

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 13 – 17, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN	Pagmamahal sa Bansa at Pakikibahagi sa Pandaigdigang Pagkakaisa				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura				
B. Pamantayan sa pagganap	Naisasabuhay ang mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba’t ibang pangkat etniko tulad ng kwentong bayan, katutubong sayaw, awit,laro at iba pa EsP4PPP-IIIc-d-20				
II. NILALAMAN	Aralin 4: Kultura ng mga Pangkat Etniko, Mahalagang Malaman				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Alamin Natin	Isagawa Natin	Isapuso Natin	Subukin Natin	
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp. 126-128	TG pp. 122-123	TG pp. 123-124	TG pp. 134-135	
2. Mga Pahina sa Kagamitang ng Mag-aaral	LM pp. 207-210	LM pp. 211-212	LM pp. 200-202	LM pp. 216-218	
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Repolyong yari sa binilog na papel, music player, masiglang tugtugin, larawan				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Paano kayo makatutulong sa mga katutubo nating kababayan?	Paano naipakita ng mga bata sa kwento ang kultura ng mga T’boli?	Bilang isang mag-aaral na may nakagisnang pangkat etniko, paano mo pinahahalagahan o ipinagmamalaki ang nakagisnang kultura?	Ano ang kultura?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Naranasan na ba ninyo ang magbakasyon sa probinsya? Saang probinsya naman kayo nagbakasyon?	Anu-ano pa ang mga pangkat etnikong kilala mo?	Mayroon na ba kayong nabalitaan o nakita mismo na taong ikinahihiya ang sarili niyang pangkat etniko?	Ipahanda sa mga mag-aaral ang papel na sagutan at ipasagot ang Subukin Natin, pp. 216-218	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Hayaang makapaglahad ang mga mag-aaral ng kanilang karanasan sa bahaging ito. Alam ba ninyo kung nasaan ang South Cotabato?	Anu-anong kulturang T’boli ang nabanggit sa kwento sa kanilang katutubong kasuotan, sayaw, awit, instrumenting pangmusika at iba pa?	Ipagawa sa mga mag-aaral ang Isapuso Natin.		
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahin ang kwentong “Maipagmamalaking T’boli si Tatay!” LM, pp. 207-209	Ipagawa ang Gawain 1, pp. 211-212	Gabayan ang mag-aaral sa gawain.		
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipagawa ang gawaing MagLAR-NUNGAN Tayo: Cabbage Roll.	Talakayin ang sagot ng mag-aaral.	Talakayin ang ginawa ng mga mag-aaral.		

F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Paano naipakita ng mga bata sa kwento ang kultura ng mga T’boli?	Isagawa ang Gawain 2, pangkatang gawain. LM, ph. 212	Ano ang natutuhan ninyo sa inyong ginawa?		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bilang isang mag-aaral, paano mo pahahalagahan ang kinalakihan mong kultura?	Iproseso ang sagot ng mga mag-aaral. Tanungin sila kung ano ang napansin nila sa pagkakalahad ng bugtong. Ipasuri rin ang salawikain.	Paano mo maipapakita ang pagmamahal sa sariling kultura?		
H. Paglalahat ng Aralin	Bakit kaya mahalagang malaman mo ang iba’t ibang kultura ng mga pangkat etniko ng ating bansa?	Paano mo maipagmamalaki at pahahalagahan ang pangkat etnikong kinabibilangan mo?	Bigyang-diin ang Tandaan Natin. Ipabasa ito sa mga mag-aaral na may pang-unawa. LM, pp. 214-215		
I. Pagtataya ng Aralin	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more			Gawin ang Subukin Natin sa LM p. 191-193 Pagkatapos masagutan ng mag-aaral ang Subukin Natin, muli itong iproseso, mahalaga na maipakita ang kanilang pagninilay sa kanilang mga sagot.	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart

	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material