

Конспект НОД по конструированию из бумаги в старшей группе

Тема: «Самолёт»

Цель:

Изготовление самолета по чертежу и словесной инструкции воспитателя приемом «Оригами».

Задачи:

- Сформировать первичные понятия об авиамоделизме, познакомить с профессиями авиаконструктор, инженер, пилот – испытатель.
- Развивать творческое мышление, воображение, кругозор.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, безопасность в работе с ножницами.

Оборудование: Слайдовая презентация, чертежи, листы цветной бумаги, простые карандаши, ножницы, клей, салфетки, шаблоны звездочек, полоска красной бумаги.

Образовательная область: «Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие

Вводная часть

Чтение стихотворения «*Самолет*»

В чистом небе серебрится

Удивительная птица.

В страны дальние летала,

Эта птица из металла.

Совершает перелёт

Чудо–птицаСамолет

Беседа

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете для чего нужен самолет? *(ответы детей)*

Показ слайдовой презентации.

Воспитатель: Ребята, какие виды самолётов вы знаете? *(ответы детей)*.

Воспитатель: для чего нужны пассажирские самолеты? *(предназначенные для перевозки пассажиров и багажа)*.

Воспитатель: для чего нужны грузовые самолеты? *(предназначенные для транспортировки различных грузов)*.

Воспитатель: для чего нужна военная авиация? *(предназначенная для решения задач оборонного и наступательного характера)*.

Воспитатель: Ребята, а как используют самолеты в сельском хозяйстве?

(внесение минеральных удобрений, применение стимуляторов роста, борьба с вредителями и сорняками, защита сельскохозяйственных культур от заболеваний)

Ребята, из какого материала делают самолет, чтобы он был прочный? *(металл)*

Воспитатель: предлагаю нам с вами отправиться в путешествие на самолете.

Динамическая игра «*Самолет*».

Мы садимся в самолет. *(Приседаем)*.

Отправляемся в полет. *(Заводят, встают, жу-жу.)*

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*.

Машем папе, машем маме. *(Машем левой рукой, машем правой рукой)*.

Видим, как течет река. *(Показывают волны рукой)*.

Видим в лодке рыбака. *(Показывают, как рыбак закидывает удочку)*.

Осторожнее, гора! *(Наклоняются в одну, потом в другую сторону)*.

Приземляться нам пора! *(Садятся на свои места)*.

Ребята, мы с вами прибыли на рабочее место, обратите внимание и наведите порядок, у вас на столе все необходимое для работы. Будьте осторожны при работе с ножницами

Повторить правила обращения с ножницами.

1. На столе ножницы лежат кольцами к вам.
2. Режем только над столом.
3. Если нужно кому-то из вас передать ножницы друг другу, передаем закрытыми, держа острием в кулаке, кольцами вперед.

Объяснение воспитателя.

- Прежде, чем построить модель самолета, что нужно сделать? (*сконструировать*).
- Итак, сегодня мы с вами будем сами конструкторами, инженерами авиазавода и испытателями, будем конструировать, изготавливать и испытывать свои собственные модели, сделанные из бумаги. Но вначале посмотрим на чертеж самолета, внимательно слушаем объяснения и выполняем действия.

Основная часть

Жил на свете листок и лежал он без дела. Нечего ему было делать. Решил он делом заняться.

- 1) Возьмите листок положите его перед собой вертикально.

Решил листок сложиться пополам.

- 2) Сложи лист бумаги пополам, так чтобы правые углы верхние сошлись с нижними совместились. Разгладь линию сгиба.

Не понравилось листку быть сложенным пополам, решил в прежний вид вернуться.

- 3) Разверни лист бумаги. Расположите вертикально. Перед собой.

Полежал листок немного и свернул свои уголки

- 4) Согните 2 верхних угла к линии сгиба Пятиугольник.

Опять устал листок. Долго ли, коротко ли лежал листок и решил опять делом заняться. Согнулся листок.

Решил нос у самолета сделать острым, согнул уголки еще раз.

- 5) Теперь сворачиваем пополам. Все углы совмещаем друг с другом.

Интересно стало листку, что с ним будет дальше.

- 6) Согните верхнюю сторону на линию сгиба.

- 7). Переверните конструкцию согните верхнюю сторону с линией сгиба.

- 8) И последнее действие. Загибаем крылья у самолета

Нижнюю часть загибаем немного и прорабатываем линию сгиба.

Еще интересней стало самолету. Решил он продолжить свое дело.

Но так как это у нас самолет Российской Армии не хватает опознавательных знаков.

Каких?

Дети по шаблону обводят и вырезают звездочки и наклеивают их на крылья.

Посмотрел листок и понял, что его призвание быть самолетом.

Заключительная часть

Ребята, что мы научились делать?

Кем мы были? (*Инженерами – конструкторами*).

Теперь наступает самый ответственный момент испытания нашей модели, и мы будем испытателями. Я приглашаю вас поиграть в игру

«Летчики испытатели»

Для запуска модель берем модель самолета за нижнюю часть и легким толчком бросают ее вперед. Если модель сделана правильно, то после толчка она летит некоторое время горизонтально, а затем переходит в плавный, планирующий полет.

Дети строятся командами, за командиром и приступают к испытаниям. Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0- дети запускают самолет и наблюдают, как он красиво парит.