

Themenwünsche zur edunautika 2025

Bei der Anmeldung zur [edunautika 2025](#) konnte man folgendes Feld ausfüllen:

„Zu welchem Thema würdest Du Dir eine Session bei der edunautika wünschen (aber nicht selbst anbieten wollen)?“

Die folgende Liste ist eine Sammlung von Antworten darauf, einfach nach Alphabet sortiert. Alle Teilnehmer*innen bzw. Teilgeber*innen der edunautika können sich überlegen, ob sie einen Themenwunsch erfüllen können. Wer dann auch noch seinen Namen in die Spalte rechts einträgt, signalisiert damit, dass sich schon jemand kümmert. Das müssen andere nicht bremsen. Man kann sich dann einfach zusammentun oder nach einem anderen Wunsch schauen.

PS: Auch Clustern und Neusortieren ist sehr willkommen – keine Scheu!

Themenwunsch	Cluster	Wer mag?
4 K		
Abitur im eigenen Takt		
Agilität/Projektmanagement, Informatik-Kram / Design Thinking		Beate aus Berlin
AI		
AIS		
asynchrones Arbeiten, Informationsmanagement		
Austausch mit Kolleg*innen aus HH/Vergleich der Bildungssysteme von Niedersachsen und HH (u.a. Zeit Faktorisierungssystem, Profilwahlen etc.)		
Basiskompetenzen und Demokratiebildung		
Beziehungslernen, Haltung von Lehrkräften		Brit und Thomas aus Bernau bieten dazu etwas an.
Bottom up Schulentwicklung		
Chatgpt		

Themenwunsch	Cluster	Wer mag?
Data Literacy; Demokratiebildung + 'KI'		
Datengestützte Schulentwicklung		
Deep learning		
Deeper Learning in der Oberstufe		
Democratic teaching, project-based learning (PBL), adaptives Lernen		Input Projektbasiertes Lernen (Iniga Antonia Baum)
Demokratiebildung in der Schule (Mitnahme aller und Konsensualisierung) (Aula kenne ich schon)		
Demokratiebildung, Aufwachsen in einer digital geprägten Welt (ganzheitlich gedacht)		
Demokratische Schulentwicklung		
Differenzierung		
Digitale Klassenarbeiten Mathematik Sek 1		
Digitale Klausuren		
Digitale Planspiele (digital ein soziales Unternehmen aufbauen mit S*)		
digitale Prüfungen		
Digitale Prüfungen. Automatische Korrektur		
Digitale Prüfungsformate, Schulentwicklung Stadtteilschule		
Digitale Tools im Matheunterricht		
Digitale Transformation in Schule gestalten		
DiKlusion		
Eduscrum		
Eigenverantwortlich Lernen		

Themenwunsch	Cluster	Wer mag?
Einsatz von KI im Unterricht		
Eltern im Umgang mit digitalen Tools empowern		
Erstellung von sprechtextoptimierten Skripts für die Erstellung von Lehr-Lernvideos. Also: Wie schreibe ich ein Skript für ein Lehrvideo?		
Forschendes Lernen, eigenständiges Lernen, Fremdsprachen lernen, zeitgemäße Prüfungskultur		
freies Forschen im Sachunterricht		
gewinnbringender Einsatz für die SuS mit LMS		
Gruppenzusammenhalt (Klassenverband) stärken, Inklusion		
Herausforderndem Verhalten begegnen		
Hilfreiche digitale Tools für den konkreten Unterricht		
How to become Schulleitung mit Trisomie 21 - ohne Abitur und weiteren A4 Zetteln		
Individualisierte Lernumgebungen in Moodle		
Individualisiertes Lernen		
Informatikunterricht an Hamburger Schulen -Was nun?-		
inhouse consulting - wie kann das überhaupt funktionieren?		
integrative Feedbackmethoden		
Interdisziplinäre Projektarbeit		Lehrendenunterstützung durch Coaching im projektbasierten Lernen (Iniga Antonia Baum)
Interessante Kontexte im Bereich der Naturwissenschaften		
KI		

