

Сенсомоторна терапія молодших школярів у подоланні стресу під час війни

1. Вахняніна Л. Пісочна терапія / Л. Вахняніна // Психолог. – 2011. – № 48. – С. 8–13.
2. Газолишин В. А. Відчуття втрати часу в кризовій ситуації. Пісочна терапія / В. А. Газолишин // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 11. – С. 24–25.
3. Горбова Н. Використання пісочної терапії / Н. Горбова // Психолог. – 2014. – № 20. – С. 47–51.
4. Гречишкіна А. Пісочна психотерапія / А. Гречишкіна, Н. Коваленко // Палітра педагога. – 2010. – № 5. – С. 10–14.
5. 159.98

Д 63 Докторович М. Арт-терапія в діяльності психолога та соціального педагога [арт-терапія, манкотерапія, пісочна терапія] / М. Докторович, Г. Рурик, І. Хозраткулова. – Київ : Ред. загальнопед. газет, 2014. – 104 с. – (Б-ка «Шкільного сіту» ; б-ка «Психолог» №2)

6. Дослідження ефективності арт-терапії, як способу зняття психоемоційної напруги у молодших школярів [Електронний ресурс] / Л. І. Прокопенко, О. О. Ховайко, К. О. Луньова, Г. О. Портянко // Проблеми відтворення та охорони біорізноманіття України : матер. Всеукр. наук. – практ. конф., м. Полтава, 12 жовтня 2017 р. / за заг. ред. М. В. Гриньової. – Полтава, 2017. – С. 12–14. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9606>
7. Дубик Н. П. Залучення учнів до творчої діяльності як засіб зменшення у них стресу під час війни [Електронний ресурс] / Н. П. Дубик, О. О. Варданія // Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 27–28 квітня 2023 р. / за ред.: Ю. А. Срібної, О. В. Кудрі. – Полтава, 2023. – С. 61–63. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22685>
8. Ісаєва Л. Просвітницький тренінг «Зроби до здоров'я крок» [манкотерапія] / Л. Ісаєва // Початкова школа. – 2017. – № 7. – С. 32–33

9. 378(082)

П 24 Костецька О. І. Причини виникнення шкільної тривожності молодшого школяра в процесі провідної діяльності / О. І. Костецька // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / редкол.: В. К. Буряк, Л. В. Кондрашова, Г. Б. Штельмах. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 28. – С. 124–127. – *Електронна версія*:

<https://journal.kdpu.edu.ua/ped/article/view/7151>

10. Костик Л. Б. Особливості пісочної терапії як методу розкриття творчого потенціалу дитини [Електронний ресурс] / Л. Б. Костик, Н. П. Гончар, Т. М. Цегельник // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 36. – С. 232–236. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2021_36_50

11. Лалак Н. В. Використання пісочної терапії на уроках освітньої галузі «Мистецтво» в умовах інклюзії [Електронний ресурс] / Н. В. Лалак, М. І. Василюк, І. Е. Майборода // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. праць. – Мукачево, 2019. – Вип. 2(1). – С. 147–149. – Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2019_2\(1\)_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2019_2(1)_43)

12. Леус Т. В. Стреси й шляхи їх подолання. Тренінгове заняття для батьків та дітей / Т. В. Леус, М. В. Олексієнко // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 2. – С. 24–29

13. Любченко І. Психолого-педагогічна терапія мистецтвом у сучасному освітньому просторі [Електронний ресурс] / І. Любченко // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті: зб. наук. праць / за заг. ред. О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко. – Полтава, 2021. – Вип. 4. – С. 109–117. – Режим доступу:

<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/20315>

14. Мірошніченко Т. В. Особливості організації ігор з піском у роботі з молодшими школярами на уроках природничого циклу [Електронний ресурс] / Т. В. Мірошніченко // Методика викладання природничих дисциплін у вищій школі. XVIII Каришинські читання : матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 26–27 травня 2011 р. / за заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава,

2011. – С. 168–170. – Режим доступу:

<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8225>

15. Підлипна Л. В. Інноваційні технології в роботі практичного психолога [арт-терапія, пісочна терапія та ін.] / Л. В. Підлипна // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 5. – С. 56–60.

16. Проскурняк О. І. Пісочна терапія як засіб корекції невпевненої поведінки молодших школярів із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / О. І. Проскурняк, О. В. Ільченко, В. О. Кондратенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2022. – № 1(2). – С. 221–229. – Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2022_1\(2\)_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2022_1(2)_23)

17. 159.923:355.01(082)

П 86 Психологічний супровід особистості в умовах війни. Технології розвитку резильєнтності : матер. щорічної звітної наук.-практ. конф. студентів і молодих учених / за ред. З. М. Мірошник, О. А. Чаркіної. – Кривий Ріг : КДПУ, 2023. – 165 с.

