



СХВАЛЕНО :

На засіданні

Методичної ради №1

29 серпня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

в.о. директора

Тинненського ліцею

Віктор МЕЛЬНИК

План роботи
Методичної ради ліцею
На 2023-2024 н.р.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

- 1.Спрямувати в 2023/2024 навчальному році всю навчально-виховну, методичну роботу ліцею на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми: «Сучасний урок. Компетентісний підхід у навчанні і вихованні».
- 2.Систематично підвищувати науковий рівень викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій.
- 3.Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
- 4.Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою.
- 5.Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
- 6.Посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.
- 7.Продовжити роботу щодо удосконалення, пошуку і творчого впровадження нових форм і методів роботи шкільних методичних комісій.
- 8.Продовжити самоосвіту педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи.
- 9.Продовжити особистісний контроль за роботою вчителів з метою вивчення і узагальнення їх досвіду та з метою методично-практичної допомоги.
- 10.Продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів.
- 11.Продовжити роботу щодо удосконалення форм проведення педагогічних рад, розширення і конкретизації тематики; продовжити практику обов'язкового розгляду рішень попередніх педрад.
12. Вдосконалювати методи і форми дистанційного навчання.
- 13.Продовжити практику вивчення стану виховної роботи з конкретного напрямку в конкретному учнівському колективі.
- 14.Розширити мережу гуртків школи, удосконалити методику набору учнів до гуртків.
- 15.Активізувати використання комп'ютерних технологій на уроках і в позаурочний час.
- 16.Продовжити роботу щодо удосконалення навичками роботи на комп'ютері педагогічними працівниками.

- 17.Спрямувати виховну роботу на забезпечення професійної орієнтації школярів.
- 18.Продовжити роботу щодо попередження і профілактики правопорушень.
19. Продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності.
- 20.Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму.
- 21.Спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я.

**Результати анкетування в Тинненському ліцеї, яке проводило Управління Державної служби якості освіти
Рівненській області (травень 2023р).**

*Протягом травня 2023 року у Тинненському ліцеї проходило анонімне опитування за напрямком 4 - "Управлінські процеси".
Опитування проводилося на платформі інформаційно-аналітичної системи «Evalued» Державної служби якості освіти.*

В опитуванні взяли участь:

- 248 батьків 3,7,9 класів;*
- 88 педагогічних працівників;*
- 70 учнів 9-х класів;*
- 4 представники адміністрації закладу.*

В загальному анкетування отримало оцінку рівня «Достатній».

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу				
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу				
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування				
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади				
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам				
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів				

Результати самооцінювання

Назва форми	Завантажено
Напрям 4. Анкета для батьків	248
Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	88
Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	70
Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	3
Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1
Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	3
Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	3
Напрям 4. Форма вивчення документації	1
Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

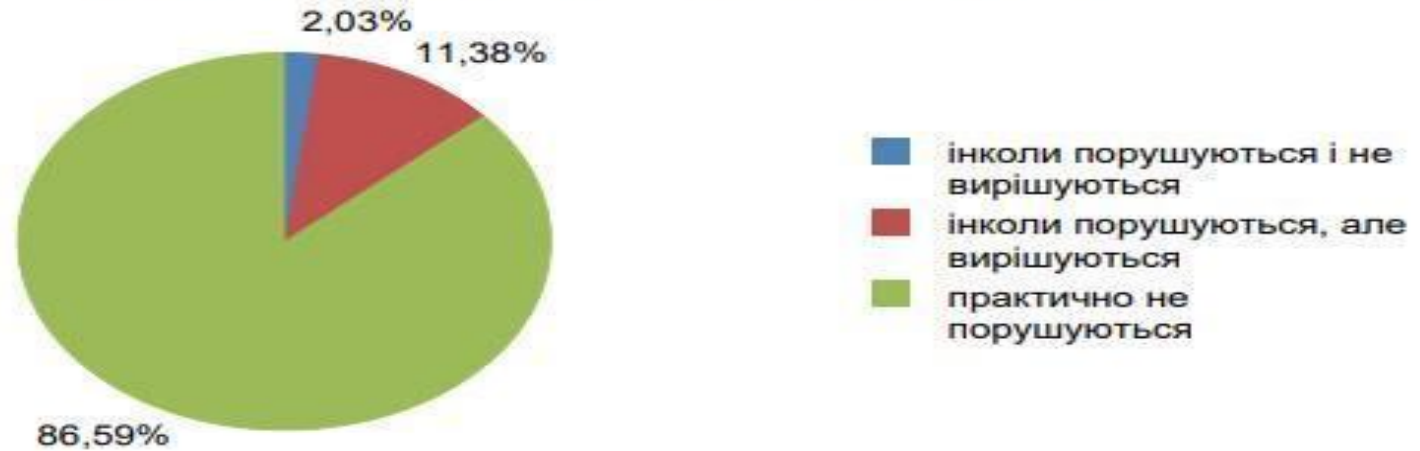
Напрям 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань			
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми				
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності				
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
19. Тарифікаційні списки: наявність вакансій у закладі освіти	штат укомплектовано, вакансії відсутні
20*. Особові справи педагогічних працівників:	ні
21*. Особові справи педагогічних працівників:	так
22. Тарифікаційні списки та особові справи педагогічних працівників: наявність у педагогічних працівників відповідної освіти та/або професійної кваліфікації	усі педагогічні працівники працюють за фахом

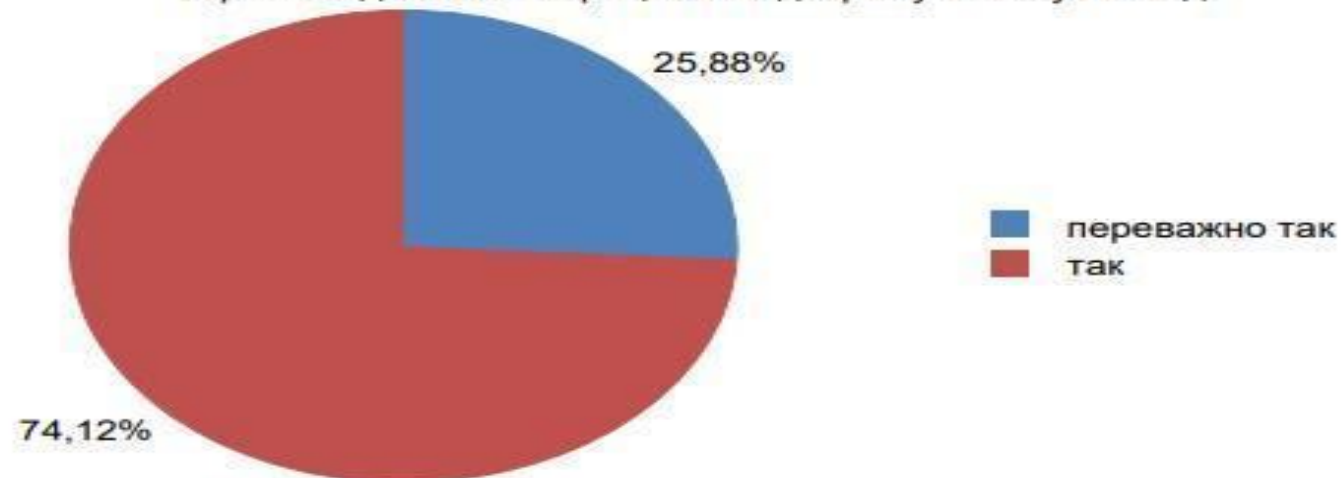
Результати самооцінювання

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

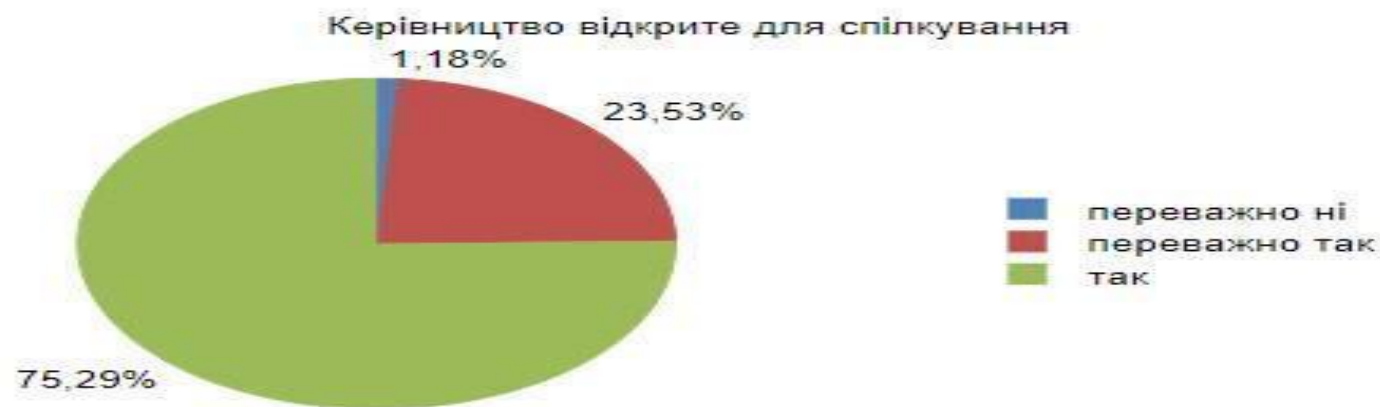


Педагогічні працівники

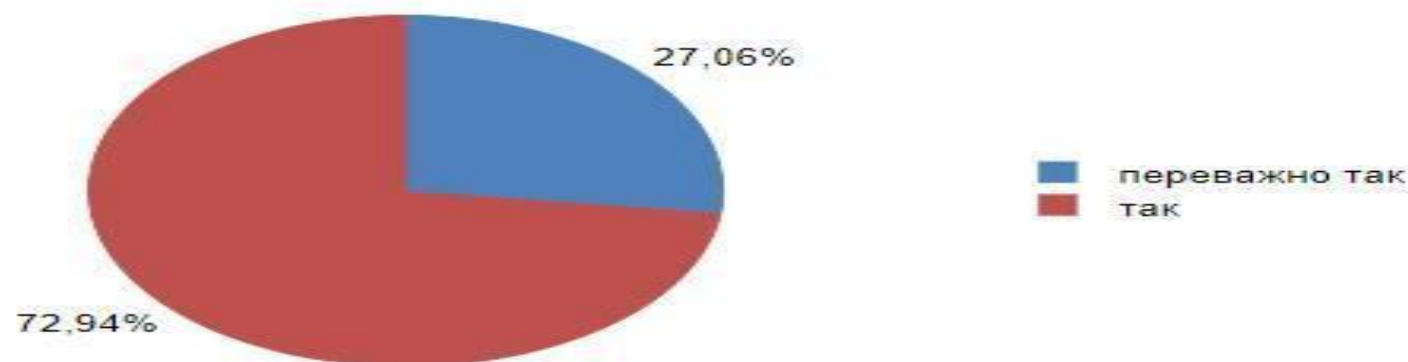
Права педагогічних працівників дотримуються у закладі



Здобувачі освіти



Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці



Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва

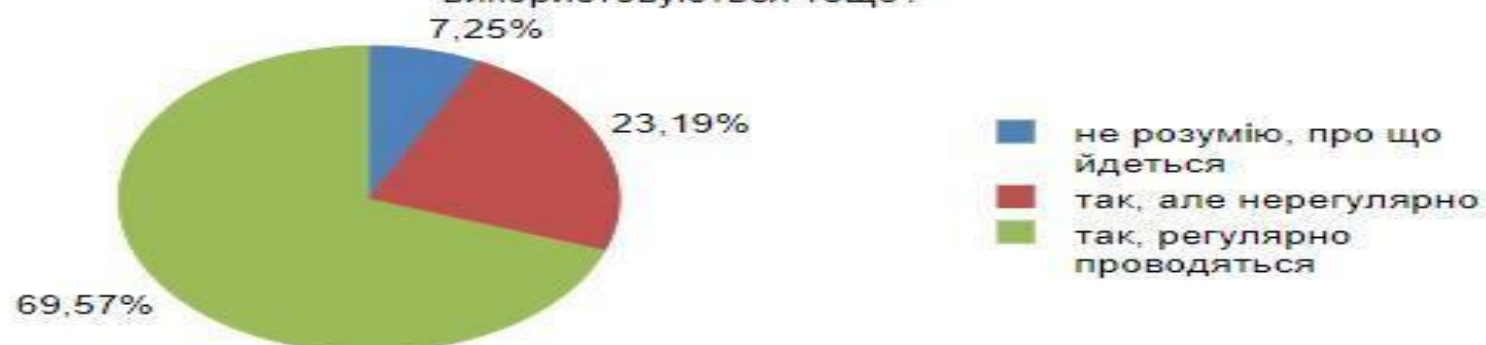


Узагальнююча інформація. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	
Питання	Відповідь
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	Члени учнівського самоврядування були у складі робочої групи, яка працювала над розробкою положення про академічну доброчесність. Обговорювали разом за круглим столом деякі пункти з положення, які стосуються учнів ліцею. Представники учнівського самоврядування ознайомила учнів по шкільному радіо з Кодексом честі, в якому зазначено питання академічної доброчесності.
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	Кожен вчитель нагадує про це, Круглий стіл між учнями 9-11 класів
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	Бесіди класні години

