

|                                                                                                                                   |                                 |               |                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | <b>School:</b>                  |               | <b>Grade Level:</b>   | <b>III</b>                    |
|                                                                                                                                   | <b>Teacher:</b>                 |               | <b>Learning Area:</b> | <b>ESP</b>                    |
|                                                                                                                                   | <b>Teaching Dates and Time:</b> | <b>Week 6</b> | <b>Quarter:</b>       | <b>4<sup>th</sup> Quarter</b> |

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|
|--------|---------|-----------|----------|--------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>                                         | Naipamamalas ang pag unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos, paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa iba hinggil sa Diyos, pagkakaroon ng pag-asa at pag mamahal bilang isang nilikha |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| <b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>                                            | Naipapakita ang pagmamahal sa Diyos at sa lahat ng Kanyang nilikha kaakibat ang pag-asa                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| <b>C. PAMANTAYAN SA PAGKATUTO</b><br>(Isulat ang code ng bawat kasanayan)   | Naipapamals ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng:<br>22.4 pagpapakita ng kabutihan at katuwiran<br>(EsP3PD- IVC-i- 9)                                | Naipapamals ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng:<br>22.4 pagpapakita ng kabutihan at katuwiran<br>(EsP3PD- IVC-i- 9) | Naipapamals ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng:<br>22.4 pagpapakita ng kabutihan at katuwiran<br>(EsP3PD- IVC-i- 9) | Naipapamals ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng:<br>22.4 pagpapakita ng kabutihan at katuwiran.<br>(EsP3PD- IVC-i- 9) | Ang mga mag-aaral ay inaasahang makakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusupilit |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|                                                                             | Aralin 5 : Salamat O Diyos sa Pagmamahal Mo sa Akin                                                                                                                                                 | Aralin 5 : Salamat O Diyos sa Pagmamahal Mo sa Akin                                                                                                                  | Aralin 5 : Salamat O Diyos sa Pagmamahal Mo sa Akin                                                                                                                  | Aralin 5 : Salamat O Diyos sa Pagmamahal Mo sa Akin                                                                                                                   | Aralin 5 : Salamat O Diyos sa Pagmamahal Mo sa Akin                        |
| <b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| <b>A. Mga Sanggunian</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| 1. Pahina sa gabay ng guro                                                  | pp.103-107                                                                                                                                                                                          | pp.103-107                                                                                                                                                           | pp.103-107                                                                                                                                                           | pp.103-107                                                                                                                                                            | pp.103-107                                                                 |
| 2. Pahina sa kagamitan ng mag-aaral                                         | pp. 233-242                                                                                                                                                                                         | pp.233-242                                                                                                                                                           | pp.233-242                                                                                                                                                           | pp. 233-242                                                                                                                                                           | pp.233-242                                                                 |
| 3. Pahina sa teksbuk                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| 4. Karagdagang kagamitan mula sa portal learning resources                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| <b>B. Iba pang kagamitang panturo</b>                                       | Tsart,,kwaderno, larawan,papel, krayola                                                                                                                                                             | Tsart,kwaderno,                                                                                                                                                      | kwaderno,tsart,folder,manila paper                                                                                                                                   | Papel,tsart                                                                                                                                                           | Tsart, kwaderno                                                            |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| <b>A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin.</b> | Bakit mahalagang magbigay tayo ng pag-asa sa ibang tao?                                                                                                                                             | Bakit dapat tayong magpasalamat sa Diyos?                                                                                                                            | Basahin sa buong klase ang ginawang takdang aralin?                                                                                                                  | Paano tayo nakikipag-usap sa Diyos?                                                                                                                                   |                                                                            |

