

**Критерії, індикатори та інструментарій для оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

**НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти**

| Критерії оцінювання                                                                            | Індикатори оцінювання                                                                                                                                                                            | Методи збору інформації                                                                                  | Інструментарій, що буде використано для оцінювання                                                                                                                               | Результати оцінювання |   |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|----|---|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                | В                     | Д | ВП | Н |
| <b>Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу освіти</b>                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                       |   |    |   |
| <b>Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                       |   |    |   |
| 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними                                                                                                                   | Спостереження (освітнє середовище).<br>Опитування (інтерв'ю з керівником)                                | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 8 п. 1.1.1.1).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 1)                                                 |                       | + | +  |   |
|                                                                                                | 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму            | 1.1.1.1. Спостереження (освітнє середовище).<br>Опитування (анкетування батьків, здобувачів освіти)      | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 7 п. 1.1.1.2).<br>2. Анкета для батьків (п. 10).<br>3. Анкета для учня/учениці (п. 5)                                |                       | + | +  | + |
|                                                                                                | 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень) | 1.1.1.3. Вивчення документації<br>Спостереження (освітнє середовище). Опитування (інтерв'ю з керівником) | 1. Форма вивчення документації (п. 1.1.1.3).<br>2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 3 п. 1.1.1.3).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 2) | +                     | + | +  |   |
|                                                                                                | 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для                                                                                                                                | 1.1.1.4. Спостереження (освітнє середовище).                                                             | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 2 п. 1.1.1.4).                                                                                                       |                       | + |    |   |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
|                                                                                                                                                                              | педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу                                                                                                                                                                                                        | Опитування (опитувальний аркуш керівника)                                                                                   | 2. Опитувальний аркуш керівника (питання 5 п. 4.3)                                                                                                                                          |   |   | + |  |
| 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми                               | 1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу                                                                                                                                                                           | 1.1.2.1. Спостереження (освітнє середовище). Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю з керівником)                      | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 п. 1.1.2.1).<br>2. Форма вивчення документації (п. 1.1.2.1).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 3)                |   | + | + |  |
|                                                                                                                                                                              | 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми | 1.1.2.2. Спостереження (освітнє середовище). Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю з керівником)                      | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 п. 1.1.2.2).<br>2. Форма вивчення документації (п. 1.1.2.2).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 5)                | + |   | + |  |
| 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних | 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій                                                                                                                           | 1.1.3.1. Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників) | 1. Форма вивчення документації (п. 1.1.3.1).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 4).<br>3. Анкета для учня/учениці (п. 7).<br>4. Анкета для педагогічних працівників (п. 29) | + | + | + |  |
|                                                                                                                                                                              | 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки                                                                                                                                                                                                              | 1.1.3.2. Спостереження (освітнє середовище, навчальне заняття)                                                              | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1, 2 п. 1.1.3.2).<br>2. Форма спостереження за навчальним заняттям                                                                  |   | + | + |  |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |   |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|
| ситуацій і дотримуються їх                                                                                                                                                                                               | життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |   |  |   |   |
| 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях | 1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу | 1.1.4.1. Вивчення документації.<br>Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування педагогічних працівників) | 1. Форма вивчення документації (п. 1.1.4.1).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 24).<br>3. Анкета для педагогічних працівників (п. 29)                              | + |  | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                          | 1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку                                                                                                                       | 1.1.4.2. Вивчення документації.<br>Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування педагогічних працівників)             | 1. Форма вивчення документації (п. 1.1.4.2.).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 4).<br>3. Анкета для педагогічних працівників (п. 30)                                          |   |  | + | + |
| 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників                                                                                                                                 | 1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти                                                                                                                               | 1.1.5.1. Вивчення документації.<br>Спостереження (освітнє середовище)                                                   | 1. Форма вивчення документації (п. 1.1.5.1).<br>2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 4 п. 1.1.5.1)                                                                       |   |  |   | + |
|                                                                                                                                                                                                                          | 1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування                                                                                                                                                                    | 1.1.5.2. Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників)           | 1. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 9).<br>2. Анкета для батьків (п. п. 11 - 13).<br>3. Анкета для учня/учениці (п. 6 та п. 6.1).<br>4. Анкета для педагогічних працівників (п. 20) |   |  | + | + |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                      |    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|---|
| 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті | 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет | 1.1.6.1. Спостереження (освітнє середовище). Опитування (інтерв'ю з керівником)                                                                           | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (запитання 1, 2 п. 1.1.6.1).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 8)                                                                                                        |                      | +  |    | + |
|                                                                                                                                                                          | 1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет                   | 1.1.6.2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)                                                                                              | 1. Анкета для учня/учениці (п. 20).<br>2. Анкета для батьків (питання 3, 4 п. 14)                                                                                                                                                        |                      | +  |    | + |
