

Звіт керівника КЗШ №114 КМР Хорькової Л.В.

перед батьками та громадськістю за підсумками роботи закладу

за 2021-2022 навчальний рік

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою реалізації основних завдань, визначених нормативними документами МОН України, наказу КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» КМР від 01.06.2020 року №16 «Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти міста Кривого Рогу в 2019/2020 навчальному році», методичних рекомендацій комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради щодо реалізації задач II етапу обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи», створення сучасного освітнього середовища Криворізька загальноосвітня школа I - III ступенів №114 у 2021-2022 н.р. розпочала роботу на II етапі (практичному (системному)) реалізації обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи». Уся робота планувалась з метою залучення педагогів до наукового пошуку, вдосконалення форм, методів та технологій навчання на основі компетентнісного підходу, психологізації та педагогізації освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної людини. На даному етапі робота закладу спрямовувалася на аналіз педагогічного досвіду працівників, обґрунтування основних ідей для широкого запровадження, аналіз матеріалів діагностики рівня розвитку основних компонентів самоефективності учнів та їх навчальних досягнень.

На засіданнях творчої групи, шкільних методичних об'єднань розглядалися опрацьовані методичні рекомендації щодо організації роботи на II етапі обласної науково-методичної проблеми, підготовлені міською творчою групою «Ефективність».

З метою підвищення самомотивації до саморозвитку в закладі проведено діагностичні дослідження у рамках II етапу проєкту: онлайн-опитування вчителів щодо готовності до дистанційного навчання, тест на виявлення рівня загальної самоефективності педагогів. Проведено діагностику рівня сформованості компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві, учнів різних вікових груп: анкета визначення рівня самомотивації (учнів 2-3 класів), визначення рівня самоефективності здобувачів освіти (4-7 класів), визначення рівня самоорганізації та самоконтролю здобувачів освіти (8-11 класи).

На сайті закладу КЗШ №114 КМР ДО створено розділ «Експериментальна робота», де можна ознайомитися з планом творчої групи, рекомендаціями, методичними матеріалами з проблеми «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи». На шкільній сторінці фейсбуку діє рубрика «Перша психологічна допомога: знати, вміти, допомагати».

Заклад бере участь у проєкті дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Формування компетентностей з енергоефективності та енергозбереження здобувачів повної загальної середньої освіти засобами міжпредметної інтеграції» та проєкті обласного рівня за темою «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти». У рамках участі у всеукраїнському проєкті «Педагогіка партнерства: практики доброчесності» створено та реалізовано шкільний проєкт «SCHOOL HUB» (лабораторія взаємопорозуміння): створюється креативний простір для навчання практикам доброчесності, покращення якості спілкування, відпочинку та психологічного розвантаження учасників освітнього процесу. Здобувачів освіти залучено до участі в проєкті «Корпорація успішних школярів».

Директор школи Хорькова Л.В. та вчитель історії Дерусова І.Ю. презентували роботу з питань підвищення рівня психолого-педагогічної культури, викладання курсів історії та громадянської освіти Нової української школи під час практичного семінару «Актуальні питання викладання в 5 класі НУШ», у процесі якого відбувалися вебзустрічі з науковцями, авторами підручників з історії для п'ятикласників, педагогами Кривого Рогу та Дніпра. Учителі зарубіжної літератури Дерусова І.Ю., Плотян С.М., практичний психолог Паливода Ю.С., директор школи Хорькова Л.В. презентували досвід роботи під час педагогічного діалогу з теми «Формування позитивного мислення, ціннісних пріоритетів та життєвих компетентностей на уроках російської мови та зарубіжної літератури як важлива умова підвищення стресостійкості, самореалізації та самоефективності учасників освітнього процесу», участь у якому брали педагоги Криворіжжя, Дніпропетровщини та Тернопільщини. Дані онлайн-заходи були проведені за сприянням КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради.

У закладі в системі проводяться антикорупційні уроки для вчителів та учнів, під час яких учасники заходів ознайомлюються з питаннями протидії корупції, проектом USAID Взаємодія, розбудовою доброчесного середовища на основі педагогіки партнерства, академічною доброчесністю та недоброчесністю, ігровими інструментами для учнівства, батьківства та учительства. У 2021-2022 навчальному році уроки доброчесності запроваджено в початкових класах. Активно з даного питання працює класний керівник 3-А класу Клебан Н.О. Директор школи Хорькова Л.В. постійно бере сама участь та залучає учнів до проекту «Педагогіка партнерства – практика доброчесності».

Учні старших класів залучені до Всеукраїнських уроків з медіаграмотності за матеріалами всеукраїнського проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність».

Велике значення педагогами надається самоосвітній діяльності. З особливою активністю та зацікавленням педагогічні працівники відвідували методичні онлайн-заходи Дорожньої карти, яка організована КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» КМР. Іванченко Н.Г. брала участь в заходах Тижня професійної майстерності педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти – креативна майстерка «Суперсімка: як виховати лідера?» та входить до команди «Суперсімка», яка є професійною творчою командою педагогів-організаторів з семи районів нашого міста. Педагог-організатор активно залучає старшокласників школи до участі в міському проекті лідерів учнівського самоврядування «Лідери МАДО у громаді міста».

Декілька років поспіль учасники освітнього процесу беруть участь в екологічних заходах у рамках конкурсу для шкіл «Кліматичні краплі»: екологічно дружні вчинки громадян з метою захисту довкілля та клімату планети. Уже декілька років поспіль учасники освітнього процесу співпрацюють із ЗПП «Чисте місто» та з Зеленим Центром Метінвесту Кривого Рогу щодо збору та переробки вторинної сировини, догляду за навколишнім середовищем, рятуючи довкілля від сміття.

Усі учасники освітнього процесу задіяні до співпраці з Інгулецьким ліцеєм та Інгулецьким коледжем. Свідченням партнерської взаємодії є проєкт «Інтеграція зусиль школи, позашкільних закладів освіти, громадськості з метою розвитку самоефективної особистості». У ході проведення спільних заходів кожен член шкільного колективу має змогу творчо реалізувати себе як фахівець, майстер, неповторна особистість. Спільні заходи школи та Інгулецького фахового коледжу також проводяться не тільки з метою підвищення інтересу до робітничих спеціальностей, а й обізнаності та культури в питаннях споживання електроенергії, енергозбереження та енергоефективності. Уся діяльність педагогічного колективу КЗШ №114 спрямована на те, щоб дитина чи підліток не тільки оволоділи сумою знань зі шкільних предметів, але й усім досвідом демократичних відносин у суспільстві, навичками управління собою, своїм життям у колективі, уміли брати відповідальність за свою діяльність.

У 2019-2021 роках Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №114 працювала над впровадженням програми проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з теми «Формування соціально важливих компетентностей освіти впродовж життя через міжпредметну інтеграцію з питань енергоефективності та енергозбереження у закладах загальної середньої освіти», що започаткована в межах Проєкту ДТЕК «Енергоефективні школи: нова генерація». Протягом вересня – жовтня 2021 року в закладі проходив І (організаційно-підготовчий) етап, з жовтня 2021 року по серпень 2022 року триває ІІ (концептуально-діагностичний) етап дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Формування компетентностей з енергоефективності та енергозбереження здобувачів повної загальної середньої освіти засобами міжпредметної інтеграції» у 2021-2022 навчальному році». Метою експерименту є розробити та обґрунтувати механізми розвитку компетентностей з енергоефективності та енергозбереження здобувачів повної загальної середньої освіти засобами інтеграції предметів інваріантної складової освітньої програми 2-4 класів. Крім того, заходи, які проводяться в рамках експерименту, спрямовані на підвищення обізнаності здобувачів освіти, педагогів та батьків з питань свідомого споживання енергоресурсів та енергоефективності, технічних та фінансових аспектів діяльності ресурсопостачальних підприємств; розробка та впровадження проєктів з підвищення енергоефективності та чистої енергії; формування в учасників освітнього процесу навичок енергоощадної поведінки.

На першому етапі організовано діяльності творчої групи щодо роботи над експериментом, яка розробила план діяльності закладу на І та ІІ етапах дослідження. Створена творча група вчителів початкових класів, які залучені до Експерименту, розробила Положення про творчу групу, календарний план Експерименту. Проведено реєстрацію вчителів початкової школи у програмі дистанційного навчання. Учитель початкових класів Каленик Ірина Едуардівна зареєструвала учнів 3-В класу у програмі дистанційного навчання на курс «Мій енергоефективний будинок». Учні 3-В класу за рахунок варіативної складової та позакласної роботи протягом навчального року опановували онлайн-курс «Мій енергоефективний будинок», програма якого схвалена МОН України: «Мій енергоефективний будинок». Посібник розроблено в рамках Проєкту ДТЕК «Енергоефективні школи: нова генерація» та складається з 17 тем, що висвітлюють у простій та доступній формі основи енергопостачання, ощадливого споживання

ресурсів, управління житлом тощо. Важливо, що діти, опрацьовуючи онлайн-курси чи матеріали посібника, не лише набувають соціально важливі компетентності з енергозбереження та ЖКГ, а й навчають батьків, друзів, знайомих. Учитель початкових класів Каленик І.Е. з метою набуття практичних навичок та рекомендацій щодо роботи над посібником «Мій енергоефективний будинок» брала участь у навчальному семінарі для вчителів початкової школи з методики викладання курсу «Мій енергоефективний будинок» з теми «Навчасмо енергетичній грамоті та виховуємо екологічно свідомих громадян».

На першому організаційно-підготовчому етапі вчителем 3-В класу Каленик І.Е. проведено опитування (первинне тестування) учасників експерименту здобувачів освіти та їхніх батьків щодо знань з управління житлом, енергоефективності та енергозбереження. Аналіз первинного анкетування учасників експерименту-здобувачів освіти та їхніх батьків щодо знань з житлово-комунального управління, енергозбереження та енергоефективності засвідчив, що учні та їх батьки розуміють важливість теми енергозбереження, але недостатньо мають енергоефективну свідомість. На II концептуально-діагностичному етапі проведено опитування (вторинне анкетування) учасників експерименту, здобувачів освіти та їхніх батьків, щодо змін у знаннях з енергоефективності, енергозбереження та управління житлом.