Themenwunsch	Cluster	Wer mag?
KI (hilfreiche prompts, gute und herausfordernde open-world Arbeitsaufträge für Schüler:innen erstellen), kritisches Denken fördern - Umgang mit Fake News/ Social Media, Gemeinschaft und Solidarität fördern in einer individualisierten Welt		
KI für individualisiertes Lernen		
KI im Sprachenunterricht		
KI in der beruflichen Weiterbildung		
KI Nutzung, iPad Einsatz im Unterricht,		
KI und reformschule - wie passt das		
KI und Schule		
KI und Umgang in Schule		
Klassenarbeiten / Tests mit digitalen Anteilen (in Sprachenfächern).		
Klassenarbeiten mit digitalen Anteilen (gemäß Bildungspläne Hamburg)		
Kommunikation bei schwierigen Elterngesprächen		
Kompetenz im Umgang mit AI, Alternative AI-Angebote statt ChatGPT (dabei auch Blick auf Dilemmata wie Energieverbrauch von AI, hallucination, Reproduzierung von Stereotypen oder -ismen durch AI), Critical Media Literacy - kritische Medienkompetenz mit jungen Schüler*innen, TikTok und Schule		Lernen mit und über KI - Prompting und Wertebildung anhand von BIAS der (Bild-)KI (Anke & Jan)
Kompetenzdokumentation		
Kompetenztraining soziale Medien für Eltern, Schüler:innen und co		
Kritischer und reflektierter Umgang mit KI im Bildungsalltag junger Menschen für Lernpotentiale		
Leitungsarbeit/ Personalmangel		
Lernen mit KI		

Themenwunsch	Cluster	Wer mag?
Lernkultur Veränderungen im Alltag		Frank Simon, siehe www.learn-study-work.org/deutsch/lernen/lernen-in-der-schule/
LLMs im naturwissenschaftlichen Unterricht		
Machtreflektiertes Class-Room-Management in heterogenen Klassen		
Maker Spaces in Schulen oder Ausbildungsstätten		
Makereducation		
Making		
Medienbildung - reale Umsetzung der KMK-Digitalkompetenzen als Ziel von Jg 5-12: wie können wir in der Schule das Training der Medienkompetenzen sicherstellen? welche Formate bewähren sich (Integration in Fachunterricht, Medientage, eigenes Fach, "Experten" vs. Gesamtkollegium)? Welche Schulentwicklungsprozesse sind notwendig? Wie kommen wir vom Papier (Curriculum) zum realen, qualitativen "Tun"?		
Medienbildung, offene Lernformen, soziales Lernen, Demokratiepädagogik		
Mediencurriculum mit iPads		
Motivation & Aktivierung von Lernenden & Lehrenden		
Motivation für Schule in der Mittelstufe fördern und erhalten		
Neue Regierung		
Oberstufenräume anders gestalten		
Optionen der (Weiter)Bildung außerhalb von standardisierten Institutionen.		
Projektarbeit		
Projektarbeit, Produkterstellung		
Prüfungsformate mit KI		
Raumgestaltung		

Themenwunsch	Cluster	Wer mag?
reformpädagogischer Unterricht in der Oberstufe trotz Zwängen des Bildungsplans, selbstbestimmtes, freies Lernen in KuBa trotz Bildungsplan		
Rollenbild eines Lerncoaches		
Safe exam Browser (LMS)		
school as a service		
Schulentwicklung		
schulübergreifende Kooperationen		
Selbstgesteuertes Lernen, Projektarbeit		Susanne Frömel und Marika Muster von Schule im Aufbruch im Rahmen des FREI DAY
Selbstständiges Lernen mithilfe von KI		
so viele		
Social Entrepreneurship		Körber Start-Hub und SEEd
Sonnenfinsternis		
Storytelling mit KI		
Transformation: Kolleg*innen mitnehmen		
Umbau einer „Regelschule“ in eine „Reformschule“		
Unterricht digital transformieren		
Verbindlichkeit bei LMS und flipped classrooms		
Verbindlichkeit in selbstgesteuerten Lernsettings		
Vernetzung zwischen Schulen, arbeitserleichterung, Gesundheit, Nachhaltigkeit		
Wenn wir es nicht „Reformpädagogik“ nennen – wie dann?		
Whole School Approach		Susanne Frömel und

Themenwunsch	Cluster	Wer mag?
		Marika Muster von Schule im Aufbruch im Rahmen des FREI DAY
Wie gehe ich am besten		
Wissensmanagement im Schulkontext		
Zeugnisformate ohne Noten		
Wettbewerbe - Was motiviert?		