Результати анкетування

Здобувачі освіти

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

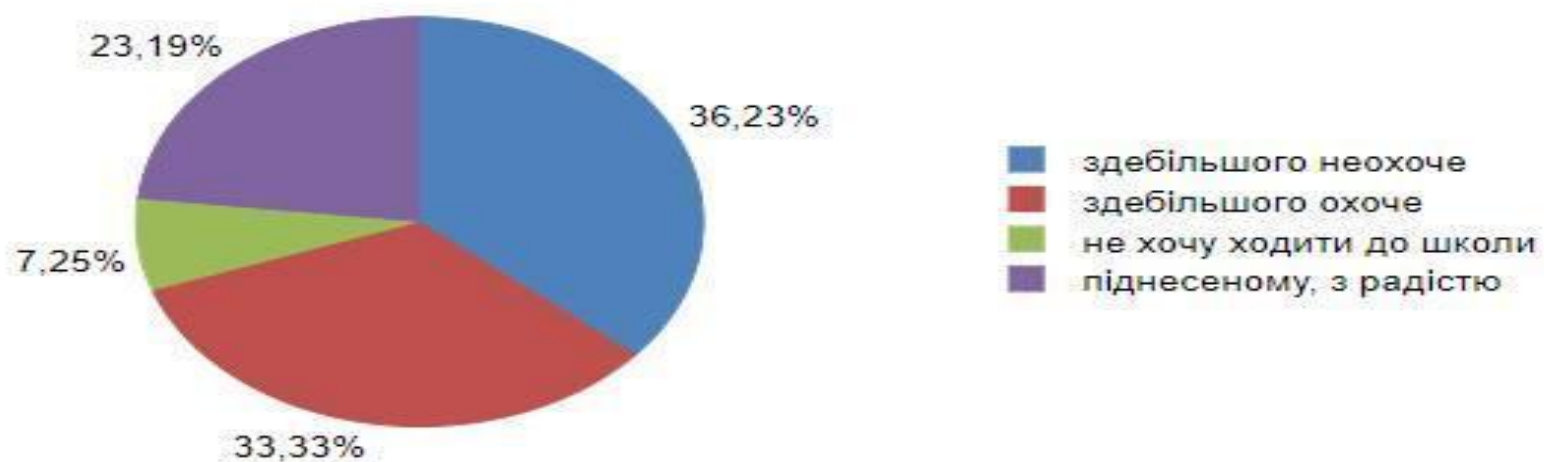


Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

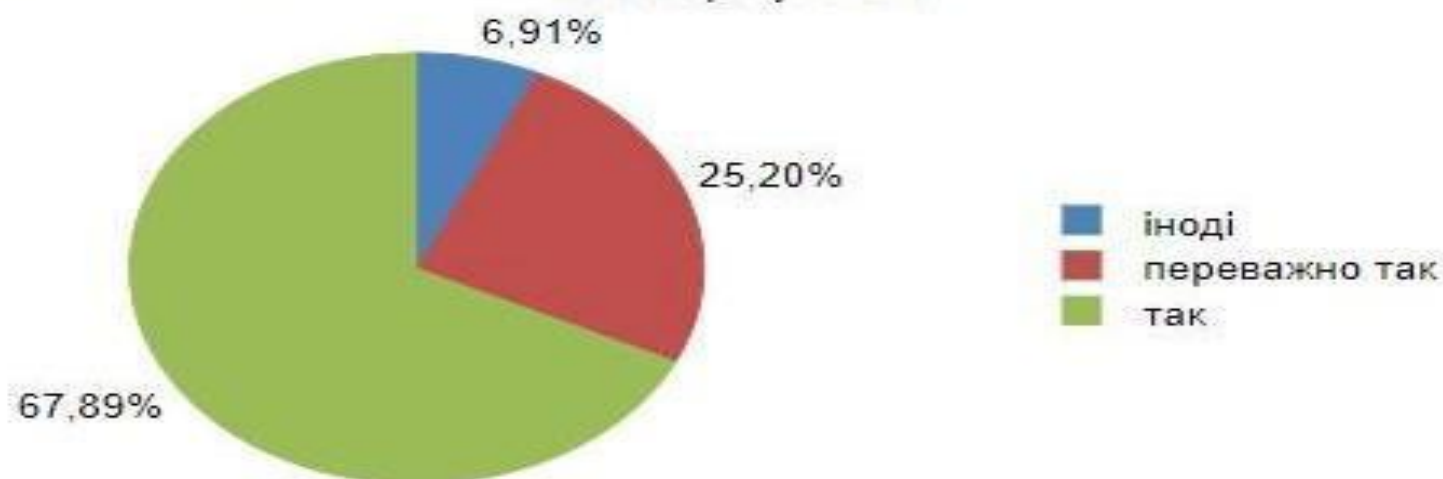


Здобувачі освіти

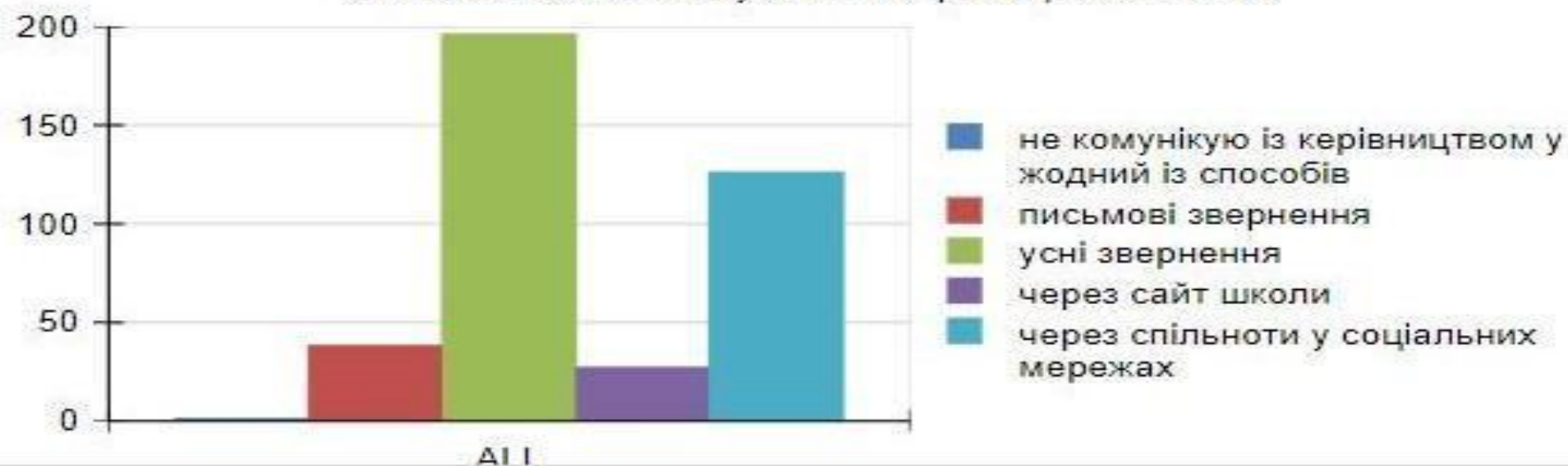
З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?



Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?

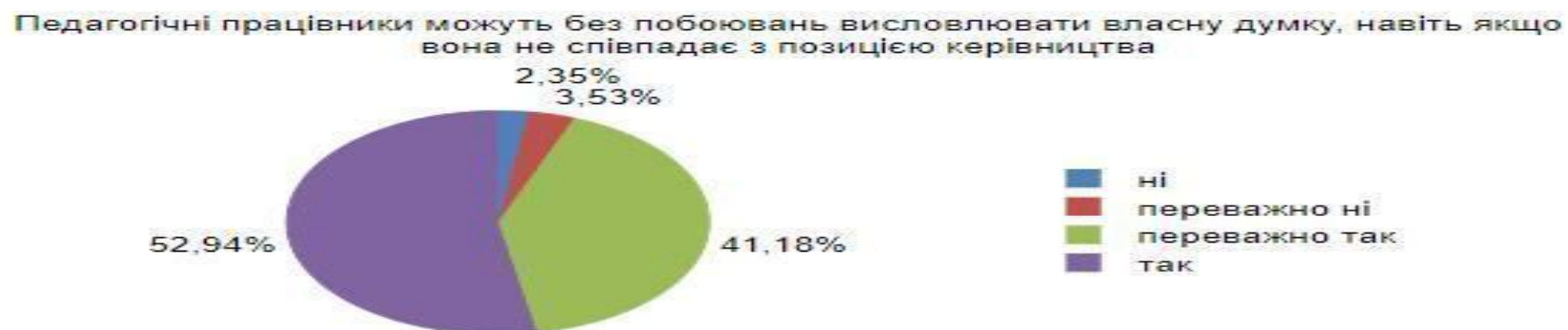
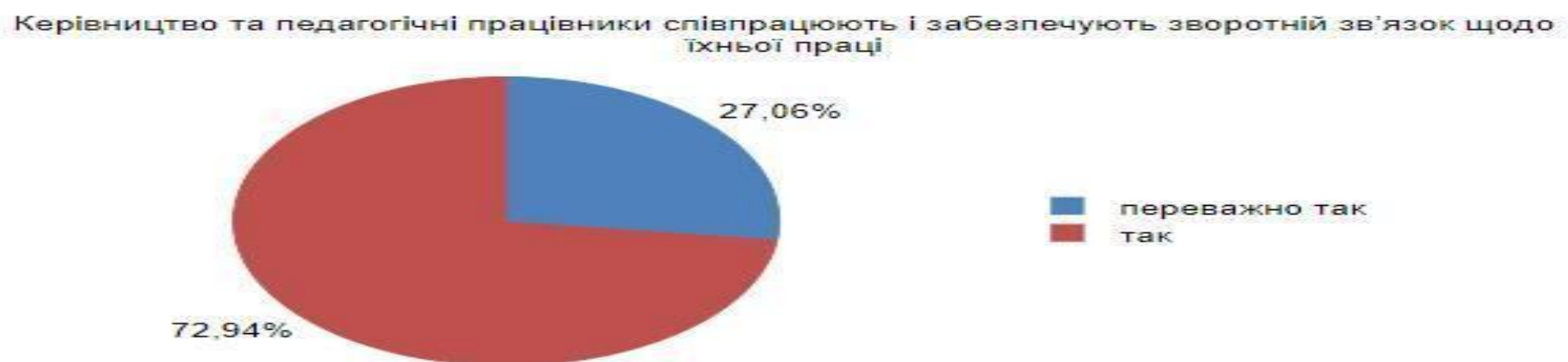
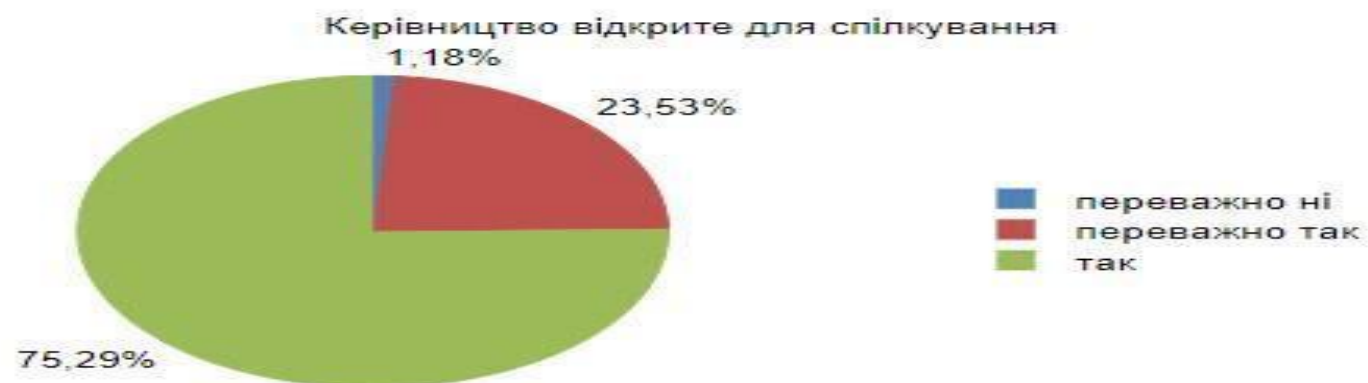


У який спосіб Ви спілкуєтесь із керівництвом школи?



Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру				
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти

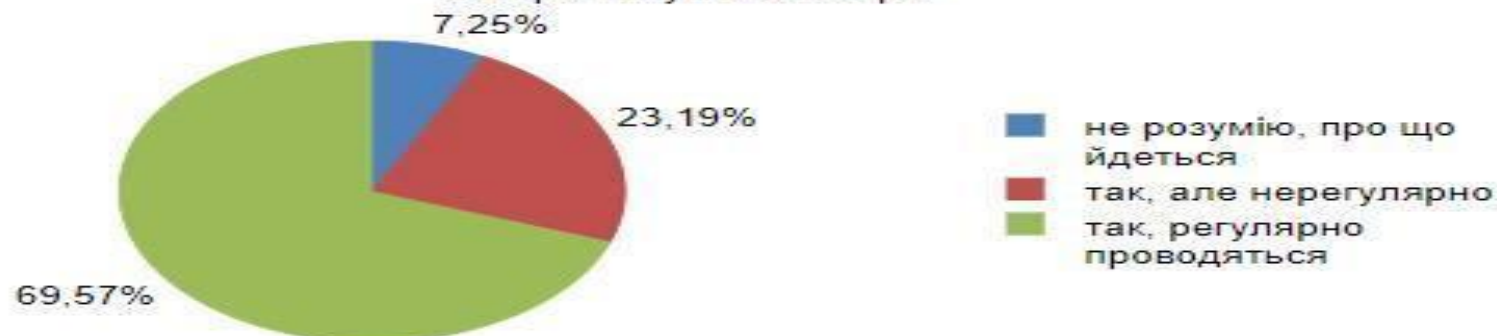


Узагальнююча інформація. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	
Питання	Відповідь
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	Члени учнівського самоврядування були у складі робочої групи, яка працювала над розробкою положення про академічну доброчесність. Обговорювали разом за круглим столом деякі пункти з положення, які стосуються учнів ліцею. Представники учнівського самоврядування ознайомила учнів по шкільному радіо з Кодексом честі, в якому зазначено питання академічної доброчесності.
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	Кожен вчитель нагадує про це, Круглий стіл між учнями 9-11 класів
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	Бесіди класні години

Результати анкетування

Здобувачі освіти

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



Педколектив буде працювати над IV етапом науково-методичної проблеми за таким планом:

IV. Практично-діяльнісний етап (2023/2024 навчальний рік)

Мета:

- сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;
- розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
- вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;
- теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних об'єднань, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

Основні завдання:

- мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу реалізації проблеми школи;
- створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- реалізація в практичній діяльності школи концептуальних основ та принципів розвитку системи освіти.

Прогнозовані результати:

- здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;
- аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;
- визначення рівня роботи з реалізації проблеми (дієва самоосвітня робота);
- спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною науково-методичною проблемою;
- накопичення теоретичного матеріалу з теми.

Шляхи реалізації:

- спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми;
- організація, проведення та забезпечення участі в конкурсах різних рівнів, виставках, науково-практичних конференціях для учнів та вчителів, які беруть участь у роботі над проблемою;
- створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес;
- організація дієвої самостійної роботи педагогів із визначеної проблеми;
- підготовка й публікація публіцистичних і науково-методичних статей щодо роз'яснення основних завдань, ідей роботи над проблемою;
- діагностика стану й ефективності освітнього процесу в школі;

- обговорення досвіду роботи вчителів, спрямування їх роботи на вирішення ключових завдань проблеми;
- організація психолого-педагогічного семінару з проблемної теми «Дослідження психолого-педагогічного клімату в колективі»;
- проведення інструктивно-методичних нарад, лекцій для вчителів, дискусій, диспутів із визначеної проблеми;
- удосконалення, належне спрямування всіх форм методичної роботи, активізація діяльності шкільних методичних об'єднань; шкільних предметних кафедр;
- забезпечення ефективної роботи творчих груп, школи перспективного педагогічного досвіду;
- розробка творчими групами основних положень, рекомендацій, методів, заходів, технологій, найбільш ефективних у роботі школи, кожного педагога;
- узагальнення й упровадження в практику роботи вчителів перспективного педагогічного досвіду з даної проблеми;
- творчі звіти вчителів за результатами проблеми, проведення моніторингу навчальних досягнень учнів, виявлення рівня їхньої вихованості, розвитку;
- проведення підсумкових контрольних робіт, тестування, контрольних зрізів для вивчення впливу запропонованих технологій на рівень навчальних досягнень учнів;
- аналіз діагностування рівня вихованості, розвитку учнів;
- створення ініціативної групи щодо реалізації програми «Обдарована дитина»;
- удосконалення методики аналізу відвіданих уроків головами ШМО;
- залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів);
- інформатизація бібліотечної діяльності.

Управлінська діяльність:

1. **Проведення семінару-практикуму** «Соціалізація школяра: психологічна сутність, технології, індикатори»;
2. **Методична рада** «Формування потреби учнів та вчителя у самовдосконаленні, саморозвитку через впровадження нових освітніх технологій»;
3. **Майстер-клас** «Використання електронних освітніх ресурсів нового покоління в освітньому процесі»;
4. **Педагогічна рада:** «Формування компетентного випускника шляхом упровадження інноваційних технологій та тренінгових методик в освітній процес»;
5. **Конференція** «Роль іміджу вчителя в успішній освітній діяльності учня та його соціалізації» ;
6. **Психолого-педагогічний семінар** «Виявлення рівня творчої спрямованості, орієнтації особистості в сучасному інформаційному просторі».
7. **Круглий стіл** «Технологія креативного мислення».

Аналіз методичної роботи

Методична робота в ліцеї у 2022-2023 н.р. була спланована відповідно законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нова українська школа, на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України та відповідно до річного плану ліцею.

Робота була спланована відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році

У 2022/2023 навчальному році пріоритетними напрямками освітньої діяльності були:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році починалося поетапне впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5 класу переходять на нову модель навчання.

У розділі методичних рекомендацій щодо впровадження нового Державного стандарту описується як розробляється освітня програма закладу освіти на основі Типової освітньої програми, пропонується структура освітньої програми, алгоритм розроблення навчального плану.

Описується у якій спосіб модельні навчальні програми на рівні закладу освіти можуть конкретизуватись у навчальні програми предметів/інтегрованих курсів. Розглядаються питання щодо розроблення календарно-тематичного планування.

Освітній процес відбувався відповідно за Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році, а саме:

- Типові освітні програми, навчальні програми,
- модельні навчальні програми для закладів загальної середньої освіти

розміщені на офіційному веб-сайті МОН на сторінці «Загальна середня освіта» в рубриці «Освітні програми» З Переліком навчальної літератури та навчальних програм, що мають грифи «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»,

«Схвалено для використання в освітньому процесі» або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах» можна ознайомитися на офіційному сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

- Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів
- у 2022/2023 навчальному році та психологічні аспекти організації освітнього процесу
- в умовах воєнного/післявоєнного стану наведені у Додатках 1 – 16.
- Лист МОН від 19.08.2022 № 1/9530-22

Інструктивно-методичні рекомендації 2022-2023 Організація освітнього процесу

Додаток 1 IMP 2-22-2-23 Психологічні акценти в організації освітнього процесу

Додаток 2 IMP 2022-2023 Початкова освіта

Додаток 3 IMP 2022-2023 Галузі Мовно-літературна Мови і літератури

Додаток 4 IMP 2022-

Додаток 5 IMP 2022-2023 Іноземні мови

Додаток 6 IMP 2022-2023 Математика

Додаток 7 IMP 2022-2023 Природничу освітня галузь

Додаток 8 IMP 2022-2023 Соціальна і здоров. галузь

Додаток 9 IMP 2022-2023 Галузі Громадянська та історична Суспільствознавство

Додаток 10 IMP 2022-2023 Інформатична освітня галузь

Додаток 11 IMP 2022-2023 Технології Трудове навчання

Додаток 12 IMP 2022-2023 Мистецька освітня галузь

Додаток 13 IMP 2022-2023 Захист України

Додаток 14 IMP 2022-2023 Географія

Додаток 15 IMP 2022-2023 Економіка. Підприємництво. Фінансова грамотність

Додаток 16 IMP 2022-2023 Фізична культура

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році керувався відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» розпочався 1 вересня 2022 року і тривав до 14 червня 2023 року

Згідно з Законом України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» 2022/2023 навчальний рік міг тривати більше або менше 175 днів.