Оскільки сучасне життя вимагає від дітей не тільки успішної підготовки за шкільною програмою, а й широкого спектру загальнокультурних, загальнолюдських, соціальних та життєвих компетенцій, питання енергозбереження та енергоефективності інтегровано в різні навчальні предмети інваріантної складової. Учителі закладу природничих дисциплін та початкових класів протягом навчального року працювали над розробкою планів-конспектів уроків, де передбачено інтегрування питань енергоефективності, енергозбереження та управління житлом у відповідні предмети інваріантної частини освітнього процесу. Творча група вчителів початкової школи розробила та надала конспекти уроків з предметів інваріантної складової, де передбачено інтегрування питань енергоефективності, енергозбереження та управління житлом у відповідні предмети інваріантної частини освітньої програми, які будуть внесені до спільного навчально-методичного “Збірника задач з математики для за тематикою енергоефективності”: учитель початкових класів Коноваленко Л.А. - урок з предмета «Я досліджую світ» з теми «Поняття про збереження тепла та електроенергії в побуті. Як зменшити втрати тепла в будинку?», учитель початкових класів Прозорова Т.Ю. - з предмета «Я досліджую світ» з теми «Складові будинку» та вчитель початкових класів Каленик І.Е. - з інформатики з теми «Графічний редактор Paint. Створення простих графічних зображень». Учитель початкових класів Каленик Ірина Едуардівна створила та презентувала конспект уроку з курсу енергоефективності «Мій енергоефективний будинок» з додатками та зразками виконаних учнями завдань з теми «З чого складається будинок?». Учителі початкових класів Клебан Н.О. та Піскунова А.В. надали для публікації навчально-методичні матеріали щодо інтеграції елементів курсу енергоефективності у викладання математики, а саме розробки задач з математики, які будуть внесені до “Збірника задач з математики за тематикою енергоефективності”. Учитель початкових класів Каленик Ірина Едуардівна взяла участь у районному відбірковому етапі міського конкурсу учнівських проєктів «Енергоефективні технології сучасності - 2021» у номінації «Прості рішення проти зміни клімату», подавши конкурсну роботу: факультативне заняття з курсу за вибором «Мій енергоефективний будинок» у 3 класі з теми «Прості рішення проти зміни клімату».

Педагогічні працівники, залучені до експерименту, підвищують свій рівень професійного розвитку шляхом вивчення педагогічного досвіду, беручи участь у науково-практичних семінарах, вебінарах, тренінгах та курсах. Учителі початкових класів брали участь у засіданні круглих столів із представниками творчих груп з обговорення шляхів міжпредметної інтеграції питань енергоефективності, енергозбереження та управління житлом в інваріантну частину освітнього процесу.

Деякі роки поспіль учасники освітнього процесу закладу беруть участь в екологічних заходах у рамках конкурсу для шкіл «Кліматичні краплі»: екологічно дружні вчинки громадян з метою захисту довкілля та клімату планети. Учні та працівники закладу співпрацюють із ЗПП «Чисте місто» та з Зеленим Центром Метінвесту Кривого Рогу щодо збору та переробки вторинної сировини, догляду за навколишнім середовищем, рятуючи довкілля від сміття.

Упродовж з 25 по 29 жовтня 2021 року у закладі проходив Європейський тиждень сталої енергії, Дні енергії, які є одним з інформаційних заходів Всеукраїнського проєкту «Енергоефективні школи: нова генерація». Участь у проведених заходах спрямована на виховання свідомого та відповідального майбутнього споживача енергоресурсів. Учні, які задіяні до заходів щодо енергозбереження, вчилися зберігати і раціонально використовувати енергетичні ресурси та своєчасно сплачувати за отримані послуги. Вони дотримуються енергетично та екологічно грамотної поведінки та стилю життя. Учні брали участь у грі «Розумний будинок» не тільки віртуально, а під керівництвом учителя фізики Серчені Сергія Сергійовича створювали модель енергоефективного будинку. Принципам енергозбереження та економного енергоспоживання навчалися старшокласники й на уроках географії з вчителем Грицай

Оленою Василівною. Юні енергоменеджери були залучені до конкурсу малюнків «Збережімо енергію». Кращі роботи були надані для виставки до виконкому Криворізької міської ради. Здобувачі освіти залучені до участі в майстер-класах з теми «Нове життя старих речей». Протягом навчального року в школі працював пункт збору макулатури, старих батарейок, використаних пляшок.

З 20 по 24 грудня 2022 року у рамках участі в проєкті «Співпраця з Інгулецьким ліцеєм та Інгулецьким коледжем» старшокласники брали участь у заходах предметного тижня до Дня Енергетики на міському рівні за темою «Енергозбереження та енергоефективність очима молоді» з метою підвищення інтересу до професій та спеціальностей електротехнічного спрямування серед молоді, обізнаності та культури в питаннях споживання електричної енергії та енергозбереження.

Отже, КЗШ№114 КМР ДО впевнено крокує по шляху енергоефективності, формування відповідального споживача ЖКП, ефективного власника житла, адже підрастаюче покоління усвідомлює, що енергозбереження сьогодні – впевненість у завтрашньому дні.

Протягом навчального року адміністрацією школи здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за освітнім процесом: відвідано уроки вчителів-предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірку зошитів з української мови, моніторингові зрізи знань з навчальних предметів (українська мова та література, англійська мова, математика) у I семестрі, перевірено календарно-тематичне планування, поурочні плани (вибірково), класні журнали, журнали індивідуального навчання та гурткової роботи, вивчено стан викладання української мови та літератури, англійської мови, мистецтва, географії, трудового навчання, предмета «Дизайн та технології». За наслідками внутрішкільного контролю надано рекомендації учителям-предметникам, здобувачам освіти та їх батькам щодо поліпшення організації освітнього процесу. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директорові, засіданнях ШМО, наслідки узагальнені в наказах по школі.

На належному рівні в школі працювало 9 шкільних методичних об'єднань:

- ✓ вчителів початкових класів (керівник Каленик І.Е.);
- ✓ вчителів математики та інформатики (керівник Євтушенко С.І.);
- ✓ вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Рудакова Т.А.);
- ✓ вчителів іноземної мови (керівник Вауліна І.М.);
- ✓ вчителів дисциплін природничого циклу (керівник Кій Л.Г.);
- ✓ вчителів дисциплін військово-патріотичного, спортивно-естетичного та трудового циклу (керівник Сухорукова О.В.);
- ✓ класних керівників 1-4 класів (керівник Сехіна О.Г.);
- ✓ класних керівників 5-8 класів (керівник Погоріла К.В.);
- ✓ класних керівників 9-11 класів (керівник Головка А.О.).

Плани роботи методичних об'єднань виконані, проаналізована результативність їх роботи.

Четверо педагогів закладу: Євтушенко С.І., Козоброд Т.С., Дерусова Іл.Ю. та Паливода Ю.С. є керівниками професійних спільнот Інгулецького району вчителів математики, англійської мови, російської мови та зарубіжної літератури, практичних психологів відповідно.

З метою стимулювання підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка та атестація вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів. Вчителі, що атестувалися, проводили відкриті уроки та заходи, брали участь у роботі семінарів, конференцій та майстер-класів, готували творчі звіти. Плани курсової перепідготовки та атестації вчителів виконані. Атестацією охоплено 13 вчителів, що становить 23% педагогічного колективу.

Наслідки атестації педагогічних кадрів закладу:

Атестовано:	К-ть	ПІБ вчителя
Спеціаліст вищої категорії	6	Дерусова Ір.Ю., вчителька історії та правознавства Коваленко Г.М., вчитель фізичного виховання та предмета «Захист України» Комович І.В., вчителька початкових класів Маткобожик В.М., вчителька української мови та літератури Офіцинська І.В., ЗДНВР, вчителька інформатики Серченя С.С., вчитель фізики та інформатики
Спеціаліст першої категорії	4	Орлянська С.М., вчителька фізики та математики Погоріла К.В., вчителька англійської мови Шкуровська І.О., вчителька початкових класів Шпиленко Р.П., вчителька математики
Спеціаліст другої категорії	1	Іванченко Н.Г., вчителька образотворчого мистецтва, педагогиня-організаторка
11 тарифний розряд	2	Коломоєць М.О., вихователька ГПД Прозорова Т.Ю., вчителька початкових класів
Звання:		
Учитель-методист	1	Маткобожик В.М., вчителька української мови та літератури
Старший учитель	3	Коваленко Г.М., вчитель фізичного виховання та предмета «Захист України» Офіцинська І.В., ЗДНВР, вчителька інформатики Серченя С.С., вчитель фізики та інформатики

Педагоги закладу беруть активну участь у роботі фахових журі предметних олімпіад та конкурсів:

	Районний рівень	Міський рівень
Предметні олімпіади	-	Офіцинська І.В., Рижаніна К.О., Дерусова Ір.Ю., Грицай О.В., Козоброд Т.С., Євтушенко С.І., Брезгіна А.О., Омелянчук Н.Н., Рудакова Т.А., Лещенко Л.Г., Дерусова Іл.Ю., Гужеля Т.О., Кій Л.Г., Вауліна І.М., Погоріла К.В., Шаповалова Г.В., Орлянська С.Г., Серченя С.С.
Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	Рудакова Т.А.	-
Конкурс дитячої літературної творчості «Первоцвіт»	-	Прозорова Т.Ю.

Участь вчителів закладу у підготовці олімпіадних завдань в рамках Школи олімпіадного резерву «Крок до Олімпу»:

ПІБ учителя	Предмет	Кількість паралелей
Грицай О.В.	Географія	8-11
Вауліна І.М.	Англійська мова	9, 11
Євтушенко С.І.	Математика	10, 11
Кій Л.Г.	Хімія	9

Участь у конкурсах педагогічної майстерності:

Конкурс	ПІБ вчителя	Результат
Конкурс міні-грантів «Ініціативи для підвищення уваги до прав людини» за проєктом «SIMschool – Teaching Human Rights with Simulation Games»	Хорькова Л.В.	Участь

Активізація діяльності методичної роботи в закладі сприяє залученню вчителів до участі у методичних заходах різного рівня.

