

Министерство образования и науки Астраханской области
ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»
МДК 01.09. Методика преподавания обществознания в начальных
классах

**Внеурочное занятие на тему «Экономика в нашей жизни» в 3
классе**

Выполнила:
студентка 4 «А» группы
Галаматова Х.А. _____
Проверил: преподаватель
Ванюшина Е.Е. _____

Астрахань, 2023

Тема внеурочного занятия: «Экономика в нашей жизни» (экономическая игра)

Цель: актуализировать и расширить знания обучающихся в области экономики и финансовой грамотности.

Задачи:

- развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности детей;
- развить умение работать в коллективе;
- способствовать воспитанию экономической культуры, повышению мотивации к изучению предмета.

Формирование УУД:

Предметные:

-  понимать, что такое «экономика»
-  знать, как основные понятия из раздела «экономика»;
-  демонстрировать умение ориентироваться в изученной на уроке теме «Чему учит экономика».

Личностные: уметь проводить самооценку на основе критерия успешности внеучебной деятельности; бережное отношение к материальным и духовным ценностям в ходе освоения знаний из области экономики; принятие и освоение социальной роли обучающегося.

Метапредметные:

Регулятивные: уметь определять и формулировать тему и цель занятия с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки; высказывать своё предположение.

Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках окружающего мира.

Оборудование: презентация, проектор, интерактивная доска, компьютер.

Для учителя: конспект занятия, ящик с шоколадными монетами.

Для обучающихся: карточки с заданиями «Ребусы», «Исключи лишнее», «Пословицы».

Оборудование: компьютер, презентация, интерактивная доска, маркеры, колонки.

Ход внеурочного занятия

1. Вступительная часть.

(Звучат фанфары)

Встреча у нас сегодня необычная,
Хотя, для кого-то уже и привычная.

В экономическую игру мы поиграем,
Кто на что горазд, сейчас узнаем.
Вам желаю здоровья, добра.
Ну что же, теперь игру начать пора.

Вступительное слово ведущего:

В этом учебном году четвероклассники на уроках познания мира начали постигать основы экономики и финансовой грамотности. За два прошедших месяца вы, ребята, смогли убедиться, что с экономикой связано всё, что нас окружает. Тот, кто знаком с основами экономики, увереннее чувствует себя в современном мире. И поэтому сегодня мы встретились на нашей экономической игре. Прочитайте тему нашего внеурочного занятия. («Экономика в нашей жизни»). Какую цель поставите? (показать свои знания из раздела «экономика»). Верно! И выявить лучших знатоков экономики!

Дети читают стихи:

1. Мы не просто мечтатели,
Мы будущие предприниматели
Будем думать о стране, а не
Только о себе и родной своей семье.

2. Страну мы поведем по дороге процветания.
Ну а пока, добудем прочные мы знания.
Ставим перед собой вполне реальную задачу
И не надеемся мы только на удачу.

3. Чтобы кризис обойти и не сбиться нам с пути,
Нужно многое узнать, нужно много разузнать.
Где нам взять кредит приличный,
Чтоб освоить «дело» лично.

4. Ум! Находчивость, смекалка, воля, риск,
В труде закалка. Вот нам верные друзья!
Говорю я вам не зря.

2. Основная часть.

Ведущий:

Представляю тех, кто смело
За непростое взялся дело.

- В сегодняшней игре принимают участие команды 3 «А» и 3 «Б» классов

- Слово команде 3 «А» класса:

Команда «Золотой запас»

Наш девиз:

Все за одного, один за всех,
Тогда в команде будет успех.

- Слово команде 3 «Б» класса:

Команда «Бизнес-люди»

Наш девиз:

Есть закон один для всех:

Деловитым, энергичным

Подчиняется успех!

1 конкурс «Доскажи словечко»

Внимание! Внимание, друзья!

Первый конкурс объявляю я.

Строчки смело завершайте

И первые очки свои получайте!