Вся методична робота була спрямована на реалізацію завдань III етапу роботи над обласним науково-методичною темою закладу «Сучасний урок. Компетентісний підхід у навчанні і вихованні».

Методична робота велась за такими напрямками :

- Інтеграція змісту, форм методів та прийомів навчальної діяльності, що відповідають вимогам компетентнісного підходу та основним положенням концепції НУШ.
 - Запровадження гнучкої системи організації освітнього процесу, поєднання традиційної, дистанційної та змішаної форм, що дозволяє оперативно реагувати на сучасні виклики (епідемії, карантини, хвороби в окремих учнів, непередбачувані ситуації тощо).
 - Формування в учнів навичок самостійної роботи через використання механізмів само мотивації, само підтримки та саморегуляції емоційного стану.
 - Забезпечення продуктивної взаємодії педагога з учнями в умовах штучно створеного комунікативного простору, що передбачає ситуацію, спрямовану на досягнення запланованих цілей навчання.
 - Використання підтримуючого контролю та оцінювання знань.
 - Розвиток соціально-емоційного інтелекту, дієвої емпатії як умови виховання моральності та навичок комунікації.
 - Педагогізація освітнього середовища, взаємодія з батьками учнів в умовах кризи, карантину тощо.
 - Методична допомога педагогам в оволодінні технологіями навчальної діяльності, що відповідають різним формам організації освітнього процесу (зокрема, в умовах дистанційного навчання).
 - Підтримка та розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища в закладі (дотримання протиепідеміологічних заходів, санітарно-гігієнічних норм, створення позитивного мікроклімату, попередження булінгу).
 - посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання шляхом використання у роботі кращих традицій та звичаїв українського народу;
 - розвиток та підтримка творчо обдарованих дітей через впровадження інтерактивних форм роботи;
- У ліцеї працювала Методична Рада в складі:

Методична рада Тинненського ліцею
на 2022-2023 н.р.

Голова методичної ради – Коток С.І., заступник директора з навчально-виховної роботи;

Члени:

Мельник В.О., - в.о. директора ліцею;

Булейко О.В., - заступник директора з навчально-виховної роботи;

Мініна Н.П., - заступник директора з виховної роботи;

Ониськовець Н.О., - голова МО вчителів української мови, літератури, зарубіжної літератури;

Кичан Н.С., - голова МО вчителів суспільних предметів;

Ковалець І.В., - голова МО вчителів математики, фізики, інформатики;

Омельковець І.М., - голова МО вчителів англійської мови;

Євтушина О.С., - голова МО вчителів природничого циклу;

Бакунець А.Ю., - голова МО вчителів мистецтво, ТН;

Слава С.В., - голова МО вчителів фізичної культури;

Омельковець С.М., - голова МО вчителів початкових класів;

Євтушина Т.Б., - голова МО інклюзія, індивідуальне навчання;

Корінець Г.І., - практичний психолог, керівник психолого-педагогічного консилиуму з теми - «Підсумки адаптаційного періоду учнів 5-х класів», яка координувала роботу МО:

Голови МО:

- вчителів математики, фізики, інформатики — Ковалець І.В.;
- вчителів української мови, літератури, зарубіжної літератури — Онісковець Н.О.;
- вчителів суспільних предметів — Кичан Н.С.;
- вчителів англійської мови — Омельковець І.М.;
- вчителів початкових класів — Омельковець С.М.;
- вчителів фізвиховання — Слава С.В.;
- вчителів природничого циклу — Євтушина О.С.;
- мистецтво, ТН — Бакунець А.Ю.;
- інклюзія, індивідуальне навчання — Євтушина Т.Б.
- психолого-педагогічного консилиуму з теми - «Підсумки адаптаційного періоду учнів 5-х класів» — Корінець Г.І.

Засідання Методичної ради ліцею та ШМО відбувалися згідно планів.

Робота ШМО була спрямована на вирішення таких завдань:

- аналіз філософської та психолого-педагогічної літератури з проблеми, визначення освітніх стратегій розвитку само ефективності особистості в умовах нових форм організації освітнього процесу (традиційної, дистанційної, змішаної).
- відбір пакету методів та методик діагностики рівня розвитку основних компонентів, що характеризують само ефективність учнів різних вікових груп, розробка програм педагогічного моніторингу.
- накопичення популяризація та впровадження досвіду роботи педагогів в умовах утвердження нових форм організації освітнього процесу, зокрема, дистанційної, індивідуальної, змішаної.
- підготовка публікації у педагогічній пресі, електронних виданнях, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом.
- створення «Банку інформації» відповідно до теми та завдань дослідження;
- створення розвивального освітнього простору школи на принципах гуманізму і творчого підходу до розвитку особистості;
- використання методів педагогічної корекції для вирішення актуальних проблем виховання та реалізації індивідуального підходу до учнів.

Пріоритетними були такі напрямки:

- орієнтація педагогів на формування само ефективності в учнів через психологічні механізми рефлексії, само мотивації, само підтримки, емоційної саморегуляції.

- використання гнучких моделей організації освітнього процесу , врахування позитивних можливостей традиційної, дистанційної, індивідуальної та змішаної форм для формування само ефективності на різних вікових етапах розвитку дитини.
- використання раціонального комплексу форм, методів та технологій навчальної діяльності на принципах компетентнісного підходу з урахуванням епідеміологічної ситуації в регіоні.
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу учнів з урахуванням нових реалій життя суспільства (кризи, епідемії, хвороби, надзвичайні ситуації тощо) орієнтація на розвиток життєстійкості, дієвої емпатії як основи соціально-емоційного інтелекту.
- актуалізація підготовки учнів до свідомого вибору власної освітньої траєкторії, життєвих перспектив та майбутньої професії.

Робота ШМО була спланована, виходячи з завдань III етапу роботи над науково-методичною проблемою ліцею.

Організація освітнього процесу.

На засіданнях педагогічних рад розглянуто актуальні питання:

- «Визначення основних завдань III етапу роботи над науково-методичною проблемою закладу.
- Аналіз забезпечення медико-педагогічного контролю за освітнім процесом у 2022-2023н.р. та завдання на 2023-2024 н.р.;
- «Про стан забезпечення медико-педагогічного контролю за освітнім процесом та стан організації роботи з охорони праці»,
- «Стан організації роботи з обдарованими дітьми».
- Нова Українська школа – педагогіка партнерства, основні завдання щодо створення освітнього простору для самореалізації учня;
- Форми і методи навчання в умовах запровадження дистанційного та змішаного навчання;
- Дослідження та аналіз системи ціннісних орієнтацій та життєвих смислів учнів в умовах пандемії та економічної кризи;
- Інтерактивні форми взаємодії з родинами учнів – нова модель співпраці (аналіз досвіду роботи в умовах карантину);
- Методи та прийоми створення ситуацій успіху, використання методів підтримуючого оцінювання в умовах різних форм організації навчального процесу.

Через навчання в умовах воєнного стану стан вивчення предметів було перенесено на наступний навчальний рік.

Велику роль у підвищенні професійної компетентності вчителів відіграли психолого-педагогічні семінари, на яких обговорювались важливі питання:

- Психолого-педагогічні умови адаптації учнів до нових умов навчання в період військового стану;
- Стратегії навчання та розвитку самоефективності обдарованих дітей різного віку;
- Комфортні умови навчання як умова розвитку самоефективної особистості;
- Етика ділового спілкування.

Робота методичної ради.

Створена на початку 2022-2023 навчального року методична рада на своїх засіданнях розглянула наступні питання:

- Обговорення шляхів реалізації завдань III етапу обласного науково-методичної проблеми ліцею.
- Обговорення показників рівня розвитку самоефективності учнів різного віку.
- впровадження методів підтримуючого контролю та оцінювання знань.
- використання гнучких моделей організації освітнього процесу для формування само ефективності здобувачів освіти.
- Про підготовку психолого-педагогічного консиліуму щодо адаптації учнів 5 класу до навчання в школі II ступеня, особливості впровадження НУШ.
- Рівень адаптації учнів 10-го класу до навчання в профільній школі.
- Організація проведення шкільних предметних олімпіад.
- Організація участі учнів в творчих конкурсах.
- Моніторингова діяльність вчителів-предметників.
- Аналіз результатів шкільних предметних олімпіад.
- Аналіз роботи за I, II семестр.
- Підсумок участі учнів в олімпіадах, конкурсах, шкільних заходах.
- Аналіз відвідування учнями навчальних занять, дотримання Правил для учнів.
- Експертна оцінка методичної роботи за II семестр.
- Підсумки моніторингу навчального процесу за навчальний рік.
- Обговорення організації дистанційного навчання під час дистанційного та змішаного навчання в умовах військового стану..

На засіданнях МР систематично проводився огляд нормативно-правових документів. Члени МР брали участь в експертизі роботи вчителів із зошитами, експертизі стану виконання навчальних програм і планів, здійснювали моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з предметів, перевіряли роботу вчителів з самоосвіти, брали активну участь в атестації вчителів.

Ліей брав участь у двох анонімних опитуваннях, що проводила Державна служба якості (м. Київ) за темою «Освітній процес в умовах війни» (грудень 2022р.), у якому взяли участь учні 10-х класів, батьки 2,6,10 – х класів та педколектив. Також в анкетуванні за темою «Управлінські процеси», де взяли участь учні 9-х класів. Батьки 3, 7, 9-х класів та педколектив. Результати даного опитування оприлюднено на сайті та обговорено на педагогічній раді, прийняті рішення. Дане анкетування проводило Управління Державної служби якості освіти у Рівненській області.

Робота шкільних предметних методичних об'єднань

Методичні об'єднання спрямовували діяльність педагогів на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних форм організації освітнього процесу, на створення умов для розвитку особистості, за яких розкриваються унікальні здібності кожного учня. На своїх засіданнях МО розглянули нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладі освіти, ознайомились з актуальними питаннями вивчення шкільних дисциплін. Обговорювали питання підвищення

професійної компетентності педагогів, організацію навчання з використанням дистанційних технологій на період дистанційного та мішаного навчання, проведення позакласної роботи з предметів, підводили підсумки участі в предметних олімпіадах та творчих конкурсах.

Робота ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу

На своїх засіданнях педагоги обговорювали наступні питання:

- Методи і прийоми дистанційного навчання;
- Методи та прийоми створення ситуацій успіху;
- Практична реалізація корекційних цілей у ситуації дистанційного навчання;
- Продуктивні технології формування критичного мислення на уроках з дисциплін суспільно-гуманітарного спрямування;
- Використання ігрових, гейм-технологій з метою стимулювання пізнавального інтересу здобувачів освіти.

Саме такі методики допомагають учням розвивати, критичне мислення, логіку, різноманітні компетентності, допомагають соціалізуватися. Педагоги вивчали концепцію НУШ, застосовували її ідеї на практиці, виробляючи в учнів навички володіння рідною мовою, іноземними мовами, математичну, природничу, інформаційну компетентності, уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальну та громадянську компетентність.

Протягом року вчителями здійснювалося взаємовідвідування уроків, яке показало, що під час проведення уроків зі шкільних предметів суспільно-гуманітарного циклу вчителі використовують інтерактивні форми і методи, які збуджують мисленнєву активність і творчість учнів, створюють атмосферу розкнутості, емоційного піднесення, враховують позашкільні інтереси і захоплення школярів, а отже підвищують мотивацію до навчального процесу.

На засіданнях МО вчителів природничо-математичного циклу розглядались такі питання:

- використання інноваційних форм, методів, прийомів навчання, розвиток пізнавальних здібностей учнів, формування в учнів навичок самоосвіти, творчості і пошуку;
- самостійна робота як засіб розвитку математичного мислення. Роль вчителя в організації самостійної роботи учнів;
- робота з обдарованими дітьми. Розвиток інтересу школярів до вивчення природничих наук;
- створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи вчителів природничо-математичних.

Робота МО вчителів природничо-математичного циклу була спрямована на реалізацію таких завдань:

- організація системної роботи щодо формування в учителів нового педагогічного мислення, готовності сприйняти і використовувати в роботі компетентнісний підхід, продуктивні особистісно-розвивальні технології, сучасні педагогічні ідеї;
- упровадження сучасних інформаційних ефективних технологій аналітичної діяльності, здійснення управління якості освіти на основі даних базового моніторингу;
- всебічний аналіз результатів освітнього процесу предметів природничо-математичного циклу, забезпечення вчителями досягнення всіма учнями рівня державного стандарту освіти, створення умов для навчання на академічному та профільному рівнях учням з високими навчальними можливостями;
- організація заходів щодо проведення Року математики.

Вчителі проводили відкриті уроки, на яких застосовували сучасні інноваційні технології, що дозволяють максимально підвищити ефективність уроку, вміло організувати процес навчання так, щоб учень активно, зацікавлено співпрацював на уроці, бачив плоди своєї діяльності і міг їх оцінити.

Вчителі всіх шкільних методичних об'єднань працювали над індивідуальними науково- методичними темами. За допомогою самоосвіти, дистанційного та віртуального навчання, курсів підвищення кваліфікації, участі в онлайн вебінарах, онлайн конференціях, дистанційних курсах підвищення професійного рівня, взаємовідвідування уроків підвищували свій фаховий рівень. На засіданнях ШМО відповідно до плану роботи були розглянуті актуальні питання. Засідання проводились як в традиційній так і нетрадиційній формі: круглий стіл, конференція, реклама, презентація, педагогічна виставка, дискусія, лекція, консультація, ділова гра, онлайн- засідання, карусель інновації, методичний марафон.

Вчителі обговорювали успіхи і недоліки в роботі, а також шляхи усунення цих недоліків, обмінювались враженнями про новинки в педагогіці та психології, демонстрували результати особистих досягнень, обговорювали результати конкурсів, олімпіад, проведені відкриті уроки та заходи, аналізували дослідницьку науково-методичну роботу вчителів, результати взаємоперевірки учнівських зошитів, застосування інноваційних технологій у навчанні, участь кожного вчителя у розвитку навчально-матеріальної бази, шляхи підвищення кваліфікації педагогів.

Протягом року були проведені такі акції: «Подаруй бібліотеці книгу», «Спорт замість вулиці», «16 днів проти гендерного насильства», «Здорова дитина – майбутнє України», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Молодь проти СНІДу», «День зустрічі птахів», «Годівничка».

Всі заходи проходили відповідно до плану та на високому рівні. Педагоги використовували різні форми проведення заходів під час тематичних місяців, декадників, тижнів, днів: екскурсії, заочні екскурсії, огляд і обговорення кінофільмів, читацькі конференції, вікторини, конкурси, літературно-музичні композиції, літературні вернісажі, віртуальні подорожі, конкурси плакатів та стіннівок, конкурси малюнків, флешмоби, квести.

Вчителі разом з учнями відзначали всі значні дати в житті країни: пам'ятні історичні дати, дні народження видатних поетів та письменників.

Члени ШМО активно готувались до шкільних предметних олімпіад: підготували завдання, систематично працювали індивідуально з учнями. Цьогоріч олімпіада була проведена лише на I етапі.

Аналіз відвіданих уроків показав, що більшість вчителів використовують інтерактивні технології: «Мозковий штурм», «Мікрофон» (метод інтерв'ю), різноманітні рольові ігри, дослідження наукового матеріалу, створення прелюдій. На практиці педагоги використовують діалогові технології, інтеграційні технології, ігрові технології, структурно-логічні технології, тренінгові технології. Вчителі використовують різні методи: метод незакінченого речення, метод рефлексивних запитань, метод хвилинок випробувань, метод тематичних диктантів, «Дерево рішень», «Карусель», «Сенкан», «Кубик Блума», «Мозаїка», «Барометр», «Лицарі круглого столу» тощо. Ширше почали впроваджувати метод проєктів, який вимагає створення об'єкту та його захисту. Особливістю інтерактивного навчання є випереджальні домашні завдання. Цю форму роботи застосовують всі вчителі, забезпечуючи індивідуалізацію та диференціацію навчання. Спонукають до самоосвіти, до

формування навичок роботи з різними джерелами інформації, до розвитку навичок роботи з комп'ютером уроки –дослідження, уроки захисту рефератів, творчих робіт.