Участь педагогів закладу в освітніх проектах:

Проекти Всеукраїнського рівня	
Назва проекту	ПІБ учасників
Всеукраїнський проект «Вчимося жити разом»	Матвієнко О.П., Сехіна О.Г., Комович І.В., Піскунова А.В., Шкуровська І.О., Бучко С.А., Коноваленко Л.А., Красуля В.В., Каленик І.Е., Прозорова Т.Ю., Шалай С.М.
Проект «Україна єдина»	Всі вчителі закладу
Всеукраїнський проект «Абетка харчування»	Вчителі початкових класів та вихователі
Всеукраїнський проект «Додай читання»	Вчителі початкових класів, вихователі та бібліотекар
Всеукраїнський проект «HappyUkraine»	Здобувачі освіти та вчителі 5-11 класів
Всеукраїнський проект «150 клубів фінансової грамотності»	Серченя С.С., Гарбуз Н.А.

З метою обміну практичним досвідом, ознайомлення із сучасними педагогічними та інформаційно-комунікаційними технологіями, засобами навчання КЗШ №114 КМРДО 20-22 жовтня 2021 року взяла участь в XIII міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті».

Протягом навчального року в закладі були проведені методичні заходи: міський педагогічний діалог «Формування позитивного мислення, ціннісних пріоритетів та життєвих компетентностей на уроках російської мови та зарубіжної літератури як важлива умова підвищення стресостійкості, самореалізації та самоефективності учасників освітнього процесу» (23.11.2021 р.), міський семінар «Актуальні питання викладання історії та громадянської освіти в 5 класі НУШ» (17.02.2022 р.).

У минулому навчальному році у школі було 28 класів. Із них: 12 класів – I ступеня, 14 класів – II ступеня та 2 класи – III ступеня. Із них профільні: 11-А клас – української філології, 10-Б клас – математичного профілю, класи з поглибленим вивченням предметів: 9-В клас - української мови та літератури, 8-А, 9-А класи – математики, 8-Б, 9-Б – англійської мови. Проводилася відповідна робота щодо забезпечення профільного навчання здобувачів освіти старшої школи, підготовка здобувачів освіти у класах з поглибленим вивченням предметів. У 2021-2022 навчальному році 5 дев'ятикласників (Короленко Анастасія, Міхеєв Андрій – 9-А клас, Вакульчук Олена, Куждін Віталій, Трошина Софія – 9-Б клас) отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою; 9 одинадцятикласників отримали свідоцтво особливого зразка та були нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» (Жмакіна Анастасія, Шилова Софія, Яремчук Анастасія – 11-А клас, Куждіна Уляна, Мороз Софія, Новосьолов Микита, Соловійова Емілія, Федоренко Анна, Щіпанова Єлизавета – 11-Б клас).

Педагогічний колектив закладу постійно приділяє особливу увагу розвитку та підтримці талановитих та обдарованих здобувачів освіти. На виконання міської програми «Обдаровані діти – надія Криворіжжя» здобувачі освіти закладу беруть участь в інтелектуальних змаганнях, предметних олімпіадах, конкурсах та турнірах, що організовуються і проводяться Департаментом освіти і науки виконкому Криворізької міської ради та комунальним закладом «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради, а також долучаються до обласних, всеукраїнських та міжнародних заходів такого плану.

Серед різноманітних випробувань для талановитих здобувачів освіти найбільш вагомими є Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів.

Результати участі здобувачів освіти закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році наступні:

Етап	Учасники	Переможці/призери	Показник якості
I (шкільний)	294	88	30%
II (міський)	29	10	34%
III (обласний)	2	2	100%

**Зведена таблиця переможців
у I-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**

Предмет	ІІІ учня	Клас	ПІБ вчителя	Результат
II (міський) етап				
Біологія	Маринець Євгенія	8-Б	Гужеля Т.О.	III місце
Біологія	Міхеєв Андрій	9-А	Гужеля Т.О.	III місце

Біологія	Шилова Софія	11-А	Гужеля Т.О.	III місце
Англійська мова	Куждін Віталій	9-Б	Козоброд Т.С.	I місце
Англійська мова	Плаксін Неждан	11-А	Козоброд Т.С.	I місце
Астрономія	Шилова Софія	11-А	Серченя С.С.	III місце
Хімія	Шилова Софія	11-А	Кій Л.Г.	III місце
Російська мова	Чупрій Єлизавета	9-Б	Дерусова Іл.Ю.	II місце
Математика	Короленько Анастасія	9-А	Орлянська С.Г.	III місце
Математика	Куждіна Уляна	11-Б	Євтушенко С.І.	III місце
III (обласний) етап				
Англійська мова	Куждін Віталій	9-Б	Козоброд Т.С.	III місце
Хімія	Шилова Софія	11-А	Кій Л.Г.	III місце

Показник якості участі здобувачів освіти закладу в II (міському) етапі - всього 34%, що говорить про слабку підготовленість школярів до розв'язку завдань більш високого рівня складності.

Значну увагу в закладі приділяється організації науково-дослідницької діяльності школярів. Так, в школі під керівництвом заступниці директорки з навчально-виховної роботи Офіцинської І.В. діє наукове учнівське товариство «Пролісок», яке складається з трьох відділень:

№	Відділення	Секція	Керівник
1	Математика	Математика	Євтушенко С.І.
2	Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	Українська література	Маткобожик В.М.
3	Наук про Землю	Геологія, геохімія та мінералогія	Грицай О.В.

Протягом року керівники секцій залучали учнів, членів НУТ, МАН, до участі в установчих сесіях відповідно до графіка КПНЗ «МАНУМ»ДОР», написання науково-дослідницьких робіт та участі у I (міському) (в рамках міської програми «Інтелектуали Криворіжжя - 2022»), II (обласному) етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

В 2021-2022 навчальному році 1 здобувачка освіти, членкиня НУТ, наказом КПНЗ «МАНУМ»ДОР» була переведена на наступний навчальний рік.

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Відділення	Секція
1	Шилова Софія	11	Наук про Землю	Геологія, геохімія та мінералогія

Нових заявок на зарахування до КПНЗ «МАНУМ»ДОР» не було.

Всі міські конкурси науково-дослідницьких робіт проводилися відповідно до вимог Малої академії наук України у три тури:

I – заочне оцінювання дослідницьких робіт;

II – постерний захист;

III – наукова конференція.

Переможницею міського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт «Живана» (відділення «Науки про Землю») стала здобувачка освіти 11-А класу Шилова Софія (робота «Програмне забезпечення щодо вивчення гірських порід») (керівник Грицай О.В.). У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Софія посіла III місце.

У поточному році в «Програмі обміну майбутніх лідерів» (FLEX) взяли участь здобувачі освіти 9-Б класу КЗШ №114 КМРДО Васянович Дар'я, Жмакіна Марія, Куждін Віталій, Чупрій Єлизавета (керівник Козоброд Т.С.).

Крім того, Куждін Віталій подав документи на участь у програмах UWC ISAC Japan та THINK Global School.

Із своєю роботою «Сучасні герої Інгулецької землі» на міському конкурсі юних екскурсоводів «Кривий Ріг - моє місто» серед учнівської молоді здобувачка освіти 11-А класу Шилова Софія посіла I місце. А Яремчук Анастасія (11-А) стала учасницею Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» (керівник Грицай О.В.).

Свої сформовані навички та вміння здійснювати пошуково-дослідницьку роботу демонструють здобувачі освіти 3-7 класів на міському конкурсі «Квітневі читання», який проходить у два етапи: для молодших школярів та здобувачів освіти основної школи.

В 2021-2022 навчальному році для участі у міському конкурсі-захисті дослідницьких робіт «Квітневі читання» робіт подано не було.

Активну участь здобувачі освіти закладу беруть у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних інтелектуальних (заочних) конкурсах та іграх.

Заклад пишається своїми літераторами, які представляють свої твори на різноманітних конкурсах, друкують у журналах та збірниках.

Успішно витримали перевірку якості своїх знань з рідної мови, показали творчі здібності та стали призерами у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка Козоброд Поліна (5-Б, керівник Маткобожик В.М.) – III місце, Куждіна Уляна (11-Б, керівник Брезгіна А.О.) – II місце, а в районному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика – Грицай Аріна (4-А, керівник Коноваленко Л.А.) – II місце, Скрипник Ліана (6-А, керівник Іванцова Т.М.) – II місце, Нежина Олександра (11-А, керівник Рудакова Т.А.) – I місце.

Учасницею літературного конкурсу імені Олени Теліги та Олега Ольжича «Тільки тим дана перемога. Хто у болі сміється зміг!» стала Нежина Олександра (11-А, керівник Маткобожик В.М.).

Учасницями Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Christmas Storytelling» стали Коворотуша Карина (7-А) та Ігнатова Маргарита (7-Б) (керівник Шаповалова Г.В.).

В обласному літературному конкурсі «Розповіді про подвиг» здобувачка освіти Коворотуша Карина (7-А) за свою роботу отримала диплом III ступеня, а Афиміна Іляна (5-А) та Нежина Олександра (11-А) стали лауреатками конкурсу (керівник Маткобожик В.М.).

Маємо результати міського літературного фестивалю «Мрії і реальність» - 2021: II місце у номінації «Школярі 7-14» посіли Коворотуша Карина (7-А), Ізосіна Аліна (6-Б), Хижняк Марина (4-В), III місце у номінації «Школярі 7-14» посіли Уланович Тимофій та Чорний Кирило (4-В) (керівник Прозорова Т.Ю.).

Здобувачі освіти та вчителі закладу працюють і у декоративно-прикладному напрямку.

Так, здобувачки освіти 9-Б класу Глядчишина Емілія та Манжос Катерина (керівник Дерусова Іл.Ю.) зі своїми малюнками стали учасницями Всеукраїнського конкурсу «Ми любимо зарубіжну літературу - 2021», а здобувачки освіти 5-Б класу Юзепенко Злата та Гуля Ярослава (керівник Дерусова Ір.Ю.) - обласного творчого флешмобу «Вільні творити майбутнє».