| 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників                    | 1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу            | 1.1.7.1. Опитування (опитувальний аркуш керівника, інтерв'ю із заступником керівника, практичним психологом / соціальним педагогом), анкетування батьків) | 1. Опитувальний аркуш керівника (п. 4.5.).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 30).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 12).<br>4. Анкета для батьків (п. 3) |                      | +  |    | + |
|                                                                                                                                                                          | 1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності                                        | 1.1.7.2. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, практичним психологом / соціальним педагогом, анкетування педагогічних працівників)               | 1. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 32).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 12).<br>3. Анкета для педагогічних працівників (питання 6 п.19)                    |                      | +  |    | + |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | 6                    | 27 | 10 | 2 |
| <b>У цілому за вимогою 1.1: ДОСТАТНІЙ</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | (24+81+20+2)/45=2,82 |    |    |   |
| <b>Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | 24                   | 81 | 20 | 2 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |  |   |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|
| 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі | 1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу                                              | 1.2.1.1. Вивчення документації.<br>Опитування (інтерв'ю з керівником, із заступником керівника, практичним психологом / соціальним педагогом, представником учнівського самоврядування) | 1. Форма вивчення документації (п. 1.2.1.1).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 11).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 26).<br>4. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 2).<br>5. Перелік питань для інтерв'ю з представником учнівського самоврядування (п. 6) | + |  | + |  | + |  |   |
|                                                                                                                        | 1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації                                                | 1.2.1.2. Вивчення документації.<br>Опитування (інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом, анкетування батьків, педагогічних працівників, здобувачів освіти)               | 1. Форма вивчення документації (п. 1.2.1.2).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 3).<br>3. Анкета для батьків (питання 1, 2 п. 14).<br>4. Анкета для учня/учениці (п. 9)                                                                                                                             |   |  | + |  | + |  |   |
|                                                                                                                        | 1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | 1.2.1.3. Опитування (інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом, анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)                                         | 1. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 10).<br>2. Анкета для учня/учениці (п. п. 1, 2, 9).<br>3. Анкета для педагогічних працівників (п. 15).<br>4. Анкета для батьків (п. п. 1, 2)                                                                                                                        |   |  | + |  | + |  | + |
|                                                                                                                        | 1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти                                                                     | 1.2.1.4. Опитування (інтерв'ю із заступником                                                                                                                                            | 1. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 26).                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  | + |  |   |  |   |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                       | проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому                                                           | керівника, анкетування педагогічних працівників)                                                                                                               | 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 22-24)                                                                                                                                                                                                      |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                       | 1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу                                                              | 1.2.1.5. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування педагогічних працівників)                                                                  | 1. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 27).<br>2. Анкета для педагогічних працівників (п. 26,31)                                                                                                                                  |   | + | + |   |
| 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини | 1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини | 1.2.2.1. Вивчення документації.<br>Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)                                                                              | 1. Форма вивчення документації (п. 1.2.2.1).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 30)                                                                                                                                        | + | + |   |   |
|                                                                                                                                                       | 1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти                                                                                                  | 1.2.2.2. Опитування (анкетування батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників)                                                                         | 1. Анкета для батьків (п. 16).<br>2. Анкета для учня/учениці (п. 17).<br>3. Анкета для педагогічних працівників (п. 21)                                                                                                                                | + | + | + |   |
|                                                                                                                                                       | 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки                                                                                                       | 1.2.2.3. Спостереження (освітнє середовище).<br>Опитування (інтерв'ю з представником учнівського самоврядування, практичним психологом / соціальним педагогом) | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1, 2 п. 1.2.2.3).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю з представником учнівського самоврядування (п. 7).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 6) |   | + | + | + |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви | 1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи                                                 | 1.2.3.1. Вивчення документації.<br>Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)                                                                                                                                                           | 1. Форма вивчення документації (п. 1.2.3.1).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 25)                                                                                                                                                                                                                            | + | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                         | 1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу                                                                                                                                                                              | 1.2.3.2. Вивчення документації.<br>Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, практичним психологом / соціальним педагогом, представником учнівського самоврядування, анкетування батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників) | 1. Форма вивчення документації (п. 1.2.3.2).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 26).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 4).<br>5. Анкета для батьків (п. 15).<br>6. Анкета для учня/учениці (пп. 10 - 11).<br>7. Анкета для педагогічних працівників (п. 25) |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                         | 1.2.3.3. Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття) | 1.2.3.3. Опитування (інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом)                                                                                                                                                               | Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 3)                                                                                                                                                                                                                                                          |   | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                         | 1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби                                                                                                                                            | 1.2.3.4. Опитування (інтерв'ю з психологом / соціальним педагогом)                                                                                                                                                                          | Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 7)                                                                                                                                                                                                                                                          |   | + |   |   |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
