

PROIECT DIDACTIC

Scoala: Colegiul Național Petru Rareș, Suceava

Clasa : a VIII- a

Profesor: Tabarcea Isabela Maria

Aria curriculară: Arte

Disciplina : Educație plastică

Unitatea tematică: **Tradiții pe teritoriul României**

Subiectul plastic: Port, decorul, costumul în viața cotidiană, muzica, dans, limbaj, regiuni, artistii, lucrări de artă,

Tipul lecției : mixta- asimilare de noi informații

Durata activității: 50 minute

Competențe specifice:

1. Receptare într-o manieră personală a noțiunilor legate de tradiție în diferite zone ale României
2. Folosirea unor mijloace artistice online pentru exprimarea corectă a informațiilor.

Obiective operaționale:

O1– să-și însușească cunoștințe referitoare la tradiție și apartenență

O2 – să utilizeze corect informațiile însușite în vederea analizării unei prezentări cu ajutorul

<https://www.powtoon.com/new-dashboard/#/home?toolbarState=default&toolbarWidget=myPowtoons>

O3 – să identifice simbolurile specifice fiecărei zone și să exprime judecăți estetice simple pornind de la tema dată

O4 – să realizeze o lucrare în <https://www.powtoon.com/html5-studio/#/edit/bmny36iTPOq>

Elemente de strategie didactică:a) Metode: conversația, demonstrația, exprimarea opiniilor, învățarea prin descoperire, explicația, analiza, observația dirijată, munca independentă, exercițiul, studiu individual;

b) Forme de organizare: frontal și colectiv, individual;

c) Resurse materiale: laptop conectat la internet, smartphone, imagini de artă, culori, pensule, apă, hârtie;

d) Resurse digitale: Pinterest, WhatsApp; Youtube, <https://www.powtoon.com/html5-studio/#/edit/bmny36iTPOq>

e) Evaluare: aprecieri verbale, observarea sistematică, probă practică utilizând aplicația online.

Bibliografie :

- Programa școlară: Anexa 2 la OMEN nr. 3393/28.02.2017;

Oana Maria Solomon, Cristina Rizea, Daniela Stoicescu – Educație plastică, manual pentru clasa a VIII-a, Editura Litera, 2017

Ilioiaia, M., „Metodica predării desenului la clasele V-X”, EDP, București, 1971

- Curs **Make technology your friend!**Tenerife, 2023

Desfășurarea activității

Etapetele lecției	Ob. Op.	Arii de conținut		Strategii didactice			Evaluare
		Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Metode	Resurse	Organizare	
Moment organizatoric 1 minut		Profesorul intră în clasă și pregătește elevii pentru ora de educație plastică.	Pregătesc cele necesare desfășurării lecției.	conversația	Laptop +internet, planșe	colectivă	
Captarea atenției 5 minute		Reactualizarea unor informații referitoare la elementele de morfologie a imaginii si elementele specifice zonei discutate.	Elevii sunt atenți și receptivi, analizează.	Conversația Dialogul dirijat Învățarea prin descoperire	Laptop +internet, Planșe	Colectivă Frontală	
Anunțarea subiectului lecției și comunicarea obiectivelor	O2 O3	Enunțarea temei practice: Tradiții pe teritoriul României Prezentarea unor filmulețe ajutătoare indicații și îndrumări teoretice.	Elevii sunt atenți pentru a înțelege cât mai bine ce au de realizat.	Conversația	Laptop +internet,	Colectivă frontală	

3 minut							
Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior 1 minute	O1 O4	Pe baza cunoștințelor teoretice, sub îndrumarea profesorului, elevii evidențiază adaptările elementelor geometrice și funcționalitatea lor în plan artistic-plastic folosindu-se elementele de limbaj plastic (punctul, linia, forma, culoarea)	Elevii sunt atenți și receptivi, raspund cu interes, compară, analizează, discută cu profesorul.	Conversația Dialogul dirijat Învățarea prin descoperire	Laptop +internet,	Colectivă	
Comunicarea noilor informații 5 minute	O2	Introducerea lectiei de zi si prezentarea generala Reiau definițiile predate anterior: Tradție - (<i>lat. traditionem, acc. traditio = a înmâna, a da mai departe</i>) înseamnă transmiterea continuă a unui conținut cultural de-alungul istoriei de la un eveniment generator sau un trecut imemorabil. Aceast patrimoniului intangibil poate fi vectorul identității unei comunități umane. În sensul său absolut, tradiția	Elevii sunt atenți și receptivi, raspund cu interes, compară, analizează, discută cu profesorul.	Dialogul dirijat Învățarea prin descoperire	Laptop +internet,	Colectivă frontală	