Переможницею районного та учасницею міського конкурсу-виставки «Країна фантазій» в номінації «Сучасне українське етно» стала Нежина Олександра (11-А).

У міському конкурсі дитячих малюнків «Різдво - чудове свято» переможцями стали здобувачі освіти 2-А класу Бацура Дар'я та Відміцький Марк (керівниця Сехіна О.Г.).

Певні досягнення юні обдарування школи мають в напрямку інформаційних технологій:

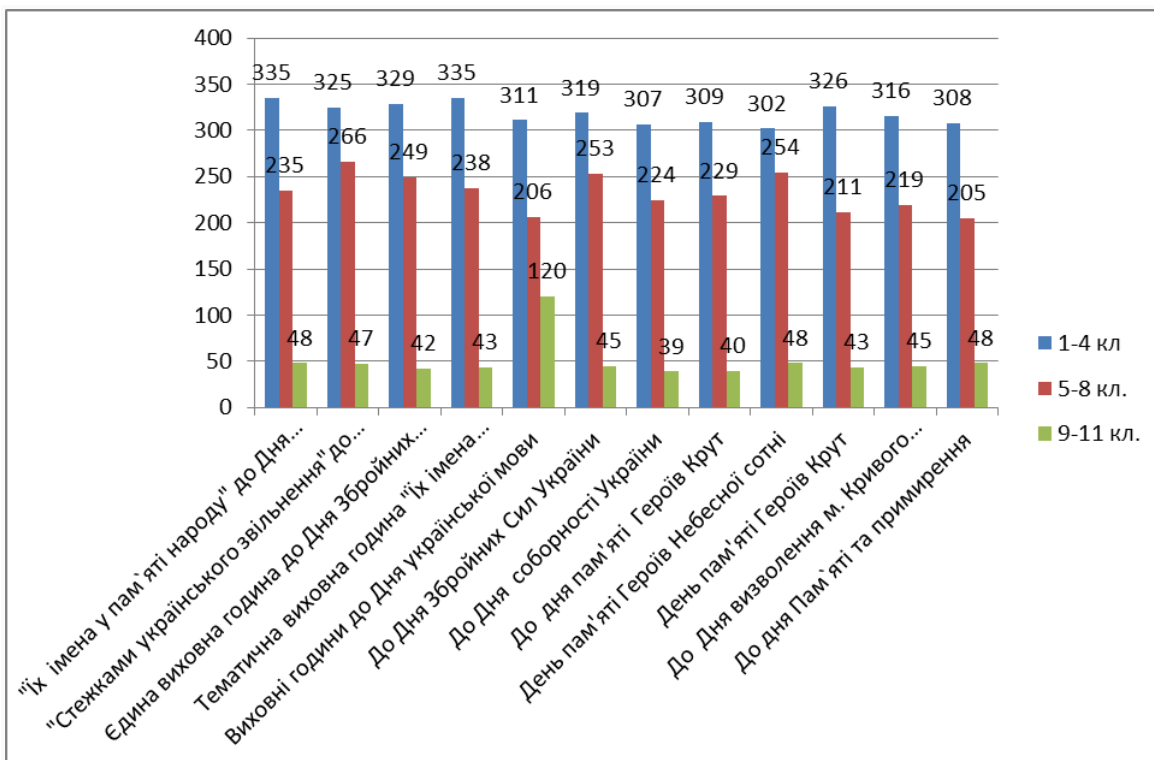
Назва заходу	Учасники	Клас	Номінація, назва роботи	Керівник	Результат
Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	Філь Юлія	11-А	Номінація «Арт-дизайн»	Офіцинська І.В.	Участь
Всеукраїнський вебквест «Пригоди рудого кота-2»	Євтушенко Марія	7-А	-	Офіцинська І.В.	I місце
II Всеукраїнський творчий фестиваль до Дня Європи «Єврофест-2022»: конкурс світлин «Європа - наш спільний дім»	Зеленко Карина	5-Б	З вірою в світле майбутнє	Дерусова Ір.Ю.	I місце
	Євтушенко Олександра	5-А	Рідний куточок в польській землі, Україна - європейська держава		II місце III місце

У відповідності до Статуту школи, за результатами участі здобувачів освіти закладу у 2021-2022 н.р. в олімпіадах, конкурсах та змаганнях районного, міського, обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів та з метою підтримки обдарованих дітей у різних видах діяльності 02 червня було проведено онлайн Свято Інтелекту та Таланту. На Святі в номінації «Інтелектуальна обдарованість» нагороджено 8 осіб, у номінації «Академічна обдарованість» - 11 осіб, у номінації «Креативна обдарованість» - 9 осіб, у номінації «Лідерська обдарованість» - 12 осіб.

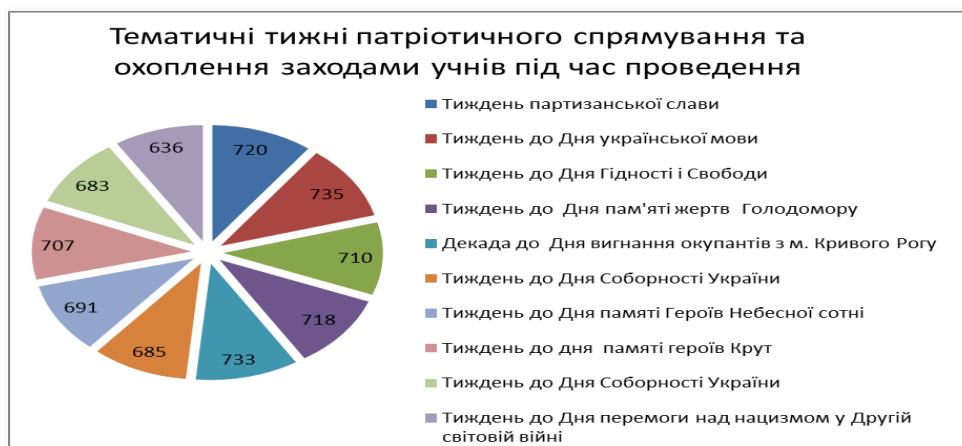
У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Пріоритетними у виховному процесі залишаються громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Лейтмотивом урочних та позаурочних форм роботи звучить любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція українців, особиста відповідальність за долю держави хоча і значна частина з них була проведена у дистанційний формат. Фундаментом формування у школярів сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави є уроки Мужності, які впродовж навчального року сплановано та проведено класними керівниками, учасниками освітнього процесу школи. Так протягом 2021-2022 навчального року було проведено єдині виховні години та уроки мужності до Дня партизанської слави, до Дня захисників Вітчизни, Дня вигнання фашистських окупантів з території України, до Дня Збройних Сил України, до Дня Соборності України, до Дня пам'яті героїв Небесної сотні, до Дня пам'яті Героїв Крут, до Дня визволення міста Кривого Рогу, Інгульця. Через введення воєнного стану на території України з 24 лютого виховна робота була переведення у формат дистанційних заходів.

Діаграма участі учнів КЗШ № 114

в виховних годинах, уроках мужності патріотичного спрямування



Протягом 2021-2022 навчального року проведено тематичні тижні:



Вже протягом декількох років в Україні триває акція «Побажання українському захиснику!». Долучитися до цієї акції мали змогу й учні Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 114. Пропозицію написати листа захиснику, який охороняє наш спокій, який оберігає добробут родин і воює за єдність нашої країни прийняли всі. І відразу перейнялися написанням листів. Старшокласники могли вільно висловити значимість подвигу кожного воїна, а молодшим -легше було зобразити все на малюнку та виготовити оберіг чи поробку. Протягом навчального року було проведено цілий ряд волонтерських акцій:

Лютий -травень 2022	Міська акція «Зав'яжи вузлик миру та перемоги»: збрали одяг, солодощі, чай, каву, листи, малюнки, поробки, обереги	770 (учні 1-11 класів, батьки, працівники школи)	Хорькова Л.В. Матвієнко О. П.	Зібрано і передано малюнки, поробки, солодощі через волонтерські організації
Протягом року	Співпраця з ЗПП «Чисте місто»	1-11 класи	Хорькова Л. В. Матвієнко О. П.	Придбано на отримані канцелярію
Протягом року	«Те, що ти викидаєш в сміття – може згубити планеті життя»	1-11 класи	Хорькова Л.В. Матвієнко О. П.	Співпраця з ІнГЗК (збір та утилізації використаних батарейок)
Грудень 2021	Міська волонтерська акція «Подаруй усім свято»	790 (учні 1-11 класів, батьки, працівники школи)	Хорькова Л.В. Матвієнко О. П. Іванченко Н. Г.	Поздоровлення вихованців КБНРЦ «Перлина»
Грудень 2021	Благодійна акція «Книга-хворим дітям!»	Творча група «Живи, книга», 11-Б клас	Маслова І.М. Євтушенко С. І.	Подарували книги хворим дитячого відділення КЗ «Криворізька міська лікарня № 17»

З метою активізації військово-патріотичного виховання, вдосконалення спортивної підготовки дітей, умінь та навичок, необхідних майбутньому захиснику Вітчизни, почуття гордості за історичне минуле українського народу, напередодні Дня захисника Вітчизни пройшов конкурс-змагання серед учнів 10-11 класів «Містер 2021», а навесні відбулися заходи спортивно-патріотичного спрямування: «Моя сім'я - моя фортеця» (спортивно-родинне свято), «Ми-нащадки козацького роду».

