

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA PEDAGÓGICA DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA ESCOLA MUNICIPAL NICOLAU COELHO

Turma 4º ano

Professor: Marcio Gil de Almeida Componente Curricular: Artes

ESTRUTURA DO PLANEJAMENTO QUINZENAL

	ESTRUTURA DO PLANEJAMENTO QUINZENAL		
Data	13/03/23 até 26/03/2023		
Componente Curricular	Linguagens: Artes		
Habilidades/ Objetivos de aprendizagem	EF15AR51BA Reconhecer categorias dos espaços destinados às Artes Visuais (museus, galerias, instituições). Levar o aluno a conhecer e a valorizar os espaços destinados às Artes visuais.		
Objetos de Conhecimento/ Conteúdo	Sistemas da Linguagem -Arte Visuais e seus espaços		
Material de apoio	Livro didático - LOPES, André Camargo Lopes. Novo Pitanguá Arte, 4º ano.São Paulo: Editora Moderna, 2017. Quadro Branco, marcadores de quadro, caderno, material impresso conforme a temática.		
Atividade Aula	Forma de Participação dos Estudantes Presencial Assíncronas		
In a trum a visa da	Atividade impressa que deve ser respondida neste material e nos livro didáticos. Haverá as correções em sala de aula Fornecer texto explicativo sobre Artes Contemporâneas Artes Visuais e seus espaços. Levar a realizar atividade condizente com o conteúdo apresentado. Está em responder a atividade	<u>Haverá as correções</u>	
Avaliação	impressa nos seus erros e acertos. Participação com sua oralidade e interrelacionamento com colegas e professores. No realizar a atividade prática	nos seus erros e acertos.	
Atividade Estudo dirigido	Serão feitas em ativadades acompanhadas em atividade impressa, nos livros didática e em atividade que serão escritas para o caderno.		
Referências	BNCC, Currículo do ensino fundamental do Estado da Bahia, Currículo Emergencial de Eunápolis –Anos Iniciais		
	AIDAR, Laura. Artes Contemporâneas. Site Toda Matéria. Disponível em < https://www.todamateria.com.br/arte-contemporanea/ >. Acesso em 11 de maio de 2021.		

	Enciclopédia Wikipedia. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/%C3 wikipedia.org/wiki/%C3
--	--