GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	MARCH 13 – 17, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. IAYUNIN	**PAGBASA**	**PAGBASA**		**PAKIKINIG**	
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan	Napapaunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba’t – ibang sulatin	Naipamamalas ang kakayahan sa Mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan	
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ng timeline batay sa binsang talambuhay, kasaysayan	Nakabubuo ng timeline batay sa binsang talambuhay, kasaysayan	Nakasusulat ng sariling kwento o tula	Nakasusunod sa napakinggang hakbang	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	**F4PB-IIId-20** Nagmumungkahi ng iba pang maaaring mangyari sa isang kuwento gamit ang dating karanasan o kaalaman	**F4EP-IIId-e-11** Nakakukuha ng impormasyon sa pamamagitan ng pahapyaw na pagbasa	**F4PU-IIId-2.5** Nakasusulat ng sariling kuwento	**F4PN-IIIa-e-1.1** **Nasusunod ang napakinggang panuto o hakbang ng isang gawain**	
I. NILALAMAN (Subject Matter)	**Aralin 12 : Ganda at Yaman ng Pilipinas** Paksang Aralin: Pagsagot sa tanong batay sa binasang teksto Pagbibigay ng Wakas sa Kwento	**Aralin 12 : Ganda at Yaman ng Pilipinas** Paksang Aralin: Pagtatala ng Mahahalagang Impormasyon	**Aralin 12 : Ganda at Yaman ng Pilipinas** Paksang Aralin: Pagsulat ng Kwento	**Aralin 12 : Ganda at Yaman ng Pilipinas** Paksang Aralin: Pagsunod sa Panuto	
II. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	198-199	200-201	201	*202*	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	113-120	113-120	113-120	113-120	
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart , aklat , larawan , laptop, mapa, art materials	Tsart, aklat, larawan,	Tsart, aklat, larawan, laptop	Tsart, aklat, larawan, art materials	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/ Unlocking of difficulties)	**Paghawan ng Balakid** Ipakita ang mapa ng Pilipinas. Ipaturo rito ang Cebu. Itanong: *Ano-ano ang alam mo tungkol sa lugar na ito?* Ipagawa ang Tuklasin Mo B, KM, p. 114. Pasagutan lamang ang hanay para sa dating kaalaman.	**Pagbabaybay** Pagtuturo ng salita Ipakuha sa mga mag-aaral ang diksiyonaryo. Ipakompleto sa mga mag-aaral ang hinihingi ng talahanayan na ito. ?	**Balikan** Itanong: *Ano-ano ang natatandaan mo tungkol sa kuwento ni Mariang Sinukuan?*	**Pagbabaybay** Muling pagtuturo ng mga salita Ipagamit sa mag-aaral sa sariling pangungusap ang mga salitang nililinang sa linggong ito. Itanong: Ano ang ipinagawa ko sa inyo kahapon?	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang sagot.
Pag-usapan ang mga ibinahagi.</td>
<td><table><tr><td>Salita</td><td>Kasingkahulugan</td><td>Kasalungat</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Balikan
Ipakuha ang flyer na ginawa nang nagdaang araw.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>b. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)</td>
<td>Pagganyak
Itanong:
Anong lugar sa inyo ang dinarayo ng mga tao?
Bakit ito dinarayo?</td>
<td>Tumawag ng ilang mag-aaral upang ipakita ang ginawa sa klase.
Pag-usapan ang mga nakitang flyer.</td>
<td>Magpakita ng larawan sa mga bata. Hayaang lumikha sila ng sarili nilang kwento mula sa larawan.</td>
<td>Hayaang magkwento ang ilang mag – aaral ng kanilang ginawa.

Magbigay ng panuto na susundin ng mga mag – aaral.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>c. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin
(Presentation)</td>
<td>Pangganyak na Tanong
Bakit dinarayo ang Taoist Temple?</td>
<td>Gawin Natin
Sabihin sa mga mag-aaral:
Habang muling binabasa ang talata natin, subukang itala sa iyong kuwaderno ang mahahalagang impormasyon na makukuha rito.
Ipabasang muli ang <u>Basahin Mo</u>, KM, p. 114.</td>
<td>Gawin Natin
Itanong:
Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng isang kuwento?</td>
<td>Gawin Natin
Gamitin ang mga tanong na mababasa sa <u>Pagyamanin Natin Gawin Mo</u>, KM, p. 119 upang maisaayos ang talatang isinulat.

