

RADVILIŠKIO TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JONO PRAVILONIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. 1

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Centro veikla vykdyta vadovaujantis Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro 2022 – 2025 metų strateginiu planu (patvirtintu Centro Tarybos (kollegialaus valdymo organo) 2022-02-08 protokolu Nr. 1) ir metine veiklos programa (patvirtinta 2023-12-28 direktoriaus įsakymu Nr.V-160), pagal numatytas prioritetines kryptis.

- *Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.*

Pagal išsikeltus tikslus: vykdyti planingą pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, kryptingai plėtoti mokinių turimas ir naujai įgyjamas kompetencijas, stiprinti švietimo pagalbos veiksmingumą ir prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, užtikrinti Centro kokybės valdymo sistemos tobulinimą, įgyvendinant numatytas priemones, pasiekti **rezultatai** - pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas turėjo ženklią įtaką centro bei mokinių pažangai (mokymuose dalyvauta 1333 valandų).

Įvertinus mokinių turimas ir naujai įgyjamas kompetencijas pasiekti geri rezultatai - 72,2% mokinių, gavusių profesinio mokymo diplomus įvertinti „gerai“, „labai gerai“, „puikiai“.

Iš besimokiusių pagal vidurinio ugdymo programą 85 % mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.

Asmens įgytų kompetencijų vertinime dalyvavo 177 baigiamųjų kursų mokinių, profesinio mokymo diplomus gavo 176 absolventai ir tai sudarė 99,4%.

Vykdytos dviejų Erasmus+ 1pagrindinio veiksmo programos projektų veiklos: Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000215053; Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000139072. Į mobilumo praktikas išvyko mažiau galimybių turintys 37 mokiniai ir 11 lydinčių darbuotojų.

Sektoriniuose praktinio mokymo centruose praktiniame mokyme dalyvavo 76 mokiniai, nuo visame praktiniame mokyme dalyvavusių mokinių skaičiaus tai sudarė 20,4 %.

Mokiniai įgytas bendrąsias kompetencijas ir profesines žinias išbandė konkursuose. Lietuvos avangardinio meno festivalyje - konkurse „Aš kitoks“ 5 modelių kolekcija „Kavos niuansai“ pelnė I vietą „Avangardinė mada“ kategorijoje, Panevėžio kolegijoje vykusiame respublikiniame konkurse „Apskaita – verslo pagrindas“ užimta III-oji vieta.

Siekiant padėti jaunam žmogui atrasti savo profesiją dalyvauta nacionalinėse Atvirų durų dienose, kurių metu organizuotas saugaus eismo „Būk saugus kelyje“ konkursas, kviesta susipažinti su rengiamomis profesijomis, apsilankyti žirgyne.

Centro veikla pristatyta specializuotoje avininkystės ūkio UAB „Genetiniai ištekliai“ ir Lietuvos avių augintojų asociacijos organizuotoje avininkystės parodoje „Avis apręgs ir pamaitins 2024“, Joniškio sinagogų komplekse organizuotoje studijų ir darbo mugėje „Karjerink“, Užimtumo tarnybos Šiaulių skyriuje, Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklose.

Centro vadybos sistema atitinka standartą ISO 90001:2015 (Patvirtinimo numeris ISO 9001 - 00022071). Sertifikavimo sritis – profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas. Atliktas priežiūros auditas. Sričių, reikalaujančių ypatingo vadovybės dėmesio, nenustatyta.

- *Kryptis: Saugios, inovatyvios ir universalaus dizaino strategija paremtos Centro aplinkos kūrimas.*

Pagal išsikeltus tikslus: atnaujinti Centro materialinę bazę, atsižvelgiant į kintančias technologijas profesinio mokymo srityje, plėtoti saugią ir sveikatai palankią mokymosi aplinką, kurti patrauklią mokymosi aplinką, skirtą įvairių gebėjimų asmenų profesiniam tobulėjimui pasiekti **rezultatai** - mokymo kabinetai atnaujinti IT įranga, įrengtos interaktyvios erdvės, įsigyta foto studijos įranga. Siekiant energinio efektyvumo didinimo atlikti remonto darbai praktinio mokymo patalpose, atnaujinti bedrabučiuose gyvenamieji kambariai, pritaikyta fizinė aplinka negalių turintiems asmenims.