-Чья команда быстрее продолжит строчку, получает 1 очко.

Мы решили для продажи

Сделать чудный самовар.

И теперь изделие наше

Называется ... **(товар)**

И врачу, и акробату

Выдают за труд ... **(зарплату)**

На товаре быть должна

Обязательно ...**(цена)**

Будут целыми как в танке,

Сбереженья ваши в ...**(банке)**

Обязан деньги ты вложить,

Чтоб производство запустить,

И чтоб ты прибыль получал

Начальный нужен ... **(капитал).**

Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

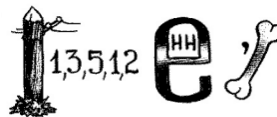
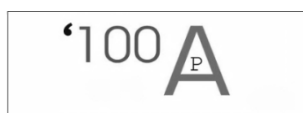
И товары предлагает:

От компьютеров до хлама.

Имя у нее ... **(реклама)**

2 конкурс «Экономические ребусы»

Каждой команде предлагается разгадать три ребуса:



Ответы:

товар,

кредит,

собственность.

В это время проводится **игра со зрителями «Анаграммы»**

-А пока наши команды решают ребусы, вам, дорогие зрители, я предлагаю сыграть в игру «Анаграммы». Перед вами на слайде слова. Ваша задача состоит в перестановке букв каждого слова так, что в результате получилось другое слово.

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

-Молодцы! Проверим теперь ответы команд.

Команды дают свои ответы на ребусы. Подсчет очков. За 1 один правильно разгаданный ребус – 1 очко.

3 конкурс «Кто больше?»

- Теперь «Золотой запас» и «Бизнес-люди» вам задание: за 1 минуту вспомнить и написать как можно больше профессий, начинающихся на букву **П**.

Команды записывают профессии на букву П.

-Теперь подсчитаем количество записанных слов. Команда, которая записала большее количество названий профессий на букву П, получают 1 очко.

Считают количество слов. 1 очко получает команда, записавшая большее количество.

4 конкурс «Исключи лишнее»

-Следующее задание, дорогие друзья. У вас на столах карточки, на которых написаны слова. В каждой строке необходимо найти и подчеркнуть лишнее понятие, выбор обосновать.

1 команда:

1. *Заработная плата*, покупка книг, плата за детский сад, приобретение билета на поезд.

2. Премия, выигрыш по лотерейному билету, *плата за квартиру*, пенсия.

2 команда:

1. Посещение цирка, покупка подарка другу, *пенсия*, покупка лотерейного билета.

2. *Посещение театра*, заработная плата, отпускные за летние месяцы, стипендия брата-студента.

-1 команда. Назовите лишнее понятие в первой строке. (Лишнее слово в первой строке «заработная плата», так как это доход. Остальные понятия – расход.) Назовите лишнее слово во второй строке. (Лишнее слово во второй строке «плата за квартиру», так как это расход.)

-2 команда. Назовите лишнее понятие в первой строке. (Лишнее слово в первой строке «пенсия», так как это доход. Остальные понятия – расход.)

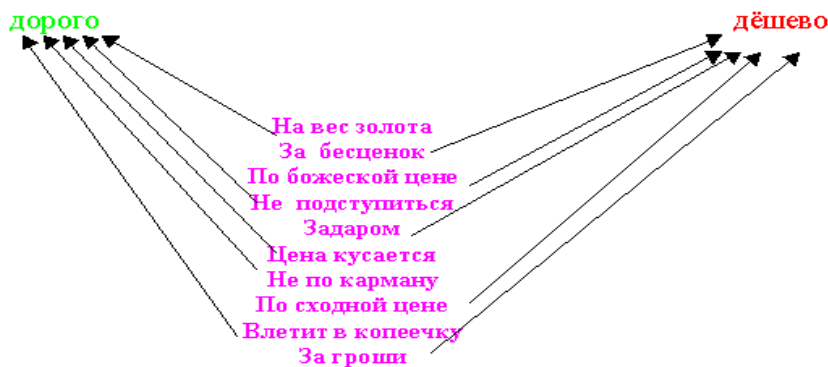
Назовите лишнее слово во второй строке. (Лишнее слово во второй строке «посещение театра», так как это расход.)

