

**Аналіз виховної роботи
Новокривотульської гімназії
Тисменицької міської ради
За I семестр 2022-2023 н.р.**

У першому навчальному семестрі в Новокривотульській гімназії було створено сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась дистанційно, орієнтуючись на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме закон України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; рекомендаціями «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів», наказом МОН № 641 від 16 червня 2015 року «Про затвердження Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно – патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказом МОН від 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дитини у 2018-2019 навчальному році», МОН № 768 від 16 липня 2015 року «Про національно – патріотичне виховання в системі освіти» та іншими нормативно – правовими документами.

Для поставлених завдань з виховної роботи в школі розроблений загальношкільний план, відповідно до цього плану складені плани роботи класних керівників та план методичного об'єднання класних керівників. Ці плани охоплюють усі напрямки виховання та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Виконання основних завдань виховної роботи в закладі освіти здійснюється за орієнтирами, визначеними у змісті виховної діяльності основних орієнтирів виховання учнів, а саме :

- I. Організаційна робота.
- II. Організаційна виховного процесу:
 - 2.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.
 - 2.2 Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.
 - 2.3 Ціннісне ставлення особистості до себе.
 - 2.4 Ціннісне ставлення особистості до праці.
 - 2.5 Ціннісне ставлення особистості до природи.
 - 2.6 Ціннісне ставлення особистості до мистецтва.
- III. Правовиховна робота.
- IV. Робота учнівського самоврядування.
- V. Робота з класними керівниками.
- VI. Робота з батьками та громадськістю.

Проблеми організації виховної роботи розглядалося на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарадах при директорові.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють директор гімназії Богак С.І., педагог-організатор та практичний психолог Боровська Н.М., соціальний педагог Бабій Н.М. Працюють два методичних об'єднання класних керівників 1-4 класів- керівник Заник М.М. та 5-9 класів – керівник Брезіцька Н.П., також діє учнівське самоврядування закладу освіти «Шкільна Галактика».

Відповідно до річного плану гімназії у I семестрі 2022-2023 н.р. було організовано та проведено такі тижні та місячники:

- ✓ Тиждень демократії (05.09-09.09 класні керівники, Боровська Н.М.);
- ✓ Олімпійський тиждень (12.09-16.09 Чайковський М.М., Йосипів Н.Л.);
- ✓ Тиждень миру (19.09-23.09 Боровська Н.М., Гавадзин О.М., класні керівники);
- ✓ Тиждень толерантності (26.09-30.09 Боровська Н.М., Бабій Н.М., класні керівники);
- ✓ Тиждень захисту тварин (03.10-07.10 класні керівники, Боровська Н.М.);
- ✓ Тиждень українських захисників (10.10-14.10 класні керівники, Боровська Н.М.);
- ✓ Тиждень знань з БЖД (17.10-21.10 класні керівники, Боровська Н.М.);
- ✓ Тиждень осінніх барв (31.10-04.11 класні керівники, Богак С.І., Боровська Н.М.);
- ✓ Тиждень рідної мови (Курчій О.В., Заліська М.В.);
- ✓ Тиждень безпеки дорожнього руху (14.11-18.11 класні керівники, Боровська Н.М., Бабій Н.М.);
- ✓ Тиждень гідності та свободи (21.11-25.11 класні керівники, Боровська Н.М.);
- ✓ Тиждень «16 днів проти насильства» (28.11-02.12 класні керівники, Бабій Н.М., Боровська Н.М.);
- ✓ Тиждень підтримки ЗСУ (05.12-09.12 адміністрація, Боровська Н.М., Бабій Н.М., класні керівники);
- ✓ Тиждень академічної доброчесності (12.12-16.12 класні керівники, Боровська Н.М.);
- ✓ Тиждень початкової школи (19.12-23.12 Заник М.М., класні керівники початкової школи);
- ✓ Місячник шкільних бібліотек (01.10-31.10 Йосипів Н.Л.)