		este o memorie și o idee, într-un cuvânt o conștiință colectivă; o amintire a ceea ce a fost, alături de datoria de a transmite mai departe și a îmbogăți. Cu articolul nedefinit, <i>o tradiție</i> poate însemna totodată o mișcare religioasă, sau mai degrabă, o anumită practică simbolică cum ar fi tradițiile populare. Ea este un semn viguros al existenței noastre. Teritoriu - O suprafață definită sau delimitată care include porțiuni de teren sau apă, considerată de obicei ca fiind în posesia unui animal, a unei persoane, a unei organizații sau instituții. Port - Port popular, costume populare tradiționale din diverse regiuni ale țării, țesături și date despre folclor .	Elevii indentifică în pozele / materialele stilizarea cși modul de reprezentare.	Exprimarea opiniei			
Dirijarea învățării 3 minute Etapa de creație		Discuție despre organizarea informațiilor, a elementelor de reprezentare și relația dintre acestea pe suportul de lucru online	Elevii sunt antrenați în procesul creației și sunt atenți la profesor.	Conversația Dialogul dirijat Învățarea prin descoperire	Laptop +internet, https://www.powtoon.com/new-dashboards/#/templates?toolba	Colectivă frontală	

Conexiunea inversă – are loc pe parcursul dirijării învățării 25 minute	O2 O3	Discutie cu elevii despre modul de organizare internă a prezentării - folosirea layerelor în suprafața (oblică, ascendentă, descendentă, zig-zag, modulată), provocându-i să descopere singuri și să creeze o suprafață expresivă. Sunt îndrumați să realizeze un centru care să iasă cu ușurință în evidență prin folosirea expresivă a elementelor de tradiție și port tradițional. Se împart în 5 echipe pentru a realiza prezentarea în funcție de zonele etnografice din România. Îndrum elevii să folosească aplicația https://www.powtoon.com/new-dashboard/#/templates?toolbarState=default&toolbarWidget=myPowtoons&style=00388e0a-75b3-4f3f-9105-6547f8bb33d2&flowType=spa-create-btn-presentation pentru a da viața lucrării.			rState=default&toolbarWidget=myPowtoons&style=00388e0a-75b3-4f3f-9105-6547f8bb33d2&flowType=spa-create-btn-presentation		
Evaluarea 7 minute	O4	Discuții pe baza proiectului de prezentare online creat. Fac aprecieri generale (pozitive) privind desfășurarea activității.	Toți contribuie evaluarea lucrărilor.	Dialogul dirijat Evaluarea /autoevaluarea	Laptop +internet,	Colectivă frontală	

Lista 100 Resurse Aplicatii - Docu

Powtoon Workspace

powtoon.com/new-dashboard/#/templates?toolbarState=default&toolbarWidget=myPowtoons&style=00388e0a-75b3-4f3f-9105-6547f8bb33d2&flowType=spa-create-btn-presentation

AppsAspecte interdiscipl...interdisciplinarity in...Creativitatea din ti...Produse finale – PR...PinterestworldwallElemente de limbaj...

FREE

Choose a template

Search templates

Search

Toolbox

My Powtoons

Key Learnings

Jul 14, 2023

View all

Learning Center

Apps & Integrations

Create

HOME

TEMPLATES

IMPORT

BLANK

POWTOON academy

HelpMore

Pricing

Isabela Tabarcea

Gift expires in:

03:23:20

DAYS HOURS MINS

Company Profile

PRO

Company Objectives

5 Fun Tips

Book Report

PRO

Blue Sky Board

Animated Presentation

PRO

GRAND OPENING

Mission Impossible

ONBOARDING WELCOME

GIFT

Powered by

POWTOON

Căutare

21°

ROU

11:06

14.07.2023