Dėka „Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas“ modulio įgyvendinimo ir neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimo pasiekti geri sportiniai rezultatai: du mokiniai pakviesta tapti Lietuvos specialiosios olimpinės rinktinės nariais. Specialiosios olimpiados jungtiniame moterų 5x5 krepšinio turnyre, vykusiame Zrenjanine, Serbijoje centro mokinė prisidėjo iškovojo antrąją vietą ir Lietuvai parvežant sidabro medalius. Druskininkuose vykusiame Specialiosios Olimpiados Europos jungtinio krepšinio turnyre LSOK komanda, į kurios sudėtį įėjo centro mokinys, laimėjo pirmąją vietą, įteikti aukso medaliai ir taurė. LSOK 2024 m. Aerobikos čempionate, kuris vyko Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre, mokinės gavo apdovanojimą už ritmiškiausią pasirodymą. LSOK žirginio sporto šventėje „Suvaldyk žirgą“ A lygio komandinio jojimo rungtyje iškovota pirmoji vieta. LSOK jungtinio krepšinio turnyre, kuris vyko Šiaulių UNIQA Arenoje, centro komanda iškovojo antrąją vietą, respublikinėse krepšinio 3x3 varžybose užėmė I vietą. Šiaulių technologijų mokymo centro Prekybos ir verslo skyriuje vykusiose Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų mokinių šaškių ir šachmatų varžybose merginų komanda pelnė II-ąją vietą. Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų stalo teniso varžybose merginų komanda iškovojo I vietą. Šiaulių regiono mokinių štangos spaudimo gulomis varžybose, centro mokinys savo svorio kategorijoje laimėjo III vietą. Šiaulių regiono profesinių mokymo įstaigų merginų tinklinio varžybose komanda tapo pirmosios vietos nugalėtoja.

Vykdant suaugusiųjų mokymą, teiktos mokymo paslaugos bedarbiams ir profesinės reabilitacijos dalyviams. 54 Užimtumo tarnybos siųsti asmenys mokėsi pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulines programas ir įgijo kvalifikaciją.

- *Kryptis: Bendradarbiavimo kultūros, plėtojant socialinius ryšius ir skatinant lyderystę, stiprinimas.*

Pagal išsikeltus tikslus plėtoti kryptingą projektinę veiklą, palaikant esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais, pasiekti **rezultatai**: bendradarbiaujant su Radviliškio Lizdeikos gimnazija ir Radviliškio rajono Šeduvos gimnazija pasirašyti bendradarbiavimo sutarčių papildymai dėl gimnazistų, pasirinkusių 2024-2025 m. m. ir 2025-2026 m. m. mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius.

Bendradarbiaujant su LSOK centre praversti respublikiniai Jėgos trikovės ir Jungtinis stalo teniso dvejetų čempionatai. Siekiant populiarinti žirgininkystės darbuotojo specialybę bei plėsti žirgyno veiklos sferas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru.

Didinant mokinių galimybes mokytis pameistrystės forma, su darbdaviais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: UAB „Egmila“, UAB "Logistella hansport"; UAB "Velnio kalviai"; MB „Jūsų pramogos“; V. Abromavičiaus įm. „Rinkantas“; UAB Radviliškio mašinų gamykla; MB "Jusora"; UAB „Milde“; UAB "Vytana"; UAB "Techsoma"; UAB "Manufaktas"; UAB „Heksas“; UAB „Vilanda“.

Bendradarbiaujant su Radviliškio rajono sveikatos klubu „Atgaja“, septintą kartą dalyvauta renginyje „Gyvenimas kiTAIP“, padedančiame populiarinti virėjo specialybę ir įgyvendinti sveiko maisto gaminimo kūrybines idėjas.

Organizuota viešoji konsultacija su socialiniais partneriais, kurios metu su darbo pasaulio atstovais aptartos svarbios išvalgas, pastebėjimai, priimti pasiūlymai.

Centras aktyviai dalyvavo projektinėse veiklose, vykdė du Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo programos projektus, pagal kuriuos mobilumo vizituose dalyvavo 48 projektų dalyviai. Turi „Erasmus“ akreditaciją, kurios galiojimas 2021-03-01-2027-12-31. Akreditacijos numeris 2020-1-LT01-KA120-VET-094790.