|                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin                                     | Pagpapakita ng larawan mula sa kagamitan ng mag-aaral                                               | Paano nyo mailalarawan ang pagmamahal ng Diyos?                                                                                                                                                       | Sino sa inyo ang marunong manalangin?                                                                                                      | Pagpapakita ng larawan Arriza Ann Nocum                                                                                                          |                       |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin                   | Ano ang pahiwatig ng larawan?                                                                       | May alam ba kayong awitin ukol sap ag-ibig ng Diyos?                                                                                                                                                  | Maaari nyo bang ipakita sa harap ng klase kung papaano kayo manalangin?                                                                    | Sino sa inyo ang katoliko at Sino naman ang Muslim?                                                                                              |                       |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Ano ang mensahe ng larawan?                                                                         | Paano nyo mailalarawan ang pag-ibig ng Diyos?                                                                                                                                                         | Sa palagay nyo bakit tayo nananalangin?                                                                                                    | Gusto mo rin bang maging katulad ni Arriza Ann Nocum?                                                                                            |                       |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Pagpaparinig ng tula sa mga mag-aaral                                                               |                                                                                                                                                                                                       | Isipin moa ng kabutihang nagawa ng paniniwala o pananalig sa Diyos sa iyong buhay?                                                         |                                                                                                                                                  |                       |
| Paglinang sa Kabihasaan<br>F. (Tungo sa formative assessment)         | Paguhit ng larawan Tanong<br>Kung mailalarawan mo ng pagmamahal ng Diyos ,saan mo ito maihahambing? | .Pangkatang Gawain<br>Lumikha ng isang awitin na naglalarawan sap ag-ibg ng Diyos sa kanyang mga nilalang.                                                                                            | Pagtatalakay ng TANDAAN NATIN LM. pp. 239                                                                                                  | Bakit nagtiwala si Arriza Ann Nocum sa Diyos?                                                                                                    | Lingguhang Pagsusulit |
| G. .Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay                   | Tuwing ikaw ay nagpagsabihan ng iyong mga magulang naiisip mo bang baakit nila ito ginagawa?        | Nais ng iyong kapatid na sumali sa kwayr ng simbahan ngunit hindi siya pinayagan ng iyong nanay dahil walang siyang kasama tuwing magpapraktis ano ang dapat mong gawin bilang nakakatandang kapatid? | Pagtakay ng TANDAAN NATIN LM pp. 239<br>Ang pag-ibig o pagmamahal sa Diyos sa atin ay walang kaparis,hindi nagbabago, at walang katapusan. | Habang ikaw ay nag aantay sa tabing kalsada ng masasakyan binigyan ka ng isang Saksi ni Jehovah ng babasahin,Ano ang iyong gagawin sa babasahin? |                       |
| H. Paglalahat ng Aralin                                               | Ano-anong halimbawa ang pwedeng magsabi na mahal ka ng Diyos?                                       | Bakit mahalagang bigyan ng panahon pagpapasalamat sa Diyos?                                                                                                                                           | Bakit kailangan nating makipag-usap sa Diyos?                                                                                              | Bilang isang mag-aaral ng ikatlong baiting paano mo ipapakita sa iyong kapuwa na pwede kang maging daluyan ng pagmamahal ng Diyos?               |                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Pagtataya ng Aralin                                                          | Isulat ang <b>M</b> kung mabuti;<br><b>DM</b> kung di-mabuti<br>____1. Lagi akong magpapasalamat sa mga ibinibigay ng Diyos.<br>____2.Magdadabog ako sa aking mga magulang.<br>____3.Pag ako ay napagsasabihan magtatampo ako.<br>____4.Ibibigay naman ng Diyos ang gusto ko kahit hindi ako manalangin.<br>____5. Susundin ko ang payo ng aking mga magulang. | Balikan natin ang tula na nasa unang pahina. Isipin mo ang mga pagkakataong naging totoo sa iyo ang mga binabanggit nitong biyayang nakamit sa Diyos. Kumpletuhin ang mga pangungusap. Gawin ito sa inyong kuwaderno.<br><br>1.Hindi ko hiningi ngunit kusa Niyang ibinigay sa akin ang_____<br>_____.<br>2. May mga araw na nakakalimot akong magdasal subalit palagi Niya pa rin akong _____<br><br>3.Dati akong nakikipag-away sa klase ngunit hindi na ngayon. Marami na akong kaibigan. Alam kong pinatawad ako ng Diyos sa _____<br>4. Kahit minsan pakiramdam ko ay hindi ako karapatdapat mahalín, ang Diyos ay _____<br>5. Alam kong mahal ako ng Diyos sapagkat _____ | Sa isang malinis na papel o lumang folder, gumawa ng isang maikling panalangin ng pasasalamat sa pag-ibig ng Diyos na iyong nararanasan. Isipin mo ang mga kabutihang nagawa ng paniniwala o pananalig sa Diyos sa iyong buhay. | Lagyan ng / kung paggalang sa relihiyon ng iba at x kung hindi.<br>____1.Tumahimik kapag may nagdarasal.<br>____2.Pagtatawanan ang paraan ng pagsamba ng mga Muslim.<br>____3.Huwag magsalita ng masama laban sa Iglesia ni Cristo.<br>____4.Mag-ingay kapag bumubisita ang Born Again sa tahanan.<br>____5.Itatapon sa basurahan ang babasahing papel na ipinamimigay ng Saksi ni Jehovah. | Kumpletuhin ang mga pahayag sa ibaba sa pamamagitan ng pagdaragdag ng salitang katunog ng sinalungguhitang salita.<br><br>1.Panginoon, ikaw ang daluyan ng lahat ng pagpapala, ang lahat ng biyaya sa Inyo po ____ g_ _ _ _ _ _ _ _ _ _.<br><br>2.Mapagpatawad at maawain Diyos, Siya ang minamahal ____ t ____ tunay.<br>3.Buhay ko ay iaalay Sa inyo o Diyos ayokong ____ ____ y.<br>4.Sa panahon ng kalungkutan ikaw ang aking pagasa. Lahat ay makakaya pagkat Kayo ay aking k ____ _____.<br>5. Ang pag-ibig ng D ____ ay walang hangganan. |
| J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation                     | Sagutin ang LM Gawain 2 pahina 236.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sumulat ng limang pangungusap kung bakit dapat nating pasalamatan ang Diyos?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Iguhit sa malinis na papel kung paano kayo makipag usap sa Diyos.                                                                                                                                                               | Gumuhit ng larawan, maikling liham,o tula para sa dalawang taong masasabi mong naging daan upang maranasan moa ng pag-ibig ng Diyos.Ibigay ito sa kanila.                                                                                                                                                                                                                                   | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. MGA TALA                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. PAGNINILAY                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A. Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B. Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| C. Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin                             |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                            |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?                     |  |  |  |  |  |
| F. Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor? |  |  |  |  |  |
| G. Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?          |  |  |  |  |  |

More [DEPED Daily Lesson Logs](http://www.teachershq.com) at: [www.teachershq.com](http://www.teachershq.com)  
File Created by Ma'am ALONA C. REYES