

PROYECTO:

“DURAZNO AYER Y HOY”



FUNDAMENTACIÓN:

El proyecto ofrece oportunidades para trabajar específicamente esta relación pasado-presente en el ámbito urbano. A lo largo de las cinco semanas se proponen actividades y se incluyen materiales diversos que les permitirán a los estudiantes ir apropiándose progresivamente de conceptos y herramientas específicas de las disciplinas del área y, a la vez, ir elaborando el producto final que busca poner en evidencia los “usos” del pasado de esta ciudad actual en términos de patrimonio histórico o industrias culturales y turísticas.

TIEMPO: OCTUBRE- NOVIEMBRE

ÁREAS	DISCIPLINAS	CONTENIDOS
CONOCIMIENTO DE LENGUA	ORALIDAD	Ampliar el vocabulario Explicación de actividades.
	LECTURA	Las inferencias organizacionales en folletos.
	ESCRITURA	El código escrito. La escritura de sucesos y/o descripción de escenarios.
CONOCIMIENTO SOCIAL	HISTORIA	La sucesión y ordenación del tiempo en el paisaje (presente/ pasado). La duración del tiempo en el ámbito personal y escolar. La familia a través del tiempo en nuestro país: indígenas, afrodescendientes e inmigrantes. - Las historias familiares a través de crónicas. – La periodización del tiempo: semanas, meses.
	GEOGRAFÍA	Las actividades productivas: el trabajo, los trabajadores y los bienes. - Las prácticas cooperativas: ayuda mutua
	ETICA Y CIUDADANÍA	- Los vínculos de solidaridad. - La amistad entre géneros.
TIC	Confianza y seguridad de los recursos digitales	

PROGRAMA DGEIP

- Promover el desarrollo de la lengua oral propiciando situaciones que permitan desarrollar su acervo lingüístico en lengua oral y escrita.
- Favorecer la apropiación de la lengua escrita para adquirir conocimiento y comunicarse.
- Potenciar la formación de un sujeto situado con una identidad nacional, contribuir a la formación de un ciudadano crítico, responsable, autónomo en el marco de los Derechos Humanos.

PAUTAS DE DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

- * Opciones que personalizan la visualización de la información.
- * Opciones para el acceso de las herramientas y las tecnologías que ayuden.
- * Opciones que fomenten la colaboración y la comunicación.

MARCO CURRICULAR PARA ATENCIÓN Y EDUCACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS URUGUAYOS.

- ❖ Desarrollo de la confianza, autoestima, identidad y autonomía en procesos progresivos de integración social.
- ❖ Descubrimiento, valoración y construcción personal de la lengua escrita, iniciando el proceso de apropiación de la escritura, a partir de su curiosidad, interés y necesidades.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- Presentación del Proyecto a las Familias.
- Investigar: ¿Mi familia siempre vivió en este lugar?
- Entrevista a una Abuelo / Vecino de la Zona.
- ÁLBUM DE FIGURITAS: ayer y hoy de Durazno

ESTRATEGIAS: Trabajo en equipo Escuela- Familia.
Juegos en el espacio digital **Word Wall.**
Aula C.R.E.A.

RECURSOS: Humanos (Familias, Niños y Docente)
Cuaderno, Figuritas.

EVALUACIÓN: Álbum de Figuritas

BIBLIOGRAFÍA:

- ANEP. CEIP. Programa de Educación Inicial y Común (2013).
- DÍAZ BARRIGA, F; HERNÁNDEZ ROJAS, G. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Ed. MC. Graw-Hill, México (2002)
- KALMAN. A. Didáctica creativa en el preescolar. Ed. Bs. As. (2004)

SITIO UTILIZADOS

CREA ACTIVIDAD GAMIFICADA:

<https://ceibal.schoology.com/course/4734767439/materials?f=506890759>

WORDWALL

<https://wordwall.net/es/resource/22661912/durazno-ayer-y-hoy>