1. Ціннісне ставлення особистості суспільства до держави (громадянське та патріотичне виховання)

Перший урок в закладах освіти був присвячений Україні, її Збройним силам та Героям. Він пройшов під назвою «Ми українці: честь і слава незламним!». У всіх класах урок розпочався загальнонаціональною хвилиною мовчання та Гімном України.

У 1 класі під час уроку діти переглянули відеоролик «Дітям про Україну», який допоміг вихованцям пригадати, що вони знають про Україну та українців, народну та державну символіку. Діти поділилися в онлайн форматі художніми виступами (вірші, пісні) про рідний край. У формі гри «Так чи ні» учні спільно попрацювали над створенням класної спільноти та обговорили правила безпечної поведінки під час військового стану.

У 2 класі вчителька намагалася прищепити своїм вихованцям почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, розмовляла про можливе залучення дітей до

волонтерського руху. Учні висловлювали почуття глибокої пошани до загиблих героїв, а також повагу до Збройних сил України та усіх, хто причетний до справи захисту нашої Вітчизни.

Учні 3 класу дізналися, що у кожній букві слова «Україна» зашифровані певні символи нашої Вітчизни: рослинні (без верби і калини немає України), символи захисників, які здавна й до сьогоднішнього часу боронять рідну землю (козаки, ЗСУ), озброєння (шабля, байрактар), пісні та поезії («Ой у лузі червона калина», «Кобзар»), державні символи України (прапор, герб та гімн). Перегляд презентації допоміг учням наочно зрозуміти та усвідомити, що увесь час незалежність та воля нашої держави завойовувалася в боротьбі. В кінці уроку учні виконали державний гімн та схилили голови перед героями-захисниками, які ціною власного життя виборюють свою гідність та свободу!

У 4 класі під час уроку відбувся обмін враженнями від пережитого протягом останнього часу, випробувань, які випали на долю Батьківщини. Учні розшифрували значення букв у назві нашої держави, прослухали вірші про рідний край та його державні символи, заспівали разом з солістом групи «Бумбокс» всесвітньовідому «Червону калину» та пригадали правила безпечної поведінки.

Перший урок у 5 класі проведено на основі презентації, яка дала змогу учням насамперед усвідомити воєнні реалії, поділитися почуттями на цю тему з однокласниками. Урок закликає бути небайдужим українцем і вчить, що можна, навіть у такому юному віці, бути корисним своїй Батьківщині на власному фронті. Упродовж заняття учні пригадали улюблені пісні, які були написані під час війни. Усі ці моменти не дають забути, наскільки важливо виконувати свої громадянські обов'язки та осмислити сенс нашої боротьби за незалежність та свободу.

У 6 класі було проведено урок у формі подорожі. Діти з цікавістю поринули у минуле своєї держави. Згадували тих, хто в давнину захищав свободу і незалежність народу. У формі загадок, кросвордів відтворювали свої знання з історії України. З хвилюванням переглядали відеоролики про сьогоднішній день. Знищені школи, зруйновані будинки, медичні установи не залишили байдужими нікого. В кінці уроку діти написали невеличкого листа «Якою я бачу Україну в майбутньому?». З написаного зроблено висновок – переможемо, Україну відбудуємо!

У 7 класі використовувалися різні вправи, фотознімки, презентація та інформація з інтернет-ресурсів. Учні активно й вдумливо відповідали на запитання «Що таке Батьківщина? Як ви розумієте це поняття?", «Чому, на вашу думку, багато українців не шкодують ані здоров'я, ані коштів, а деякі й свого життя?». Вправа «Незакінчене речення» – «Для мене Україна – це ...» змусила замислитися над важливими питаннями сьогоднішнього дня. Надзвичайно емоційно діти переглядали матеріал про київського 15-тилітнього хлопчика, який за допомогою власного дрона допомагав ЗСУ визначати точні координати та знищувати цілі колони ворожої техніки.

Старанно вчитися, допомагати близьким, піклуватися про тих, хто залишився в цей непростий час наодинці – такий підсумок зробили учні в кінці заняття.