Краще зрозуміти літературний твір, його героїв, запам'ятати творчі шляхи письменників допомагають використані на уроках інсценізації уривків з художніх творів, конкурси читачів, виступи казкових героїв

На допомогу вчителям прийшли сучасні засоби навчання: аудіо і відеоматеріали. Ними успішно користуються практично усі педагоги, оскільки кожен клас обладнаний телевізорами та інтерактивними дошками, з підключенням до інтернету. Ліцей забезпечений в достатній кількості відеоапаратурою та сучасними комп'ютерами, що стримує впровадження широкого застосування ІКТ. Двічі на рік здійснюється моніторинг рівня навчальних досягнень з навчальних дисциплін, моніторинг рівня навчальних досягнень учнів за семестри та рік.

Дистанційне навчання

Протягом першої чверті в ліцеї проводилося навчання дистанційно. З початком II чверті – навчання було змішане. Вчителі закладу організували навчання за допомогою дистанційних технологій, використовуючи Viber, електронну пошту, Telegram, Zoom, Skype. Для онлайн навчання педагоги використовували наступні інтернет платформи: Google room, LearningApps, Google Meet. Велику допомогу в організації навчання з використанням дистанційних технологій надала створена Міністерством освіти платформа Всеукраїнська школа онлайн, на якій були розташовані спеціально створені онлайн-уроки з навчальних предметів. Вчителі вчасно повідомили учнів про можливість використання каналів ТВ для організації онлайн-навчання. Щодня відповідно до розкладу учні всіх класів отримували завдання ,рекомендації щодо вивчення тієї чи іншої теми, відео-уроки, синхронно працювали з вчителями в Zoom, Google Meet, Skype. Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку вчителю чи проходили опитування, тестування синхронно за допомогою інтернет-сайтів. Якщо ж діти не мали доступу до інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися учням в телефонному режимі. Таким чином забезпечувався зворотній зв'язок між учнями та вчителями під час дистанційного навчання.

Згідно з річним планом школи кожне МО працювало над проблемами, які були спрямовані на :

I – розвиток педагогічної творчості

Вчителі школи систематично працюють над підвищенням фахового, професійного рівня. Курси підвищення кваліфікації в 2022р пройшли всі педагоги закладу відповідно до плану при РОППО (фахові та різноманітні тематичні) також на платформах «ЕДЕРА», «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус».

II – Розвиток пізнавальної активності та інтелектуальних здібностей учнів

Незважаючи на використання інтерактивних методів навчання, особистісно орієнтованому підходу, проведенню індивідуальних занять та консультацій , рівень навчальних досягнень учнів, що мають низьку мотивацію до навчання не підвищилася. Порівнюючи рівень навчальних досягнень учнів в 2021-2022 н.р. з результатами 2022-2023 н.р., можна сказати, що в порівнянні з минулим роком в середньому на 6 % відсотків зменшилась кількість учнів , які закінчили рік з результатами високого рівня. На 8 % зменшилась кількість учнів, які за результатами річного оцінювання мають достатній

рівень навчальних досягнень. На 9 % збільшилась кількість учнів, які з окремих предметів мають початковий рівень навчальних досягнень. Причини: - дистанційне та змішане навчання в умовах військового стану.

На рівень навчальних досягнень учнів вплинуло те, що учні переходили на навчання з використанням дистанційних технологій, перебої з інтернетмережею, електрикою, повітряні тривоги взагалі перебивали навчання. Також не усі учні активно працювали на платформах дистанційного навчання, тому що у них не сформовані навички самостійної роботи. У деяких учнів батьки не забезпечили контроль за виконанням домашніх завдань. Не у всіх учнів є комп'ютери і сучасні гаджети, а також виявилась відсутність інтернету. Постало також питання культури комунікації, взаємоповаги і конструктивного зворотнього зв'язку.

Крім активізації діяльності учнів під час уроків, цілеспрямовано проводиться позакласна робота з учнями з метою підвищення рівня навчальних досягнень, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей.

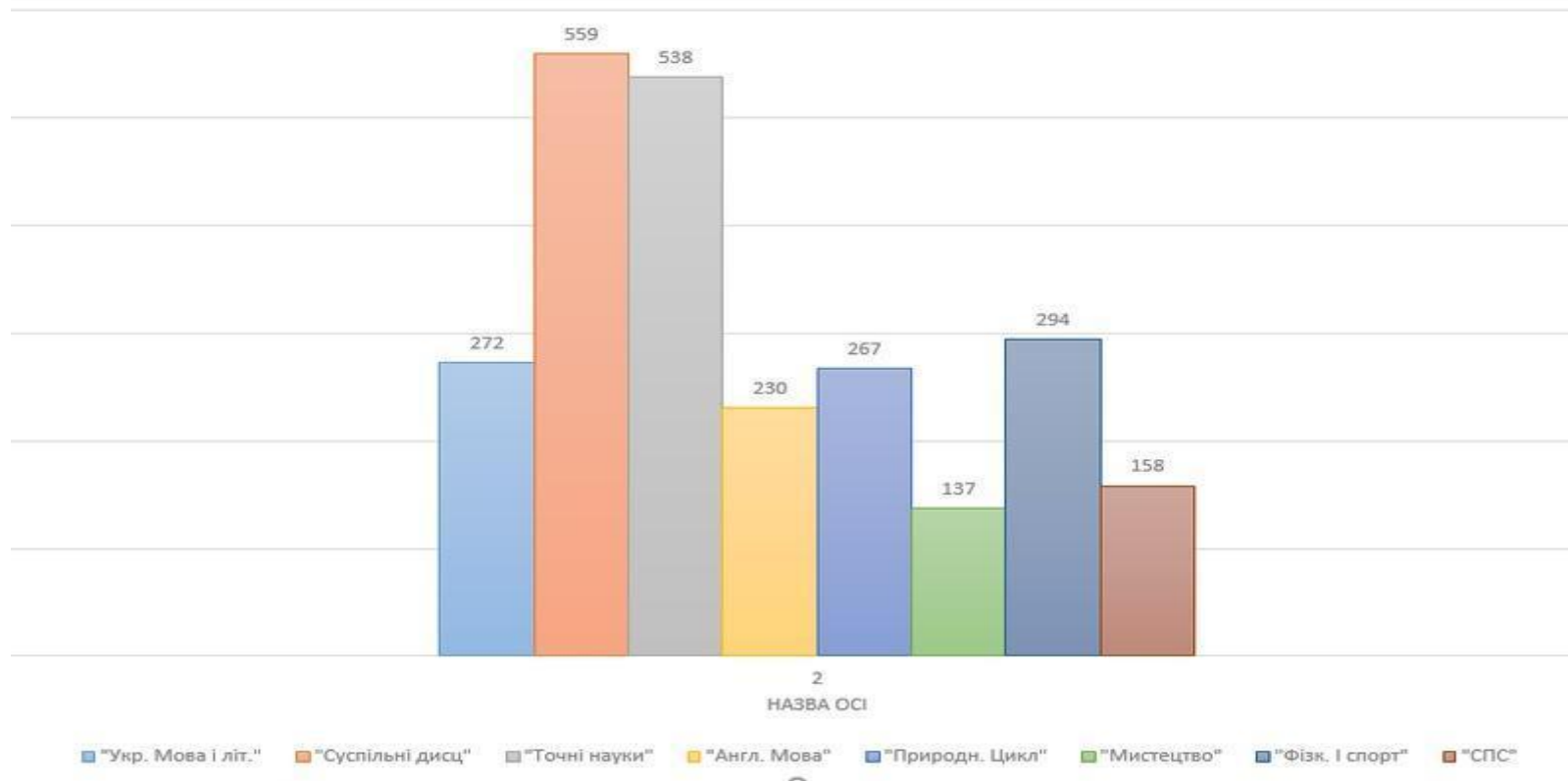
III – робота з обдарованими дітьми

З метою забезпечення підтримки обдарованої молоді шляхом створення умов для її творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку в школі проведена в 2022-2023 н.р. велика робота:

1. Організовано вивчення науково-теоретичних засад та спеціальних методик виявлення розвитку і підтримки обдарованих дітей.
2. Вчителями складені плани індивідуальної роботи з обдарованими дітьми.
3. Створено банк обдарованих дітей.
4. Створено модель роботи з обдарованими дітьми.
5. Забезпечена можливість дистанційного навчання обдарованих дітей у позашкільних навчальних закладах: підготовчі курси при ВУЗах. (Острозька академія).

Моніторинг

Методичної роботи вчителів Тинненського ліцею у 2022-2023 н.р.



<i>І.П вчителя</i>	<i>Класне к-во</i>	<i>Голова МО</i>	<i>Завкабіне том</i>	<i>Волонтер ська робота</i>	<i>Участь в опитува нні - онлайн</i>	<i>Наявні сть блогу</i>	<i>Реалізація «Програм и національ ного виховання »</i>	<i>Результати</i>	<i>К-ть балів</i>
		<u>МО «Українська мова та література, зарубіжна література»</u>							<u>293</u>
<i>Ониськовець Наталія Олександрі вна</i>	5б.	5б.	5б.	5б.	3б+3б			Всеукраїнська гра „Соняшник“: 1.Омельковець Дмитро Миколайович 9 В клас Диплом 2 ступеня регіонального рівня – 2б. 2.Пиліпака Тетяна Вікторівна 9 В клас Диплом 2 ступеня регіонального рівня.- 2б. 2)Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс „Слово Нації” Коток Лідія Михайлівна 9 В кл.- 3 б.	33
<i>Одарчук Ольга Миколаївна</i>	5б.			5б.			3б	Обласний конкурс Юний дослідник. Номінація «Народознавство» Євтушина Вікторія Олександрівна 5-В клас, І місце – 5 б. У Всеукраїнському етапі цього ж конкурсу – участь – 5 б. Регіональний інтернет-фестиваль учнівських фанфіків і буктрейлерів « Мій улюблений твір із зарубіжної літератури» - участь – 3 б.	28

								Участь учнів у загальношкільних заходах – 2б	
<i>Омельковець Тетяна Вікторівна</i>	5б.			5б.		10		Участь у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови. Омельковець Максим 6 клас – 3б. Самойлик Ірина 6 клас – участь – 3 б. <u>Конкурс на кращого читця поезії ЛІНИ КОСТЕНКО – область – участь, -3б.</u> Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» Матюк Інна 6 клас Бакунець Олександра Омельковець Максим Примак Уляна Самойлик Ірина Шутько Софія Артюшок Яна 10 клас Занозовська Галина Матюк Людмила Онісковець Каріна 10 клас (три дипломи I,II, III ступеня) – 6 балів.+ 7 балів (участь). .Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт «Юний дослідник» Омельковець Максим 6 клас - III місце в області – 5 балів.	47
<i>Самойлик Ольга Леонідівна</i>	5 б.			5б.				Лауреатка XIII Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт “Я –журналіст” на тему	54

								“Незламні” – 10 б. Учениця – Занозовська Галина. -участь у конкурсі есе патріотично-громадянської - 3 тематики "Єднанням сильні" - I місце – Занозовська Галина – 10 б. -участь у марафоні з української мови -учениці 10-В класу – 3 б. -участь у конкурсі читців-декламаторів поезій до дня народження Ліни Костенко-Занозовська Галина – 3 б. Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя» - участь – 3 б. Занозовська Галина – 10 клас. I місце у Всеукраїнському конкурсі з політології. Острозька академія - 10 б.- учениця 10 класу - Занозовська Галина.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

<i>Коток Діна Олександрі вна</i>	56.			56.	36.	10		Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» Коток Лідія , 9 клас – II місце (Київ)- 10 б. Інтернет-фестиваль учнівської творчості «Мій улюблений твір Т. Шевченка» Номінація: «Есе» - Коток Ліда – 9 клас участь . 3 б. Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» - II місце (Київ)_ - Пиліпака Вероніка 10 б. Конкурс на кращого читця поезії ЛІНИ КОСТЕНКО від Факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДПУ ім. В. Винниченка – Пиліпака Вероніка – 7 клас. – I місце ● 10б. Конкурс на кращого читця поезії ЛІНИ КОСТЕНКО від Факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДПУ ім. В. Винниченка Коток Ліда – 9 клас, участь – 3 бали. Євтушина Дарина - 7 клас Конкурс на кращого читця поезії ЛІНИ КОСТЕНКО від Факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДПУ ім. В. Винниченка – 3 б. 5 б. секретар Педагогічної ради.	67
<i>Бакунець Тетяна Петрівна</i>				56.				Участь у Всеукраїнському конкурсі популяризації творчості Івана	8

								Франка – Захарчук Іванна – 7 клас- участь, 3 б.	
<i>Шмалюх Руслана Валеріївна</i>	5б.			5б.				Конкурс "Юний дослідник". Учениця 3-В класу Шмалюх Ірина Володимирівна зайняла 3 місце. (область) – 5 б.	15
<i>Коток Ганна Олександрівна</i>	5б.			5б.				Участь учнів у загальношкільних радіолінійках, святах до знаменних дат. – 3б.	13
<i>Малаш Валентина Романівна</i>				5б.				Участь учнів у загальношкільних радіолінійках, святах до знаменних дат. – 3б.	8
<i>Набухотна Галина Адамівна</i>				5б.				Участь учнів у загальношкільних радіолінійках, святах до знаменних дат. – 3б. Участь у Всеукраїнському конкурсц 2Слава нації” - 3 б.	11
<i>Кіркова Лідія Михайлівна</i>	5 б.			5б.	3б. +3б.			Участь учнів у загальношкільних радіолінійках, святах до знаменних дат. – 3б.	19
			<u>«Суспільні дисципліни»</u>						<u>602</u>

<i>Кичан Наталія Сергіївна</i>	5б.	5б	5б	20 б.	3б.			Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» –9 сертифікатів I,II,III ступенів. – 18 б. 6 – сертифікатів учасників – 6 б. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» весна- 7 сертифікатів I,II, III ступенів – 14б ; 4 – сертифікатів учасників – 4б. Всеукраїнський інтернет конкурс «Знайомтесь динозаври». Кичан Богдан – II місце – 10б. Всеукраїнський інтернет конкурс «Світ мандрів Григорія Скоророди» - участь – 3б. Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та свободи- участь – 3б. Випуск тематичних стінгазет – 3 б.	99
<i>Коток Світлана Іванівна</i>	За організацію освітнього процесу у воєнний стан - 10 б.			10б.		10б		I місце у III Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу». – 20 б. (м. Київ).	141
								Всеукраїнський конкурс есе «Єднанням сильні» - Коток Ліда, 9 клас – II місце (м. Київ).- 10 б. Всеукраїнський конкурс «Чому я хочу бути юристом» - I місце у II етапі м Київ - 10б Дана робота бере участь у III заключному етапі Конкурсу. – 3б.	

