



TAREA: EL DESPILFARRO DE RECURSOS PÚBLICOS

Vas a realizar un trabajo sobre **el despilfarro y el derroche de recursos públicos**. Si buscas información sobre ello aparecerá la palabra CORRUPCIÓN. Y es que, no somos conscientes de que, cuando malgastamos un recurso que es de todos, también estamos dilapidando un dinero que es de todos.

Esto pasa a veces cuando desaprovechamos folios, bolígrafos, lápices, o ropa. Gastamos más de lo necesario y lo vemos todos los días tirados en el suelo de nuestro aula de clase.

Para **concienciarnos de la importancia económica** que tiene este comportamiento tienes que hacer un trabajo de investigación siguiendo el siguiente esquema:

- **Portada:** debe contener el nombre del trabajo y tu nombre. Puedes añadir alguna imagen que consideres oportuna.
- **Índice**
- Desarrollo:
 1. **Los bienes públicos.**

Explica qué son los bienes y servicios públicos, a quién están destinados y de qué forma se suministran. Busca información de cuánto es el gasto público en educación y sanidad en España.

¿Qué son los consumidores parásitos? Realiza una reflexión sobre ello y pon ejemplos cercanos que conozcas.
 2. **Las externalidades. Externalidades positivas y negativas.**

Explica qué son y pon ejemplos cercanos de las mismas.

¿Crees que hay ese tipo de externalidades en el instituto? ¿Las detectamos también en tu aula? Razona la respuesta.
 3. **La distribución desigual de la renta.**

Explica qué significa este término y pon ejemplos que conozcas donde se distinga claramente que la renta está distribuida de forma desigual.

Investiga qué instrumentos de política económica se usan para evitar la desigualdad de la renta entre los españoles.

4. **Lectura: ¿La tragedia de los comunes? de Elinor Ostrom.**

Lee atentamente el artículo de la página 16 del siguiente [enlace](https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448175476.pdf) (<https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448175476.pdf>) y contesta:

- a. ¿Por qué se suele pedir la intervención del gobierno para gestionar los recursos comunes? ¿Estás de acuerdo con dicha intervención? Justifica la respuesta.
- b. ¿Qué sistema propone la autora como alternativa a la privatización de los recursos?
- c. Realiza una breve biografía de Elinor Ostrom, añadiendo quién fue y por qué es importante su trabajo.

Después de todo lo que has leído e investigado, reflexiona y concluye:

5. **Gasto en material escolar por familia en España.** Busca información sobre el gasto en material escolar por familia en España y cuáles son los productos que más compramos. Puedes distinguir por Comunidad Autónoma y por nivel educativo.
6. **Propuesta en el instituto.** Propón al menos 5 acciones para evitar el despilfarro de recursos públicos en el instituto.
7. **Propuesta en el aula.** Propón al menos 5 acciones para evitar el despilfarro de material escolar en tu aula.

Para realizar este trabajo puedes basarte en los siguientes enlaces:

- <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448175476.pdf>
- INE <https://www.ine.es/>
- Donde van mis impuestos: <https://dondevanmisimpuestos.es/resumen#year=2023>
- ESADE (Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas - Universidad Ramón Llull) <https://www.esade.edu/ecpol/es/publicaciones/radiografia-del-gasto-de-las-familias-en-material-escolar-y-las-becas-que-ayudan-a-compensarlo/#:~:text=%E2%86%92%20El%20gasto%20medio%20por,Primaria%20al%2070%25%20en%20Bachillerato.>
- Organización de Consumidores y Usuarios: <https://www.ocu.org/consumo-familia/bebes/informe/gastos-vuelta-cole>

Recuerda que **no está permitido PLAGIAR** en los trabajos escolares. Si se detecta plagio (copia y pega de una IA, Google, y otras páginas web) tendrás que aprenderte tu trabajo porque lo expondrás delante de los compañeros sin posibilidad de apuntes ni esquema.