen opiskelija voi lukea yhden kirjoittamansa sanan ääneen koko luokalle.

Tässä vaihtoehdossa opettaja voi myös kirjoittaa sanoja yhteiseen sanapilveen, joka näkyy koko ryhmälle.

Huomioithan: Digitaalisten taitojen oppimiseksi on suositeltavaa, että jokainen opiskelija tekee tietokoneella oman sanapilven, esimerkiksi hyödyntämällä ilmaista WordArt-sovellusta, joka ei vaadi kirjautumista (<https://wordart.com/create>), tai jollain muulla sovelluksella.

Jos ryhmäläisillä on jo hyvät digitaidot, voi harkita esimerkiksi Miron hyödyntämistä, sillä sitä käytetään laajasti työelämässä. Miro ei muodosta valmiita sanapilviä, mutta opiskelijat voivat lisätä omia sanojaan alustalle post it -lapuilla ja kommentoida myös toistensa "pilviä".

Kannustamme hyödyntämään omia, hyväksi todettuja tapoja!

4. Videon toisto ja ryhmäkeskustelu (60-75 min)

Katsellaan video toiseen kertaan, nyt tasaisin väliajoin pysäyttäen.

Katselun jälkeen ryhmän tehtävänä on keskustella suomeksi videon sisällöstä vastaamalla opetusmateriaalissa esitettyihin kysymyksiin. Voit myös halutessasi lisätä, poistaa ja vaihtaa kysymyksiä.

Opetusmateriaalissa on kerrottu, mitkä Saran saamista neuvoista olivat totta ja miksi, sekä koottu valmiiksi hyviä hakutermejä ja luotettavia verkkolähteitä yritystoiminnasta oppimiseen.

Lopuksi käydään yhdessä läpi ryhmien vastaukset ja keskustellaan niistä.

5. Oman tilanteen reflektointi ryhmässä: Tahdonko yrittäjäksi? (30-45 min)

Keskustellaan ryhmässä yrittäjyydestä. Tukena voi käyttää seuraavia kysymyksiä:

- Oletko harkinnut yrittäjyyttä? Perustele muille, miksi tahdot perustaa yrityksen tai miksi et tahdo perustaa yritystä?
- Millaisia taitoja, tietoa tai persoonallisuutta yrittäjänä toimiminen mielestäsi vaatii?

Lisätehtävä: Jokainen tekee uuden sanapilven, johon listataan yrittäjälle tärkeitä taitoja ja ominaisuuksia yksittäisinä sanoina.

6. Lisätehtävä edistyneille: Oletko valheenpaljastaja -testi (45-60 min)

Mikäli oppilaiden kielitaito on riittävällä tasolla, voidaan luokassa tehdä myös YLE Oppimisen tuottama Oletko valheenpaljastaja -testi. Testin voi tehdä yksin tai ryhmätyönä, jolloin opiskelijat voivat keskustella oikeasta vastauksesta ja tukea toisiaan kysymysten ymmärtämisessä oikein.

Testi löytyy täältä:

<https://yle.fi/aihe/artikkeli/2021/02/08/oletko-valheenpaljastaja-testaa-mediataitojasi-yle-opin-pimisen-testissa>

7. Extra: Yrittäjän uratarina (45-60 min)

Kutsutaan oppitunnille kiinnostava vieras, joka jakaa oman uratarinansa ja kertoo, miten ja mistä hän sai yritystoiminnan kannalta olennaisen tiedon. Vieraalta voi myös kysyä, törmäsikö hän harhaanjohtavaan tietoon tai muihin ongelmiin yritystä perustaessaan.