								21-22 листопада (м. Одеса) взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Голодомор – геноцид, як чинник руйнації традиційної культури українців» до 90-х роковин Голодомору 1932-1933 рр. з виступом, який увійшов у збірник за редакцією Станіслава Кульчицького, доктора історичних наук. – 10б. Переможці обласного етапу конкурсу- фотовиставки до Дня Соборності України: «Україна – це ми!» - Коток Ліда, Матюк Любов – 9 клас – 10 б. Лауреати Всеукраїнського етапу даного конкурсу (м. Київ). – 10 б. Міжрегіональний історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Історична пам'ять в умовах сучасної війни», 30 березня 2023 року (м. Суми) – виступ. 10 б Організація та проведення Опитування "Управлінські процеси" на платформі інформаційно-аналітичної системи «Evalued»; Участь в онлайн нараді за темою "Освітній процес в умовах війни: проблеми, виклики" , що організовував Державний Центр якості освіти м. Київ - квітень 2023 – 5б.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Участь у фокус-груповому інтерв'ю на тему «Загальнодержавне моніторингове дослідження якості освітнього процесу в умовах війни».- травень 2023 – 3б. Організація та проведення "Освіта під час війни", яке проводила Державна служба якості освіти України у грудні 2022- 5 б. 01 вересня 2023 року - нагороджена Всеукраїнським об'єднанням "Країна" орденом "За збереження історії". – 5б. Прийнята до Всеукраїнської спілки журналістів України-5б. Переможець обласного конкурсу НСЖУ «Кращий громадський кореспондент – 2023» номінація «Освіта, релігія, історія». (м. Рівне – 29 травня 2023р.) – 5б.	
Тимощук Сергій Олександрович				5б.		10б.	Всеукраїнський інтернет конкурс «Рослини та тварини в біблійних сюжетах»- участь – 3 б. “Знавці Біблії” Омельковець Рувим І м., 5б. Голубенко Денис,ІІІ м., -5 б . Царук Денис ІІІ м.,5б. Царук Вікторія ІІ м.,5б. Матюк Юлія ІІІ м., 5б.	98

								Мінін Ілля ІІ м. 5б. Ошурко Віктор ІІ м. 5б., Матюк Оксана ІІІ м.5б, Коток Станіслав ІІІ м. 5б, Царук Ірина ІІІ м 5 б ., Одарчук Ірина ІІІ м., 5б. Онісковець Катерина ІІІ м.,5 б. Масковець Софія ІІІ м., 5 б. Тимошук Вероніка ІІІм.. 5б. Переможці ІІ етапу “Знавці Біблії” - Омельковець Рувим - 5 б.; - Коток Станіслав ІІ м. -5б.	
Євтушина Оксана Адамівна	5 б.			5б.				Обласна олімпіада Знавці Біблії Смик Марина – Ім. 5б, - регіональний І м – обласний -10б. Омельковець Роман -І м. 5 б., Омельковець Роман ІІм. - 5 б. Ковальчук Ірина ІІм. – 5б. Коток Лідія М ІІІ м. 5 б. Шмалюх Софія – ІІІ м. 5 б Ошурко Роксолана – ІІІм. 5 б. Самойлик Оксана – ІІІм. 5б. Корінець Мирослава ІІІм 5 б. Гудімова Анастасія –ІІІ 5б. Матюк Жанна – ІІІм. 5 б. Ковальчук Анжела – Іім. 5 б. Конкурс «Перевірка народних прикмет» - участь. Євтушина Вікторія – 3 б. Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» - участь 3 б. Євтушина Вікторія	96

<i>Омельковець Людмила Іванівна</i>				5б.			Всеукраїнський молодіжний конкурс «Юридична освіта майбутнього» - I місце (м. Київ) – Коток Ліда. – 10б Обласна олімпіада Знавці Біблії Башлай Поліна Ім. 5б. Строк Мирослава Ім. 5 б. Царук Аніта ІІІ м. 5 б. Корінець Тетяна – ІІ м. 5 б. Коток Лілія – ІІ м. 5 б. Матюк Сергій – ІІ м. 5б., Строк Павло – ІІ м. 5 б., Матюк Інна – ІІІ м. 5 б., Омельковець Дарина – ІІІ м. 5 б., Коток Евеліна – ІІІм., 5 б., Корінець Тарас – ІІІм. 5 б., Царук Олена – ІІІм 5 б. Самойлик Ірина – ІІІ м. 5 б., Постайчук Влада – ІІІ м. 5б., Фурманець Ангеліна – ІІІ м. 5 б.	90
<i>Пиліпака Людмила Сергіївна</i>	5б.			5б.			Обласна олімпіада «Знавці Біблії» Шоломей Євген – ІІІ м. – 5 б. Царук Олександр – Іім. – 5 б. Артюшок Анатолій – ІІІ м. – 5 м., Корінець Лілія – ІІІ м. 5 б. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»Весна – 3 учні – сертифікати – 3 б. Одарчук Домініка – ІІІ ст – 2 б. Занозовська Галина – ІІІ ст. 2 б. Новосилецька Соломія – ІІІ ст. – 2 б. Пиліпака Тетяна – ІІ ст. – 2 б. Корінець Мирослава – ІІІ ст. 2 б. Галина Царук Павло – ІІ ст. – 2 б. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Осінь. Троє учнів	78

Мельник Інна Дмитрівна			5б				отримали сертифікати учасників – 3 б. 12 учнів – отримали дипломи I-III ст – 24 б. Всеукраїнський інтернет конкурс «Україна починається з тебе» - участь. Учениця 9 класу Пиліпака Тетяна – 3 б.	8б
			<u>МО «Точні науки»</u>				Участь у загальношкільних заходах, радіолінійках - 3б	
								<u>582</u>
Ковалець Іван Васильович	5б.	5б.	5б.	3б.	10б		XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики: 7-клас (сертифікати участі): 4учні Башлай Поліна, Євтушина Дарина, Тимошук Роман, Слава Владислав – 4б. 11клас: 3 учні Кичан Валентин, Кичан Анжела, Гризовська Оксана – 3б. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» грудень 2022р. та березень 2023р. Сертифікати учасника: 7 клас (21 учень) – 21б. 8 клас (4 учні) – 4б. 11 клас (4 учні)- 4б. 28 б. – публікація тестів на платформі «всеосвіта»	92

<i>Мельник Віктор Олександрович</i>				<i>20б</i>	5+5			Всеукраїнські та обласні онлайннаради по організації безпечного освітнього процесу в умовах війни – 10+5 Організація освітнього процесу у воєнний час – 30 б.	75
<i>Коток Сергій Миколайович</i>	5б.			<i>5б.</i>				XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики: 6-клас (сертифікати участі): 4учні – 4 б. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» грудень 2022р. Сертифікати учасника: 6 клас (13 учнів) 8 клас (2 учні) 11 клас (1 учениця) – 13 б. Такі учні отримали «добрий» результат (Зучні): Бакунець Артем, Бакунець Олександра, Царук Ірина – 6 б.	33
<i>Примак Наталія Леонідівна</i>	5б.			<i>5б.</i>	3 б+3 б			XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики: 9-клас (сертифікати участі): 6 учнів 8-клас (сертифікати участі): 2 учні 6 б + 2 б.	36

								Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» грудень 2022р. Сертифікати учасника: 8 клас (5 учнів) 9 клас (7 учні) 12б.	
Линник Людмила Олексіївна				5б.		10		Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики «На Урок» (Весна 2023) 1 диплом – 2б; 5 сертифікатів – 5б. Всеукраїнський інтернет-конкурс «STOP булінг!» 15 сертифікатів – 15 б.; 8 дипломів I-III ст. – 16 б. Всеукраїнський конкурс «Основи кібербезпеки» Всеосвіта Бакунець Ольга Сертифікат учасника – 1 б.; Гудімов Станіслав Диплом I ст. – 2 б. «Інтерактивні сервіси для створення контенту дистанційного уроку» - 2022 Линник Л.О. – учасник – 1 б.	56
Коток Віталій Андрійович	5 б.			5б.	3б	10		XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики: 6-клас (сертифікати участі): 4учні – 4 б. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» грудень 2022р. Сертифікати учасника: 6 клас (13 учнів) 8 клас (2 учні) 11 клас (1 учениця) – 16 б.	43

Євтушина Марина Сергіївна	5б.			5б.		10б		1. XVI Зимова Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» 6-Б, 6-А класи. Всього брали участь: 8 учнів Всі отримали сертифікати учасників. -8б. 2. XVII Весняна Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» 5–А, 5-Б класи. Всього брали участь 13 учнів Диплом II ступеня: 1 учень- 2б. Диплом III ступеня: 2 учні – 4б. Сертифікат учасника 10 учнів – 10 б. 3. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: кіноіндустрія» 8-А клас Всього брали участь 8 учнів. Диплом I ступеня: 4 учні – 8б. Диплом III ступеня: 2 учні – 4б. Сертифікат учасника: 2 учні- 2б. 4. Всеукраїнський інтернет-конкурс «STOP булінг!» 5-Д. Всього брали участь: 12 учнів Диплом I ступеня: 4 учні – 8б. Диплом II ступеня: 5 учнів – 10б. Диплом III ступеня: 1 учень – 2б. Сертифікат учасника: 2 учні. – 2б. 5. Всеукраїнський конкурс «Цифрова грамотність» 5 клас. Всеосвіта 1 учениця отримала диплом який засвідчує що вона посіла III місце. – 2б. 6. Олімпіада «Всеосвіта Весна - 2023» 5 клас 1 учень який отримав сертифікат учасника. – 1б.	83
---------------------------------	-----	--	--	-----	--	-----	--	---	----

[illegible]

Мініна Наталія Петрівна	За організацію освітнього процесу у воєнний стан - 10 б.			20б	5+5			Всеукраїнський конкурс есе англійською мовою у Національному університеті на тему: «Is a University Education a Necessity or an Option to Study Today?» <u>Результати:</u> <u>Поляка для Царука Павла, учня 9 – В класу – 5 б.</u> Інтернет олімпіада від TalkEn.Cloud та Green Country, 2023 рік <u>Результати:</u> 1 місце Царук Павло, учня 9 – В класу – 10б 2 місце Коток Ліда, учениця 9 – В класу – 10б. Бойчук Катерина – 10 в – участь – 3б. Трофимець Дарина – 10- В участь, 3-б. Онісковець Карина – 10- Б – участь- 3 б Матюк Людмила 10- Б- участь 3б.	77
Кіркова Юлія Олександрівна	5б.		5б.	5б				Інтернет олімпіада від TalkEn.Cloud та Green Country, 2023 рік Результати: Диплом учасника Корінець Роман, учня 8 – А класу – 3б. Диплом учасника Бухало Катерина, учениця 8 – А класу- 3б. Участь у конкурсі	24

								« Фантастична п'ятірка» від освітнього проекту « На Урок» - 3 б.	
<i>Коток Наталія Вікторівна</i>				5б.		10б		XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Осінь 2022) Диплом II ступеня – 2б Коток Суламіта, 6-г клас, - 2 б. Одарчук Юлія, 7-в клас, 2б XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Весна 2023) 8 зареєстрованих учасників. Результати: Диплом 1 ступеня 1. Слава Владислав, 7 – А клас – 2б. 2. Пиліпака Вероніка , 7 – А клас – 2б. Диплом 3 ступеня 1. Одарчук Юлія, 7- Б клас- 2б 2. Башлай Поліна, 7 - Г клас -2б. Інтернет олімпіада від TalkEn.Cloud та Green Country, 2023 рік Участь. – 3б.	32
<i>Коток Оксана Анатоліївна</i>				5б.				XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Осінь 2022) 1. Редзель Крістіна, 3 –А , I ступеня -2б.	21

								2. Царук Павло, 3 – А, I ступеня-2б. 3. Слава Іванна, 3 – А, I ступеня 2б. 4. Случик Софія, 3 – А, II ступеня 2б. 5. Кравчук Мирослава, 3 –Б, II ступеня – 2б « Олімпіс 2023- Весняна сесія» Диплом 3 ступеня – 2б. 1. Случик Софія, учениця 3 – А класу Диплом учасника -2б. 1. Євтушок Ангеліна, учениця 3 – Б класу – 2б.	
<i>Євтушенко Євгеній Борисович</i>	5б			5б.				Участь у спортивних змаганнях – 5б	15
<i>Боятюк Лариса Михайлівна</i>				5б.				XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Осінь 2022) Диплом 1 ступеня 1) Корінець Оксана, 3-В – 2б. 2) Кичан Аріна 3-В -2б. Диплом 2 ступеня 1) Царук Роман 3-Б -2б. 2) Одарчук Соломія 3-А -2б. 3) Омельковець Артем 3-А -2б. Диплом 3 ступеня 1) Осійчук Олександр 3-Б -2б 2) Трохимець Поліна 3-Б -2б. 3) Трофимець Христина 3-Б -2б 4) Василець Вероніка 3-В -2б. 5) Боровик Артем 3-В -2б. 6) Костюк Софія 3-А-2б. 7) Коток Дарина 3-А 2б.	51

								8) Омельковець Маргарита 3-А -2б. XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Весна 2023) Диплом 1 ступеня - Осійчу Олександр, 3 – Б клас – 2б. - Кичан Аріна, 3 – В клас -2б. Диплом 2 ступеня - Корінець Оксана, 3 – В клас -2б. - Одарчук Соломія, 3 – А клас -2б. - Царук Роман, 3 – Б клас -2б. - Шмалюх Дарина, 3 – Б клас -2б. Диплом 3 ступеня - Боровик Артем, 3 – В клас -2б. - Омельковець Артем, 3 – А клас-2б. Міжнародний освітній конкурс « Олімпіс 2023- Весняна сесія» Диплом 2 ступеня - Коток Анна, учениця 3 – В класу-2б. Диплом учасника - Петровчук Оксана, учениця 3 – А класу-2б	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Омелькове ць Ірина Миколаївна		5б.		5б.				XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Осінь 2022) <u>Учні 3 – В класу</u> 1. Мастерко Євгенія, I ступеня- 2б 2. Царук Роман, II ступеня-2б 3. Новосилецька Мілана, III ступеня-2б. 4. Трофимчук Богдан, III ступеня-2б. 5. Трофимчук Микола, III ступеня2б. 6. Тимощук Матвій, участь.-1б. XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Весна 2023) Результати: <u>Диплом 1 ступеня</u> 1. Трофимчук Богдан, 3 – В класу-2б. 2. Трофимчук Микола, 3 – В класу-2б. <u>Диплом 2 ступеня</u> 1. Мастерко Євгенія, 3 – В класу-2б. 2. Тимощук Матвій. 3 – В класу-2б. Міжнародний освітній конкурс « Олімпіс 2023- Весняна сесія» Результати: Диплом 1 ступеня 1. Пиліпака Вікторія, учениця 2 – Б –класу-2б.	37
-------------------------------------	--	-----	--	-----	--	--	--	--	----

								2. Яремчук Світлана, учениця 2 – Б класу-2б 3. Лацук Єлизавета, учениця 2 – Б класу-2б. Диплом учасника 1. Кіркова Аделіна, учениця 2 – Б класу-1б. 2. Мастерко Євгенія, учениця 3 – В класу-1б.	
Самойлик Світлана Олександрівна				5б.				XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Осінь 2022) 1. Захарчук Катерина, 6-Б, диплом І ступіня -2б. 2. Кичан Богдан, 6 - А , диплом 2 ступеня-2б.-2б. 3. Кичан Каріна, 8 – В, диплом І ступеня-2б. 4. Боятюк Олександр, 8 – Б, диплом І ступеня -2б. 5. Одарчук Домініка, 9 – Б, диплом учасника-1б. 6. Самойлик Анастасія, 9 – Б, диплом учасника-1б. 7. Прищепюк Валентина, 9 – Б, диплом учасника-1б. 8. Гречан Надія, 9 – А, диплом учасника -1б.	17

[illegible]

			МО «Природничий цикл»						267	
Євтушин а Ольга Сергіївна	5б.	5б.		5б.	3 б + 3б	10б		Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «День зустрічі птахів-2023», практична номінація - учень 8-В класу Євтушин Віталій, I місце – обласний етап – 5 б. Всеукраїнський конкурс дитячої творчості в Київському еколого-культурному центрі «Поділись із лісом підсніжниками-2023» - учень 8-В класу Євтушин Віталій, переможець, I місце (м.Київ.), - 10б. Всеукраїнський конкурс фоторобіт та плакатів «Все починається з туризму», номінація «Туристична природа» (НТУ»ХП» м. Харків) - учень 8-В класу, Євтушин Віталій, нагороджений сертифікатом за участь – 3б.	49	
Омелькове ць Олена Павлівна	5б.			5б.	3 б +3 б			Обласний етап Всеукраїнського природоохоронного конкурсу «Ліси для нащадків» - учениця 10-В класу, Новосилецька Соломія, III місце; 5 б. Шкільне лісництво – II місце - область – 5б. Всеукраїнський конкурс «Юннатівський зеленбуд», проектна робота «Альпійська гірка» - учениця 10-В класу, Новосилецька Соломія, I місце – обласний етап – 5б,	56	

								Всеукраїнський етап даного конкурсу (м. Київ (НЕНЦ) I місце- 10 б. Всеукраїнський зліт учнівських лісництв – учениця 11-В класу, Смик Марина, III місце – 5м. учениця 10-В класу, Новосилецька Соломія та учень 7-Б класу, Омельковець Станіслав, III місце (презентація роботи), - 5 м. «Шкільне лісництво» – область III місце - 5 б.	
<i>Примак Наталія Олександрівна</i>	5 б.			5б.	3 б			Участь в загальношкільних заходах на екологічну тематику – 3 б.	16
<i>Новосилецька Тетяна Миколаївна</i>	5 б.			5б.				Всеукраїнський конкурс «Годівничка», учениця 10-В класу, Новосилецька Соломія, II місце), – обласний етап – 5 б.	15
<i>Євтушина Людмила Валеріївна</i>	5б.		5б.	5б.	3б+3б	10б		Обласний етап Всеукраїнського юннатівського природоохоронного руху «Зелена естафета» - учні 8-Б класу – Желинська Вікторія та Матюк Євген, I місце – за проведення досліджень з біотестування, II місце – за презентацією природоохоронної діяльності – обласний етап, (керівник Людмила Євтушина) 5б. +5б	59