18. 159.923:355.01(082)

П 86 Психологічний супровід особистості в часи війни. Технології подолання життєвих криз : матер. щорічної звітної наук.-практ. конф. студентів і молодих учених / за ред. З. М. Мірошник, О. А. Чаркіної. – Кривий Ріг : КДПУ, 2022. – 126 с.

19. 159.9(082)

А 43 Расторгуєва В. М. Пісочна терапія – методика позитивного впливу на психічний та мовленнєвий розвиток дошкільників / В. М. Расторгуєва // Актуальні проблеми психології в закладах освіти : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2015. – Вип. 5. – С. 281–284. – *Електронна версія:*

<https://journal.kdpu.edu.ua/psychology/article/view/7413>

20. 37(477.63)(082)

П 24 Рожкова І. П. Використання пісочної терапії у корекційній роботі з дітьми з особливими потребами / І. П. Рожкова // Педагогічне Криворіжжя:

педагогічний альманах : зб. наук.-метод. праць / редкол.: Т. О. Дороніна (голов. ред.), З. П. Бакум, В. А. Гаманюк [та ін.]. – Кривий Ріг, 2016. – Вип. 2. – С. 103–105.

21. Розіна І. В. Особливості використання пісочної терапії в роботі з проявом агресивної поведінки у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / І. В. Розіна // Габітус. – 2020. – Вип. 16. – С. 180–185. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/habit_2020_16_31

22. Ставицька О. Функціональні особливості використання методів арт-терапії у роботі психолога з дітьми та підлітками / О. Ставицька // Освіта регіону. – 2011. – № 2. – С. 213–216.

23. 615.85:7(075.8)

Ф 32 Федій О. А. Естетотерапія : навч. посібник / О. А. Федій. – 2-ге вид. – Київ : ЦУЛ, 2012. – 303 с.

24. Федій О. А. Естетотерапія як педагогічна технологія гармонійного розвитку молодших школярів [Електронний ресурс] / О. А. Федій, І. Юрченко // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті: зб. наук. праць / за заг. ред. О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко. – Полтава, 2021. – Вип. 4. – С. 5–12.

25. 615.85:7(075.8)

Ф 32 Федій О. А. Лекція: Теорія і практика пісочної терапії / О. А. Федій // Естетотерапія : навч. посібник / О. А. Федій. – Київ, 2012. – С. 171–185.

26. Федій О. А. Пісочна терапія у просторі професійної діяльності сучасного вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / О. А. Федій // Вісник Житомирського університету імені Івана Франка / голов. ред. П. Ю. Саух. – Житомир, 2009. – Вип. 43. – С. 96–101. – Режим доступу:

<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10653>

27. 159.98

Д 63 Хозраткулова І. Інтерпретація пісочної картини / І. Хозраткулова // Арт-терапія в діяльності психолога та соціального педагога / М. Докторович, Г. Рурик, І. Хозраткулова. – Київ, 2014. – С. 90–94.

28. 159.98

Д 63 Хозраткулова І. Історія методу Sand play (пісочна гра) / І. Хозраткулова // Арт-терапія в діяльності психолога та соціального педагога / М. Докторович, Г. Рурик, І. Хозраткулова. – Київ, 2014. – С. 79–81.

29. 159.98

Д 63 Хозраткулова І. Манкотерапія / І. Хозраткулова // Арт-терапія в діяльності психолога та соціального педагога / М. Докторович, Г. Рурик, І. Хозраткулова. – Київ, 2014. – С. 81–83.

30. 159.98

Д 63 Хозраткулова І. Пісочна терапія / І. Хозраткулова // Арт-терапія в діяльності психолога та соціального педагога / М. Докторович, Г. Рурик, І. Хозраткулова. – Київ, 2014. – С. 77–94.

31. 159.923:355.01(082)

П 86 Шлапак К. Соціально-психологічний тренінг з подолання уникнення та тривожності у дітей під час війни / К. Шлапак // Психологічний супровід особистості в умовах війни. Технології розвитку резильєнтності : матер. щорічної звітної наук.-практ. конф. студентів і молодих учених / за ред. З. М. Мірошник, О. А. Чаркіної. – Кривий Ріг, 2023. – С. 153–158.

32. Шлях до успіху. Тренінгова програма психологічної допомоги дітям, які постраждали внаслідок конфлікту на Сході України // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2019. – № 9. – С. 2–20.

33. Шпак С. Г. Особливості виникнення стресу у молодших школярів в процесі адаптації [Електронний ресурс] / С. Г. Шпак // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. праць. – Рівне, 2014. – Вип. 3. – С. 166–170. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2014_3_53

26.06.2024 р.

Підготувала: Олена Поліщук – провідний бібліограф відділу комплектування та наук.-бібліогр. інформації