У 8 класі після хвилини мовчання учні розгадували невеликий кросворд, в якому були зашифровані символи України. Згадували про наших героїв на передовій та тих, хто допомагає у тилу. Провели діалог з учнями, в якому вони висловили свою думку про те, якими мають бути українці, яка роль кожного у цій війні та в чому наша сила. Говорили про нашу культуру, як транслятора незламності. В кінці уроку учні написали побажання нашій неньці Україні та її захисникам.

У 9 класі відбувся урок-семінар. Класний керівник Бабій Наталія Михайлівна зуміла відтворити хронологію подій широкомасштабного російського вторгнення на Україну починаючи з 24 лютого 2022 року. Ознайомила здобувачів освіти із усіма учасниками (ЗСУ, добровольці, тероборона, волонтери, прості українці) героїчного протистояння та із Героєм України – льотчиком-штурмовиком, майором Повітряних сил Збройних сил України Олександром Кукурбою, який знищив понад 20 танків, близько 50 бойових одиниць бронетехніки та 300 осіб живої сили окупантів. Загинув герой під час свого сотого бойового вильоту 26 липня.

14 жовтня учні гімназії привітали наших захисників та захисниць зі святом, зняли привітання на відео, а педагог-організатор Боровська Н.М. створила відеоролик та поширила його в соціальних мережах та на сайті гімназії. Діти словами подяки виразили свою безмежну вдячність героям України за відчайдушну боротьбу та незламну волю. Також написали листи-привітання нашим воїнам на фронт, де висловили свою глибоку віру у те, що невдовзі кожен захисник та захисниця повернуться у свої домівки, де будуть жити разом зі своїми сім'ями, під мирним небом.

18 жовтня у гімназії в дистанційному режимі з усіма учнями 1-9 класів було проведено уроки зв'язки на тему: «Всі ми родом із козацтва. В єдності наша сила!». Ці уроки присвячено захисникам свободи, які своєю мужністю, стійкістю, нескореністю викликають захват у кожного українця і в усього світу. Під час занять класні керівники звертали увагу учнів на цінності, які сьогодні відстоюють наші воїни: незалежність, територіальна цілісність, волю, соборність, гідність України та її народу.

9 листопада, у День української писемності та мови відбувся Всеукраїнський радіодиктант національної єдності – 2022. До його написання долучилися українці з усього світу, відомі діячі культури, науки, українські зірки та люди різних професій. Не залишилися осторонь цієї мовної акції і учні нашої гімназії.

Учні 5 класу провели члендж «Мова моя солов'їна». Виховний захід був приурочений Дню української писемності та мови. Ми – українці. Живемо у вільній незалежній державі – Україні. Незважаючи на безліч заборон минулих років, наша мова вистояла та зміцніла! А мова в нас красива і багата, мелодійна і щира, як і душа нашого народу. Учні вивчили поезії про мову і через декламування поезій напам'ять передали всю любов до рідної мови, шану до українських митців слова. Також було створено однойменний відеоролик.

День Свободи і Гідності, у цей пам'ятний день був проведений захід «Слава нашим героям», який підготували учні 6-го класу взяли участь у віршованому флешмобі «Ми Гідні жити у свободі». Педагог – організатор

Боровська Н.М. змонтувала відеоролик з використанням віршів, які декламували учні та ввела сюжет, який проілюстрував сторінки історії тих подій, які назавжди змінили життя українського народу, згадали подвиги воїнів-захисників, які стали на захист інтересів свого народу та Батьківщини.

У рамках проєкту «Стань святим Миколаєм для воїна» педагоги, технічний персонал, учні та їх батьки долучилися до збору необхідних речей для наших захисників, щоб вони також мали змогу відчувати теплу атмосферу свята та знали, що на рідній землі є люди, які дбають про них.

«Святим Миколаєм може бути кожен» – саме такою була ідея акції. Всі учасники освітнього процесу активно приносили у гімназію солодощі, тушонки, мед, чай, каву; гігієнічні засоби. Педагоги, технічний персонал гімназії та частина батьків зібрали кошти на придбання термобілизни, військових батників, рукавиць, балаклав, термошкарпеток. Учні 9 класу придбали повербанк.