-За правильно подчеркнутое слово – получаете 1 очко. Максимальное за это задание - 2 очка.

5 конкурс - конкурс капитанов команд.

-капитаны команд задание для вас: показать стрелками, какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево».

Капитаны работают за доской.



-За правильно выполненное задание – команда получает 1 очко.

6 конкурс «Литературный»

-Теперь вы должны найти и соединить половинки пословиц у вас на карточках. *Ответы:*

Не имей сто рублей,	а имей сто друзей.
Чем богаты,	тем и рады.
Копейка	рубль бережёт.
Деньги любят	счёт.
Нелегко деньги нажить,	а легко прожить.

Команды выполняют задание.

-Давайте проверять. Какие пословицы получили?

Команды называют получившиеся пословицы:

Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Пословица означает что самое ценное в человеческих взаимоотношениях — это дружба. Сто рублей потратишь и их нет, а верные **друзья** всегда придут на помощь в трудную минуту, выручат и поддержат, когда тебе плохо.

Чем богаты, тем и рады — обращение, которым предлагают гостю воспользоваться тем, что есть в доме у хозяев.

Копейка рубль бережёт. Чтобы накопить многое, надо не пренебрегать малым.

Деньги любят счет — известная поговорка, которая в общем смысле означает, что нужно вести тщательный учет доходов и расходов, контролировать свои траты, разумно экономить.

Нелегко деньги нажить, но легко деньги прожить «Нелегко деньги нажить» — означает, что деньги зарабатываются трудом человека и его усилиями. Сохранение и приумножение денег также требует от человека

усилий, бережливого и экономного отношения к ним. «Легко деньги прожить» – означает, что люди часто тратят деньги быстро, не задумываясь о том, что умение тратить деньги не менее важно, чем умение их заработать и сохранить.

-За каждую верную пословицу – 1 очко.

-Есть ещё одна замечательная пословица: «Не с богатством жить, а с человеком». Как вы её понимаете? *(Пословица говорит о том, что материальное благосостояние человека не главный аргумент при женитьбе или замужестве. Используется, как совет не обращать внимания материальное состояние человека)*

-Пока команды работают над пословицами, предлагаю ответить болельщикам на вопросы.

Вопросы для болельщиков:

- Крупное учреждение, где хранятся финансовые ценности. *(Банк.)*
- Как называются иностранные деньги? *(Валюта.)*
- Денежная единица США. *(Доллар.)*
- Соперничество, состязание на рынке. *(Конкуренция.)*
- Розыгрыш по билетам. *(Лотерея.)*
- Объявление, извещение по телевидению, радио о товаре, услуге. *(Реклама.)*
- Несгораемый металлический ящик для хранения денег. *(Сейф.)*

7 конкурс «Экономические задачи»

Фирмачи мои, предприниматели –

Рынка нашего завоеватели.

Вы умны и развиты физически,

А мыслить-то умеете логически?

-Ваша следующая задача - решить 4 задачи с экономическим содержанием.

1. «Не выключен свет»

Дежурный Антон, закончив уборку класса, довольный ушел домой. Но Антон забыл погасить свет. Какой ущерб нанес дежурный школе, если за час использования электроэнергии в классе школа платит 40 рублей, а свет горел 12 часов? ($40 \cdot 12 = 480$ рублей)

1. «Не закрыта вода»

При неисправности крана, с самой тонкой струйкой за сутки может уйти в канализацию до 150 литров питьевой воды. Сколько литров питьевой воды уйдет в канализацию за месяц (30 дней)? ($150 \cdot 30 = 4500$ литров).

