

ТРЕНИНГ 4 . XVI ВЕК

1. Работа с хронологией.

Заполните таблицу.

№ п/п	Событие	Дата
1	Боярское правление (годы)	
2	Введение заповедных лет (примерное время)	
3	Введение урочных лет (примерное время)	
4	Венчание Ивана IV на царство (год)	
5	Взятие Астрахани (год)	
6	Взятие Казани (год)	
7	Деятельность Избранной рады (примерное время)	
8	Избрание царем Бориса Годунова (год)	
9	Ливонская война (годы)	
10	Опричнина (годы)	
11	Поход Ермака, разгром Сибирского ханства (примерное время)	
12	Правление Елены Глинской (годы)	
13	Правление Ивана IV Грозного (годы)	
14	Принятие Судебника (год)	
15	Созыв первого Земского собора (год)	
16	Стоглавый собор (год)	
17	Учреждение патриаршества (год)	
18	Царствование Федора Ивановича (годы)	

2. Работа с персоналиями.

Заполните таблицу.

Исторический деятель	Кто такой(ие)? Что сделал? Что с ним произошло?
Елена Глинская	Супруга (кого?) _____, мать (кого?) _____, в 1533-1538 гг. (что делала?) _____, провела (какую реформу?) _____
Сильвестр	(Кто?) _____, член (чего?) _____, один из авторов (чего?) _____

А. Курбский	(Кто?) _____, во время Ливонской войны (что сделал?) _____, автор (чего?) _____
А.Ф. Адашев	(Кто?) _____, самый видный член (чего?) _____
Макарий	(Кто?) _____, в 1547 г. (что делал?) _____
Стефан Баторий	(Кто?) _____, во время Ливонской войны (что сделал?) _____ _____
Владимир Старицкий	(Кто?) _____, убит (в какой период?) _____
Филипп Колычев	(Кто?) _____, осудил (что?) _____, убит (кем?) _____ _____
Малюта Скуратов	(Кто?) _____, убил (кого?) _____ _____
Девлет-Гирей	(Кто?) _____, разорил (что, когда?) _____, потерпел поражение (где, когда?) _____
А. Чохов	Изготовил (что?) _____
И. Федоров	Первый русский (кто?) _____
Постник Яковлев (Барма)	Зодчий (чего?) _____
Дионисий	Самый выдающийся в XVI в. русский (кто?) _____ _____

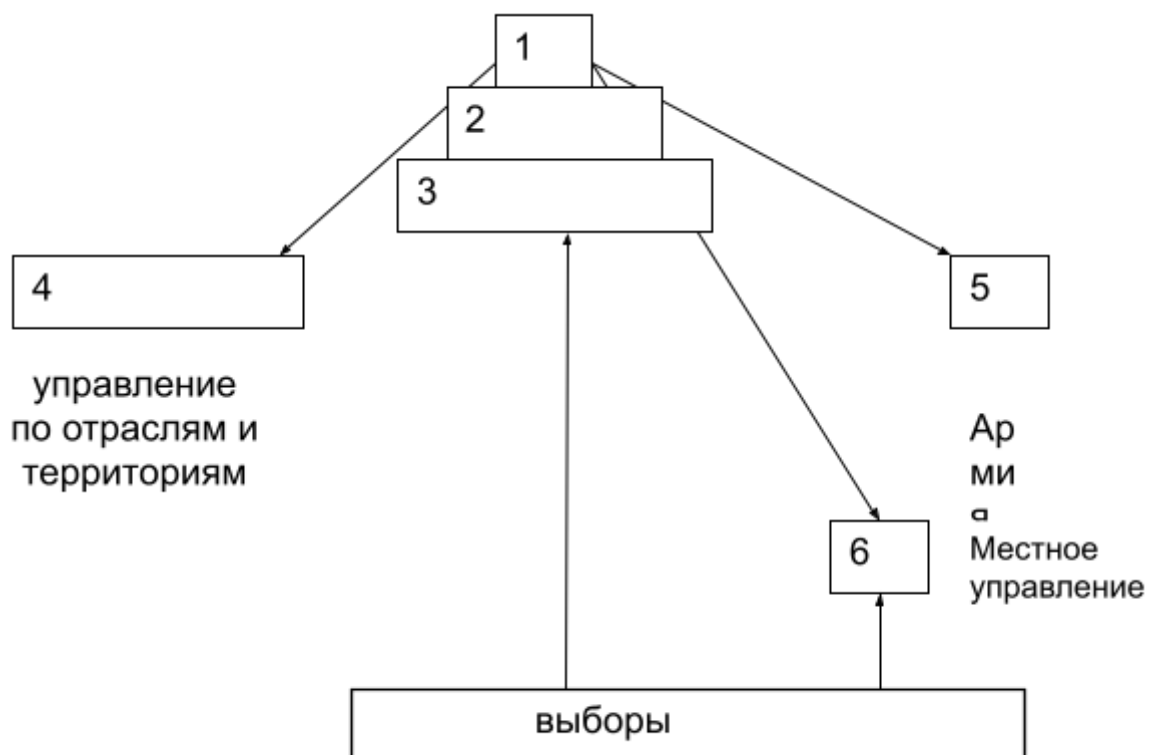
Федор Конь	Строитель (чего?) _____
Иван IV Грозный	(Кто?) _____, в 1547 г. (что сделал?) _____, в 1550-е гг. руководил (чем?) _____ и провел много (чего?) _____, с начала 1560-х гг. стал править (с помощью чего?) _____
Федор Иоаннович	(Кто?) _____, фактически при нем правил (кто?) _____
Борис Годунов	(Кто?) _____, при Федоре Иоанновиче был (кем?) _____, затем был избран (кем?) _____ <pre>graph TD; IvanIII[Иван III] --> 1[1.]; IvanIII --> Andrey[Андрей]; 1 --> 2[2.]; 2 --> 4[4.]; 2 --> 5[5.]; 2 --> 6[6.]; 5 --- Irina[Ирина]; 6 --> 7[7.];</pre> сестра брат и

