

Урок 22. 10 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Впорядкування, пошук і фільтрування даних

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** навчити учнів виконувати пошук, впорядкування та фільтрацію даних в базах даних;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 10-11 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: inf10-11-m.blogspot.com

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 10-11 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018 www.orioncentr.com.ua, inf10-11-m.blogspot.com/)

ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Пригадай (слайд 4):

1. Опишіть умовне форматування даних у середовищі табличного процесора.
2. Як виконувати фільтрування й упорядкування даних у середовищі

табличного процесора?

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. Які засоби системи керування базами даних дають змогу впорядковувати та знаходити в таблицях дані *(слайд 5-7)*
2. Які умови пошуку можна задати за допомогою фільтра за виділеним фрагментом *(слайд 8-9)*
3. Як формувати умови при використанні *Фільтра* для *(слайд 10)*

IV. Формування практичних умінь і навичок

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. *(Інструктаж з правил техніки безпеки)*

Завдання 1. Пошук даних у таблиці за допомогою фільтра за виділенням *(слайд 11)*

У таблиці *Рейси* з бази даних *Розклад руху літаків* знайдіть записи, що містять час відправлення та прибуття літаків до *Львова*. Серед знайдених записів відобразіть лише ті, у яких рейси здійснюються будь-якими літаками, окрім *ІЛ-86*.

Завдання на с. 177 підручника

Завдання 2. Створення умов пошуку з використанням фільтра для *(слайд 12)*

У таблиці *Квитки* бази даних *Розклад руху літаків* знайдіть, на які рейси квитки коштують менше 800 грн і є в наявності. Упорядкуйте дані за збільшенням вартості квитків.

Завдання на с. 178 підручника

Завдання 1. Працюємо в парах *(слайд 13)*

Наведіть приклади ситуацій, коли доцільно використовувати пошук даних, фільтрування та сортування.

Завдання на с. 182 підручника

Завдання 5. Працюємо самостійно (слайд 14)

Відкрийте базу даних *Живопис*, що міститься в папці *Бази даних* на спільному ресурсі. Відкрийте таблицю *Художники* в режимі таблиці та виконайте вказані дії.

- 1) Упорядкуйте записи за збільшенням значень у полі *Рік народження*.
- 2) Знайдіть художників, які народились у Франції. Перегляньте результати фільтрування. Скасуйте фільтрування.
- 3) Відкрийте таблицю *Полотна* в режимі таблиці. Знайдіть картини, автором яких є *Клод Моне*.

Виведіть на екран дані про полотна, створені в XIX ст.

Завдання на с. 182 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 15)

1. Які існують способи пошуку в таблицях даних, що відповідають певним умовам?
2. Чи можна здійснювати пошук даних одночасно в декількох таблицях бази даних?
3. Навіщо здійснювати фільтрування даних?
4. Чи необхідно вводити з клавіатури значення поля перед застосуванням фільтра за виділеним фрагментом?
5. Скільки умов для відбору можна використовувати послідовно при використанні фільтра за виділеним фрагментом?

Рефлексія (слайд 16-19)

- ☐ Що нового сьогодні дізналися?
- ☐ Чого навчилися?
- ☐ Що сподобалось на уроці, а що ні?
- ☐ Чи виникали труднощі?

VI. Домашнє завдання (слайд 20)

Опрацювати параграф підручника п.18.1-18.3

