

INSIEME PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

FIAB (Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta)

LICEO PROPERZIO

a.s.2022 2023

ARTICOLAZIONE DI PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (Ex alternanza)

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento hanno ragion d'essere nella finalità di rafforzare le competenze trasversali di base e le competenze orientative, indispensabili capacità di operare scelte consapevoli nell'arco della vita. L'orientamento non si fonda più solo sull'informazione ma sull'esperienza, in cui il soggetto è protagonista attivo rispetto al contesto in cui è inserito e alle opportunità che esso offre, come punto di partenza per l'orientamento delle scelte future, sia professionali che lavorative.

IL SOGGETTO OSPITANTE	FIAB Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta è un'organizzazione ambientalista federativa di scala nazionale (dal 1998 la FIAB ha assunto la forma di ONLUS e nel 2022 di APS) che riunisce quasi 200 sedi locali, sparse in tutta Italia. La Federazione ha lo scopo di promuovere l'uso della bicicletta sia come mezzo di trasporto quotidiano per migliorare mobilità e ambiente urbano, sia per la pratica dell'escursionismo in bicicletta, vale a dire di una forma di turismo particolarmente rispettosa dell'ambiente. Oltre ad avere forte radicamento sul territorio italiano, FIAB è membro di ECF – European Cyclists' Federation. La FIAB è stata riconosciuta dal Ministero dell'Ambiente quale associazione di protezione ambientale (art. 13 legge n. 349/86) e riconosciuta dal Ministero dei Lavori Pubblici tra gli enti e associazioni di comprovata esperienza nel settore della prevenzione e della sicurezza stradale. Le associazioni aderenti alla FIAB – e la FIAB stessa – svolgono il proprio compito facendo advocacy nei confronti delle istituzioni e dei decisori per ottenere interventi e provvedimenti a favore della circolazione sicura e confortevole della bicicletta e, più in generale, per migliorare la vivibilità urbana (piste ciclabili, moderazione del traffico, politiche di incentivazione, uso combinato bici+mezzi collettivi di trasporto, ed altro). Inoltre, le Associazioni FIAB organizzano iniziative e manifestazioni di ciclisti e sviluppano proposte e progetti per promuovere il cambiamento verso l'utilizzo di comportamenti quotidiani sostenibili e un utilizzo sempre più diffuso della bicicletta.
Obiettivi formativi	Finalità del progetto: favorire l'orientamento dei giovani per la scelta del loro futuro percorso formativo o lavorativo. Obiettivi: 1. rendere i ragazzi consapevoli della promozione dell'uso della bicicletta quale mezzo per perseguire obiettivi ambientalistici dettati dall'Agenda europea 2030

	2. fare advocacy nei confronti delle pubbliche istituzioni e, in particolare, degli organi governativi locali, per migliorare la vivibilità urbana (piste ciclabili, moderazione del traffico, politiche di incentivazione, uso combinato bici+mezzi collettivi di trasporto, ed altro) 3. Conoscere gli enti pubblici territoriali più vicini alle tematiche ambientaliste e alla mobilità sostenibile, gli uffici e le relative figure professionali. 4. sviluppare proposte e progetti per promuovere il cambiamento verso l'utilizzo di comportamenti quotidiani sostenibili 5. Sviluppare competenze di cittadinanza 6. Sviluppare competenze trasversali e orientative
Articolazione del percorso	- I step. Presentazione del soggetto ospitante e trattazione delle tematiche legate all'ambiente, allo sviluppo sostenibile e alla mobilità sostenibile; attività di advocacy al fine di formare la cittadinanza attiva e favorire la partecipazione politica. Obiettivo: informare lo studente rispetto alle tematiche dettate dall'Agenda 2030. Far conoscere la natura giuridica della federazione FIAB, il suo statuto e le cariche statutarie, al fine di stimolarne una partecipazione attiva e consapevole. Informare lo studente rispetto agli enti locali territoriali e ai suoi organi politici. Confronto con le autorità locali (Sindaco, Assessore alle politiche urbanistiche e rigenerazione sostenibile della città, Assessore alla cultura, ambiente ed energia, Assessore alle politiche turistiche e promozione del territorio). Conoscenza del PNRR e delle sue linee guida. - II Step. Le figure professionali presenti nella federazione; gli uffici e i funzionari delle istituzioni locali che si occupano di mobilità, ambiente, rigenerazione sostenibile della città, turismo. Le figure professionali e le principali agenzie del territorio che operano nel settore ambientale. Il percorso formativo per l'accesso al pubblico impiego e alle istituzioni e organizzazioni ambientaliste. Obiettivo: sviluppare competenze orientative, iniziando a riflettere sulle figure professionali in relazione alle proprie caratteristiche e aspirazioni, al fine di acquisire elementi utili per valutare scelte future. - III step. Focus sulla cittadinanza attiva: fare advocacy attraverso la presentazione alle istituzioni locali competenti di un progetto finalizzato alla promozione del "bike to School" e, in generale, della mobilità sostenibile; monitorare gli sviluppi dell'iter di approvazione e di attuazione del progetto; incontri con rappresentanti delle istituzioni; partecipazione degli studenti a sedute degli organi rappresentativi locali - Obiettivo: stimolare gli studenti ad applicare ad un contesto operativo le loro conoscenze, trasformandole in competenze. - IV STEP. Uscita in bici nel territorio assisano

	- V STEP: Condivisione dei lavori in plenaria e restituzione di un feedback.
Modalità e strumenti	Per il percorso si prevede lo svolgimento in presenza e/o a distanza di incontri tenuti dal coordinatore regionale FIAB e/o Vicepresidente FIAB Foligno; referenti del soggetto ospitante. Tale modalità richiede l'utilizzo di strumenti digitali per: riunioni online, presentazione attività FIAB (eventuali filmati e slide) e elaborazione e presentazione di prodotti finali da parte degli studenti (power point, elaborati scritti). Modalità di svolgimento: - <u>Dal I al III step</u>: 10 incontri di 2 ore ciascuno, in presenza e/o a distanza con referenti FIAB: presentazione progetto e trattazione tematiche relative all'ambiente, alla mobilità sostenibile, alla conoscenza degli enti territoriali e delle loro funzioni; supporto attività di advocacy; presentazione del progetto "bike to school"; partecipazione alle iniziative promosse da FIAB (anche in collaborazione con il Liceo Properzio); incontro online o in presenza con rappresentanti delle istituzioni locali (Sindaco; Assessore al turismo e alla mobilità; presentazione delle figure professionali, degli enti, delle agenzie territoriali che si occupano di ambiente; lavoro autonomo degli studenti; verifica intermedia dell'andamento dei lavori; lavoro autonomo per la conclusione dei lavori. - IV step: 3 ore per giro in bici - V step: 2 ore per la presentazione dei lavori e restituzione feedback. Ore totali percorso: 25 ore
Competenze	Competenze in uscita del Liceo: - applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo della tradizione e della civiltà occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in particolare per poter agire criticamente nel presente; - applicare le conoscenze e le abilità apprese in ambito linguistico, storico, filosofico e scientifico per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente le diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni; - applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche. Competenze trasversali: - Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini; - Essere consapevoli dei propri interessi, sentimenti, emozioni, punti di forza e di debolezza - Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma

	- Comunicare efficacemente, adeguando gli strumenti di comunicazione al contesto e ai ruoli. - Competenze digitali.
--	---