

Os proponemos una serie de **objetivos generales y específicos** en relación a los bloques de contenidos que habéis analizado en el diagnóstico de género.

Tened en cuenta que tenéis que **adaptarlos a los resultados de vuestro análisis y vuestras propias conclusiones**.

Podéis elegir aquellos objetivos que **tengan relevancia para vuestro centro**, así como incluir todos los que consideréis oportunos.

Os avanzamos también algunas posibles medidas relacionadas con cada uno de los objetivos específicos, por si os orienta a la hora de elegirlos.

=====

OBJETIVO GENERAL 1. IMPLEMENTAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN NUESTRO CENTRO.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.1. Facilitar un mayor conocimiento de la perspectiva de género en todas las áreas.

Acciones:

- Participar desde el claustro en formaciones específicas sobre coeducación, por ejemplo, *el curso a distancia [Educar en Igualdad](#)*.
- Organizar desde el centro píldoras formativas según las necesidades específicas detectadas, sobre por ejemplo educación afectivo sexual, feminismo, diversidad familiar, patios inclusivos, etc....
- Crear un grupo de trabajo o dedicar sesiones de departamento o por área de conocimiento para reflexionar y estudiar la manera de incluir en los contenidos, la contribución de las mujeres a lo largo de la historia y en la actualidad en las distintas disciplinas.
- Incluir en el Plan de Acción Tutorial sesiones específicas relacionadas con la coeducación (análisis de canciones, películas, publicidad...
- ...

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.2. Promover condiciones escolares que favorezcan prácticas educativas correctoras de posibles desigualdades y libres de estereotipos de género.

Acciones:

- Mantener el seguimiento periódico de la Comisión de Igualdad para el análisis de la situación y el ajuste de medidas utilizando herramientas específicas para ello.
- Destinar recursos para la implementación de actuaciones coeducativas (libros coeducativos para la biblioteca, materiales para concursos, exposiciones...etc.)
- Hacer un reparto de responsabilidades atendiendo a la paridad entre hombres y mujeres, proporcionalmente a su representación en el claustro.
- ...

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.3. Visibilizar y difundir las actividades coeducativas

Acciones:

- Crear un espacio físico y/o virtual para difundir las acciones del Plan de Igualdad (apartado en la web o blog, tablón de anuncio en la entrada del centro...)
- Establecer tiempos y espacios en el currículo para que el alumnado participe en la elaboración de contenidos para el espacio de difusión (podcast, cuñas de radio, spots, píldoras informativas, artículos, materiales y juegos igualitarios...)
- Mantener informado a todo el claustro de las actividades coeducativas en el centro.
- ..

...

OBJETIVO GENERAL 2. FOMENTAR UN USO EQUILIBRADO DE ESPACIOS COMUNES ENTRE CHICOS Y CHICAS.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1. Organizar el uso de espacios comunes en el centro de forma igualitaria.

Acciones:

- Elaborar o adquirir juegos y juguetes igualitarios para el Centro, y dinamizarlos eliminando el sesgo de género.
- Organizar juegos coeducativos y actividades deportivas mixtas en los patios.
- ...

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.2. Crear espacios igualitarios para la sensibilización.

Acciones:

- Utilizar señales y creaciones que representen y visibilicen la igualdad de derechos y responsabilidades entre mujeres y hombres, en los espacios comunes como el comedor, la biblioteca, sala del profesorado, aseos, cafetería, escaleras...
- Elaborar un decálogo sobre situaciones cotidianas (en casa, en la calle, en el transporte público...) en las que se muestren posibles usos no igualitarios del espacio, y difundirlo entre el profesorado y las familias.
- ...

...

OBJETIVO GENERAL 3. ELABORAR Y DIFUNDIR MATERIALES NO SEXISTAS.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.1. Visibilizar las aportaciones de mujeres en los materiales didácticos, en los espacios y actuaciones de centro.

Acciones:

- Incorporar en las programaciones, por niveles y etapas, al menos una Unidad Didáctica relacionada con la contribución de las mujeres al área de conocimiento.
- Realizar actividades en torno al 8 de marzo que ofrezcan ejemplos de mujeres trabajadoras en distintos y múltiples ámbitos.
- Realizar actividades (exposiciones, concursos, lecturas ...) en torno a las distintas celebraciones pedagógicas, como, por ejemplo: exposición de científicas relevantes en el 11 de febrero; tertulias dialógicas de obras de escritoras relevantes en torno al 19 de octubre, estudio de mujeres relevantes en la política europea el 9 de mayo...
- ...

