

<p align="center">Кафедра дошкільної освіти ОПП «Дошкільна освіта. Психологія» підготовки магістрів денної форми навчання за спеціальністю 012 Дошкільна освіта</p>			
<p align="center">Кафедра дошкільної освіти</p>			
1	Кафедра практичної психології (протоколи № 9 від 18.02.2021; № 12 від 22.04.2021)	<p>Внесли пропозицію щодо зміни ОК «Практика діагностико-корекційної роботи в закладах освіти» на «Методика викладання психології».</p> <p>Відповідно до професійного стандарту зміст підготовки здобувачів визначено переліком результатів навчання, які реалізуються в межах ОП через засвоєння окремих освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Зокрема, професійні компетентності, як: здійснення психологічної просвіти (Б1., Б2., Б3., Б4), співпраця з педагогічними працівниками (Д1., Д2., Д3), здійснення організаційно-методичної діяльності під час виконання трудових функцій (Е1., Е2); здійснення власного професійного розвитку та самоосвіти (Г1., Г2.6 Г3., Г4) потребують посилення шляхом введення ОК, що дозволить сформувати зазначені компетентності.</p>	Пропозицію враховано
2	Погрібна Н.С. – стейкхолдер, директор Криворізького навчально-виховного комплексу № 129 «Гімназія-ліцей академічного спрямування»,	<p>Внесено пропозицію щодо зміни ОК «Сімейне консультування та психотерапія» на «Технології роботи практичного психолога закладу освіти».</p> <p>Сприяти оснащенню техніками психологічної допомоги усім суб'єктам освіти. Зокрема, розвивати професійні компетентності із організації</p>	Пропозицію враховано

	кандидат педагогічних наук	різних форм та методів роботи з педагогічним колективом освітнього закладу з проблем подолання професійного вигоряння, вирішення ситуацій конфлікту та підтримки молодих спеціалістів.	
3	Якубовська Ю.О. – стейкхолдер, координатор психологічної служби в закладах дошкільної, загальної та позашкільної освіти, консультант комунального закладу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької ради з питань психологічної служби	Пропозиція ввести у навчальні дисципліни, в яких би відбувалася підготовка психологів до здійснення професійної діяльності з вирішення актуальних проблем сучасного українського суспільства: профілактика негативних тенденцій впливу ЗМІ та інтернет мережі на дітей та молодь; профілактика та подолання негативних психоемоційних станів підлітків та юнаків в умовах онлайн-навчання, переживання загальносвітової кризи, спричиненої COVID.	До переліку нормативних освітніх компонентів циклу професійної підготовки входить дисципліна «Кризова психологія».