

Інтегроване заняття
(для дітей старшого дошкільного віку)

Лахманюк А.М.,
музичний керівник
ДНЗ «Джерельце» №15

Тема: «Осінні барви»

Мета:

- розвивати творчі здібності дітей, вміння виражати свої почуття в рухах та в малюнках
- виховувати емоційно-естетичне ставлення до класичної та сучасної музики
- вдосконалювати навички слухати та сприймати музику, емоційно на неї відгукуватись
- розвивати музичну пам'ять, фантазію, мову дітей
- вчити рухатися відповідно до характеру музики
- виховувати позитивне ставлення до музичного та образотворчого мистецтва.

Репертуар:

Співи: 1. «Осінь у лісі»

Танок-імпровізація «Танок осіннього листя» («Вальс» Ф. Шопена)

Музикування: Мелодія із кінофільму «Титанік» (музика води)

Танок «Осінній» («Осінь прийшла»)

Атрибути: осіннє листя, заготовки для малювання осінніх малюнків: скло, цеглини, дерев'яна дошка, тканина, гуаш, клаптики паролону, вушні палички, штампи, тощо.

План заняття

В залі стоять 4 столики, на них гуаш з осінніми кольорами, шматочки паролону, ватні палички, штампики, помпони тощо. На першому столі скло в рамці, на другому – тканина, натянута на пластиковій дошці, на третьому – дерев'яна дошка, на четвертому столику – справжні будівельні цеглини. Столики прикриті скатертинами.

1. Музичне вітання.

2. Дуже рада вітати вас в музичній залі.

Що ви бачите на екрані? Що об'єднує картинки? *(На екрані чотири картинки, на яких зображено: гриби, журавлиний ключ, темні, осінні хмари, фарби з осінніми кольорами (жовта, оранжева, червона, коричнева, блакитна))*

3. Ми зустрічали Осінь в садочку? *(діти згадують осіннє свято, гостинці Осені)*

4. Ми згадали чудове осіннє свято, ви дуже гарно співали, танцювали. Пропоную заспівати. *(пісня «Осінь у лісі»).*

(звертаємо увагу на кошик на сцені, діти підходять, розглядають осіннє листя, беруть до рук)

5. Як ви гадаєте, чи можуть листочки танцювати? Спробуємо оживити їх в своїх руках. Коли зазвучить музика, кожен листочок в ваших руках затанцює свій неповторний, чарівний танок. *(можна обговорити, як може танцювати листочок: кружляти, літати, мерехтіти і т. д.)*

(Звучить «Вальс» Ф. Шопена, діти виконують імпровізовані рухи «таночку осінніх листочків»)

6. Які кольори осені? А блакитний колір можна вважати осіннім? *(відповіді дітей)* Так, колір неба, води. Ми в музичній залі, тут танцюють листочки і вода має свою мелодію. А ви чули музику води? Пропоную не тільки послухати, а й відтворити її. *(діти вибирають інструменти: трикутники, дзвіночки, стаканчики з водою і трубочки, горішки, музичний керівник виконує роль диригента)*

(Звучить музика із кінофільму «Титанік», діти за показом диригента виконують «Музику води»)

7. Як ми називаємо осінь? *(діти відповідають)* А чи можемо ми назвати її художницею? *(відповіді дітей)* Осінь не звичайна художниця, вона не малює картини на альбомному листі пензлем або олівцями. А ви хочете спробувати стати художниками-чарівниками? На чому можна малювати крім альбомів для малювання? Чим можна малювати крім олівців і пензликів?

8. Погляньте, в нас чотири столики. Розділимось на чотири команди, станемо в кола по троє.

9. Кожній команді я вручаю кленовий листочок, на якому столику листочок з таким самим кольором – за тим столиком ви будете малювати. Що б ви хотіли зобразити на своєму малюнку? *(відповіді дітей)*

Музичний керівник по черзі відкриває столики, діти відповідно займають свої місця, домовляються, приступають до виконання малюнку кожна команда за своїм столиком. Представляють свої роботи.

10. Танок з осіннім листям, весела руханка за бажанням дітей.