

Розділ II. Методична робота з кадрами

Мета: спрямувати методичну роботу з педагогами в напрямі оптимального виконання програми, завдань річного плану та підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів (дистанційна форма роботи).

2.1. Якісний склад педагогічних кадрів закладу дошкільної освіти

№ з/п	ПІБ педагога	Посада	Рік народж.	Освіта	Категорія звання	Стаж пед. роботи
1	Резнік Ольга Євгенівна	Директор ЗДО	04.01.1962	Повна вища	Спеціаліст I категорії	39
2	Більмаковська Ріта Миколаївна	Вихователь-методист	22.06.1980	Повна вища	Спеціаліст I категорії	20
3	Олійник Любов Володимирівна	Вихователь	01.01.1971	Базова вища	Відповідає займаній посаді	26
4	Савчук Людмила Степанівна	Вихователь	29.11.1959	Базова вища	Відповідає займаній посаді	30
5	Гуртова Тетяна Вікторівна	Вихователь	29.03.1977	Базова вища	Відповідає займаній посаді	20
6	Попсуй Тамара Віталіївна	Вихователь	13.03.1976	Повна вища	Спеціаліст II категорії	18

2.2. Підвищення педагогічної майстерності педагогів закладу

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів: Забезпечити участь педагогів закладу у курсовій перепідготовці та підвищенні кваліфікації при ЧОППОП; Забезпечити участь педагогів у заходах, організованих центром професійного розвитку педагогічних працівників Звенигородської міської ради; Проводити онлайн співбесіду-консультацію з педагогами ЗДО, щодо нормативно-правового та програмно-методичного забезпечення, модернізації змісту освіти за Базовим компонентом дошкільної освіти	Згідно графіку ЧОППОП Протягом року щомісяця	Директор Директор Вихователь - методист
2	Вивчення та впровадження в практику роботи ЗДО методичних рекомендацій МОН України, обласного управління освіти та центру професійного розвитку педагогічних працівників Звенигородської міської ради.	Протягом року	Директор Вихователь – методист вихователі
3	З метою підвищення ефективності педагогічної діяльності здійснювати індивідуальне консультування педагогів	Протягом року	Директор Вихователь - методист
4	З метою підвищення якості реалізації річних завдань у 2024 – 2025 н.р.: Систематично проводити оперативні наради, спрямовані на визначення системи педагогічних впливів, що забезпечують підвищення якості освітнього процесу; Створити мікроклімат педагогіки співробітництва;		Директор Директор, Вихователі вихователі

2.3. Самоосвіта педагогів на 2024/2025 н. р.

Робота ЗДО в умовах воєнного стану потребує від фахівці вміння регулярно розв'язувати нові нестандартні проблеми, а саме опановувати ІТ технології, приймати безпосередню участь в онлайн вебінарах, працювати з освітянськими порталами, створювати своєрідний банк цифрових ресурсів тощо. З огляду на це слід:

- систематично вивчати та впроваджувати методичні рекомендації Базового компонента дошкільної освіти),
- Програму розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»;
- постійно вивчати законодавчо-нормативну базу з питань дошкільної освіти та атестації педагогічних кадрів;
 - впроваджувати у практику роботи передові педагогічні досвіди колег та науковців;
 - брати активну участь у роботі онлайн-комунікацій, які організовує центр професійного розвитку педагогічних працівників міста у формі відеоконференцій форумів, чатів;
 - продовжувати роботу над виконанням пріоритетних завдань закладу.

№	П.І.П.	Тема самоосвіти
1.	Савчук Л.С.	«Сучасні підходи до організації роботи з формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку»
2.	Гуртова Т.В.	«Використання ТРВЗ- технологій, як засобу формування творчого мислення дітей дошкільного віку»
3.	Олійник Л.В.	«Розвиток дрібної моторики рук та сенсорних здібностей дітей раннього дошкільного віку засобами гудзикотерапії»
4.	Попсуй Т.В.	«Логіко – математичний розвиток дошкільників шляхом ігрової діяльності Використання Кіл Луллія з метою пізнавального розвитку дошкільників»
5.	Костенко Ю.В.	«Креатотехнології в роботі психолога з учасниками освітнього процесу ЗДО»