

◎評鑑課程：

◎實施對象：

◎實施時間&地點：

項目	時間	評鑑重點	佐證資料/說明
課程設計	教學前	學習表現與內容是否符合領綱該階段規定	
		學習目標與學習重點相符情形	
		課程與核心素養的關聯程度	
		是否能達成學校課程願景與學生圖像	
		課程縱向連結情形	
		與其他領域/課程／議題／行事的關聯	
課程實施	教學後	教學流程是否順暢	
		學生參與學習情形如何	
		學習學習成效如何	
課程效果	教學後	學生學習後產生改變	
		學生對課程的評價如何	
		課程設計與實施需調整之處	

◎記錄者：