								Публікація тестів на всеосвіті: 9 свідoctв, - 18 б	
<i>Самойлик Роман Сергійович</i>	5б.			5б.	3 б+3б			Онлайн-конкурс творчої фотографії «Мрій про майбутнє – наближай ПЕРЕМОГУ» (НГУ»ХП» м.Харків) - (участь) – 3 б. Участь учнів 7-их класів (5 учнів нагороджені сертифікатами) у ХІІ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді Весна - 2023р «На Урок» з географії - 7б.	26
<i>Євтушин Віктор Іванович</i>			5б.	5б.			3б	Вебінар на YouTube «Рівні організації живого. Біологічні науки» - участь - 5б	15
<i>Романович Ірина Сергіївна</i>				5б.				Шкільний міжнародний дистанційний конкурс на vseosvita.ua «Будь природі другом» - участь учнів 7-х класів - 3 б.	8
<i>Удод Ірина Володимир івна</i>				5б.				«Юний дослідник», номінація тваринний світ - учень 5-Б класу, Удод Роман, – обласний етап – 5б. Всеукраїнський конкурс «Годівничка», учні 5-их класів II місце – обласний етап- 5б.	15
<i>Ковальчук Олександр Іванович</i>				5б.				Лекторій для хіміків на Fecesebook «Еволюція органічних молекул» -3б	8
			<u>«МО Мистецтво»</u>						<u>137</u>

<i>Бакунець Алла Юхимівна</i>		5 б.		5 б.		10б		Конкурс колядок та щедрівок "Вифлеємська зірка"(область) - 5б. Конкурс «Юна зірка» - 3б. Проведення семінару-практикуму ММО художньо-естетичного циклу та трудового навчання за темою «За матеріалами «Серпневих студій» мистецька галузь, технологічна галузь» - 3 б.	36
<i>Бакунець Лариса Андріївна</i>			-	5б		10 б		II-ге місце в обл. у Конкурсі "Новорічно-різдвяна композиція "Ангел" – 10б. I місце у конкурсі на кращий Герб навчального закладу- 20 б.	45
<i>Шмалюх Людмила Миколаївна</i>			-	5б.				II місце в обласному етапі Всеукраїнської різдвяної виставки «Новорічна композиція» - 5б. II місце в обласному конкурсі з тканеplastики «Оksamитовий рай» - 5б.	15
<i>Шутько Любов Михай лівна</i>			5 б.	5б.				I місце у фольклорно–етнографічному фестивалі «Від Різдва до Водохреща» в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» категорія: Вишивка хрестиком «Різдв'яний вінок». Конкурс проводив Київський університет ім. Бориса Грінченка – 10б	20
<i>Чернишова Ольга Іванівна</i>				5б.			3б	I місце в акції «Подаруй пташці домівку» Гудімов Роман 6-В кл – 3б. - II місце в акції «Подаруй пташці домівку» Захарчук Денис 8-А кл. – 3б. - III місце в акції «Подаруй пташці домівку»	14

								Шмалух Валентин 6- Б кл.- 3б.	
Омельковець Олег Миколайович		5б.		5б.				І місце в акції "Подаруй пташці домівку" до всесвітнього Дня птахів Мичак Андрій 5-В – 3 б. ІІ місце - Гудімов Станіслав - 5а - 3б.	15
			«Фізкультура і спорт»						299
Слава Сергій Васильович		5 б.	3б.	10б.		10		Проведення внутрішньо – шкільних заходів до Олімпійського тижня (Веселий гарт 5ті кл) Проведення внутрішньо – шкільних заходів до дня фізичної культури та спорту. – 3 б. 28 квітня 23 Участь у проєкті Президента Здорова Україна "Активні парки". Флешмоб на підтримку національної олімпійської збірної команди України . Велопробіг 2023. – 3 б Участь учнів у обласних змагання з легкої атлетики учні 5 тих кл. 2011-2012р.н. – Тимошук Мирослава – ІІІ місце 5б, Район – Тимошук Мирослава – ІІм. – 3б. Корінець Лілія – І місце – 3б. Захарчук Денис – ІІ місце – 3б. Учні гуртка з волейболу потрапили у збірну ОТГ з волейболу 2006р.н і молодші, де на обласних змаганнях з волейболу під гаслом «Хто ти майбутній олімпієць» посіли І місце на кущових м. Сарни – 3б. ,та ІІ місце у фінальних Біла Криниця.(хлопці) – 5б. Також дівчата	84

								посіли третє місце у кушових етапах в смт Володимирець. – 3б. Являюся граючим тренером команди ВК (Случ)с. Тинне де грають два гравці (учні) школи – 5 б. Коток Назар – І місце область – 5 б. «Джура» - 10б.	
<i>Самойлик Сергій Олександрович</i>				5б.		10 б		Участь у проведенні заходів до Олімпійського тижня та до дня фізичної культури та спорту – 3 б. Участь учнів у обласних змагання з легкої атлетики – 3 б. Суддя районних, обласних спортивних змагань – 6 б.	27
<i>Самойлик Микола Сергійович</i>				5б.				Участь у проведенні заходів до Олімпійського тижня та до дня фізичної культури та спорту – 3 б. Участь учнів у обласних змагання з легкої атлетики –3б. Район – легка атлетика: Марковець Олександр І місце – 3б.; Царук Микола – І місце- 3б.; Гречан Надія – І місце- 3б.; Омельковець Станіслав – 7- клас – І місце- 3б. Царук Євген – 7 клас – II місце- 3б.; Корінець Давид – 7 клас – II місце- 3б.. Слава Влад – 7 клас – II-волейбов – областът – 5б.	34

Захарчук Сергій Петрович	5 б.			5б.				Участь у проведенні заходів до Олімпійського тижня та до дня фізичної культури та спорту – 3 б. Участь у обласних змаганнях з футболу під гаслом «Хто ти майбутній олімпієць» - 3 б. посіли I місце на кущових м. Сарни – 5 б. Участь учнів у обласних змагання з легкої атлетики – 3 б. Тренує збірну с.Тинне ФК (Случ) де заявлені учні школи. – 3 б. I місце в обласних змаганнях з футболу – 10 б. Коток Назар – I місце область – 5 б. Район: настільний теніс - III місце - Новосилецька Соломія, Ковальчук Петро 10 в клас - 10б.	52
Даніловець Руслан Сергійович				5б.		10б.		Участь у проведенні заходів до Олімпійського тижня та до дня фізичної культури та спорту – 3 б . Проведення заходів до дня туризму (ВЕЛОПРОБІГ) – 2 б . Участь учнів у обласних змагання з легкої атлетики-3 б. Район: Кичан Дмитро – I місце, - 3б. Кичан Каріна – I місце – 3б. Коток Світлана – I місце – 3б. Область – Коток Світлана – II місце – 5 б.	37

<i>Титечко Андрій Володимирович</i>				5б.			Участь у проведенні заходів до Олімпійського тижня та до дня фізичної культури та спорту- 3 б. Участь учнів у обласних змагання з легкої атлетики- 3 б. Район: Онісковець Іван – І місце – стрибки у довжину. – 3б. Примак Іванна – І місце – 3б.	17
<i>Мичак Любова Юріївна</i>				5б.			Участь (3 учасника) учнів у Міжнародному флешмобі "30 днів на велосипеді" – 3 б. Участь у проєкті Президента Здорова Україна "Активні парки"- 3 б. З 10 травня 2023 року беру участь у Всеукраїнському конкурсі «Активний бадмінтон – крок до перемоги!» - 3 б.	14
<i>Шмалюх Ірина Олександрівна</i>	5 б	(В стадії оформлення) 3б.		5б.		10	Виготовлення з учнями 10 класів санбюлетнів на тему: “Ми за здоровий спосіб”, "Обережно грип" – 3 б. На базі ліцею провела тренінг з надання домедичної допомоги при ДТП 2б. Взяла участь у днях «Цивільної оборони» - 2 б.	34
				СПС				158
<i>Омельковець Валентина Борисівна</i>	Голова Учнівського самоврядування – 5б.			5б.		10б	Призери Всеукраїнського фестивалю «Єврофест – 2023» у конкурсі інтернет – мемів «Через терни до ЄС» за роботу «Україна, Європа, світ» (І місце), - 10б, «Шлях до Європи» - (ІІ місце),10б,	83

							«В Європу – з Україною в серці» - (III місце) – 10б. Участь лідерів учнівського самоврядування у всеукраїнській ти́хій акції «Ангели пам'яті» - 3б. Всеукраїнський проект «Марафон добрих справ»- 3б. Участь в акції «День єднання» - 2 б. Участь лідерів учнівського самоврядування в акції «Впорядкування братських могил вояків ОУН-УПА»- 5 б. Обласний етап конкурсу- фотовиставки до Дня Соборності України: «Україна – це ми!» Матюк Любов, Коток Ліда 9 клас. – I місце – 10б. Лауреати Всеукраїнського етапу (м. Київ).даного конкурсу нагороджені Грамотами МОНУ; - 10б.	
Бакунець Тетяна Іванівна				5 б.			Заняття з елементами тренінгу на тему: «Життя людини – найвища цінність»; - 3б Круглий стіл: « Права та обов'язки людини в суспільстві»; - 3б. Диспут на тему : « Вплив наркотиків на організм людини».- 3б. Шкільні заходи, тренінги – 10б.	24

<i>Корінець Галина Іванівна</i>				56			Дослідження загальних зон труднощів в адаптації п'ятикласників;- 3 б. Корекційно – відновлювальні заняття «Ми дружній клас»;3б. Корекційно-розвивальні заняття з розвитку пізнавальних процесів.3 б. Шкільні заходи, тренінги – 10б.	24
<i>Шмалюх Ольга Борисівна</i>				56.			Дослідження рівня сформованості адаптації до шкільного навчання; 3б. діагностика пізнавальних процесів; 23б. Корекційно-розвивальні заняття «Розвиток емоційно-вольової сфери молодших школярів»; 3б. Корекційно-розвивальні заняття з розвитку пізнавальних процесів учнів початкової школи.3б. Шкільні заходи, тренінги – 10б.	27

ТОП – 20 учнів – 2023 Тинненського ліцею -

– призерів конкурсів всеукраїнського та обласного рівнів

1. Смик Марина Борисівна – учениця 11 класу,

- I місце регіонального та II етапу обласної Олімпіади «Знавці Біблії» (вчитель – Євтушина Оксана Адамівна);

2. Коток Ліда Михайлівна - учениця 9 класу

– І місце у Всеукраїнському молодіжному конкурсі - «Юридична освіта майбутнього». (III етап конкурсу м. Київ. Вчитель - Омельковець Людмила Іванівна); (Київ).

- II місце у Всеукраїнському конкурсі есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» на відзнаку роковин з дня народження Т.Г. Шевченка Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. (вч. Коток Світлана Іванівна; (Київ)

- Учениця Ліда Коток прийняла участь у Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді з виступом «Історична пам'ять в умовах сучасної війни», вчитель – Коток Світлана Іванівна. Конференція пройшла 30 березня 2023 року м. Суми, у якій взяли участь учні та педагоги з різних областей нашої країни. Нагороджена дипломом МОНУ (Київ)

- III місце в регіональному конкурсі "Знавці Біблії".

3. Занозовська Галина Михайлівна – Лауреатка XIII Всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт “Я –журналіст” на тему “Незламні”. (вч. Самойлик Ольга Леонідівна).

- I місце у конкурсі есе патріотично-громадянської тематики "Єднанням сильні" на відзнаку роковин з дня народження Т.Г. Шевченка Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України.

-участь у марафоні з української мови; (вч. Самойлик Ольга Леонідівна).

-участь в обласному конкурсі читців-декламаторів поезій до дня народження Ліни Костенко.

- Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя» - участь - (вч. Самойлик Ольга Леонідівна). (Київ).

4. I місце в обласному та призери Всеукраїнського етапу конкурсу- фотовиставки до Дня Соборності України: «Україна – це ми!» учні 9 класу – Коток Ліда Михайлівна, Матюк Любов Іванівна. Вч.- педагог-організатор – Омельковець Валентина Борисівна. (Нагороджені грамотами МОНУ).

5. Пиліпака Вероніка Миколаївна – II місце Всеукраїнського конкурсу есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» на відзнаку роковин з дня народження Т.Г. Шевченка Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. (вч. Коток Діна Олександрівна). (Київ)

- Призер Всеукраїнського фестивалю «СВРОФЕСТ» в номінації «Інтернет-меми» (середня вікова категорія) - педагог-організатор Омельковець Валентина Борисівна I, II та III місця. (м. Кропивницький).

6. Всеукраїнський конкурс внутрішнього озеленення закладів освіти «Галерея кімнатних рослин» - учнівський колектив 2-Г класу – I місце на обласному етапі, III місце на Всеукраїнському етапі (м. Київ) (керівник Шмалюх Ірина Петрівна)

7. Міжнародний екологічний конкурс - відеоблог «Один день з життя села» - учнівський колектив 2-Г класу – I місце на обласному етапі, II місце на Всеукраїнському етапі в Києві (керівник Шмалюх Ірина Петрівна)

8. «Юний дослідник» - учениця 5 класу Євтушина Вікторія - I місце на обласному етапі (керівник Одарчук Ольга Миколаївна) (Рівне). Участь у всеукраїнському етапі.
9. Всеукраїнський конкурс «Юннатівський зеленбуд», проектна робота «Альпійська гірка» - учениця 10-В класу, Новосилецька Соломія, I місце в обласному етапі, в Києві (НЕНЦ) також I місце (керівник Омельковець Олена Павлівна)
10. Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «День зустрічі птахів-2023», практична номінація - **учень 8-В класу Євтушин Віталій**, I місце на обласному етапі (керівник Євтушина Ольга Сергіївна) (Рівне)
11. Всеукраїнський конкурс дитячої творчості в Київському еколого-культурному центрі «Поділись із лісом підсніжниками-2023» - учень 8-В класу Євтушин Віталій, переможець - I місце на Всеукраїнському етапі, нагороджено мобільним телефоном (керівник Євтушина Ольга Сергіївна) (Київ).
12. Учні ліцею в складі збірної команди Немовицької громади (4 спортсменів) виграли I місце серед 4-х команд у фінальних (обласних) змаганнях на Кубок з міні-футболу серед юнаків 2006 року народження та молодші. Вч. Зазарчук Сергій Петрович (Рівне).
13. III місце – Київ. Всеукраїнський літературний дитячо – юнацький конкурс «Слово Нації», номінація «Художнє читання:Україна понад усе» **Мастерко Євгенія, 3 – В – вч.** Омельковець Світлана Миколаївна.
14. Конкурс «Людина безмежних талантів» інформаційно- просвітницьких заходів з нагоди відзначення 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди. Від КЗ «Центр позашкільної освіти» Дніпропетровської обласної ради» Слава Владислав, учень 7 класу. Вч. Слава Вікторія Григорівна. I місце – Київ.
15. Обласний етап Всеукраїнського юннатівського природоохоронного руху «Зелена естафета» - учні 8-Б класу – **Желинська Вікторія та Матюк Євген**, I місце . Область. Вч. Євтушина Людмила Валеріївна.
16. **Новосилецька Соломія - учениця 10 класу** - II місце в обласному конкурсу - "Годівничка" - вчитель Новосилецька Тетяна Миколаївна;
- настільний теніс - III місце (район) - вч. Захарчук Сергій Петрович.

I V – робота з методичного забезпечення кабінетів

Вчителі систематично працюють над поповненням навчально-методичної бази кабінету, працюють з інтернетматеріалами, співпрацюють з освітніми методичним порталом, інтернетжурналом «Шкільне життя», склали картотеку наочності та додаткової літератури, систематично поповнюють відеотеку з навчальними.

Вивчення стану викладання навчальних предметів

Усі предмети, які були заплановані для вивчення у поточному навчальному році – перенесено на наступний навчальний рік. У зв'язку з військовим станом.

Атестація

Важливу роль в оптимізації методичної роботи відіграє атестація вчителів, мета і завдання якої саме і полягають в тому, щоб стимулювати постійне зростання професійної майстерності, підвищувати персональну відповідальність педагогів за станом навчання і виховання учнів.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (зі змінами), на підставі рішення атестаційної комісії Тинненський ліцей від 27.03.2023, протокол № 3 в 2023 році пройшли атестацію такі вчителі:

1.Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

Кузьмич Лесі Петрівні, вчителю початкових класів;
Коток Оксані Анатоліївні, вчителю початкових класів, англійської мови;
Коток Наталії Вікторівні, вчителю англійської мови;
Шмалюх Ірині Олександрівні, вчителю захисту України.