У закладі проведено ряд заходів щодо вшанування пам'яті жертв геноциду Українського народу 1932-1933 років, голодоморів в Україні, військових дій в різні часи. Класними керівниками 1-11 класів проведені виховні години, уроки-спогади, години спілкування, інформаційні години на теми: «Стежками пам'яті», «Це треба не мертвим, це треба живим», «Героїв імена у пам'яті народу», «Уроки Доброти», «Людяність у нелюдяний час», «Пам'ятати минуле заради майбутнього», захід – реквієм «Людської пам'яті вогонь». У шкільній бібліотеці організована літературно-журнальна виставка на тему «Всім невинно полеглим...». Учителями школи проведена виставка дитячих малюнків та квітів «Голодомори. Україна пам'ятає». Проведена акція «Запалимо свічку пам'яті». Міська програма з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину-будуємо країну» та міська акція з патріотичної роботи «Виховуємо нащадків патріотів» мали за мету активізацію

національно-патріотичного виховання. Здобувачі освіти та педагоги КЗШ № 114 КМР ДО активні учасники цих заходів.

Виховна робота у закладі проводиться за такими напрямками: громадянське, родинно-сімейне, національно-патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне виховання, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Робота планувалась та проводиться з урахуванням вікових особливостей учнів, психологічного мікроклімату в колективах, соціальним впливам, тощо.

Патріотичне виховання учнів активізується через залучення до роботи шкільного музею. Музей – це широке поле творчості учнів і педагогів. Для багатьох наших вихованців робота в музеї стала школою творчої праці та пошуку, суспільної активності та громадянськості. Наказом № 380 від 18.05.2006 за вагомий внесок у справу виховання учнівської та студентської молоді, примноження надбань національної культури, збереження історичної спадщини українського народу та Музейного фонду України, пропаганди пам'яток історії, культури і природи музею імені Ф.Л. Каткова присвоєно звання «Зразковий», в 2010, 2016 та 2021 роках – підтвердження звання.

На базі музею періодично проводяться різноманітні патріотично-пізнавальні заходи. Історичне минуле рідного міста, розташування школи у місці історичних пам'яток має великий потенціал і надихає учнів і педагогів до змістовної організації військово-патріотичного виховання, на пошукову та науково-дослідницьку роботу, використання матеріалів музею в освітньому процесі. Реалізовується волонтерський рух здобувачів освіти «Ми разом» під час спільних заходів із районною територіальною організацією ветеранів, з організацією «Діти війни» - творчі зустрічі, міні – концерти, благодійні акції, флешмоби, плетіння захисної сітки для воїнів АТО, зустрічі із волонтерською групою Криворіжжя, співпраця з громадською організацією «Кривий Ріг – від серця до серця» та Благодійним фондом «Всесвіт».

Музейна діяльність передбачає створення та презентацію екскурсійних та тематичних маршрутів:

- до Дня визволення України, Дніпропетровщини, Криворіжжя для учнів 4 – 8 класів було проведено тематичні екскурсії «Подвигу завжди є місце»;
- тематичні зустрічі з воїнами АТО, ООС, афганцями та прикордонниками «Простим героям честь і слава»;
- захід – реквієм « Ми пам'ятаємо!»;
- уроки мужності «Стежками пам'яті»;
- творчі зустрічі поколінь з дітьми війни та ветеранами «Ми вдячні вам за мирне небо»;
- літературні кав'ярні «Тільки пам'ять не сивіє»;
- велопробіг по місцях бойових дій Інгульця «Крізь роки та покоління»;
- мітинг – реквієм «Їх імена у пам'яті народній»;
- історичний квест «Хто рятує одне життя, рятує увесь світ».

Систематично учасники освітнього процесу долучаються до різноманітних акцій та марафонів:

- міська акція «Виховуєм нащадків – патріотів»;
- операції «Посади дерево»;
- акція «Пам'ять про Перемогу», в рамках якої було презентовано відеоспогад з учасницею Другої світової війни – Фліорчак О. М., яка в процесі інтерв'ю розповіла про життя до війни, про фронтові й бойові дороги та нагороди;
- акції «З теплом у серці», «Ветерани – дітям», «Перемозі присвячуємо...», «Ветеран живе поруч»;
- марафон пам'яті та злагоди «Ветеранам Інгульця присвячується...»;
- марафон «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього» - поповнення музею оригінальними експонатами – бойовими реліквіями – орденами, медалями, фотографіями та документами.

Протягом тривалого часу здобувачі освіти та педагоги активно долучалися до різноманітних проєктів, конкурсів, методичних заходів. Так, у 2021 році була створена авторська методична розробка з теми: «Музейні уроки у поєднанні з музейною педагогікою, шкільний музей», «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». Київ. «Український інститут нормативної інформації».

Учні школи, гуртківці збирають документальні дані, фотоматеріали, свідчення про події тих страшних часів. У музеї представлені цікаві розробки заходів, експозицій, співпраця з видатними людьми, листування, волонтерські проєкти:

- співпраця з Радою ветеранів Інгулецького району – З. М. Цуркан;
- співпраця з ветеранами праці Інгулецького територіального відділення міста Кривого Рогу;

- співпраця з багатопрофільним навчально-реабілітаційного центром «Перлина» з індивідуальним підходом до психологічних особливостей учнів;

Наші екскурсоводи під керівництвом Грицай О. В., систематично проводять засідання гуртка «Юні екскурсоводи» та тематичні екскурсії для учнів нашої школи, вчителів, учнів інших шкіл, вихованців КБНРЦ «Перлина», дошкільнят та всіх бажаючих.

Певна увага колективу школи була спрямована на формування в учнів школи здатності уникати конфліктів, вихованню у дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. З цією метою у школі впроваджується проект «Вчимося жити разом» за підтримки Європейського Союзу (ЄС) та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, тренінги «Діалог та педагогіка миру у школах», проведено інформ-хвилинка до Дня людей похилого віку та людей із особливими потребами «Добро у серці кожного», до Дня пам'яті та примирення онлайн-акція «Дякуємо за життя», години спілкування до Всесвітнього Дня толерантності; цикл тренінгових та інтерактивних форм роботи «Скажемо насильству: «НІ!», «Гендерна рівність», «Ми рівні-ми різні» (конкурс малюнків).

Правовому аспекту виховної роботи приділяється велика увага. Робота проводиться у двох напрямках: просвітницькому та профілактичному. Доброю традицією стало проведення різноманітних заходів просвітницько-профілактичного спрямування: правовий дайджест «Знай! Виконуй! Поважай!», практикум «Здоровим бути модно», квест «Знати. Виконувати. Жити», шкільна акція «Долонька милосердя», круглий стіл для педагогічного колективу «Толерантність – шлях до попередження насилля», арт-майдан «Діти України за мир та порозуміння», інформаційний путівник «Як діяти у випадках булінгу», інформхвилинка «STOP булінг», реалізація проекту «School Hub» (лабораторія взаємопорозуміння).

Педагоги закладу брали участь у міському психологічному форумі для практичних психологів, соціальних педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти «Дитячий та підлітковий суїцид: як запобігти та допомогти; міській онлайн-конференції для практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Психологічний та соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, батьків та педагогів в умовах віддаленого спілкування та навчання»; міському постійно діючому семінарі у онлайн-форматі для фахівців, які працюють з дітьми з ООП «Системний супровід педагогів, які працюють із дітьми з ООП, щодо профілактики емоційного вигорання»; міській науково-практичній конференції «Безпека дітей в Інтернеті: як навчитися виявляти загрози та протидіяти їм»; психологічному тренінгу «Технологія роботи з сім'ями дітей та підлітків схильних до агресії»; міському семінарі-практикуму «Діалог і педагогіка миру: впровадження педагогічних технологій та творчих методів вирішення конфліктів»; майстер-класу «Корекційні заняття практичного психолога з дітьми з особливими освітніми потребами під час офлайн та онлайн навчання»; семінару для практичних психологів та соціальних педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти «Вивчення та розвиток особливостей навчальної та соціальної самоєфективності учнів різних вікових груп в умовах Нової української школи»; інструментальному практикуму «Подолання агресивної поведінки засобами психологічного впливу». Учасники освітнього процесу активно долучаються до марафону написання листів на захист прав людини Amnesty International в Україні, «мозколомних перерв» від шкільного євроклубу «Euroworld» за підтримки навчального центру «ЛандауЦентр» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та проекту «Мандрівна наука», реалізації проекту «School Hub» (лабораторія взаємопорозуміння), єдиного національного уроку «Безпечна країна».

У партнерстві з громадськими організаціями проведено 12 заходів для 750 дітей, 375 батьків, 53 педагогів: із патрульною поліцією м. Кривого Рогу (Мазур Володимир Олександрович) (в рамках Національної програми «Шкільний офіцер поліції» проведено 3 зустрічі з тем: «Булінг», «Правила поведінки у школі», «Права дитини та відповідальність»; ВКЗ КРУП Ткаченко Т.В.Дубчак Б.І «Відповідальність підлітків за правопорушення та злочини»,профорієнтаційна бесіда; СЮП КРУП ГУНП Ісаєнко І.Г. 2 заходи «Профілактика насилля в родині», профорієнтаційна бесіда; відділенням поліції в Дон ДУВС Камінський П.Д профорієнтаційна бесіда.

Важливим напрямком просвітницько-профілактичної роботи є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки. На підставі вивчення особливостей учнів та учнівських колективів, вивчення умов родинного виховання під час проведення місячника «Вивчення умов виховання та утримання дітей в сім'ях» були складені списки учнів бази даних соціально-вразливої категорії учнів школи. З ними ведеться профілактична робота. За результатами місячника всеобучу, на підставі складених соціальних паспортів класів створено соціальний паспорт школи та мікрорайону школи. Адміністрацією школи, класними керівниками контролюється відвідування уроків учнями школи, ведуться педагогічні спостереження на уроках та позаурочний час. Наказом по школі узагальнюється перевірка журналів з ведення обліку відсутніх дітей

та надання документів про пропуски. У полі зору педагогічного колективу постійно знаходиться питання зайнятості підлітків шкільного віку у позаурочний час.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей в КЗШ № 114 було організовано роботу 4 гуртків :

- військово-спортивного напрямку (гурток «Юний захисник Вітчизни», керівник Бондаренко В.М., вчитель праці);
- художньо естетичного напрямку (вокально-хорові гурток «Музична мозаїка», керівник Сухорукова О. В., вчитель мистецтва);
- патріотичного напрямку («Юні екскурсоводи», керівник Грицай О.В., вчитель географії);
- спортивного напрямку («Оздоровчий волейбол», керівник Пироженко Н. І., вчитель фізичної культури та «Пішохідний туризм», керівник Бондаренко В. М., вчитель праці).