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.2. Visibilizar la diversidad familiar y sexual.

Acciones:

- Revisar los materiales curriculares e incorporar la diversidad familiar y sexual en los mismos. Por ejemplo, incorporando conceptos como la reproducción asistida en el estudio de la función reproductiva.
- Realizar actividades como el visionado de películas o lectura de cuentos que traten la diversidad familiar en torno al día 17 de mayo.

- Dar a conocer en la web o en el tablón de anuncio los distintos modelos de familias del centro a través de la construcción de un [*familiario*](#) o *mapa de modelos de familias*.
Recurso de inspiración. [*Cuaderno Plural*](#).
- ...

...

OBJETIVO GENERAL 4. HACER USO DE UN LENGUAJE NO SEXISTA E INCLUSIVO.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.1. Emplear el lenguaje inclusivo y no sexista en el uso de la expresión oral y escrita (en carteles, correos electrónicos, documentos oficiales...).

Acciones:

- Proporcionar orientaciones al profesorado y al alumnado, a comienzo de curso, para el empleo del lenguaje no sexista, con la realización de una guía esencial sobre su uso.
Recurso de inspiración. [*Póster decálogo*](#).
- Adaptar aquellos documentos en los que no se utilice un lenguaje inclusivo. actas, programaciones, planes, formularios...
Recurso de inspiración. [*Comunicar con justicia de género*](#).
- ...

OBJETIVO ESPECÍFICO 4.2. Continuar con la revisión de los materiales curriculares en materia de lenguaje inclusivo.

Acciones:

- Adaptar las programaciones, fichas de trabajo, materiales digitales, entornos virtuales etc. en las que aún no se utilice un lenguaje inclusivo.
- ...

...

OBJETIVO GENERAL 5. FOMENTAR ACTITUDES Y VALORES COEDUCATIVOS.

OBJETIVO ESPECÍFICO 5.1. Prevenir la violencia de género y todo tipo de violencia.

Acciones:

- Proporcionar al profesorado orientaciones, recursos y herramientas para trabajar y desarrollar en el aula la forma de prevenir y erradicar la violencia de género en la adolescencia o cualquier otro tipo de violencia.
Recurso de inspiración. [Guía IMEX Viogen](#)
- Organización de actividades en torno al 25 de noviembre, informando sobre los diferentes tipos de violencia que existen hacia las mujeres.
Recurso de inspiración. [Formas de violencia de género](#)
- Dar a conocer al alumnado la situación de discriminación de las niñas y las mujeres en el mundo, en torno al 11 de octubre, Día internacional de la niña.
Recurso de inspiración. [Agenda 2030](#)
- ...

OBJETIVO ESPECÍFICO 5.2. Ofrecer al alumnado espacios de reflexión sobre los aspectos emocionales y de desarrollo personal.

Acciones:

- Utilizar metodologías que favorezcan la interrelación entre alumnas y alumnos y que estén basadas en el respeto a la diferencia y la cooperación, como el aprendizaje dialógico, aprendizaje cooperativo, basado en proyectos etc....
Recurso para la inspiración.[Tertulias dialógicas](#)
- Realizar talleres específicos que trabajen la autoestima y la comunicación entre el alumnado, ofreciendo modelos positivos de masculinidad.*Recurso de inspiración.*[Masculinidades Igualitarias](#)
- ...

OBJETIVO ESPECÍFICO 5.3. Sensibilizar a las familias sobre los estereotipos de género.

Acciones:

- Incluir en la comunicación al inicio de curso a las familias información sobre el Plan de Igualdad de Género en Educación, y cómo poder participar en él, dirigidas al conjunto de la comunidad educativa.
- Elaborar y difundir entre las familias, materiales accesibles sobre la igualdad de género y la violencia de género.
Recurso de inspiración.[Pasatiempos para la Igualdad](#)
- Organización de actividades entorno al día de la familia 15 de mayo relacionadas por ejemplo con los distintos modelos familiares, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidados etc....
- ...

...