2. 2.Ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей (родинне, морально-правове, превентивне виховання)

В закладі освіти було проведено заходи, спрямовані на реалізацію морально-етичного виховання:

- 3 нагоди відзначення Міжнародного дня толерантності учні 2 та 4 класів Новокривотульської гімназії намалювали різнокольорові долоньки та взяли участь у віршованому флешмобі під гаслом «Ми різні, але ми рівні».
- з 25 листопада до 10 грудня в гімназії проводилася акція «16 днів проти насильства» з метою привернення уваги до проблем подолання будь-яких форм насильства, у тому числі насильства в сім'ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

В рамках акції в закладі освіти було проведено щоденне інформування усіх учасників освітнього процесу у групі «Гімназія», перегляд мультфільму «Дітям про насильство» (1 клас), обговорення буклета «Мій улюблений світ-без насильства» (2 клас), квест «Мій світ без насилля»(3 клас), перегляд усного журналу з обговоренням (4 клас). Класний керівник 5 класу провела тренінг «Дружба замість булінгу», класний керівник 6 класу показала презентацію «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити», класний керівник 7 класу провела квест «Ми за життя без насилля», класний керівник 8 класу організувала для учнів перегляд та та аналіз лепбука «Разом проти насилля», класний керівник 9 класу провела тренінг «Проблема насилля та жорстокості стосується кожного». Медична сестра організувала перегляд презентацій у групі «Гімназія» «1 грудня-всесвітній день боротьби зі СНІДом і толерантного відношення до ВІЛ-інфікованих» ; «10 головних міфів про ВІЛ/ СНІД»;

Психологічною службою закладу Бабій Н.М. та Боровською Н.М. було проведено бесіди «Агресія як прояв насильства» для учнів 6-9 класів, «Толерантна людина завжди проти насильства» для учнів 6-9 класу . Бабій Н.М. організувала перегляд презентації у групі «Гімназія» «Скажемо насиллю СТОП».

З 01.12 по 12.12.2022 року у гімназії було реалізовано творчий виховний проєкт «Стань Святим Миколаєм для воїна!»

Для успішної реалізації даного проєкту було проведено такі заходи:

- тематична фотовиставка у групі «Гімназія» «Відомі волонтери нашої держави у 2022 році», на якій розглянуто успішність волонтерської діяльності в Україні з початком повномасштабного вторгнення;
- інформаційна добірка «Волонтери – люди доброї волі»;
- класними керівниками було проведено низку тематичних виховних годин «Урок доброти», «Бути волонтером»;
- майстер- клас для педагогів «Різдвяна прикраса своїми руками», метою якої було створення різдвяної прикраси для воїнів;
- турнір з міні-футболу, приурочений акції «Стань Святим Миколаєм для воїна».

У рамках цього проєкту педагоги, технічний персонал, учні та їх батьки долучилися до збору необхідних речей для наших захисників, щоб вони також мали змогу відчувати теплу атмосферу свята та знали, що на рідній землі є люди, які дбають про них .

«Святим Миколаєм може бути кожен»- саме такою була ідея акції. Всі учасники освітнього процесу активно приносили у гімназію солодощі, тушонки, мед, чай, каву; гігієнічні засоби. Частина батьків, педагогів та технічний персонал гімназії зібрали кошти на придбання термобілизни, воєнних батників, рукавиць, термощкарпеток.

Таким чином, у п'ятницю, 9 грудня, педагоги гімназії зібралися, щоб сформувати посилки для воїнів нашого старостинського округу. Дев'ять посилок попрямували прямо до захисників.

Напередодні для кожного воїна була виготовлена педагогами різдвяна прикраса-ангелік та придбадбані учнями 2 класу вервиці, які ми сподіваємося, стануть для них оберегами і допоможуть живими повернутися додому. Ці подарунки- це мінімальна вдячність, яку ми можемо висловити кожному воїну, який захищає нашу свободу.