Заняття в гуртках проводиться згідно з розкладом, затвердженим наказом. Планування роботи гуртків на I семестр було здійснено вчасно. Керівники гуртків ведуть стандартні журнали планування та обліку роботи, записи в яких робилися регулярно. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час районних та шкільних предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили у закладі.

Проводилась систематична робота щодо запобігання дитячому травматизму під час освітнього процесу та в побуті. Заходи, що передбачені у річному плані, проводилися у різних формах: інформ-дайджести, вікторини, усні журнали, ділові та рольові ігри, тренінги. Під час проведення місячника утримання дітей в сім'ях класними керівниками, соціальним педагогом Гужелею Т. О., головним спеціалістом ССД Стеценко А. А., та практичним психологом школи Паливотою Ю. С., були відвідані сім'ї опікунів: складено акти обстеження житлово-побутових умов неповнолітніх дітей. Слід зазначити, що діти виховуються в сім'ях опікунів, які приділяють достатньо уваги їх вихованню. Учні завжди охайно одягнені, забезпечені шкільним приладдям, спортивною формою.

Екологічне виховання в школі проводиться під час уроків біології та в позаурочній роботі. Проведено озеленення території школи та шкільного подвір'я. Учні висловлюють своє ставлення до природи, до навколишнього середовища під час участі у різноманітних конкурсах та проектах. Стало традиційним проведення екскурсій екологічною стежкою шкільного подвір'я, виставок улюблених тварин, екологічних трудових заходів. Постійно учні та працівники школи долучалися до тематичних заходів та акцій: до дня юного натураліста, до Дня Землі, екологічній акції «Подаруй 100 дерев рідному місту», «Зробимо наше місто чистішим!» «Посади дерево-врятуй планету», збору вторинної сировини «Збираєш сміття - врятуєш життя!», беруть участь у традиційних толоках. Є учасниками міських природоохоронних конкурсів «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю», проекту «Кліматичні краплі», челенджу до Всесвітнього дня прибирання «Доеднуйся!», міської акції «День юного натураліста» та акції «Посади дерево» (на відвалі Інгулецького кар'єру спеціалісти екологічної служби #ІнГЗК посадили 50 кілограмів каштанових плодів які зібрали наші учні);

В період карантинних заходів здобувачі освіти разом із батьками з задоволенням приєдналися до міських челенджів та проектів. Організовували і проводили різноманітні активності протягом року і лідери дитячого об'єднання КУШ «School Team», залучаючи здобувачів освіти та їх батьків. За участю учнів-волонтерів проведено 65 заходів, якими охоплено 750 учнів, 54 педагоги, 1250 батьків. Проведено 35 шкільних акцій, 11 районних. Взяли участь у 7 міських, 5 обласних за спрямуванням.

Доброчинні:

- Всеукраїнська благодійна акція «Монетка дітям» 25 здавай - дітям допомагай (всього зібрано 1995 грн. було відправлено до благодійного фонду «Таблеточки»);
- благодійна акція «День сюрпризу НУШ»;
- Всеукраїнський урок доброти «Щаслива лапа»;
- акція «Допоможемо птахам взимку».

Просвітницькі:

- арт - майдан «Діти України за мир», присвячений Міжнародному дню миру;
- інтерактив до Всесвітнього Дня МИРУ «Україна бажає миру!»;
- флешмоб «Парасольки Миру» до Всесвітнього Дня Миру;
- акція «Кривий Ріг - моє місто»;
- акція «День літньої людини» до Міжнародного дня людей похилого віку;
- майстер – клас по виготовленню вітальних листівок;
- Всеукраїнська акція «ЩедрийВівторок»;
- акція «Святий Миколай до нас в гості завітай».

Просвітницько-профілактичні:

- тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Наша безпека – у наших руках»;
- творча онлайн-майстерня «Мати гідність обирати себе» до Дня Гідності та Свободи;

- челендж до Всесвітнього дня дитини;
- обласна акція пам'яті #ГолодоморНемовчиГовори #КіноцентрВеснянка;
- акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні;
- міська просвітницька промоакція «#ПравоНаЖиття» з учнями 5-х класів було проведено активності в «School Hub» «Толерантність- сходи до порозуміння»;
- акція «16 днів проти гендерного насильства»;
- міський онлайн круглий стіл «Тиждень: Година історії» з теми «Волонтерство: феномен та сучасність», присвячений Міжнародному дню волонтера;
- онлайн вікторина «Молодь проти СНІДу»;
- акція «Ти маєш знати про насилля» #ПравоНаЖиття.

За результатами волонтерської діяльності випущено 15 тематичних відеороликів. Створено та реалізовано 5 шкільних, 3 районних проєктів з просвітницько-профілактичного та доброчинного напрямку.

Вже традиційними у нашому закладі стали тематичні дні та тематичні свята: «Свято Осені», День Сюрпризу, День Джинсу, День Посмішки, День Пледу, День Компліменту, День Смаколику. У закладі працює шкільний кіно-простір «School plex» та клуб цікавого дозвілля «Настолкіно».

Немало уваги приділяється туристичній та екскурсійній роботі хоча значна її частина через карантинні обмеження та військове положення була переведена в онлайн формат.

Задля сприяння розвитку і становленню творчо обдарованої особистості в системі допрофесійної, початкової професійної підготовки здобувачів освіти, забезпечення формування свідомого професійного самовизначення старшокласників, ефективної роботи з професійної орієнтації серед учасників освітнього процесу, свідомого вибору майбутньої професії та готовності школярів до трудової діяльності в КЗШ №114 КМРДО постійно проводяться заходи профорієнтаційного спрямування.

За допомогою інформаційного стенду «Барометр професій» здобувачі освіти та їх батьки можуть ознайомитися із професіями, які: відсутні на ринку праці регіону; присутні на ринку праці, але в незначних кількостях; дають можливість працевлаштуватися у регіоні; є актуальними на ринку праці регіону.

Також в закладі постійно діє куточок «Профорієнтація», завдяки якому здобувачі освіти 9-11-х класів можуть ознайомитися із специфікою вступу та навчання у закладах освіти різних рівнів акредитації, отримати інформацію щодо Днів відкритих дверей у ПТЗО, ФЗО та ЗВО.

Протягом навчального року класними керівниками проведені уроки, виховні години, тренінги, майстер-класи, заочні екскурсії, зустрічі із представниками різних професій з використанням інноваційних форм організації профорієнтаційної роботи.

Вчительками української мови та літератури Рудаковою Т.А., Брезгіною А.О., Омелянчук Н.Н., Головка А.О. був організований практикум для здобувачів освіти 9-х та 11-х класів «Складання професійного резюме».

25 листопада заступницею директорки з навчально-виховної роботи Іванцовою Т.М. була проведена батьківська конференція із здобувачами освіти 9-х класів та їх батьками з метою ознайомлення з варіантами подальшого навчання дев'ятикласників, а 23 грудня заступниця директорки з навчально-виховної роботи Офіцинська І.В. провела батьківську онлайн конференцію із здобувачами освіти 11-х класів та їх батьками за для ознайомлення з умовами прийому до вищих навчальних закладів, особливостями проведення ЗНО-2022, порядком реєстрації на пробне ЗНО та основну сесію ЗНО.

Профорієнтація здійснюється і через діяльність гуртків, які діють на базі школи: художньо-естетичного – «Мистецтво хорового співу», військово-патріотичного - «Юний захисник Вітчизни», «Юні музеєзнавці», спортивного – «Волейбол».

Адміністрація Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею організувала для учнів загальноосвітніх шкіл міста онлайн захід «Парад робітничих професій», який відбувся 12 жовтня 2021 р. за допомогою платформи Google meet. Здобувачі освіти КЗШ №114 КМРДО 9 класів ознайомилися з презентаційними відео про різні робітничі професії, які є активно затребувані в нашому місті.

В рамках реалізації проєкту з профорієнтації та побудові кар'єри «Обери професію своєї мрії» за підтримки Міністерства освіти і науки, Асоціації інноваційної та цифрової освіти, Інституту модернізації змісту освіти та компанії «HR YOU» за сприяння Радника – уповноваженого Офісу Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Дарії Герасимчук здобувачі освіти КЗШ №114 КМРДО 11 класу мали змогу долучитись до Всеукраїнського онлайн уроку та послухати історії відомих українців про їх шлях професійного визначення, сумніви та випробування.

На уроці були присутні відомі українці: Євген Клопотенко, український шеф-кухар; Альона Альона, українська реп-співачка; Жан Беленюк, народний депутат України; Анна Резниченко, кар'єрний радник, ведуча майстер-класу «Як визначити професію своєї мрії».

З метою сприяння учням старших класів закладів загальної середньої освіти свідомо обрати професію своєї мрії, стати успішними у житті та реалізувати себе в Україні, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» розпочала реалізацію Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії». В рамках даного проєкту здобувачі освіти 9-х та 11-класів закладу зареєструвалися та пройшли тестування на Всеукраїнському порталі з профорієнтації та кар'єрного консультування.

5 лютого 2022 року здобувачі освіти 9 та 11 класів закладу стали учасниками міського профорієнтаційного заходу "Ярмарок професій". Відвідали велику кількість локацій ЗВО, ФЗО та ПТЗО, ознайомилися з інформацією щодо різних спеціальностей, правил вступу до закладів, взяли участь у розіграшах та вікторинах, отримали купу профорієнтаційних друкованих матеріалів.