2.Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

Котку Віталію Андрійовичу, вчителю математики;
Коток Діні Олександрівні, вчителю української мови та літератури;
Самойлик Ользі Леонідівні, вчителю української мови та літератури, зарубіжної літератури;

3.Продовжено п'ять років строк дії кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєних кваліфікаційних категорій:

Омельковцю Олегу Миколайовичу, вчителю трудового навчання, фізики, «спеціаліст I категорії»;
Ковальчуку Олександрю Івановичу, вчителю фізики, хімії, «спеціаліст I категорії»

4.Атестаційна комісія відділу освіти, культури та з питань сім'ї, молоді та спорту Немовицької сільської ради вирішила:

4.1.Про відповідність раніше присвоєних кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель»:

Бакунець А.Ю. вчителю мистецтва, музичного мистецтва;
Бакунець Т.П., вчителю української мови та літератури;

Омельковець О.П., вчителю біології, основ здоров'я;

4.2. Про відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

Даніловцю Р.С., вчителю фізичної культури;

Відповідно до плану проведені всі засідання атестаційної комісії, вчасно оформлені всі необхідні документи.

Всі педагоги вчасно пройшли фахову курсову перепідготовку і мають кількість годин відповідно до вимог чинного законодавства.

Забезпечення видання наказів				
5.	Наказ «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму в 2023\2024 навчальному році»	серпень		
6.	Наказ «Про організацію чергування адміністрації, вчителів та учнів школи»	серпень		

7.	Наказ «Про проведення профілактичних медичних оглядів школярів перед початком нового 2023/2024 навчального року»	серпень		
9.	Наказ «Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху»	серпень		
10.	Наказ «Про уточнення порядку повідомлення, розслідування та обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в закладі освіти»	серпень		
11.	Наказ «Про невідкладні заходи щодо збереження здоров'я учнів закладу освіти під час проведення занять з фізичної культури, предмету “Захист України” та позакласних спортивно-масових заходів	серпень		
12.	Наказ «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів під час осінніх шкільних канікул 2023/2024 навчального року»	жовтень		
13.	Наказ «Про організацію роботи щодо дотримання норм з протипожежної безпеки під час Новорічних та Різдвяних свят та новорічних канікул»	грудень		
14.	Наказ «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів під час проведення Новорічних і Різдвяних свят та зимових шкільних канікул 2023/2024 навчального року»	грудень		
15.	Наказ «Про підсумки роботи педагогічного колективу школи з безпеки життєдіяльності, запобігання всім видам дитячого травматизму за I семестр 2023/2024 навчального року»	грудень		
16.	Наказ «Про посилення профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму (за необхідності)	січень		
17.	Наказ «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності»	березень		
18.	Наказ «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів під час весняних шкільних канікул 2023/2024 навчального року»	березень		
19.	Наказ «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів під час літніх шкільних канікул 2023/2024 навчального року»	травень		
20.	Наказ «Про підсумки роботи педагогічного колективу школи з безпеки життєдіяльності, запобігання всім видам дитячого травматизму за II семестр 2023/2024 навчального року»	травень		
Організація розгляду питань на засіданнях педагогічної ради, Ради закладу, нарадах при директорові, батьківських зборах				
21.	Нарада при директорові: Про організацію та проведення медичних оглядів дітей та працівників школи	серпень		

22 .	Педрада: Про організаційну роботу з безпеки життєдіяльності, запобігання дитячому травматизму в 2023/2024 навчальному році.	серпень		
23 .	Педрада: Про організацію чергування адміністрації, вчителів та учнів школи у 2023/2024 навчальному році.	серпень		
24 .	Нарада при директорові: Про організацію в навчальному закладі спеціальної медичної групи, підготовчих груп для занять дітей з послабленим здоров'ям.	вересень		
25 .	Нарада при директорові: Про організацію та проведення масових заходів, туристсько-краєзнавчої роботи в навчальному закладі в 2023/2024 навчальному році.	вересень		
26 .	Нарада при директорові: Про організацію роботи навчального закладу з охорони праці, протипожежної безпеки та організацію роботи педагогічного колективу з охорони життя і здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму.	вересень		
27 .	Нарада при директорові: Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальному закладі.	вересень		
28 .	Рада закладу: Про організацію роботи педагогічного колективу та батьківської громадськості з питань запобігання дитячому травматизму в 2023/2024 навчальному році.	вересень		
29 .	Нарада при директорові: Про організацію роботи щодо збереження здоров'я учнів під час проведення занять з фізичної культури, предмета "Захист України" та позакласних спортивно - масових заходів.	вересень		
30 .	Нарада при директорові: Про запобігання всім видам дитячого травматизму під час проведення Новорічних та Різдвяних свят, шкільних канікул.	грудень		
31 .	Нарада при директорові: Про підсумки роботи педагогічного колективу з безпеки життєдіяльності за I семестр 2023/2024 навчального року.	грудень		
32 .	Нарада при директорові: Про підсумки роботи педагогічного колективу з профілактики наркоманії та СНІДу серед учнів навчального закладу, інших шкідливих звичок	грудень		
33 .	Нарада при директорові: Про результати роботи педагогічного колективу з учнями щодо профілактики різних видів захворювань за I семестр 2023/2024 навчального року.	грудень		
34 .	Нарада при директорові: Про організацію роботи щодо попередження загибелі дітей на водних об'єктах у зимово-весняний період та організацію роботи щодо попередження дитячому травматизму під час весняних канікул.	Березень		
35 .	Нарада при директорові: Про проведення Тижня знань з безпеки життєдіяльності	Березень		

36	Нарада при директорові: Про результати роботи педагогічного колективу з безпеки життєдіяльності учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму у II семестрі 2023/2024 навчального року .	Травень		
----	---	---------	--	--

Організаційно-методична робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Провести психолого- педагогічний консилиум на тему: «Вивчення рівня готовності до навчання учнів 1-х класів»	Жовтень		
2.	Провести тренінги спілкування, розвиваючі заняття.	Упродовж навчального року		
3.	Вивчити особистісну сферу окремих учнів у період підліткової кризи з метою поліпшення процесу спілкування дорослих з учнями. Заняття «Спілкування – це здорово».	Упродовж навчального року		
4.	Складання планів роботи: місячного, річного, щоденного. Підготовка матеріалів для проведення: діагностики, тренінгів, батьківських зборів. Робота в бібліотеці. Опрацювання фахової та педагогічної літератури. Робота з банком психодіагностичних методик. Участь у педагогічній нараді при директорові. Підготовка матеріалів до проведення занять з учнями, учителями.	Упродовж навчального року		
5.	Участь у складанні річного плану.	Упродовж навчального року		
6.	Ознайомлення та обговорення результатів діагностичних досліджень.	Упродовж навчального року		
7.	Надання аналітичних звітів.	Упродовж навчального року		
8.	Підготовка та участь у педрадах, групових нарадах.	Упродовж навчального року		
9.	Участь у роботі творчої лабораторії.	Упродовж навчального року		

3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

3.1. Організація методичної роботи педагогічних працівників

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

відновлюючу, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

компенсаційну, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

прогностичну (випереджуючу), яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

моделюючу, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності;

У 2023/2024 навчальному році методична робота школи спрямована на реалізацію **проблемної теми ліцею**.

Для вирішення цієї проблеми поставлені такі завдання :

- наукова підготовка педагогів;
- оволодіння інноваційними формами та методами навчання;
- пізнання вікових та психологічних особливостей учнів;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- діагностика та створення банку даних професійної підготовки педагогів;
- забезпечення високого наукового та методичного рівня навчання;
- удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація співробітництва вчителя й учня на уроках, направлених на розвиток самостійної праці школяра;

- активізація роботи методичних спільнот та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
- підвищення практичної спрямованості у роботі методичної ради;
- активізація роботи учителів з метою розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук;
- введення в навчальний процес комп'ютерно - орієнтованих технологій, інструментів дистанційного навчання;
- організація, інформаційно - методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та регіональних програм з питань соціального захисту дітей.

З метою удосконалення особистісно орієнтованого спрямування усіх аспектів освітнього процесу, підвищення рівня педагогічної майстерності визначити, як основні, наступні **форми методичної роботи:**

Колективні форми роботи:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методична оперативна нарада;
- методичні спільноти;
- творчі групи (лабораторії) по впровадженню інноваційних технологій;
- групи педагогів (методичні студії)
- психолого - педагогічні семінари;

Індивідуальні форми роботи:

- методичні консультації;
- співбесіди;
- наставництво;
- робота над методичною темою;
- атестація;
- курси підвищення кваліфікації;
- творчі звіти;
- самоосвіта вчителів;
- участь у професійних конкурсах;
- аналіз уроків; участь у методичних івентах.

Для забезпечення безперервності навчання педагогів, опанування ними новітніх педагогічних технологій та вирішення проблеми, поставленої педагогічним колективом школи, організувати роботу в таких напрямках:

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
	СЕРПЕНЬ			
1	Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог стандарту освіти, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)	29.08		

2.	Уточнення списків учителів для курсів підвищення кваліфікації	Листопад, грудень		
3.	Проведення установчої методичної наради вчителів-предметників та вчителів початкових класів: • методика проведення першого уроку; • інструктаж щодо ведення і заповнення класних електронних журналів; • про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; • організація календарно-тематичного планування на I семестр 2022/2023 навчального року	29.08		
4	Засідання педагогічної ради	31.08		
5	Засідання методичної ради школи	31.08.		
6	Засідання методичних спільнот	31.08.		
7	Засідання творчих груп (МО) учителів	30.08		
8	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця		
	ВЕРЕСЕНЬ			
1	Контроль нормативності затвердження календарно-тематичного планування учителями	06.09.		
2	Контроль нормативності заповнення сторінок класних журналів, особових справ, журналів ТБ	06.09.		
3	Підготовка матеріалів для проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця		
4	Виготовлення вчителями наочності і дидактичного матеріалу	Упродовж місяця		
5	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця		
	ЖОВТЕНЬ			
1	I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	
2	Засідання МР	03.10		
3	Засідання педагогічної ради школи	25.10		
4	Робота груп учителів	26.10.		

5	Контроль стану викладання предметів (за окремим планом)	Упродовж місяця		
6	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця		
	ЛИСТОПАД			
1	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	
2	Підготовка до участі учителів школи у професійному конкурсі «Учитель року»	Упродовж місяця		
3	Атестація педагогічних працівників	Упродовж місяця		
4	Уточнення термінів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця		
5	Обмін досвідом роботи. Взаємовідвідування уроків.	Упродовж місяця		
6	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця		
	ГРУДЕНЬ			
1	Контроль стану викладання предметів (за окремим планом)	Протягом місяця		
2	Предметні тижні (за окремим планом)	Упродовж місяця		
3	Контроль стану виконання навчальних програм	29.12.		
4	Контроль стану ведення ділової документації вчителя	29.12.		
5	Аналіз якості навчальних досягнень учнів за I семестр.	29.12.		
6	Участь учителів школи у професійному конкурсі «Учитель року»	Упродовж місяця		
7	Засідання педагогічної ради	28.12		
8	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця		
	СІЧЕНЬ			
1	Затвердження календарно-тематичного планування на II семестр	До 16.01.		
2	Засідання методичної ради	12.01		

3	Робота груп учителів (методичних студій)	27.01.		
4	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця		
	ЛЮТИЙ			
1	Засідання педагогічної ради	16.02.		
2	Засідання МР	15.02.		
3	Фестиваль відкритих уроків	Упродовж місяця		
4	Атестація педагогічних працівників	Упродовж місяця		
5	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця		
	БЕРЕЗЕНЬ			
1	Підведення підсумків атестації педагогічних працівників. Творчі звіти вчителів.	28.03.		
2	Підготовка матеріалів для ДПА	Упродовж місяця		
3	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця		
4	Взаємовідвідування уроків	Упродовж місяця		
	КВІТЕНЬ			
1	Атестація педагогічних працівників комісією II рівня відділу освіти	Перший тиждень місяця		
2	Підготовка матеріалів ДПА	Упродовж місяця		
3	Засідання МР	20.04.		
	ТРАВЕНЬ			
1	Складання списків для проходження атестації та курсів підвищення кваліфікації в календарному наступному році	Протягом місяця		
2	Звіт МО	25.05.		
3	Засідання методичної ради	25.05.		

4	Засідання педагогічної ради	26.05.		
---	-----------------------------	--------	--	--

Організація роботи методичної ради ліцею

Основні завдання методичної ради школи:

- реалізувати задачі методичної роботи;
- направляти та контролює роботу методичних об'єднань, творчої групи (лабораторії), груп педагогів (методичних студій), школи молодого вчителя;
- коригувати роботу щодо підвищення професійної майстерності педагогів школи;
- визначати проблематику та розроблює програму науково – теоретичних та методичних івентів;
- займатись розробкою основної методичної теми.

У 2023/2024 навчальному році роботу методичної ради школи спрямувати на реалізацію наступних завдань:

- безперервність освіти педагогічних працівників;
- постійний пошук передового педагогічного досвіду та його впровадження;
- сформованість установки вчителів на реалізацію провідного дидактичного принципу – доступності навчального матеріалу;
- осмислення, аналіз і перебудова власного досвіду, порівняння своєї діяльності з досвідом інших учителів і досягнень педагогічної науки;
- обґрунтування вибору навчального матеріалу та методичних форм і прийомів;
- ступінь засвоєння вчителем значущості методичної теми, над якою працює він особисто, методична спільнота, творча група, свого місця в її вирішенні;
- координація діяльності методичних спільнот та інших структурних підрозділів;
- розробка основних напрямків методичної роботи;
- формування цілей та завдань методичної служби;
- забезпечення методичного супроводження навчальних програм, розробка авторських програм та дидактичного матеріалу;
- організація інноваційної діяльності, яка направлена на опанування новітніх педагогічних технологій, розробки авторських програм;
- організація консультування педагогічних працівників з питань удосконалення педагогічної майстерності, методики проведення різних видів занять;
- організація роботи щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду;
- пошук науково-дослідницької роботи педагогічних працівників;
- участь в атестації педагогічних працівників;
- співробітництво з іншими ЗЗСО;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Основні напрямки діяльності методичної ради:

- аналіз рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін;
- експертиза навчально-методичних посібників та дидактичних матеріалів з навчальних дисциплін;
- організація роботи з опанування освітніми технологіями;
- обговорення методики проведення окремих видів навчальних занять та зміст дидактичних матеріалів до них;
- організація науково-дослідницької роботи учнів;
- використання інформаційних технологій;
- удосконалення навчально-матеріальної бази школи;

- вивчення досвіду роботи методичних спільнот;
- розробка положень про проведення шкільних конкурсів, олімпіад, турнірів, фестивалів.

**Тематика засідань методичної ради
на 2023/2024 навчальний рік**

№ з/ п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконанн я
--------------	--------	--------	----------------	----------------------------------

Засідання № 1				
1. 2. 3. 4. 5.	Про підсумки методичної роботи у 2022/2023 навчальному році. Основні напрямки і завдання методичної роботи на 2023/2024 навчальний рік. Про організований початок 2023/2024 навчального року в умовах військового стану. Організація роботи педколективу над реалізацією методичної теми школи у 2023/2024 навчальному році.- 4 Творчий етап Про затвердження планів роботи методичної ради, методичного кабінету, методичних спільнот вчителів-предметників, творчої групи на 2023/2024 навчальний рік. Про ведення шкільної документації вчителя. Про реалізацію концепції Нової української школи у 5-6х класах.	серпень		
Засідання № 2				
1. 2. 3. 4.	Про організацію роботи по підвищенню педагогічної майстерності, вивченню і узагальненню педагогічного досвіду Про проходження атестації педпрацівниками школи у 2023/2024 навчальному році Про організацію роботи МАН Про конкурс «Учитель року» Про методичне наповнення навчальних кабінетів	вересень		
Засідання № 3				
1. 2.	Про організацію і проведення предметних тижнів Про організацію і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	жовтень		
Засідання № 4				
1. 2.	Про участь учителів школи у Фестивалі «добрих практик» Про роботу з обдарованими і здібними дітьми	січень		
Засідання № 5				

1.	Про підсумки атестації учителів у 2024 році.	Квітень		
2	Про хід і результати підвищення кваліфікації учителів у 2024 навчальному році			
3	Про організоване закінчення 2023/2024 навчального року та особливості проведення ДПА учнів 4,9,11-х класів			
	Засідання №6			
1.	Про підсумки методичної роботи за 2023/2024 навчальний рік та проект плану роботи методичної ради на 2024/2025 навчальний рік	травень		
2.	Про підсумки роботи: - шкільних МО; - творчої групи з питань реалізації проблемної теми ліцею - роботи з обдарованими і здібними дітьми.			