|                                                                                                                                            | отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |   |
|                                                                                                                                            | 1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи                                                                                   | 1.2.3.5. Вивчення документації. Опитування (опитувальний аркуш керівника, інтерв'ю із заступником керівника, практичним психологом / соціальним педагогом) | 1. Форма вивчення документації (п. 1.2.3.5).<br>2. Опитувальний аркуш керівника (п. 4.7).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 28).<br>4. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 8) |    | +  |    |   |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  | 26 | 7  | 0 |
| <b>У цілому за вимогою 1.2: ДОСТАТНІЙ</b> (24+78+14+0)/39=2,98                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 | 78 | 14 | 0 |
| <b>Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |   |
| 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування | 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі                                                                                                                                             | 1.3.1.1. Спостереження (освітнє середовище)                                                                                                                | Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 2 п. 1.3.1.1)                                                                                                                                                                                |    |    |    | + |
|                                                                                                                                            | 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу | 1.3.1.2. Спостереження (освітнє середовище). Опитування (інтерв'ю з керівником)                                                                            | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 4 п. 1.3.1.2).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 6)                                                                                                                      |    |    | +  | + |
|                                                                                                                                            | 1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми                                                                                                           | 1.3.1.3. Спостереження (освітнє середовище, навчальне заняття). Опитування                                                                                 | 1. Форма спостереження освітнім середовищем (п. 1 - 3 п. 1.3.1.3).<br>2. Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 7 п. 7).                                                                                                                 |    | +  |    | + |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |  |   |   |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                                                                                                | потребами (у разі наявності здобувачів з особливими освітніми потребами)                                                                                                     | (опитувальний аркуш керівника, інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом)                                                     | 3. Опитувальний аркуш керівника (п. 4.9).<br>4. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом) (п. 15)                                                                                       |  |   | + | + |  |
| 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби) | 1.3.2.1. Вивчення документації.<br>Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)                                                           | 1. Форма вивчення документації (п. 1.3.2.1).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 3)                                                                                                            |  | + |   | + |  |
|                                                                                                                | 1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)                                                                        | 1.3.2.2. Спостереження (навчальне заняття).<br>Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, практичним психологом / соціальним педагогом) | 1. Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 5 п. 7).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 3).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом/соц. педагогом) (пп. 13, 14) |  | + |   | + |  |
|                                                                                                                | 1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами                                                         | 1.3.2.3. Спостереження (навчальне заняття)                                                                                                  | Форма спостереження за навчальним заняттям (питання 1 - 4 п. 7)                                                                                                                                                           |  | + |   |   |  |
|                                                                                                                | 1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного | 1.3.2.4. Вивчення документації.<br>Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, практичним психологом / соціальним педагогом)             | 1. Форма вивчення документації (п. 1.3.2.4).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 3).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (пп. 13, 16)             |  |   | + | + |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку)                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
| 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | 1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес            | 1.3.3.1. Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)                                              | 1. Форма вивчення документації (п. 1.3.3.1).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 5)                                                                                               |   | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами                       | 1.3.3.2. Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, практичним психологом (соціальним педагогом) | 1. Форма вивчення документації (п. 1.3.3.2).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (пп. 3, 6).<br>3. Перелік питань для інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом (п. 17) | + | + | + |
| 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя                                                                                                            | 1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти | 1.3.4.1. Спостереження (навчальне заняття)                                                                                  | Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 1)                                                                                                                                                            | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти                      | 1.3.4.2. Спостереження (освітнє середовище). Опитування (анкетування здобувачів освіти)                                     | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 2 п. 1.3.4.2).<br>2. Анкета для учня/учениці (п. 8)                                                                                              | + | + |   |
| 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та                                                                                                                                                                                              | 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової,                                                  | 1.3.5.1. Спостереження (освітнє середовище). Опитування (інтерв'ю з                                                         | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 2 п. 1.3.5.1).<br>2. Перелік питань для інтерв'ю з                                                                                               | + | + |   |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                           |   |    |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|---|
| соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо) | проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу                                             | керівником, анкетування здобувачів освіти)                                                 | керівником (п. 7).<br>3. Анкета для учня/учениці (п. 29)                                  |   | +  |    |   |
|                                                                                                               | 1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти | 1.3.5.2. Опитування (інтерв'ю з керівником).<br>Опитування (анкетування здобувачів освіти) | 1. Перелік питань для інтерв'ю з керівником (п. 7).<br>2. Анкета для учня/учениці (п. 29) |   | +  | +  |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                           | 0 | 16 | 9  | 4 |
| У цілому за вимогою 1.3: <b>ВИМАГАЄ ПОКРАЩЕННЯ</b> $(0+48+18+4)/29=2,41$                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                           | 0 | 48 | 18 | 4 |
| Загалом за напрямом I. Освітнє середовище закладу освіти <b>ДОСТАТНІЙ</b> $(3+3+2)/3=2,67$                    |                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                           |   | Д  |    |   |