КЗШ №114 КМРДО має договори про співпрацю з:

№, та термін дії договору	Напрямки співпраці
ДВНЗ «Криворізький національний університет», факультет рудопідготовки та обробки металів (01.09.2016, невизначений строк)	Розширення взаємовигідного співробітництва у галузі професійної орієнтації школярів на базі створення науково-практичних творчих гуртків «Металург і Я» та «Художнє литво» з числа здобувачів освіти 10-11 класів.
Гімназія «Алєсандру чел Бун» с. Варзарешти Ніспоренського району Молдови (з 15.03.2016 р., невизначений строк)	Співпраця і обмін досвідом у сфері навчання і виховання, впровадження новітніх освітніх технологій, проведення вебінарів, обмін делегаціями вчителів та здобувачів освіти.
Агенція «Studentway» (01.09.2016, невизначений строк)	Проведення презентацій пропозицій ВНЗ здобувачам освіти, яких зацікавила можливість навчання в іноземних ВНЗ, організація автобусних екскурсій до іноземних ВНЗ, надання рекламного-просвітницьких матеріалів, довідників про країни, в яких проходить навчання, цін та умов навчання.
Вища школа економіки в Радоме (Польща) (01.09.2017, невизначений строк)	Взаємне просування, обмін досвідом та співробітництво у сфері підвищення якості освіти для здобувачів освіти закладу.
Collegium Da Vinci (м. Познань, Польща) (01.09.2016, невизначений строк)	Взаємне просування, обмін досвідом та співробітництво у сфері підвищення якості освіти для здобувачів освіти закладу.
Кам'янський коледж фізичного виховання (від 17.01.2020 до 17.01.2023)	Проведення профорієнтаційних уроків, первинної групової профконсультації, зустрічей-презентацій за професіями навчального закладу.
Державний університет економіки і технологій (з 27.01.2021 до 27.01.2026)	Взаємодія у спільній творчій та організаційній діяльності щодо навчальної, науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти школи, їх професійної орієнтації, кар'єрного консультування та консультування з питань підготовки до вступу до ДУЕТ
Київський національний університет технологій та дизайну (з 29.11.2019 до 29.11.2024)	Підготовка слухачів до продовження успішного навчання в університеті
КПНЗ «Центр дитячої та юнацької творчості «Ріднокрай» КМР» (з 10.09.2020, невизначений строк)	Організація та проведення гурткових занять
Криворізький навчально-науковий інститут Донецького юридичного інституту МВС України (з 26.05.2021 до 26.05.2026)	Співпраця щодо підвищення якості освітньої та наукової діяльності у системі правової освіти, професійної орієнтації та довузівської підготовки учнів
Одеський НВК «Гімназія №7» (з 07.04.2017, невизначений строк)	Співпраця і обмін досвідом у сфері навчання і виховання, впровадження новітніх освітніх технологій, проведення вебінарів, обмін делегаціями вчителів та здобувачів освіти.
Гімназія №267 м. Києва (з березня 2017 р., невизначений строк)	
Куп'янська загальноосвітня школа №8 Харківської області (з лютого 2017 р., невизначений строк)	
Гімназія м. Любомеж, Польща (з 07.07.2017 р., невизначений строк)	
Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №16 імені Володимира Левицького (з 25.08.2015 р., невизначений строк)	
Гімназія №6, м. Тернопіль	

Протягом 2021-2022 навчального року класні колективи здійснювали екскурсії рідним краєм, країною. Така форма роботи з класним колективом допомагає здобувачам освіти спостерігати за

соціальною середою, формує знання про світ професій. Надалі ці уявлення використовуються як основа для формування практичних умінь і знань в житті. Так, екскурсії були здійснені:

- ✓ до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна – ознайомлення із правилами прийому до закладу, різновидами спеціальностей;
- ✓ до майстерень з виготовлення новорічних іграшок, свічок (м. Кривий Ріг) – участь у майстер-класах з виготовлення новорічних іграшок, свічок;
- ✓ до Миколаївського зоопарку, парку імені Фельдмана (м. Харків) – знайомство із професією доглядача тварин;
- ✓ до ВСП «Інгулецький ФК «КНУ» - знайомство із професією енергетика;
- ✓ до кафе «Melnica» - участь у майстер-класі з виготовлення суші.

Дата	Екскурсія	Клас	Кількість учнів	ПБ вчителя	Наказ
24.09.2021	м. Миколаїв	7-В	17	Шаповалова Г.В.	№188 від 17.09.2021
23.09.2021	м. Одеса	8-Б	15	Рудакова Т.А.	№189 від 17.09.2021
02.10.2021	м. Харків	9-А, 9-В	18	Головко А.О.	№192 від 24.09.2021
01.12.2021	м. Кривий Ріг	5-Б	11	Дерусова Ір.Ю.	№231 від 01.12.2021
22.12.2021	ВСП «Інгулецький ФК «КНУ»	9-Б	27	Омелянчук Н.Н.	№244 від 16.12.2021
17.12.2021	Кафе «Melnica»	7-В	10	Шаповалова Г.В.	№247 від 17.12.2021
19.12.2021	Кафе «Melnica»	5-А	30	Погоріла К.В.	№248 від 17.12.2021
29.12.2021	Кафе «Melnica»	5-В	13	Плотян С.М.	№260 від 24.12.2021
05.02.2022	Ярмарок професій (м. Кривий Ріг)	9-А, 9-Б, 9-В, 11-А, 11-Б	15	Офіцинська І.В.	№35 від 04.02.2022

З випускниками 9-х та 11-х класів школи постійно ведуть зустрічі представники ПТЗО, ФЗО та ЗВО на базі школи або онлайн. Декани та викладачі факультетів ознайомлюють здобувачів освіти з правилами прийому до ПТЗО, ФЗО та ЗВО, специфікою навчання в них, різновидами спеціальностей.

Аналіз стану роботи закладу з питань функціонування системи управління охороною праці, виконання вимог безпеки життєдіяльності вказує, що виконується робота щодо виконання Законів України «Про освіту» ст. 26 р. III (п.3 пп.8), ст. 53 р. VI (п.1 пп.7, п.3 пп.3), ст. 54 р. VI (п.1 пп.15, п.2 пп.12), «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Кодексу законів про працю України (гл. XI, XII, XIII), Кодексу цивільного захисту України, Постанови Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 № 337 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві»; наказу Міністерства внутрішніх справ України від 30.12.2014 № 1417 «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні», наказів Міністерства освіти і науки України (надалі – МОН) від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», від 22.11.2017 № 1514 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОН України», від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»; від 11.08.2020 № 1037 «Про затвердження Табеля термінових та строкових донесень Міністерства освіти і науки України з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності», вимог Указу Президента України від 25.05.2020 №195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», рекомендацій наказу департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 02.08.2021 № 125 «Про забезпечення виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту в закладах освіти м. Кривого Рогу в 2021/2022 навчальному році»; наказу відділу освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради від 06.08.2021 року №56 «Про забезпечення виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту в закладах освіти району

в 2021/2022 навчальному році» та інших галузевих і міжгалузевих нормативно-правових документів з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

З метою поліпшення роботи із запобігання дорожньо-транспортним пригодам, попередження побутового дитячого травматизму, нещасних випадків невинного та виробничого характеру, узагальнення та поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи було розроблено заходи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Так, на нараді при директорів з працівниками закладу розглянуто питання «Про організацію роботи з виконання норм безпеки життєдіяльності, охорони праці у I семестрі 2021-2022 н.р.» та «Здійснення медико – педагогічного контролю на уроках фізкультури», щодо запобігання загибелі на водних об'єктах, забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя, попередження отруєння грибами і захворювання на ботулізм тощо у літній період 2022 року. Питання «Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі за 2021 рік» заслухано на педагогічній раді (10.01.2022 року).

Учителі основ здоров'я на уроках, класні керівники в позакласний час з учнями 1- 9, 11 класів провели всі заплановані заходи Програми освітньо-профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності, правил дорожнього руху, правил персональної безпеки та цивільного захисту, про що зроблено відповідні записи в класних журналах та журналах реєстрації інструктажів. Здійснюється проведення різних форм просвітницько-профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу, що висвітлюється у засобах масової інформації, на сайті та у соціальних мережах:

- Бесіди та первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності на період канікул (інструкція №3,4), використовуючи онлайн-ресурси, із записом у журнали встановленого зразка, відповідно до підпункту 2 пункту VIII наказу МОН України від 26.12.2017 року №1669 (28.02.2022 року).

- Місячник безпечного поведіння на водних об'єктах у зимовий період 2021 – 2022 н. р.» (з 20.12.2021 року по 20.01.2022 року) .

- Єдина виховна година з питань безпеки життєдіяльності з наступних питань (09.06.2022 року):

- запобігання ураження смертоносними касетними снарядами, що можуть з'явитися в межах території міста, внаслідок використання окупантами забороненої зброї;

- правила пожежної безпеки;

- запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури;

- правила поведінки в громадських місцях, поведінки з незнайомими людьми ;

- запобігання загибелі людей на водних об'єктах у літній період, поведінка в умовах підвищення температури повітря, попередження випадків перегрівання на сонці;

- надання екстреної долікарської допомоги потерпілим у разі потреби;

- дотримання правил безпечної поведінки у побуті;

- запобігання ураженню та загибелі людей під час використання газу в побуті;

- здійснення правильних дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру під час воєнного стану;

- попередження отруєння грибами і захворювання на ботулізм, профілактика кишково-шлункових захворювань;

- запобігання розповсюдження масового поширення інфекційних хвороб через здійснення процедури необхідних щеплень серед дитячого населення;

- заборони перебування дітей на територіях і місцях, що несуть загрозу життю та здоров'ю людини.

- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (01 – 10.06.2022 року).

- Інформаційна година «Запобігання опіків полум'ям» (08.04.2022 року).

- Бесіда «Запобігання та надання першої допомоги при опіках від борщівника та іншими рослинами».

- Безпека з вогнем та газом. Правила безпечного користування газом (29.04.2022 року).

- Бесіда «Що треба знати про харчування. Основи раціонального харчування. Попередження отруєння грибами і захворювання на ботулізм» (06.05.2022 року).

- Бесіда «Запобігання загибелі дітей на водних об'єктах у літній період. Надання першої медичної допомоги потерпілим». Бесіда «Безпечна поведінка у побуті, на природі, місцях скупчення людей» (27.05.2022 року).