- Почему чаще всего говорят, что нужно экономить электроэнергию, газ, воду? *(Когда мы используем энергию более эффективно, мы получаем больше пользы от каждой единицы потребляемого ресурса. Это позволяет нам использовать энергию более эффективно и эффективнее расходовать наши ресурсы. Экономия воды, газа и электроэнергии не только важна для нашего кошелька, но и для нашей планеты. Это позволяет нам создать более*

устойчивое будущее и сохранить эти ценные ресурсы для будущих поколений).

1. «Сломанный стул»

За неделю в школе было сломано 3 стула, на следующей неделе сломали 4 стула, а на третьей – ещё 3 стула. Какие убытки несёт школа, если стул стоит 500 рублей? ($500 \cdot 10 = 5000$ рублей)

1. «Корова кота Матроскина»

За год кот Матроскин надаивает от своей коровы 3500 литров в год. Телёнку Гаврюше израсходовали 600 литров молока. На личные потребности истратили 2000 литров. Какой доход получит кот Матроскин, если продаст оставшееся молоко по 5 рублей за 1 литр? ($3500 - 600 - 2000 = 900$ л; $5 \cdot 900 = 4500$ рублей)

Вопросы для болельщиков:

Сейчас мы с вами проведем экономическую викторину.

1. Какое животное всегда при деньгах? (**поросенок: у него есть пяточок**)
2. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (**репка**)
3. Назовите место, где цену набивают молотком? (**аукцион**)
4. Кто считает миллионы тысячами? (**миллиардер**)
5. Какую страну называют «банкиром всего мира»? (**Швейцарию**)
6. «Кока-кола» по отношению к «Пепси – кола» это кто? (**конкурент**)
7. Назовите любимую монету попугая пиратского капитана Флинта (**пиастр**)
8. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (**антилопа**)

Команда получает 1 очко за 1 правильный ответ.

9 конкурс «Знаете ли вы?»

Командам предлагается отгадать, о чём идёт речь. Балл засчитывается команде, быстрее ответившей на вопрос.

- Денежная единица какой страны обозначается символом ₺? (Рубль – Россия)

- В Древней Руси основной **денежной** единицей были серебряные бруски определенного веса – гривны. Если вещь стоила меньше, чем весь слиток, то его рубили на части. Как называлась отрубленная часть бруска? (рубль)

- При царе Иване IV были выпущены **монеты**, на которых изображался Святой Георгий на коне и с копьем в руке. Как назывались эти **монеты**? (копейки)

- В какой стране были отпечатаны первые бумажные деньги? (В Китае около 2000 лет назад)

- Куда нужно бросить монетку в городе Рима, чтобы, согласно примете, вернуться туда вновь? (в фонтан Треви)

- Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную **денежку**? (самовар)

Команда получает 1 очко за 1 правильный ответ.

Пора подводить итоги, друзья.

Играли на славу мы и не зря.

В дальнейшей жизни, честная компания,

Всегда пригодятся ваши знания.

Ум и находчивость вы проявляйте

И на весь мир о себе заявляйте.

Последний конкурс «Черный ящик»

-Угадайте, что в «Черном ящике» (в ящике находятся шоколадные монеты)

Вопрос: их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое? (*деньги*)

- Вот монетки-шоколадки

подарить я вам хочу.

Никогда я не забуду

Экономику игру.

-Для чего надо изучать экономику? (*развивает у нас навыки управления ресурсами и финансами, но и помогает нам приобрести важные жизненные навыки, которые пригодятся в будущем*).

3. Заключительная часть (музыка к песне «Улыбка»)

Экономика- друг надёжный твой.

Не покинет тебя и не забудет.

Ты запомни её закон простой,

И тогда с тобой все в порядке будет.

И тогда наверняка запаришь ты в облаках,

Дом построишь и получишь еще дачу,

И машину, и бассейн, и соперников-друзей,

Займ, кредит и дивиденд еще в придачу

Награждение команд.

Подсчет количество очков у команд. Команда, набравшая большее количество очков, награждается дипломом победителей. Другая команда – диплом за участие.