

台南市南梓國小臺灣母語日實施辦法

一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、目標

- (一)培養學生與各族群溝通能力，瞭解並尊重其他族群語言及文化。
- (二)透過鄉土語言的學習，讓學生認識自己的鄉土歷史、地理、自然與人文。
- (三)充實學生學習經驗，陶冶學生愛鄉土、愛國家的情操，使具備開闊胸襟和視野。

三、實施對象：全體親師生

四、實施內容：閩南語為主，客家語、原民語為輔

五、實施原則

- (一)生活化：與日常生活結合，回歸語言及本土教學本質。
- (二)彈性化：不影響正常教學，隨機融入課程與生活教育。
- (三)趣味化：內容多元趣味，提昇學生學習興趣。
- (四)情境化：充實情境佈置，營造說母語的自然氛圍。

六、實施內涵：

實施項目	實 施 內 容	負責單位	備註
一、 行政運作	1.擬訂推行本土語教學暨母語日實施計畫	教務處	
	2.成立母語教學推動委員會。		
	3.向家長宣導說明爭取社會資源支援		
	4.定期召開本土語教學暨母語日執行工作會議		
二、 活動規劃	1.訂每週三為母語日，利用朝會時間(8:00-8:10)	全體教師	
	2.結合領域課程實施社區走讀。	各班師生	
	3.利用朝會時間，安排愛心阿嬤到校演說、故事、歌唱或其他表演。	全體教師	
	4.母語日當天上課時，除專有名詞或專業術語外，儘量以母語對答。	全校師生	
	5.母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應對為原則。		
	6.利用課間活動或掃地時間播放鄉土傳統歌謠或戲曲，供全校師生欣賞、收聽。		
	7.班級配合教學播放母語童謠CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。	各班級	
	8.辦理母語演講、朗讀或歌唱、說故事等母語學藝活動。	教學組	
	9.配合音樂課，由音樂老師教唱鄉土歌謠。	各班級	
	10.利用彈性時間觀賞母語影片或相關視聽教材。		
	11.聘請通過原住民語認證教師為原住民兒童進行族語教學。	教學組	
	12.利用鄉土語言課程時間，聘請原住民教師，對班級小朋友進行簡單原住民語教學。	教學組	
	13.舉辦母語教學成果發表會(配合教學成果發表)。	各處室	
	14.配合221世界母語日，辦理母語主題活動	教學組	

三、 情境營造	1.教學大樓階梯諺語。	教學組	
	2.學校穿堂設有「台灣俚語」專欄。	教學組	每週更新
	3.在各班級教室佈置鄉土教學專欄供學童學習。	各班級	
	4.圖書室設有「母語書籍專櫃」方便學生借閱。	圖書室	

七、推動小組：

工作項目	承辦處室	工作內容	負責人員
計劃 審核	校長室	1.審核工作計劃2.定期召開小組會議, 協調各有關人員	校長
計畫 執行	幼兒園	1.負責母語日實施計畫的擬定。	園主任
		1.辦理各項學藝競賽 2.每週一句俚語訂定 3.建立人力資源檔案 4.鄉土語言情境佈置 5.221世界母語日, 辦理母語主題活動	教保員
		1.成立鄉土圖書、視聽媒體專櫃 2.建置鄉土語言教學網站	教保員
	總務處	1.經費補助核銷	總務主任
	幼兒園	教學計畫擬定及課程內容的協商	教學組長 鄉土語言教師
諮詢 服務	教務處	諮詢服務協助	專家學者 家長會長 社區耆老

八、預期目標：

- (一)透過生活化母語教學, 親師生能運用流利順暢的母語溝通。
- (二)透過母語情境的營造, 親師生能將母語運用在日常生活中。
- (三)推展母語教學, 學生能認識本土文化內涵, 並傳承本土文化。

九、本計畫經校長核可後公佈實施, 修正亦同。