- Повторення правил пожежної безпеки. Пожежна безпека у поведінці з легкозаймистими речовинами і матеріалами. Елементарні поняття про радіацію, її види та властивості (13.05.2022 року).

- Бесіда «Заборона перебування дітей на територіях і місцях, що несуть загрозу життю та здоров'ю» (20.05.2022 року).

- Повторення правил безпеки руху школярів. Аварійні ситуації в дорожньому русі. Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки. Правила посадки і висадки пасажирів. Дії пасажирів після виходу з автобуса, тролейбуса, трамваю тощо (03.06.2022 року).

- Інформаційно-профілактична робота з питань: уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та правила поведінки в надзвичайних ситуаціях; профілактика і запобігання випадків травмування та загибелі людей на водних об'єктах у літній період 2022 року (10.06.2022 року).

Проведено повторний інструктаж з питань охорони праці, електробезпеки та пожежної безпеки з усіма працівниками закладу (04.01.2022 року). Проведено цільові інструктажі під час тарифної відпустки з працівниками школи (10.06.2022 року). Учителі-предметники провели інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів у навчальних кабінетах (січень 2022 року (відповідно до розкладу)). Класні керівники провели вступні інструктажі зі здобувачами освіти (10.01.2022 року).

Педагогічні працівники закладу пройшли навчання з мінної небезпеки на спеціальній онлайн-платформі (травень 2022 року). У подальшому набуті знання і навички педагогів з мінної небезпеки дозволять педагогам проводити інформаційні заняття з безпекових питань для аудиторії різних вікових категорій, насамперед для учнів закладів загальної середньої освіти. Заступник директора з НВР Іванцова Т.М. та класні керівники 1-9, 11 класів провели позаплановий інструктаж з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами, поведінки в надзвичайних ситуаціях (21.03.2022 року). Затверджено заходи щодо запобігання травмування і загибелі учнів і працівників у літній канікулярний період (травень). Проведено збір інформації щодо місця знаходження дітей під час літніх канікул (06-09 червня 2022 року).

Оновлено інформацію про профілактику і запобігання поширенню захворюваності на коронавірусну хворобу 2019 (COVID-19) у куточках з безпеки життєдіяльності та сайті закладу (січень). Розташовано інформацію щодо правил безпеки на водних об'єктах в інформаційно-довідкових куточках із безпеки життєдіяльності та сайті закладу (травень). На сайті закладу в розділі «Охорона праці. Безпека життєдіяльності» розташовано матеріал з питань безпеки життєдіяльності в побуті. Попередженню травмуванню учнів спрямована наступна профілактична робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- план руху дітей до закладу та в зворотному напрямку;
- плани евакуації;
- куточки з ОП та БЖД в кожному навчальному кабінеті, спортивному залі, майстерні та на другому і першому поверхах;
- розділ шкільного сайту;
- кабінет правил дорожнього руху та охорони праці;
- майданчик для вивчення правил дорожнього руху;
- у куточках з безпеки життєдіяльності розташовані інструкції для здобувачів освіти.

Постійно забезпечується здійснення чіткої пропускнуої системи у приміщення школи з метою недопущення потрапляння у заклад сторонніх осіб, які не задіяні до проведення освітнього процесу. Протягом літнього періоду організовано щоденний огляд території закладу щодо знищення дикорослих грибів, ягід та рослин, усунення небезпечних місць. Постійно здійснюється технічне обстеження спортивних споруд, майданчиків, обладнання школи з метою визначення надійності і стійкості конструкції та відповідності вимогам техніки безпеки з оформленням відповідним актів.

Проведено роз'яснювальну роботу з батьківською громадськістю щодо попередження нещасних випадків здобувачів освіти біля води і на водних об'єктах під час літньої компанії 2022 року (10.06.2022 року).

Здійснено протиепідемічні заходи щодо захворювання на гостру респіраторну хворобу COVID – 19, спричинену коронавірусом SARS-CoV-2:

- у куточках з безпеки життєдіяльності розташовані інформаційні плакати (у тому числі на сайті закладу розташована дана інформація) про респіраторну гігієну, етикет кашлю та необхідність дотримання протиепідемічних заходів;
- організовано централізований збір використаних засобів індивідуального захисту;
- усі працівники забезпечені засобами індивідуального захисту;
- допуск до роботи працівників закладу здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту після проведення температурного скринінгу;
- за кожним класом закріплений навчальний кабінет, що надає можливість мінімізувати пересування учнів по школі;
- організований питний режим у школі в умовах карантину;

- перед входом до школи класні керівники проводять опитування здобувачів освіти про стан здоров'я учнів та дані записують у спеціальний журнал;
- відповідно до графіків проводиться провітрювання навчальних приміщень з подальшою дезінфекцією приміщення та очищення поверхонь;
- розроблено графік харчування в умовах карантину та здійснено розстановку меблів у шкільній їдальні з відповідною дистанцією;
- медичний пункт забезпечений необхідними засобами та обладнанням, безконтактними термометрами;
- актову залу визначено місцем для тимчасової ізоляції для дітей з ознаками гострого респіраторного захворювання;
- створено алгоритм дії у випадку підозри або підтвердженої хвороби COVID-19 в здобувача освіти чи працівника КЗШ №114 КМР ДО.

Медичне обслуговування учнів школи здійснює сестра медична Костенко О.Б., яка є штатним працівником закладу. Відомості про стан здоров'я учнів знаходиться в сестри медичної та відображено в листах здоров'я, які зберігаються в класних журналах. Сестра медична веде журнал мікротравм та журнал виклику швидкої допомоги. Кожні 10 днів учні 1- 9,11 класів проходять огляд медичним працівником закладу на педикульоз, коросту, мікози, грибки. За графіком проводяться й профілактичні щеплення учнів відповідно віку та за згодою батьків. Медичний пункт школи має достатню кількість одноразових шприців для щеплень, медикаментів першої медичної допомоги. Сестра медична щоденно, а санітарні служби за графіком здійснюють догляд за якістю та термінами використання продуктів харчування в шкільній їдальні. Щодня ведеться амбулаторний прийом учнів та персоналу школи, перевірка стану здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу. Профілактична робота проводиться не тільки педагогами, а й медичним персоналом. У закладі постійно здійснюється медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури.

Функціонування кабінетів, де проходить вивчення інформатики, хімії, біології, фізики, майстерні, де проходять уроки трудового навчання, спортивних залів, медіацентру, приміщення шкільної їдальні, радіоцентру організовано відповідно до чинного законодавства: у кожному навчальному кабінеті, спортивному залі, майстерні є журнали проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, які ведуть учителі-предметники (усі журнали мають пронумеровані, прошнуровані та скріплені печаткою сторінки та двічі на семестр перевіряються заступником директора з навчально-виховної роботи); програми проведення вступного та первинного інструктажів затверджені наказом. У кожному приміщенні школи є санітарні куточки, куточки з безпеки життєдіяльності, де розташовані інструкції з пожежної безпеки, інструкція з БЖД №50 про дотримання здобувачами освіти обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS-COV-2, плани евакуації з приміщень закладу та різний інформаційний матеріал з БЖД; у спортивних залах, майстерні, шкільній їдальні в наявності аптечки; засоби аварійного відключення електрообладнання постійно перевіряються та є в готовності. У всіх приміщеннях школи встановлені вуглекислотні то порошкові вогнегасники. Реактиви та обладнання, яке використовується на уроках хімії, фізики та біології зберігається у спеціально відведених місцях у препаратурських кімнатах. Інвентарна книга та матеріальна книга в наявності, знаходиться в заступника директора з господарської роботи, сторінки даної книги пронумеровані, прошнуровані, скріплені печаткою директора. На всіх електроприладах, розетках і т.д. у наявності застережні написи. Стан електрообладнання задовільний, постійно тестується. Меблі відповідають санітарним вимогам, у разі необхідності ремонтуються. Усі приміщення школи мають естетичний вигляд, вчасно прибираються та дезінфікуються прибиральницями службових приміщень. Технічний персонал школи докладает зусиль для забезпечення відповідного санітарно-гігієнічного режиму у шкільних приміщеннях.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи, ведеться журнал громадсько-адміністративного контролю. Ведеться триступеневий адміністративно-громадський контроль у системі управління охороною праці, який не виключає проведення адміністративного контролю у відповідності з посадовими обов'язками. Питання стану охорони праці щороку слухається на педагогічних радах, що відображено в протоколах педагогічних рад.

Посадові обов'язки працівників закладу затверджені наказом №109 від 01.09.2020 року, розроблені відповідно до штатного розкладу закладу на 2021-2022 навчальний рік, відповідно до наказу відділу освіти виконкому Інгuleцької районної у місті ради «Про перейменування професійної назви роботи та внесення змін до штатного розпису закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, централізованої бухгалтерії та господарської групи відділу освіти» №133 к/тр від 01.09.2020 року.

У 2020-2021 навчальному році школа тісно співпрацювала з батьками. Демократично обране батьківське об'єднання представляло думку батьків при вирішенні питань школи. За допомогою батьків вирішено багато фінансових та матеріальних питань. Створено ресурсну кімнату, замінено вікна на енергоефективні у кабінеті 33 та у приймальні, а також двірні блоки (2) на першому поверсі. Замінено жалюзі у приймальні та придбано шафу для електронної техніки. Проведено велику роботу по облаштуванню клумб та газонів, 3-4 рази за сезон відбувається покіс трави, посаджено троянди, кущі юки, петунії, різні рослини для рокарію. Заклад брав участь у конкурсі "Найкраща клумба" від "Зеленого центру". Завдяки спонсорській допомозі від колишнього випускника закладу Станкова П.О. придбано промисловий холодильник для шкільної їдальні. Проведено косметичний ремонт в кабінетах силами батьків та за благодійні внески, ремонт туалетів, рекреацій, здійснено ремонти системи опалення та водопостачання, відеоспостереження, хату для Інтернету, сантехніки, комп'ютерної техніки та принтерів, придбано папір для друку та інші канцелярські товари, відремонтовано лавки у "зеленому кабінеті", пофарбовано паркан та спортивне обладнання. Встановлені панелі в кабінетах 14, 15, 23.