

高雄市杉林區杉林國小四年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一團 隊勳章 活動1任 務新安排	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。	2b- II -2 參加團 體活動, 遵守紀 律、重視榮譽感 , 並展現負責的 態度。	1.透過討論班級 事務分工, 學習 分擔工作, 了解 每項事物都需 要有人負責, 思 考分配工作方 式的優、缺點。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	單元一團 隊勳章 活動1任 務新安排	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。	2b- II -2 參加團 體活動, 遵守紀 律、重視榮譽感 , 並展現負責的 態度。	1.了解團體中服 從多數人決議 與尊重少數人 意見的重要性, 學習民主社會 的包容精神。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	單元一團 隊勳章 活動2團 隊的規範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。 Bb- II -3 團體活 動的參與態度。	2b- II -2 參加團 體活動, 遵守紀 律、重視榮譽感 , 並展現負責的 態度。	1.參與班級事務 , 了解影響團隊 表現的態度和 行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:法治教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	單元一團 隊勳章 活動2團 隊的規範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。 Bb- II -3 團體活 動的參與態度。	2b- II -2 參加團 體活動, 遵守紀 律、重視榮譽感 , 並展現負責的 態度。	1.覺察心目中理 想班級的樣貌, 願意為班級目 標努力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:法治教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	單元一團 隊勳章 活動2團 隊的規範	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合 作的意義與重 要性。 Bb- II -3 團體活 動的參與態度。	2b- II -2 參加團 體活動, 遵守紀 律、重視榮譽感 , 並展現負責的 態度。	1.覺察自律對團 隊的重要, 擬定 班級公約, 養成 遵守紀律的態	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:法治教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					度, 重視團隊榮譽。			
六	單元一團隊勳章活動3愛班與合作	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	1.將自律與負責應用在班級事務中, 完成分內的工作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-2 課綱: 生涯規畫教育-2	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
七	單元一團隊勳章活動3愛班與合作	綜-E-C2	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -3 團體活動的參與態度。	2b- II -2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	1.重視榮譽, 在團隊中表現自律並遵守規範。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-2 課綱: 生涯規畫教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	單元二攜手向前行活動1同心協力	綜-E-B1	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -1 自我表達的適切性。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享生活中各種團隊合作的情境。 2.覺察不合作的影響, 體驗合作的意義與重要性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	單元二攜手向前行活動1同心協力	綜-E-B1	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -1 自我表達的適切性。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享合作經驗與溝通過程, 體會合作時的學習與成長。 2.透過團隊活動, 探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度, 並在生活中應用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

十	單元二攜手向前行活動1同心協力	綜-E-B1	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -1 自我表達的適切性。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.透過團隊活動, 探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度, 並在生活中應用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	單元二攜手向前行活動2友愛同伴	綜-E-B1	Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -2 與家人、同儕及師長的互動。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享和同伴互相關懷的經驗, 練習自我表達並覺察他人的需求。 2.學習在不同狀況中, 與團隊成員互動與關懷的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	單元二攜手向前行活動3合作無間	綜-E-B1	Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -3 人際溝通的態度與技巧。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.分享在團體中合作的態度與技巧, 進行班級團體活動, 討論並規畫分工, 在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-2 課綱: 生涯規畫教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十三	單元二攜手向前行活動3合作無間	綜-E-B1	Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Ba- II -3 人際溝通的態度與技巧。	2b- II -1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。 2a- II -1 覺察自己的人際溝通	1.分享在團體中合作的態度與技巧, 進行班級團體活動, 討論並規畫分工, 在活動中和同伴	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-2 課綱: 生涯規畫教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區

				方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	彼此合作、溝通關懷與協助。 2. 省思個人在班級團體活動中的收穫, 感謝他人付出的協助與關懷。			
十四	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1. 分享被志工服務的經驗, 訪問志工, 理解服務時應有的相關知能與態度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1. 分享被志工服務的經驗, 訪問志工, 理解服務時應有的相關知能與態度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	單元三服務心體驗活動1生活中的志工	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1. 分享幫助他人的經驗, 感受助人為樂, 願意熱心服務。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1. 發現校園和社區需要服務的地方, 評估自己能力可提供的服務內容。 2. 進行校園服務行動, 經由訪查與討論, 了解服務對象的需求。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生涯規畫教育-2 課綱: 閱讀素養教育-2 課綱: 戶外教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

十八	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1.擬定校園服務學習計畫, 學習服務內容的相關知能, 透過練習與演練提升自己的能力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規畫教育-2 課綱:閱讀素養教育-2 課綱:戶外教育-2	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十九	單元三服務心體驗活動2齊心服務去	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1.執行校園服務學習計畫, 分享感想與心得。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規畫教育-2 課綱:閱讀素養教育-2 課綱:戶外教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1.展開社區服務行動, 規畫社區服務計畫, 並增能學習加強服務能力。 2.執行社區服務學習計畫, 分享服務學習的感想與心得。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	單元三服務心體驗活動3社區服務樂	綜-E-C1	Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	3b- II -1 參與學校或社區服務學習, 並分享心得。	1.省思服務對自己與他人的幫助, 願意在生活中持續參與服務行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學