3. Ціннісне ставлення особистості до себе (формування здорового способу життя)

Формування здорового способу життя сьогодні одне з принципових питань в закладі освіти, оскільки останні роки діти навчаються переважно дистанційно. Ефективність цього процесу залежить від інтеграції та координації зусиль педагогів та учнів, а також розроблення інформативно-освітніх програм, тренінгів, орієнтованих на формування життєвих навичок, які ведуть до збереження, зміцнення та відтворення здоров'я. Завдання закладу освіти на сучасному етапі — сформувати у дітей правильні життєві цінності, прищепити любов до спорту, наголосити на важливості ведення здорового способу життя та вмінні піклуватися про себе.

У межах реалізації проєкту «Будь активним заради миру!» 30 вересня 2022 року в Україні відбувся Європейський марафон фізкультурно-оздоровчих подій. Завдяки цьому марафону усі учасники освітнього процесу Новокривотульської гімназії об'єдналися та трохи відволіклися від буденності. Вчителі та учні взяли участь у спільних естафетах. Незважаючи на те, що вони були суперниками під час змагань, проте підтримували одне одного та вболівали за всіх.

Також у рамках проєкту «Будь активним заради миру» вчителі фізичної культури Чайковський М.М. та Йосипів Н.Л. провели відеочелендж «Я

займаюся спортом», у якому взяли участь вчителі та учні. Кожен показав свій улюблений спосіб фізичної активності.

З 17.10 по 21.10.2022 року в гімназії було проведено Тиждень з основ безпеки життєдіяльності, впродовж якого пройшли заходи, спрямовані на формування в учнів навичок здорового способу життя, пропаганда основних правил безпечної поведінки.

17.10.2022 року педагог-організатор Боровська Н.М. поширила повідомлення на сайті гімназії. Відкриття Тижня знань безпеки життєдіяльності на тему «Увага! Повітряна тривога!»;

Впродовж тижня класними керівниками було проведено цикл бесід на тему : «Правила безпечної поведінки під час сигналу «Повітряна тривога»», на яких повторили інструкції та алгоритм дій після сигналу «Повітряна тривога». Також класні керівники привернули увагу дітей до правил поведінки з вибухонебезпечними предметами.

18.10.2022 року соціальний педагог Бабій Н.М. поширила відеоролик «Безпечна поведінка дітей під час війни» у групі «Гімназія», де для учнів 5-9 класів продемонстрували, як вони можуть попіклуватися про себе та про інших, як дотримуватися правил безпечної поведінки.

19.10.2022 року педагог-організатор Боровська Н.М. провела вікторину з учнями 1-2 класів «Веселий дзвоник запрошує на уроки безпеки», на якому учні, весело провівши час, розширили свої знання про безпеку в умовах війни.

20.10.2022 року практичний психолог Боровська Н.М. провела вікторину «Безпека життєдіяльності». На вікторині учні узагальнили знання про правила безпеки в умовах воєнного стану, під час комендантської години, повітряної тривоги, повторили правила поведінки з вибухонебезпечними предметами, правила поведінки у соціальних мережах.

Вчителі образотворчого мистецтва Богак С.І. та Гавадзин О.М. організували виставку малюнків «Скажемо «Ні» найбільшій небезпеці- війні!» у 1-7 класах, за підсумками якої були відзначені найактивніші учні, найкращі роботи. Учень 5 класу Боровський Т. змонтував відеоролик, з використанням малюнків учнів гімназії;

Для учнів 5-6 класів було організовано перегляд презентації «Надання першої медичної допомоги», під час якого медична сестра Арабчук І.В. представила правила надання першої допомоги при нещасному випадку;

Впродовж тижня педагог- організатор Боровська Н.М. проводила інформування учнів 1-9 класів про правила поведінки учнів у сховищах.

Заходи, які педагогічний колектив провів з 17.10.2022 р. по 21.10.22 р. були спрямовані на формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя. Всі заходи під час проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності пройшли на належному рівні.

Учні усіх вікових груп отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації.

