



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

*ИНН: 9701121923 / КПП: 770101001 / ОГРН: 1187700016283
сайт: <https://kotgn.ru/> тел: +7(495)798-3555 e-mail: info@kotgn.ru*

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «КОТiГН»

Э.Г. Пилюсян

«23» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПРОГРАММА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ «КОТИК»**

Москва, 2025 год



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

*ИНН: 9701121923 / КПП: 770101001 / ОГРН: 1187700016283
сайт: <https://kotgn.ru/> тел: +7(495)798-3555 e-mail: info@kotgn.ru*

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка программы	3
II. Цель и задачи реализации программы	8
III. Учебный план программы	9
IV. Учебно-тематический план программы	9
VI. Рабочие программы модулей программы	9
VII. Календарно-учебный график программы	10
VIII. Условия реализации программы	11
8.1. Материально-техническое обеспечение программы	11
8.2. Кадровое обеспечение программы	11



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

ИНН: 9701121923 / КПП: 770101001 / ОГРН: 1187700016283

сайт: <https://kotgn.ru/> тел: +7(495)798-3555 e-mail: info@kotgn.ru

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Основная цель программы дополнительного образования «Программа продленного дня «Котик» – развитие умственных и познавательных способностей обучающихся. Системность, последовательность, логичность в изложении материала, возможность воспитать ребенка, уверенного в своих силах, с высоким уровнем мотивации к познанию – это преимущества образовательной программы.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом специфики учреждения и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продлённого дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка. Первоклассникам тяжелее всего вступить в учебный процесс после летнего отдыха, тем более что они это делают впервые. Им приходится вживаться в новый коллектив, знакомиться с новыми правилами. Ребёнок идёт в первый класс с уверенностью в том, что ему будет здесь хорошо. Нужно сделать всё, чтобы оправдать эти ожидания.

Важно учитывать, что учеба – это многогранный процесс. Дети младшего школьного возраста еще не оторваны от игр и визуального восприятия жизни. Поэтому в группе продленного дня большое внимание уделено развивающим играм. Игра создает ощущение легкости в освоении даже самого сложного учебного материала. А коллективная деятельность, совместное решение сложных головоломок и ребусов дает возможность детям почувствовать себя самостоятельными, умными и креативными, а также учит работать в группе, создавать совместные проекты и находить комплексные решения там, где один бы не справился.

Вся внеурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя во второй половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

ИНН: 9701121923 / КПП: 770101001 / ОГРН: 1187700016283

сайт: <https://kotgn.ru/> тел: +7(495)798-3555 e-mail: info@kotgn.ru

развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД: создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работы ГПД:

1. **Познавательное** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.

Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

Задачи:

1. воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

2. **Физкультурно-оздоровительное** (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

ИНН: 9701121923 / КПП: 770101001 / ОГРН: 1187700016283

сайт: <https://kotgn.ru/> тел: +7(495)798-3555 e-mail: info@kotgn.ru

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. развивать у детей потребность в спорте;
2. ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
6. формировать установку на здоровый образ жизни;
7. формировать полезные привычки;
8. воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

3. Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

1. организовать трудовую и профориентационную деятельность обучающихся;
2. воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
3. учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Творческое (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

1. организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. развивать индивидуальные способности;
3. продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

5. Коммуникативное, коллективно-творческое.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

ИНН: 9701121923 / КПП: 770101001 / ОГРН: 1187700016283

сайт: <https://kotgn.ru/> тел: +7(495)798-3555 e-mail: info@kotgn.ru

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. создать условия для коммуникативного общения;
2. обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

В связи с тем, что в первом классе домашнее задание не задают, то воспитатель ГПД проводит с детьми час познавательной деятельности, т. е. повторение и закрепление пройденного на уроке материала.

При этом соблюдаются следующие рекомендации:

- познавательная деятельность проводится в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещенностью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;
- начинать познавательную деятельность в не ранее 15.00 часов, с учетом уровня физиологического подъема работоспособности;
- предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного вида деятельности;
- проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим познавательную деятельность раньше всей группы, возможность приступать к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу. Час познавательной деятельности состоит из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки. Воспитателями всегда производится контроль за ведением познавательной деятельности; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, – дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения.

После обеда с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД. Достижение данных планируемых



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

ИНН: 9701121923 / КПП: 770101001 / ОГРН: 1187700016283

сайт: <https://kotgn.ru/> тел: +7(495)798-3555 e-mail: info@kotgn.ru

результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность. Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения. Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями.

Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте. Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры-путешествия, дидактические игры.

Программа составлена с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Срок обучения и режим занятий

Срок реализации образовательной программы составляет 4 учебных года и состоит из 3 модулей.

Объем программы:

Модуль 1. Русский язык – 683

Модуль 2. Арифметика – 816

Модуль 3. Литературное чтение и окружающий мир – 633

Занятия проводятся с детьми по подгруппам (не более 12 человек).

Примерный режим дня группы продлённого дня

1. 13.00–13.15 – Встреча детей, организационные моменты
2. 13.15–14.00 – Занятия спортивной направленности
4. 14.00–15.00 – Выполнение домашних заданий
5. 15.00–17.00 – Часы познавательной деятельности, дополнительные занятия.
6. 17.00–19.00 – Развивающие игры, свободная деятельность под присмотром воспитателей.
7. 19.00–19.30 - Уход детей домой.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

ИНН: 9701121923 / КПП: 770101001 / ОГРН: 1187700016283

сайт: <https://kotgn.ru/> тел: +7(495)798-3555 e-mail: info@kotgn.ru

II. Цель и задачи РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель воспитательной деятельности в ГПД: создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены. Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Цель образовательной программы: углублённое изучение русского языка и словесности, арифметики, литературы, окружающего мира.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся понятие о языке, словесности.
2. Обучить грамоте и чтению.
3. Обучить навыкам каллиграфического письма.
4. Обучить навыкам счета и арифметическим функциям.
5. Преподавать основы литературы.
6. Развить внимание, самостоятельность и ответственность.
7. Обеспечить физическое воспитание обучающихся.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

ИНН: 9701121923 / КПП: 770101001 / ОГРН: 1187700016283

сайт: <https://kotgn.ru/> тел: +7(495)798-3555 e-mail: info@kotgn.ru

III. Учебный план программы

№ п/п	Уровни / Модули	Всего ак. ч.	Количество ак. ч.				Форма контроля
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1.	Модуль 1. Русский язык	683	173	170	170	170	Зачет
2.	Модуль 2. Арифметика	816	204	204	204	204	Зачет
3.	Модуль 3. Литературное чтение и окружающий мир	633	157	136	170	170	Зачет
	ИТОГО:	2132	534	510	544	544	

IV. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Темы	Количество ак. ч.				Всего часов	Форма контроля
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
1.	Модуль 1. Русский язык	683	173	170	170	170	Зачет
1.1.	Азбука	70	70	-	-	-	Зачет
1.2.	Русский язык	613	103	170	170	170	Зачет
2.	Модуль 2. Арифметика	204	204	204	204	816	Зачет
2.1.	Арифметика	203	203	203	203	812	Самостоятельная / Контрольная работа
2.2.	Промежуточная аттестация	1	1	1	1	4	Зачет
3.	Модуль 3. Литературное чтение и окружающий мир	633	157	136	170	170	Зачет
3.1.	Родное слово. Азбука	157	157	-	-	-	Зачет
3.2.	Родное слово.	136	-	136	-	-	Зачет
3.3.	Детский мир. Из природы	102	-	-	68	34	Зачет
3.4.	Детский мир. Из русской истории	102	-	-	34	68	Зачет
3.5.	Детский мир. Хрестоматия	102	-	-	68	34	Зачет
3.6.	Детский мир. Из географии	34	-	-	-	34	Зачет
	ИТОГО:	534	510	544	544	2132	

VI. Рабочие программы модулей программы

Рабочие программы модулей представлены в Приложениях 1, 2, 3.

[illegible]



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

ИНН: 9701121923 / КПП: 770101001 / ОГРН: 1187700016283

сайт: <https://kotgn.ru/> тел: +7(495)798-3555 e-mail: info@kotgn.ru

VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная мультимедийной техникой, доской/стойкой для флипчартов с пишущими средствами (мел, фломастеры и др.); дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды.

Для учебного процесса используются оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомagneтофон и другое), хотя их использование в начальной школе необязательно.

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительную общеобразовательную программу, должна быть укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительную общеобразовательную программу, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный процесс по программе осуществляется преподавателями с профильным высшим или средним профессиональным образованием.

Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должна отражать компетентность в области преподаваемого предмета и методах обучения.

У педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.