Організація роботи методичного кабінету закладу освіти

Основні задачі методичного кабінету:

- надання методичних консультацій педагогічним працівникам у підвищенні фахового рівня і педагогічної майстерності;
- координація змісту, колективних форм і методів роботи та самоосвіти фахової підготовки вчителя;
- організація системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів в умовах упровадження нових державних стандартів початкової та базової і повної загальної середньої освіти;
- активізація науково-дослідницької діяльності педагогів;
- пропаганда досягнень педагогічної науки та ефективного педагогічного досвіду.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про
---	--------------	------------------	----------------	--------------

з/ п				виконання
1.	Обговорити і затвердити план роботи методичного кабінету школи на 2023/2024 навчальний рік.	до 01.09.		
2.	Організувати опрацювання нормативних документів щодо організації освітнього процесу в закладі освіти.	серпень-вересень		
3.	Підготовка наказу по школі про організацію методичної роботи на 2023/2024 навчальний рік.	до 01.09.		
4.	Надання навчально-методичних консультацій педагогічним працівникам по використанню навчальних програм, підручників, календарному плануванню в 2023/2024 навчальному році.	до 15.09.		
5.	Проведення індивідуальних бесід з вчителями-предметниками щодо календарно-тематичного планування відповідно інструктивно-методичних рекомендацій в 2023/2024 навчальному році.	до 15.09.		
6.	Складання і затвердження графіку підсумкових контрольних робіт - на I семестр навчального року; - на II семестр навчального року.	вересень січень		
7.	Підготовка вчителів до чергової атестації. Надання методичної допомоги вчителям, які атестуються у 2023/2024 навчальному році.	вересень, квітень, упродовж року		
8.	Надання сприятливих умов вчителям, які бажають підвищити свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації	упродовж року		
9.	Ознайомлення педпрацівників з новинками науково-методичної літератури, періодичною пресою для працівників освіти.	упродовж року		
10.	Організація системи консультацій з питань педагогіки, фахової підготовки, методики викладання предметів для молодосвідчених педагогів в школі.	упродовж року		
11.	Організувати роботу творчої групи учителів по впровадженню інноваційних педагогічних технологій та груп педагогів.	упродовж року		
12.	Провести коригування структури роботи педагогічного колективу за єдиною методичною темою на навчальний рік.	вересень		
13.	Надання індивідуальних консультацій педагогічним працівникам щодо вибору тем самоосвіти та методичної роботи.	вересень		
14.	Виявлення здібних та обдарованих дітей. Створення банку обдарованих та здібних дітей.	вересень		
15.	Організувати роботу обдарованих учнів Малої академії наук України.	упродовж року		
16.	Організувати участь учнів у Всеукраїнських інтелектуальних турнірах та конкурсах.	упродовж року		
17.	Організувати підготовку та проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.	вересень - жовтень		

18	Організувати підготовку та участь команди учнів школи до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.	листопад - грудень		
19	Організація взаємовідвідування уроків вчителів з метою визначення стану викладання базових дисциплін і надання методичної допомоги.	упродовж року		
20	З метою посилення методичної роботи вчителів-предметників підвести підсумки семестрового оцінювання учнів та оформити моніторинг навчальних досягнень учнів.	січень, травень		
21	Організація проведення предметних тижнів методичних об'єднань вчителів.	за графіком		
22	Організація і участь засідань методичних студій. Надання методичної допомоги вчителям, які готуватимуть відкриті уроки та позакласні заходи.	за планом упродовж року		
23	Створення сприятливих умов для відвідування вчителями школи методичних івентів.	упродовж року		
24	Взяти участь в організації методичних виставок, педагогічних фестивалів.	січень - квітень		
25	Надання індивідуальних консультацій вчителям–предметникам щодо проведення психолого-педагогічної адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі, учнів 10-х класів до навчання у школі III ст.	упродовж року		
26	Надання індивідуальних консультацій вчителям щодо психолого-педагогічної адаптації учнів 5-6х класів до навчання в Новій українській школі.	упродовж року		
27	Технології та методи дистанційного навчання	упродовж року		

Організація роботи методичних спільнот закладу освіти

За змістом робота методичних спільнот вчителів спрямована на поглиблення знань учителів з питань методики, педагогіки, психології, розвитку прогностично-аналітичних умінь. Протягом навчального року з вчителями проводиться різнорівнева методична робота, яка поєднує в собі колективні та індивідуальні форми.

В роботі методичних спільнот приділяється велика увага:

- вивчення та обговорення директивних та нормативних документів в галузі освіти;
- планування роботи на навчальний рік;
- обговорення навчальних програм;
- заходи щодо посилення позитивної мотивації навчання учнів, підвищення якості знань та рівня навчальних досягнень учнів з навчальних базових дисциплін;
- підвищення фахового рівня вчителів з урахуванням особистісних можливостей кожного вчителя;
- використання форм продуктивного навчання, збільшення обсягів самостійних, творчих завдань;
- надання методичної та науково-інформаційної допомоги секціям наукового товариства учнів;
- індивідуальна робота з обдарованими та здібними дітьми з метою підготовки їх до предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів, захисту науково-дослідницької роботи в Малої академії наук;
- обговорення та підведення підсумків методичної роботи методичних спільнот за I семестр, II семестр, за навчальний рік;

- затвердження змісту контрольних робіт, олімпіадних та конкурсних завдань;
- аналіз контрольних робіт, зрізів знань, підсумків олімпіад та тематичного оцінювання;
- стан позакласної роботи з предмету;
- огляд новинок методичної літератури;
- підсумки атестації вчителів;
- організація повторення вивченого матеріалу в кінці навчального року, перевірка виконання навчальних програм;
- творчий звіт учителів, вчителів, які мають педагогічні звання, вчителів-наставників;
- збагачення науково-методичного забезпечення за рахунок творчих внесків учителів школи, розширення видавничої діяльності.

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Організувати роботу методичних об'єднань вчителів-предметників:	вересень		
2.	Визначити методичну тему роботи кожної методичної спільноти в межах методичної теми закладу.	вересень	керівники м/с	
3.	Продовжити вивчення та обговорення нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Рівненської обласної державної адміністрації, відділу освіти Немовицької сільської ради	протягом року	керівники методичних спільнот	
4.	Продовжити роботу методичних спільнот щодо забезпечення належних умов впровадження «Концепції Нової української школи» та «Концепції профільного навчання в старшій школі».	протягом року	керівники методичних спільнот	
5.	Опрацювати інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання базових дисциплін, перелік навчальних підручників та посібників, рекомендованих до використання у 2023/2024 навчальному році.	до 09.09.	керівники методичних спільнот	
6.	Визначити теми самоосвіти та підвищення професійної майстерності вчителів в межах проблеми методичних спільнот.	вересень	керівники м/с	
7.	Скласти, погодити та подати на погодження календарно-тематичне планування вчителів-предметників щодо викладання навчальних предметів на 2023/2024 навчальний рік.	вересень, січень	керівники методичних спільнот	
8.	Проводити засідання методичних спільнот вчителів, інструктивно-методичні наради (за планами роботи методичних спільнот).	4 рази на рік	керівники МО	
9.	Брати активну участь у науково-методичних заходах школи, громади, області.	протягом року		
10.	Організувати підготовку вчителів – членів методичної спільноти до чергової атестації. Обговорити заходи надання методичної допомоги вчителям, які атестуються.	до 20.10. протягом року	керівники методичних спільнот	
11.	Організувати взаємовідвідування уроків вчителями методичних спільнот. Скласти графіки взаємовідвідування уроків на I та II семестри навчального року.	протягом року	керівники методичних спільнот	

12.	Організувати вивчення та обговорення сучасних методик, інноваційних технологій, передового досвіду викладання базових предметів.	протягом року	вчителі, керівники м/с	
13.	Організувати роботу зі здібними та обдарованими учнями. Створити банк даних обдарованих дітей.	вересень, протягом року	вчителі, керівники м/с	
14.	Сприяти участі учнів у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах та інтернет-олімпіадах	протягом року	вчителі, керівники м/с	
15.	Сприяти підготовку учнів для участі в роботі Малої академії наук, турнірах, олімпіадах, конференціях різних рівнів.	вересень, протягом року	вчителі, керівники м/с	
16.	Провести I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	жовтень	вчителі, керівники м/с	
17.	Організувати для участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів команди учнів 6-11 класів.	листопад - грудень	вчителі, керівники м/с	
18.	Провести додаткові заняття та консультації щодо підготовки збірної команди до участі в II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	жовтень - грудень	вчителі, керівники м/с	
19.	З метою ознайомлення з новою методичною літературою та новинками періодичних видань організувати постійне співробітництво із шкільною бібліотекою.	протягом року	керівники м/с	
20.	Підвести підсумки виконання навчальних програм в I та II семестрах, за рік. Визначити рейтинг успішності класів школи з вивчення навчальних предметів.	грудень, травень	вчителі, керівники м/с	
21.	Організувати роботу методичних спільнот щодо систематизації навчально-методичного забезпечення викладання базових дисциплін.	протягом року	вчителі, керівники м/с	
22.	Підготувати та подати на погодження матеріали з навчальних предметів до державної підсумкової атестації учнів 9-х класів.	до травня	вчителі, керівники м/с	
23.	Узагальнити науково-теоретичну та методичну роботу методичних спільнот за навчальний рік. Скласти звіт про організацію роботи методичних спільнот за 2023/2024 навчальний рік.	травень	керівники методичних спільнот	

Організація роботи з атестації педагогічних працівників

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітки про виконання
1.	Створення атестаційної комісії	09.09.		
2.	Підготовка та видання наказу “Про проведення атестації педагогічних працівників у поточному році”	16.09.		
3.	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань: - розподіл функціональних обов’язків між членами атестаційної комісії; - планування роботи атестаційної комісії; - складання графіку засідання атестаційної комісії.	12.09.		
4.	Оформлення стенду з питань атестації педагогічних працівників	до 03.10.		
5.	Опрацювання законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників	до 10.10.		
6.	Прийом заяв від педагогічних працівників на чергову та позачергову атестацію, подання адміністрації (ради навчального закладу).	до 10.10.		
7.	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань: уточнення списків педагогічних працівників, що атестуються.	до 12.10.		
8.	Закріплення членів атестаційної комісії за вчителями, які атестуються, для надання консультативної допомоги у підготовці й проведенні атестації.	12.10.		
9.	Складання планів індивідуальної підготовки і проведення атестації педагогів, які атестуються	жовтень		
10.	Відвідування навчально-виховних заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються (згідно з планами індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації)	Листопад-березень		
11.	Засідання атестаційної комісії (за потребою)	до 10 березня		
12.	Провести засідання педагогічної ради з розгляду атестаційних матеріалів.	березень		
13.	Оцінювання системи і досвіду роботи педагога, що атестується, педагогічним колективом, учнями, батьками	березень		

14	Проведення засідань методичних спільнот з розгляду питань оцінювання діяльності педагогів, як тестуються, на підставі вивчення системи і досвіду їх роботи	березень		
15	Оформлення атестаційних листів	березень		
16	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань прийняття рішень щодо відповідності (присвоєння) кваліфікаційних категорій. Присвоєння (підтвердження) педагогічних звань, порушення клопотання перед атестаційними комісіями вищого рівня.	березень		
17	Остаточне оформлення атестаційних листів за підсумками засідання атестаційної комісії	березень		
18	Аналіз підсумків атестації педагогічних кадрів (педагогічна рада)	березень		
19	Підготовка звітної та статистичної документації за підсумками атестації поточного навчального року	квітень-травень		

Організація роботи з обдарованими і здібними учнями

№п/п	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організація та функціональне забезпечення реалізації системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей				
1.	Призначення координатора по роботі з обдарованими учнями в школі	До 02.09.		
2.	Здійснення моніторингу стану здоров'я обдарованих дітей	Постійно		
3.	Створення умов для підвищення майстерності вчителів Інструктивно-методична нарада «Організація роботи з обдарованими дітьми»	Жовтень		
II. Організація і зміст навчально-виховного процесу				
1.	Розробка завдань до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	До 30.09.		
2.	Введення факультативів, спецкурсів в робочий навчальний план школи	Червень, серпень		
3.	Організація роботи очно-заочного клубу для здібних і обдарованих дітей «Інтелектуал»	Протягом року		
4.	Робота творчих груп вчителів по розробці методичних матеріалів для роботи з обдарованими дітьми	До грудня		
III. Організація та проведення олімпіад:				
1.	Проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	Жовтень		

	Участь учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Листопад-гру день		
	Участь в інтернет-олімпіадах	Червень-лист опад		
2.	Участь в I етапі конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Грудень		
3.	Участь в II етапі конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Січень		
IV. Організація та проведення конкурсів, турнірів				
1.	Участь в інтерактивних онлайн-олімпіадах	Лютий	.	
	Всеукраїнський математичний конкурс «Колосок»	Листопад	Учителі біології	
	Всеукраїнський інтерактивний конкурс з історії «Лелека»	Листопад	Вчителі історії.	
	Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»	Квітень	Учителі математики	
	Всеукраїнський інтерактивний конкурс з англійської мови «Гринвіч»	Грудень	Учителі англійської мови	
	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	Квітень	Учитель фізики	.
	Участь у районних та обласних виставках дитячої творчості	Протягом року		
	Проведення свят, ігор, змагань	Протягом року		
2.	Здійснювати моніторинг результативності роботи з обдарованою молоддю педагогічних працівників, які мають звання «старший вчитель», «вчитель-методист»	Квітень		
3.	Поповнення банку даних обдарованих дітей школи	Протягом року		

Циклограма внутрішньошкільного контролю

Форма контролю	Класно-узагальнюючий	Фронтальний	Персональний
Вересень	Адаптація до навчання учнів 5-х класів.	Аналіз початку навчального року; стан ведення шкільної документації (класні електронні журнали, особові справи, сторінки журналів з ТБ)	Робота новоприбулих вчителів.
Жовтень	Наступність у навчанні учнів 5-х класів		Робота новоприбулих вчителів.
Листопад			Проходження курсів підвищення кваліфікації
Грудень	Наступність у навчанні учнів 10-го класу (контроль навчально-виховного процесу)	Підведення підсумків навчальних досягнень учнів за I семестр	Робота вчителів, які атестуються
Січень	Адаптація до навчання учнів 10-х класів	Аналіз ведення шкільної документації (класні електронні журнали, календарне та поурочне планування)	
Лютий			Робота вчителів, які атестуються.
Березень	Готовність до вибору подальшого навчання учнів 9- х класів. Готовність до випуску зі школи учнів 11-го класу	Аналіз ведення класних електронних журналів	Звіти вчителів, які атестуються.
Квітень			Планування графіку проходження курсів підвищення кваліфікації на наступний календарний рік
Травень		Підведення підсумків роботи школи за рік (за всіма напрямками)	Підсумки роботи новоприбулих вчителів

Форма контролю	Тематичний	Аналітичний	Оглядовий
Вересень	Контроль знань, умінь та навичок учнів 5-11 класів з української мови та математики		Аналіз стану календарного планування. Ведення особових справ. Стан ведення зошитів учнів з української, польської, англійської мови, математики
Жовтень			Підготовка вчителів до уроків (поурочне планування); контроль за веденням щоденників учнів -5-11 класів.
Листопад			Контроль за веденням щоденників учнями 6-8 класів.
Грудень	Контроль знань, умінь та навичок учнів 5-11 класів з української мови та математики.	Контроль викладання спецкурсів, індивідуальних та групових занять.	Контроль за веденням щоденників учнями 9-10 класів. Контроль за веденням тематичного і семестрового обліку навчальних досягнень у класних журналах.
Січень		Контроль викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 7-11-х класів з хімії	Аналіз стану календарного планування на II семестр навчального року.
Лютий		Контроль викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 6-11-х класів з географії	Аналіз стану ведення зошитів учнів з української, польської, англійської мови, математики
Березень		Контроль викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5-11-х класів з української мови та літератури	Аналіз стану ведення зошитів учнів початкових класів
Квітень		Контроль викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5-6-х класів з фізичної культури	
Травень	Контроль знань, умінь та навичок учнів 5-11 класів з української мови та математики.		Контроль за веденням тематичного, семестрового і річного обліку навчальних досягнень у класних електронних журналах; ведення особових справ та сторінок журналів з ТБ