

Навчання грамоти: навчання письма
136 годин
(I семестр – 64 год, 4 год на тиждень
II семестр – 72 год, 4 год на тиждень)

№ уроку	Тема	Календарний строк	Дата проведення
	Підготовчий період. Підготовка до письма літер (28 год)		
1	Значення письма. Для чого вчать писати. Мета. Дати учням перші уявлення про те, що письмо є важливим винаходом, який дає змогу передавати інформацію на відстані, зберігати її тривалий час. Виробляти мотивацію навчання писати. Ознайомити школярів змістом казки «Як звірята навчалися писати». Вчити замальовувати казкову галявину. Розвивати зв'язне мовлення.		
2	Письмо – засіб передачі інформації. Письмове приладдя. Мета. Показати першокласникам переваги письма перед іншими засобами передачі інформації (жести, умовні знаки, звукові сигнали, малюнки окремих предметів та ін.). Ознайомити їх з письмовим приладдям. Дати окремі відомості з історії виникнення письма, зокрема, про розвиток писемності на українських землях. Виробляти мотивацію навчання писати. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Як звірята навчалися писати» переказувати її зміст.		
3	Правила посадки під час письма. Правила користування зошитом та ручкою. Мета. Ознайомити молодших школярів з основними вимогами, яких слід дотримуватися під час письма: правильно сидіти за партою, тримати ручку в руці, розміщувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Як звірята навчалися писати» переказувати та доповнювати її зміст.		
4	Будова зошта. Лінії графічної сітки. Письмо короткої і довгої прямої похилої лінії Мета. Ознайомити першокласників із будовою зошта для письма, призначенням ліній графічної сітки зошта (верхня і нижня рядкові, міжрядкова, похила). Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Як звірята навчалися писати» переказувати та доповнювати її зміст.		
5	Письмо короткої і довгої прямої похилої лінії із заокругленням унизу праворуч Мета. Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію із заокругленням унизу праворуч. Повторювати і закріплювати знання учнів про призначення ліній графічної сітки, про основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма.		

	Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Як звірята навчалися писати» переказувати та доповнювати її зміст.		
6	Письмо довгої прямої похилої лінії із заокругленням унизу ліворуч Мета. Вчити писати довгу пряму похилу лінію із заокругленням унизу ліворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Котик і Півник» переказувати її зміст.		
7	Письмо короткої і довгої прямої похилої лінії із заокругленням унизу ліворуч Мета. Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію із заокругленням унизу ліворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Ріпка» переказувати її зміст.		
8	Письмо короткої і довгої прямої похилої лінії із заокругленням угорі ліворуч Мета. Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію із заокругленням угорі ліворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Колосок» переказувати її зміст.		
9	Письмо короткої і довгої прямої похилої лінії із заокругленням угорі ліворуч, унизу – праворуч Мета. Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію із заокругленням угорі ліворуч, унизу – праворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Лисичка і Журавель» переказувати її зміст.		
10	Письмо короткої і довгої прямої похилої лінії із двома штрихами: вгорі – ліворуч, унизу – праворуч Мета. Вчити писати коротку і довгу пряму похилу лінію із двома штрихами: вгорі – ліворуч, унизу – праворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Рукавичка» переказувати її зміст.		
11	Письма малого та великого лівого півовалу Мета. Вчити писати малий та великий лівий півовал. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно		

	дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Лисичка-сестричка і Вовчик-братик» переказувати її зміст.		
12	Письмо малого і великого лівого овалу Мета. Вчити писати малий і великий лівий овал. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалювати вміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти вміння на основі прослуханої казки «Колобок» переказувати її зміст.		
13	Письмо малого та великого правого півовалу Мета. Вчити писати малий та великий правий півовал. Повторювати і закріплювати основні вимоги, яких потрібно дотримуватися під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі прослуханої казки «Телесик» переказувати її зміст.		
14	Письмо малого та великого правого овалу Мета. Вчити писати малий та великий правий овал. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі прослуханої казки «Вовк і семеро козенят» переказувати її зміст.		
15	Письмо правого горизонтального півовалу Мета. Вчити писати правий горизонтальний півовал. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі прослуханої казки «Пан Коцький» переказувати її зміст.		
16	Письмо прямої горизонтальної лінії із заокругленням ліворуч униз Мета. Вчити писати пряму горизонтальну лінію із заокругленням ліворуч униз. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати поведінку героїв.		
17	Письмо довгої прямої похилої лінії із петлею вниз Мета. Вчити писати довгу пряму похилу лінію із петлею вниз. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці.		

	Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати поведінку героїв.		
18	Письмо довгої прямої похилої лінії із петлею вгорі Мета. Вчити писати довгу пряму похилу лінію із петлею вгорі. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати поведінку героїв		
19	Письмо довгої прямої похилої лінії із лежачою петлею внизу ліворуч Мета. Вчити писати довгу пряму похилу лінію із лежачою петлею внизу ліворуч. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати їх зміст.		
20	Письмо малої петлі Мета. Вчити писати малу петлю. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати їх зміст.		
21	Написання крапки та двох крапок вище від верхньої рядкової лінії. Письмо вивчених елементів малих і великих букв Мета. Вчити писати крапку та дві крапки вище від верхньої рядкової лінії. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита та у графічній сітці. Закріплювати уміння правильно писати елементи букв на графічній сітці зошита. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі вивчених казок аналізувати їх зміст.		
22	Письмо короткої горизонтальної вигнутої лінії та штриха з короткою горизонтальною вигнутою лінією Мета. Вчити писати коротку горизонтальну вигнуту лінію та штрих з короткою горизонтальною вигнутою лінією. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита і у графічній сітці. Розвивати зв'язне мовлення. Виробляти уміння на основі прослуханої казки «Лисиччук-першокласник» переказувати її зміст. Розвивати зв'язне мовлення.		
23	Письмо вивчених елементів малих і великих букв. Мета. Повторювати і закріплювати основні вимоги під час письма. Удосконалення уміння правильно орієнтуватися на сторінці зошита і у графічній сітці та писати вивчені елементи малих і великих літер. Розвивати зв'язне мовлення.		
24-27	Повторення та закріплення уміння учнів правильно писати елементи букв на графічній сітці зошита.		

	Мета. Повторювати та закріплювати уміння учнів правильно писати елементи букв на графічній сітці зошита.		
28	Перевірка уміння учнів правильно писати елементи букв на графічній сітці зошита Мета. Перевірити уміння учнів правильно писати елементи букв на графічній сітці зошита.		
	Основний період: Написання малих букв (36 год)		
	Написання малих букв першої групи: і, ї, и, й, ш.		
29	Написання малих букв і, ї, и. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв і, ї, и, и, й, ш . Учити правильно писати малі літери і, ї, и та поєднувати їх у буквосполучення; відрізняти друковані букви від рукописних. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
30	Написання малих букв й, ш. Мета. Вчити правильно писати малі рукописні букви й, ш та поєднувати їх у буквосполучення; відрізняти друковані букви від рукописних. Закріплювати вміння писати малі букви і, ї, и . Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
	Написання малих букв другої групи: ц, ш, у.		
31	Написання малих букв ц, ш. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв другої групи: ц, ш, у . Вчити правильно писати малі рукописні літери ц, ш та поєднувати їх у буквосполучення; відрізняти друковані букви від рукописних. Закріплювати вміння писати вивчені літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
32	Написання малої букви у. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру у та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі букви ц, ш . Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
	Написання малих букв третьої групи: з, н, р, т.		
33	Написання малої букви з.		

	Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв третьої групи: z, n, p, m. Учити правильно писати малу рукописну літеру z та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
34	Написання малих букв n, p. Мета. Вчити правильно писати малі рукописні літери n, p та поєднувати їх у буквосполучення; відрізняти друковані букви від рукописних. Закріплювати вміння писати малу букву z. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
35	Написання малої букви m. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру m та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі букви z, n, p. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
	Написання малих букв четвертої групи: n, ч, к.		
36	Написання малої букви n. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв четвертої групи: n, ч, к. Учити правильно писати малу рукописну літеру n та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
37	Написання малої букви ч. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру ч та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малу букву n та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
38	Написання малої букви к. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру к та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки n, ч та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час		

	письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
	Написання малих букв п'ятої групи: л, м, г.		
39	Написання малої букви л. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв п'ятої групи: л, м, г. Учити правильно писати малу рукописну літеру л та поєднувати її у буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
40	Написання малої букви м. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру м та поєднувати її у буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малу букву л та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
41	Написання малої букви г. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру г та поєднувати її у буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки л, м та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
	Написання малих букв шостої групи: я, ь, о, б, ю, а, ф.		
42	Написання малої букви я. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв шостої групи: я, ь, о, б, ю, а, ф. Учити правильно писати малу рукописну літеру я та поєднувати її у буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
43	Написання малої букви ь. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру ь та поєднувати її у буквосполучення; відрізнати друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малу букву я та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		

44	Написання малої букви о. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру о та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки я, ь та інші вивчені рукописні літери. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
45	Написання малої букви б. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру б та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки я, ь, о та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
46	Написання малої букви ю. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру ю та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки я, ь, о, б та інші вивчені рукописні літери. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
47	Написання малої букви а. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру а та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки я, ь, о, б, ю та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
48	Написання малої букви ф. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру ф та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки я, ь, о, б, ю, а та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
	Написання малих букв сьомої групи: с, є, е, х, ж.		
49	Написання малих букв с, є. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв сьомої групи: с, є, е, х, ж. Вчити правильно писати малі літери с, є та поєднувати їх у буквосполучення; відрізняти друковані букви від рукописних. Закріплювати вміння писати вивчені літери.		

	Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
50	Написання малої букви е. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру е та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки с, є та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
51	Написання малої букви х. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру х та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки с, є, е та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
52	Написання малої букви ж. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру ж та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малі буки с, є, е, х та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
	Написання малих букв восьмої групи: з, д, в.		
53	Написання малої букви з. Мета. Ознайомити учнів із зображенням та назвами малих рукописних букв сьомої групи: з, д, в. Вчити правильно писати малу рукописну літеру з та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати вивчені літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
54	Написання малої букви д. Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру д та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малу букву з та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
55	Написання малої букви в.		

	Мета. Вчити правильно писати малу рукописну літеру в та поєднувати її у буквосполучення; відрізняти друковану букву від рукописної. Закріплювати вміння писати малу букву з, д та інші вивчені рукописні літери. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
56	Написання малих букв української мови. Мета. Повторювати і закріплювати написання вивчених малих букв.		
57	Написання буквосполучень <i>дж, дз</i>. Мета. Ознайомити учнів з вимовою буквосполучень <i>дж, дз</i>. Вчити правильно писати буквосполучення <i>дж, дз</i> та слова з ними. Закріплювати вміння писати вивчені літери. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію.		
58	Написання слів з апострофом. Мета. Ознайомити учнів з вимовою слів з апострофом. Учити правильно писати слова з апострофом. Удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати графічний матеріал.		
59	Написання складних з'єднань малих букв. Мета. Удосконалювати та розширювати знання учнів про складні з'єднання малих букв. Закріплювати уміння правильно писати сполучення малих літер.		
60 -63	Повторення та закріплення написання малих букв українського алфавіту. Мета. Повторювати і закріплювати вміння писати вивчені малі букви.		
64	Контрольна робота Мета. Перевірити рівень сформованості умінь учнів писати малі букви, правильно сидіти під час письма, тримати ручку та розташовувати зошит на парті.		