Įgyvendintas Jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“, vykdomas projektas „Pirminio profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimas Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre“, siekiama pradėti įgyvendinti projektą „Pameistrystė – nauja galimybė man!“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduluose mokosi bent 17 mokiniai <i>(ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija)</i> .	2024 m. moduluose mokėsi 25 mokiniai (2024- 12-31 mokinių registro duomenys). 2024 m. vasario 22 d. pasirašyta dotacijos sutartis Nr. 2024/2-2348 „Pirminio profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimas Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre“ Nr. 10-002-T-0004 Vykdomi moduliai: „Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas“ (406111201) pagal Multimedijos techniko modulinę profesinio mokymo programą, kodas P42061101, Transporto priemonių

			vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas (407161692), "Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų jutiklių ir valdiklių diagnostika ir gedimų pašalinimas" pagal Transporto priemonių remontininko modulinę profesinio mokymo programą, kodas P42071604. Pagal šiuos modulius mokosi 11 mokinių. 2024 m. lapkričio 19 mėn. pateiktas projekto įgyvendinimo planas Nr. 10-003-T-0017 dėl dalyvavimo „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ projekto veiklose. Vykdomi moduliai: Buhalterinės apskaitos tvarkymas (404110001), pagal Apskaitininko modulinę profesinio mokymo programą, kodas P42041101; „Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas“ (406111201) pagal Multimedijos techniko modulinę profesinio mokymo programą, kodas P42061101, Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė
--	--	--	--

			priežiūra ir remontas (407161692), pagal Transporto priemonių remontininko modulinę profesinio mokymo programą, kodas P42071604. Pagal šiuos modulius mokosi 14 mokinių.
1.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė	-
1.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse	Įgyvendinamos bent 14 pameistrystės (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).	2024 m. mokėsi 18 pameistrių pagal sudarytas sutartis su darbdaviais. 2024 m. spalio 10 d. pateikta paraiška jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ JP projekto paraiškai suteiktas kodas 10-010-J-0001-J05-00016. Paraiškoje numatyta, kad pameistrystės forma mokysis 38 mokiniai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys „Dėl profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimo“: 2024

	įmonėse“ veiklose.		m. spalio mėn. 7 d. UAB "Logistella hansport" – 5 mokiniai; 2024 m. spalio mėn. 7 d. UAB "Velnio kalviai" – 1 mokiny; 2024 m. spalio mėn. 7 d. MB „Jūsų pramogos“ – 5 mokiniai; 2024 m. spalio mėn. 7 d. V. Abromavičiaus įm. „Rinkantas“ – 2 mokiniai; 2024 m. spalio mėn. 7 d. UAB Radviliškio mašinų gamykla – 4 mokiniai; 2024 m. spalio mėn. 7 d. MB "Jusora" – 2 mokiniai; 2024 m. spalio mėn. 7 d. UAB „Milde“ – 1 mokiny; 2024 m. spalio mėn. 7 d. UAB "Vytana" – 2 mokiniai; 2024 m. spalio mėn. 7 d. UAB „Vilandas“ – 2 mokiniai 2024 m. spalio mėn. 9 d. UAB "Techsoma" – 4 mokiniai; 2024 m. spalio mėn. 10 d. UAB "Manufaktas" – 5 mokiniai; 2024 m. spalio mėn. 10 d. UAB „Heksas“ – 5 mokiniai.
Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo	Nacionaliniam mobilumui priimamas bent 50 mokiny (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Praktinį mokymą sektoriniuose praktinio mokymo centruose atliko 76 mokiniai. Įgyvendinant Jungtinį projektą „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio

Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	programą“ veiklose.		mokymo centre!“ 10-025-J-0001-J02-00 012: Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras - 8 mokiniai, Kambarių tvarkytojo programa, sausio mėn. 5 dienos (2024-01-25) Direktorius įsakymas Nr. V2-14); Panevėžio mokymo centras, 16 mokinių, Virėjo programa, vasario, kovo mėnuo, 10 dienų (2024-01-31) Direktorius įsakymai Nr. V2-22, 2024-03-14 Nr.V2-52). Klaipėdos technologijų mokymo centras – 5 mokiniai, siuvėjo-operatoriaus programa, kovo mėn. 5 dienos (2024-03-12) Direktorius įsakymas Nr. V2-49); Klaipėdos technologijų mokymo centras - 8 mokiniai, Transporto priemonių remontininko programa, kovo mėn. 5 dienos (2024-03-14) Direktorius įsakymas Nr. V2-55), Šiaulių technologijų mokymo centras, 8 mokiniai - Dažytojo – tinkuotojo padėjėjo programa, kovo mėnuo, 5 dienos (2024-03-20) Direktorius įsakymas Nr. V2-64). Šiaulių technologijų mokymo centras – 5 mokiniai, suvirintojo programa, kovo mėn.
---	----------------------------	--	---

			5 dienos (2024-03-20 Direktoriaus įsakymas Nr. V2-65). Jungtinio projekto „Igyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ 10-025-J-0001-J04-00 014 Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras - 5 mokiniai, šaltkalvio programa gruodžio mėn. 5 dienos (2024-11-28 Direktoriaus įsakymas Nr. V2-403) Kaip partneriai įgyvendinant jungtinį projektą „Igyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“: <i>Nr:</i> <i>10-025-J-0001-J02-00 028</i> Klaipėdos turizmo mokykla – 7 mokiniai, apskaitininko programa, kovo mėn. 5 dienos (2024-02-29 Direktoriaus įsakymas Nr. V2-40); <i>Nr:</i> <i>10-025-J-0001-j03-00 009</i> Kauno technologijų mokymo centras – 9 mokiniai, staliaus programa, balandžio mėn. 5 dienos (2024-04-18 Direktoriaus įsakymas Nr. V2-102); <i>Nr:</i> <i>10-025-J-0001-J02-00 020</i> Vilniaus statybininkų rengimo centras, 5
--	--	--	--

			mokiniai, Dažytojo – tinkuotojo padėjėjo programa, gruodžio mėn., 5 dienos (2024-11-28 Direktorius įsakymas N. V2-402).
1.4. Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i>	Informaciją apie Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro nekilnojamąjį turtą ir jo būklę Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Administravimo departamento Turto valdymo skyriui pateikta 2024-12-30 Nr. S1 - 245

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Planuota surinkti 1 eksperimentinę grupę (15 mokinių) pagal Multimedijos techniko modulinę profesinio mokymo programą, valstybinis kodas P42061101. Gegužės mėn. dalyvauta susitikime su Radviliškio rajono bendrojo lavinimo mokyklų vadovais, pateikta informacija apie mokinių galimybę centre mokytis eksperimento tvarka. Informacija viešinta ne tik Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklose, bet ir Joniškio rajone vykusioje studijų ir darbo mugėje „Karjerink“. Skelbta internetiniame puslapyje

	https://www.rtvmc.lt/naujienos/naujienu-archyvas/1250-radviliskio-technologiju-ir-verslo-mokymo-centra-s-kviecia-mokyti-3 , socialiniame tinkle ir spaudoje: Radviliškio kraštas, Radviliškio naujienos, Šiaulių kraštas. Nesukomplektuota eksperimentinė grupė dėl per mažo mokinių, pasirinkusių eksperimento tvarka mokytis, skaičiaus.
--	--