З 14.11 по 20.11.2022 року проходив Тиждень безпеки дорожнього руху. Відповідно до тематики тижня в школі проводилися ряд заходів, націлених на

підвищення обізнаності та усвідомлення найгостріших проблем безпеки дорожнього руху.

Протягом тижня діти нашої гімназії мали можливість якомога більше дізнатися про правила дорожнього руху, велика увага приділялася вивченню правил дорожнього руху з учнями початкових класів, адже саме вони найменше знають про безпечне поведіння на дорозі. Також з учнями 5-9 класів поводитися заходи спрямовані на запобігання дорожньо-транспортному травматизму та підвищення значення безпеки дорожнього руху в умовах воєнного часу.

14.11.2022 року Брезіцька Н.П., класний керівник 6 класу, провела вікторину «Знай і вивчай правила дорожнього руху». На даному заході учням вдалося в ігровій формі легко повторити правила дорожнього руху, звернути увагу на найбільш небезпечні ситуації на дорозі, які за статистикою призводять до смертності від дорожньо-транспортних пригод;

Учні початкових класів переглянули відеофільми та мультфільми «Країна знаків та сигналів», «Дітям про правила дорожнього руху», «Азбука дорожньої безпеки»;

15.11.2022 року класними керівниками 7,8 класів Лаврук Н.Я. та Бабій Н.М. було проведено класні години «Дитина і дорога – основи безпеки», «Безпека на дорозі – безпека життя», на яких разом з учнями обговорили причини, профілактику та методи запобігання дорожньо-транспортним пригодам;

18.11.2022 року в рамках національного проєкту «Безпечна країна» педагог – організатор Боровська Н.М. провела Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху із загальною темою “Безпека на дорогах в умовах воєнного стану”. На заході вдалося акцентувати увагу на проблеми щодо забезпечення захисту життя та здоров’я дітей в процесі дорожнього руху, поліпшення засвоєння дітьми норм безпечної поведінки.

Заходи, які педагогічний колектив провів з 14.11 по 20.11.2022 були спрямовані на запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму, формуванню навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя. Всі заходи під час проведення Тижня безпеки дорожнього руху пройшли на належному рівні.

4. Ціннісне ставлення особистості до праці (трудове виховання, профорієнтаційна робота)

Ціннісне ставлення до праці є важливим елементом виховання в закладі освіти. Воно сприяє усвідомленню дітьми соціальної значущості праці, розуміння економічних та соціальних проблем суспільства, конкурентноспроможності й самореалізації у майбутньому.

У закладі освіти діє гурток «Фантазія» для учнів 5-7 класів, керівником якого є Лаврук Н.Я. Учні навчаються виготовляти сувеніри з природного матеріалу, поробки з паперу й картону, займалися декупажем та декоруванням виробів, вчилися творити.

5. Ціннісне ставлення особистості до природи (екологічне виховання, туристично-краєзнавча робота)

Реалізація завдань екологічного напрямку здійснювалась в основному популяризацією бережливого ставлення до навколишнього середовища,

формування ціннісного ставлення особистості до природи, природоохоронну діяльність, виховання відповідальності за збереження природи. Формування ціннісного ставлення особистості до природи сприяє обізнаності школярів з природою рідного краю, розвитку інтересу до пізнання природи, здатності її берегти та охороняти, мати високий рівень духовності, культурного розвитку.

6. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва

У закладі освіти значна роль приділяється ціннісному ставленні до мистецтва, естетичному вихованню.

У I семестрі 2022-2023 року було проведені такі заходи:

- «Спасибі Вам, що Ви на світі є!» до Дня працівника освіти, на якому учні привітали педагогів із професійним святом
- Фоточелендж «Діти України за мир» до Міжнародного дня миру 21 вересня учні гімназії намалювали малюнки, які символізували припинення війни, сфотографувалися з ними та поділилися ними у групі «Гімназія».
- Виставка малюнків «Скажи «Ні» найбільшій небезпеці- війні!» Мир у рідній Україні – найзаповітніше бажання на сьогоднішній день усіх українських дітей.
- Конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»

Були визначені такі переможці за двома напрямками :

1.1.Напрямок «Образотворче мистецтво»

- Боровський Дмитро, учень 2 класу (перша вікова категорія),
- Василюк Любов, учениця 6 класу (друга вікова категорія),
- Парашук Анастасію, учениця 8 класу (друга вікова категорія).