Царевич Дмитрий	Сын (чей) _____, жил (где?) _____ _____, (что с ним произошло?) _____ _____
Иов	Первый русский (кто?) _____
Ермак	(Кто?) _____, руководил походом (куда, против кого?) _____

3. Работа со схемами.

1. Нарисуйте родословную таблицу Рюриковичей 16 века.
ПОДЧЕРКНИТЕ РУССКИХ ЦАРЕЙ.

2. Определите, что обозначено цифрами на схеме управления Русским государством в конце XVI в.



4. Работа с картой.

Найдите на карте:

- 1) территорию Российского государства к середине XVI в.;
- 2) Казанское, Астраханское, Крымское, Сибирское ханства;
- 3) земли, выделенные в опричнину, Александрову слободу;
- 4) район Ливонской войны;
- 5) Речь Посполитую;
- 6) города Рига, Ревель (Таллинн), Юрьев (Тарту), Полоцк, Нарва.

5. Работа с понятиями.

Дайте определение понятий.

1. Избранная рада –
2. Стоглавый собор –
3. Приказ –
4. Губной староста –
5. Служилые люди «по отечеству» и «по прибору» –
6. Опричнина и земщина –
7. Заповедные лета –
8. Патриарх –
9. Урочные лета –
10. Крепостное право –

6. Работа с источниками.

О каких правителях идет речь в отрывках?

А. «Царь же ... благолепием цветуще и образом своим множество людей превзошед; муж зело чюден в разсуждении ума доволен и сладкоречив велми, благоверен и нищелюбив и строителен зело, о державе своей многое попечение имея и многое дивное о себе творяще. Едино же имея неисправление и от Бога отлучение: ко врачуем сердечное прилежание и ко

властолюбию несытное желание; и на прежебывших ему царей ко убиению имея дерзновение, от сего же и возмездие восприят». _____

Б. «Царь ... образом нелепым, очи имея серы, нос протягновен и покляп... На рабы от Бога данные ему жестосерд велми, на пролитие крови и на убиение дерзостен велми и неумолим; множество народу от мало и до велика при царстве своем погуби, и многие грады своя поплени. Тот же царь... многая и благая сотвори, воинство велми любяще и требующая ими от сокровищ свое неоскудно подаваше». _____

В. «Царь же ... образ посничества нося, смирением обложен, и о душевней вещи попечение имея, на молитве всегда предстоя и нищим, требующая подая; о мирских же ни о чем попечения имея, токмо о душевном спасении. От младенства даже и до конца своего тако пребысть, за сие же спасение дело Бог царство его миром огради, и враги его умири, и время благодатишно попаде». _____

7. Работа с суждением историка.

Прочитайте отрывок из работы историка Л.Н. Гумилева. О каком явлении идет речь? Какие еще точки зрения на это явление вы знаете?

«[Она] была создана Иваном Грозным в припадке сумасшествия... Задачей было «изводить государеву измену»... Главным содержанием стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств».

8. Работа с изображениями

Самостоятельно найти в Интернете (или сканировать из книг) и вставить на данную страницу изображения:

Собор Василия Блаженного в Москве (указать архитектора, в честь чего построен)

Церковь Вознесения в Коломенском (указать стиль, в честь чего заложена)