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant plėtoti išmanųjį mokymą ir gerinti ugdymo kokybę įsigytos interaktyvios lentos, įrengti du interaktyvūs kabinetai.	Šios IT priemonės skatina mokinius aktyvesniam dalyvavimui pamokose, palengvina komandinio darbo organizavimą, didina norą mokytis. Išmaniųjų lentų pagalba mokymas tapo įdomesnis ir produktyvesnis.
3.2. Įrengta nauja foto studija, mokiniams, kurie mokosi pagal Multimedijos techniko modulinę profesinio mokymo programos (kodas P42061101) modulį „Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas“ (406111201).	Mokiniai mokosi su atnaujinta įranga, organizuojamos foto darbų parodos, dalyvaujama konkursuose. Respublikiniame mokinių kūrybinės fotografijos konkurse „Spalvos magija“ mokinei įteikta speciali nominacija už kūrybiškumą.
3.3. Dalyvauta Specialiosios olimpiados jungtiniame moterų 5x5 krepšinio turnyre, kuris vyko Zrenjanine, Serbijoje ir Specialiosios Olimpiados Europos jungtinio krepšinio turnyre, Druskininkuose.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekti aukšti sportiniai rezultatai skatina ir kitus mokinius stiprinti sportinę formą, kovoti dėl prizinių vietų, dalyvauti ne tik centro, bet ir Lietuvos komandose. Tęsiant ilgametį bendradarbiavimą su LSOK, centro mokinė pakviesta į krepšininkių komandą. 2024 m. birželio 5-9 d. Lietuvos krepšinio komanda, į kurios sudėtį įėjo ir centro mokinė, iškovojo antrąją vietą, parvežė sidabro medalį. Birželio 17-19 d. Druskininkuose LSOK Specialiosios Olimpiados Europos jungtinio krepšinio turnyre komanda, į kurios sudėtį pakviestas centro mokinys, tapo pirmos vietos nugalėtoja.
3.4. Veikla Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų švietimo ir skaitmenizacijos komitete.	Bendradarbiaujant su Šiaulių PPAR priimti į Švietimo ir skaitmenizacijos komiteto nariu gretas. Komiteje sprendžiami centrai aktualūs klausimai, padedantys užtikrinti bendradarbiavimo su verslo sektoriumi stiprinimą, mokymo programų kokybės užtikrinimą, reikiamą dėmesį skaitmenizacijai bei ateities talentų auginimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sąlygas darbuotojų karjerai ir kvalifikacijos tobulinimui sudarymas
7.2. Turto ir lėšų valdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo „3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė arba siūlomuose moduluose mokosi bent 13 mokinių (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
8.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinama bent 14 pameistrystės (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
8.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Iveiklinti sektorialių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 41 mokinių (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
8.4. Siekti Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro strateginio plano 2022–2025 metams 1.3. tikslo „Stiprinti švietimo pagalbos veiksmingumą ir	Įrengiamos sensorinės ir fizinės veiklos erdvės, skirtos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinio ir	Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 100 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pravedama ne mažiau kaip 3

prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams” uždavinio 1.3.1. “Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų komandos darbo efektyvumą” įgyvendinimo įrengiant sensorinės ir fizinės veiklos erdves.	fizinio darbingumo stiprinimo užsiėmimų organizavimui.	sveikatinimą propaguojantys renginiai.
8.5. Siekti Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro strateginio plano 2022–2025 metams 1.1. tikslo “Vykdyti planingą pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimą” uždavinio 1.1.3. Plėtoti pedagoginių darbuotojų mokymąsi bendradarbiaujant su kitų įstaigų mokytojais, pasitelkiant partnerystės tinklus” įgyvendinimo.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, Mokymuose, seminaruose, tarpmokykliniuose renginiuose, tarptautinėse stažuotėse.	90% pedagoginių darbuotojų dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

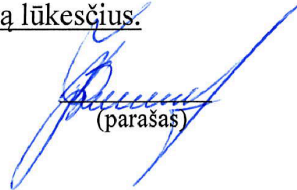
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl žmogiškųjų faktorių
9.2. Dėl teisės aktų pokyčių
9.3. Dėl lėšų trūkumo

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: centro taryba siūlo vadovo ataskaitinių metų veiklos ataskaitą vertinti kaip atitinkančią lūkesčius.

Centro tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Vaida Šprunkė
(vardas ir pavardė)

2025-02-12
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro direktorius Jonas Pravilonis iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Taip pat direktorius atliko neplanuotą veiklą. Direktoriaus gebėjimai atlikti jo pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami pakankamai. Direktoriaus Jono Pravilonio 2024 metų veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

ŠMSM Mokymosi visą
gyvenimą departamento
direktorius

(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teisės ir pareigas
įgyvendinančios institucijos

(parašas)

Julius Jakučinskas
(vardas ir pavardė)

2025-03-13
(data)

(dalininkų susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **atitinkanti lūkesčius.**

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jonas Pravilonis
(vardas ir pavardė)

2025-03-14
(data)