1.2.Напрямок "Поезія" (авторський вірш)

- Арабчук Софія, учениця 5 класу (перша вікова категорія),
- Бабій Каміла учениця 6 класу (друга вікова категорія).

- Літературно-народознавчий ранок «Духовні зустрічі зі Святим Миколаєм», впродовж якого діти розповідали вірші, співали пісні про святого Миколая, зустрічалися зі священником та згадували життєвий шлях святого Миколая. Від улюбленого святого діти отримали подарунки та гарний настрій.
- «Коляда для перемоги»- так називався захід, проведений 8 січня 2023 року, присвячений прославі Ісуса та підтримці ЗСУ. Дзвінками колядками та вінчівками діти ходили від хати до хати та несли добру новину людям. Заколядовані гроші учні гімназії пожертвували нашим захисникам.
- Місячник шкільних бібліотек «У нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!».. Учні брали активну участь у проведенні даного заходу, відвідували бібліотеку, переглядали тематичні патріотичні виставки, малювали малюнки, читали разом книги, ділилися своїми враженнями від прочитаного, переглядали патріотичні фільми, виготовляли вітальні листівки для воїнів-захисників, декламували вірші про Україну.

7. Правовиховна робота

Згідно річного плану роботи у місяці вересні було поповнено банк даних на учнів, які потребують особливого педагогічного нагляду, поновлено соціально-педагогічні паспорти класів гімназії.

В закладі освіти здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Питання відвідування щоденно контролюється

адміністрацією гімназії. Причини пропуски занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок із батьками.

Згідно річного плану гімназії, програми правової освіти здобувачів освіти, моніторингу стану злочинності та правопорушень серед неповнолітніх, визначаючи як першорядне завдання сучасного закладу освіти виховання громадянина України, свідомого патріота, вільної і суверенної особистості, створення умов для її всебічного розвитку на засадах загальнолюдських та національних цінностей, у гімназії.

Особливу увагу приділяється профілактиці булінгу серед здобувачів освіти. В закладі створена система попередження булінгу, з метою підвищення рівня усвідомлення дітьми, батьками та вчителями сутності булінгу як явища та обізнаності щодо методів протидії й реагування на нього через ведення профілактичних бесід, складено план заходів щодо профілактики булінгу.

4. Робота учнівського самоврядування

У закладі освіти створено всі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини. Одним із головних компонентів роботи гімназії є робота учнівського самоврядування.

Органом учнівського самоврядування закладу освіти є «Шкільна Галактика». Функціонування учнівського самоврядування «Шкільна Галактика» відповідно до структури:

- загальношкільна учнівська конференція;
- Президент Шкільної Галактики;
- прем'єр-міністр;
- секретар;
- Рада лідерів;
- сузір'я науки та освіти;
- сузір'я милосердя та культури;
- сузір'я здоров'я та спорту;
- сузір'я інформації;
- сузір'я внутрішніх справ;
- самоврядування в класі.

Очолює учнівське самоврядування Президент- Слободян Олена, прем'єр-міністр Василюк Анна та секретар Паращук Настя. Вони координують роботу сузір'їв, доводять до них конкретні завдання діяльності, вносять пропозиції до плану роботи самоврядування та проводять засідання Ради лідерів.

Упродовж I семестру 2022/2023 н.р. робота президента гімназії разом із заступниками та головами міністерства шкільного самоврядування була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського колективу, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

21 вересня члени учнівського самоврядування «Шкільна Галактика» допомагало у організації та проведенні інформаційної хвилини «Ми за мир» до Міжнародного дня миру;

6 жовтня взяли участь в організації а проведенні III Всеукраїнського уроку доброти «Про гуманне та відповідальне ставлення до тварин»;

24 вересня разом із вчителями фізичного виховання Йосипів Н.Л. та Чайковським М.М. провели марафон «Будь активний заради миру»;

9 листопада брали участь у проведенні віршованого флешмобу «А мова—не лише слова» до Дня української писемності та мови;

8 січня членами учнівського самоврядування було організовано «Коляду для перемоги», щоб долучитися до збору необхідних речей на фронт.