Paglalahad ng pagsusulit.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>d. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)</td>
<td>Gawin Natin
Ipabasa ang <u>Basahin Mo</u>, KM, p. 114.
Itanong:
Tungkol saan ang binasang teksto?
Paano inilarawan ang Cebu?
Bakit inihalintulad ito sa Beverly Hills?
Ano-ano ang ginagawa sa Taoist Temple?
Bakit nagpupunta ang mga tao rito?
Ano sa palagay mo ang mangyayari sa mga taong nagpunta rito?
Ano-ano ang bagong kaalaman na natutuhan mo buhat sa teksto?
Ipabasa sa mga mag-aaral ang sagot nila sa hanay na bagong kaalaman.</td>
<td>Matapos ang nakalaang oras, tumawag ng ilang mag-aaral upang ibahagi ang kanilang natapos na gawain.
Itanong:
Ano-anong simbolo ang ginamit mo upang makapagtala ng mga impormasyon mula sa binasa?
Ano ang ibig sabihin nito?
Anong daglat na salita ang isinulat mo?
Ano ang ibig sabihin nito?
Paano isinagawa ang mapa ng konsepto?
Paano mo magagamit ang balangkas sa pagkuha ng mga tala sa binasa?</td>
<td>Pangkatin ang klase.
Pagawin ang bawat pangkat ng mga tanong na dapat nilang sagutin sa paggawa ng isang kuwento.
Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more</td>
<td>Kumuha ng kapareha ang bawat mag-aaral upang ipasuri ang kanilang natapos na kuwento.
Itanong:

Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng isang kuwento?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>e. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2.
(Guided Practice)</td>
<td>Gawin Ninyo
Pangkatin ang klase.
Ipagawa sa bawat pangkat ang sumusunod na gawain upang</td>
<td>Gawin Ninyo
Pangkatin ang klase.</td>
<td>Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang magbahagi ng kanilang natapos na gawain.</td>
<td>Gawin Mo
Ipasulat muli ang talatang binigyang puna gamit ang tseklist.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	mahikayat ang ibang tao na mamasyal sa Cebu. Pangkat I – patalastas Pangkat II – rap Pangkat III –awit Pangkat IV - islogan Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang ipakita ang kanilang proyekto. Bigyang halaga ang ginawa ng bawat pangkat.	Ipabasa ang mga talata na nasa Gawin Ninyo A, KM, p. 115-117. Ipatala sa bawat pangkat ang mahahalagang impormasyon mula rito.			
f. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	**Gawin Mo** Pagawain ang mga mag-aaral ng *flyer* tungkol sa kagandahan ng pamayanang kinabibilangan	Ipaulat sa bawat pangkat ang natapos na gawain. Bigyan ang bawat pangkat ng gagamiting paraan sa pagtatala ng impormasyon. Pangkat I – mapa ng konsepto Pangkat II – balangkas Pangkat III – simbolo at dinaglat na salita **Gawin Mo** Pumili ng isang teksto mula sa KM. Basahin ito at itala ang mahahalagang impormasyon mula rito.	Pag-usapan ang mga ibinigay na tanong. Itanong: *Ano-ano ang elemento ng isang kuwento?* *Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng banghay ng isang kwento?*	Gumawa ng poster tungkol sa Ganda at Yaman ng Pilipinas. .	
g. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	Itanong: Itanong: *Paano mo maipagmamalaki ang kagandahan ng sariling pamayanan?*	**Pagsasapuso** Itanong: *Tama bang mangopya ng tala ng iba?* *Ipaliwanag ang sagot.* ?	Itanong: Paano mo pahahalagahan ang pagsulat ng isang kwento?	Paano mong maisasabuhay ang natutuhan mong aral sa pagsunod sa panuto? Magbigay ng halimbawa.	
h. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Ano ang mga dapat tandaan sa pagsagot sa mga katanungan ng isang binasang kwento? Paano ka makakapagbigay ng posibleng wakas ng isang pangayayari?	*Ano ang mga paraan ng pagtatala ng* *impormasyon mula sa binasa?*	Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng isang kwento?	Ano ang kahalagahan ng pagsunod sa panuto?	
i. Pagtataya ng Aralin	Mamarkahan ang ginawa ng bawat pangkat sa pamamagitan ng rubriks.	Mamarkahan ang ginawa ng bawat pangkat sa pamamagitan ng rubriks.	**Gawin Mo** Ipagawa ang <u>Isulat Mo</u>, KM, p. 120.	Mamarkahan ang ginawa ng bawat pangkat sa pamamagitan ng rubriks.	
j. Karagdagang gawain para sa takdang aralin(Assignment)	Iguhit sa kwaderno ang bahagi ng kwentong inyong nagustuhan.			Gawaing Pantahanan Gumupit ng mga larawan na nagpapahalaga ng ganda at yaman ng Pilipinas. Gumawa ng collage mula rito. Lagyan ng caption	

V. MGA TALA					

VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material