Також у гімназії було створено волонтерський рух, до якого увійшли члени учнівського самоврядування. Було організовано збір необхідних речей для воїнів.

Робота з батьками та громадськістю

Впродовж першого семестру співпраця з батьками відбувалася в онлайн-режимі. Успішність виховного процесу залежить від того, як складуться відносини між вчителями, учнями і батьками. Батьки і вчителі – вихователі одних і тих же дітей, і результат виховання може бути успішним тоді, коли вчителі та батьки стануть союзниками.

У вересні було проведено організаційні батьківські збори, на яких було обрано батьківський актив класів та закладу освіти. На батьківських зборах систематично ознайомлюють батьків із завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти. Батьки отримують інформацію про нормативно-правову основу нововведень у світі. Значна частина батьківських зборів була спрямована на формування педагогічної культури батьків.

Впродовж I семестру було проведено такі батьківські всеобучі:

- Особливості ігрової та навчальної діяльності першокласників в школі та вдома (листопад Золотонишин О.М.);
- Як допомогти дитині стати уважній (грудень Мантуляк Б.П.);
- Що означає вміти вчитися (листопад Назарук І.В.);
- Особливості навчання випускників початкової школи (січень Заник М.М.);
- Адаптація школярів при переході до середньої ланки навчання (жовтень Заліська М.В.);
- Умови успішного виховання (листопад Брезіцька Н.П.);
- Моральність як запорука успішності освітнього процесу (січень Лаврук Н.Я.);
- Безпечна поведінка підлітків в Інтернеті (жовтень Цапай Т.Ю.);
- Роль сім'ї у визначенні життєвого шляху випускника (листопад Бабій Н.М.)

Отже, аналіз виховної роботи показав, що завдання поставлені на I семестр 2022-2023 були реалізовані не в повному обсязі. Але зважаючи на те, які перешкоди були перед педагогічним колективом (дистанційна форма навчання, вимкнення електропостачання, повітряні тривоги), то робота підтримувалася на належному рівні.

Також слід зазначити, що деякі заходи з вищезгаданих причин було не проведено, а саме:

- зустрічі учнів з учасниками бойових дій, військовослужбовцями ЗСУ;
- акцію милосердя «Допоможи ближньому»;
- інформаційний захід біля могили пам'яті воїнам УПА «Ми – нащадки козацького роду» до Дня українського козацтва та річниці створення УПУ;
- інформаційний захід «Свіча не згасне...» до Дня пам'яті жертв голодомору;

- тренінг «Навички миробудування і безконфліктного спілкування учнів(-ць)»;
- літературно-народознавчий ранок «На святого Миколая в небі іскорка палає»;
- челендж «Приготуй з мамою будь-яку страву»;
- операцію озеленення класних кімнат «Створи собі красу і затишок»;
- випуски святкових стіннівок та газет;
- благодійну акцію «Подарунок від Миколая» (дітям переселенцям та дітям, батьки яких є воїнами ЗСУ);
- профілактична та превентивна роботи з учнями «девіантної» поведінки»;
- індивідуальна робота з дітьми «групи ризику»;
- загальногimназійна учнівська конференція

Також слід зазначити, що робота з активом учнівського самоврядування проводилась не належним чином. У II семестрі слід активізувати роботу учнівського самоврядування продовжити роботу над такими завданнями :

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- працювати над створенням умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів;
- активізувати та удосконалювати роботу з батьками, систематично проводити тематичні батьківські збори (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи школи;
- продовжувати роботу в напрямках національно-патріотичного, правового, естетичного, екологічного виховання, надавши їм якісного рівня;
- впродовж II семестру приділити максимум уваги виховній роботі, яка сприяє формуванню громадянина-патріота.