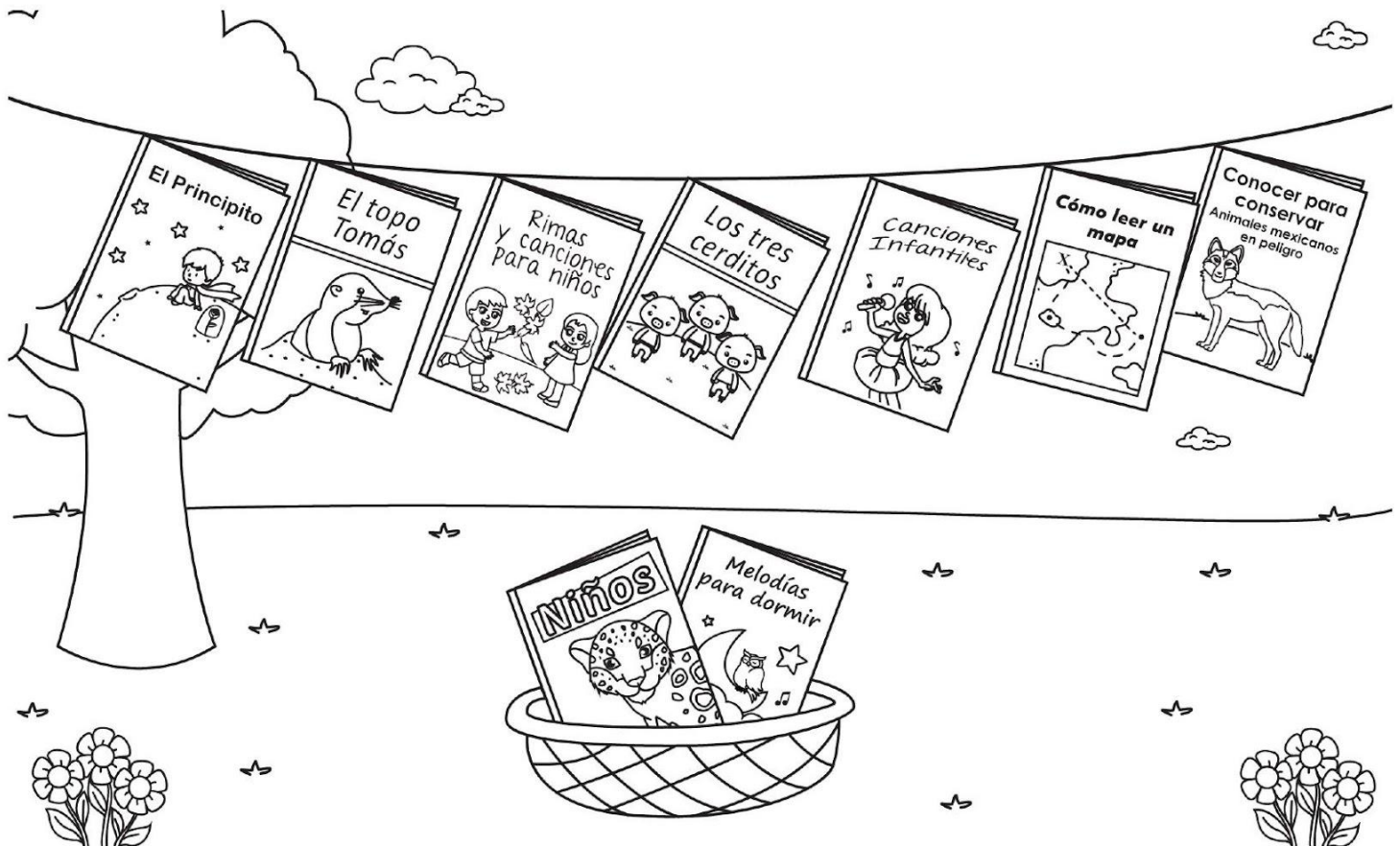


 Observa el dibujo y contesta lo que se pide.



- Encierra la mayúscula de cada libro.
- Colorea los libros, revistas o cancioneros que hablan de animales.
- Marca una **X** los cancioneros del tendedero.

 Manuel leyó el siguiente texto, dibuja de lo que se trata.

El leopardo

Es un elegante y fuerte felino, pariente de los leones, los tigres y los jaguares. Su pelaje tiene manchas y se pierde entre las ramas de los árboles para atacar a sus presas, son cazadores nocturnos. En algunos lugares están amenazados, especialmente en las regiones fuera de África.

<https://www.nationalgeographic.es/animales/leopardo>

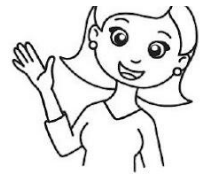
Consultado el 10/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.





Pide a un adulto que te lea la leyenda e inventa un título.



Dicen que cuando los dioses mayas crearon la Tierra, a cada animal le asignaron una tarea determinada. Pero, al terminar, se percataron de que no había quien transportara las ideas, los pensamientos y los deseos entre unos y otros.

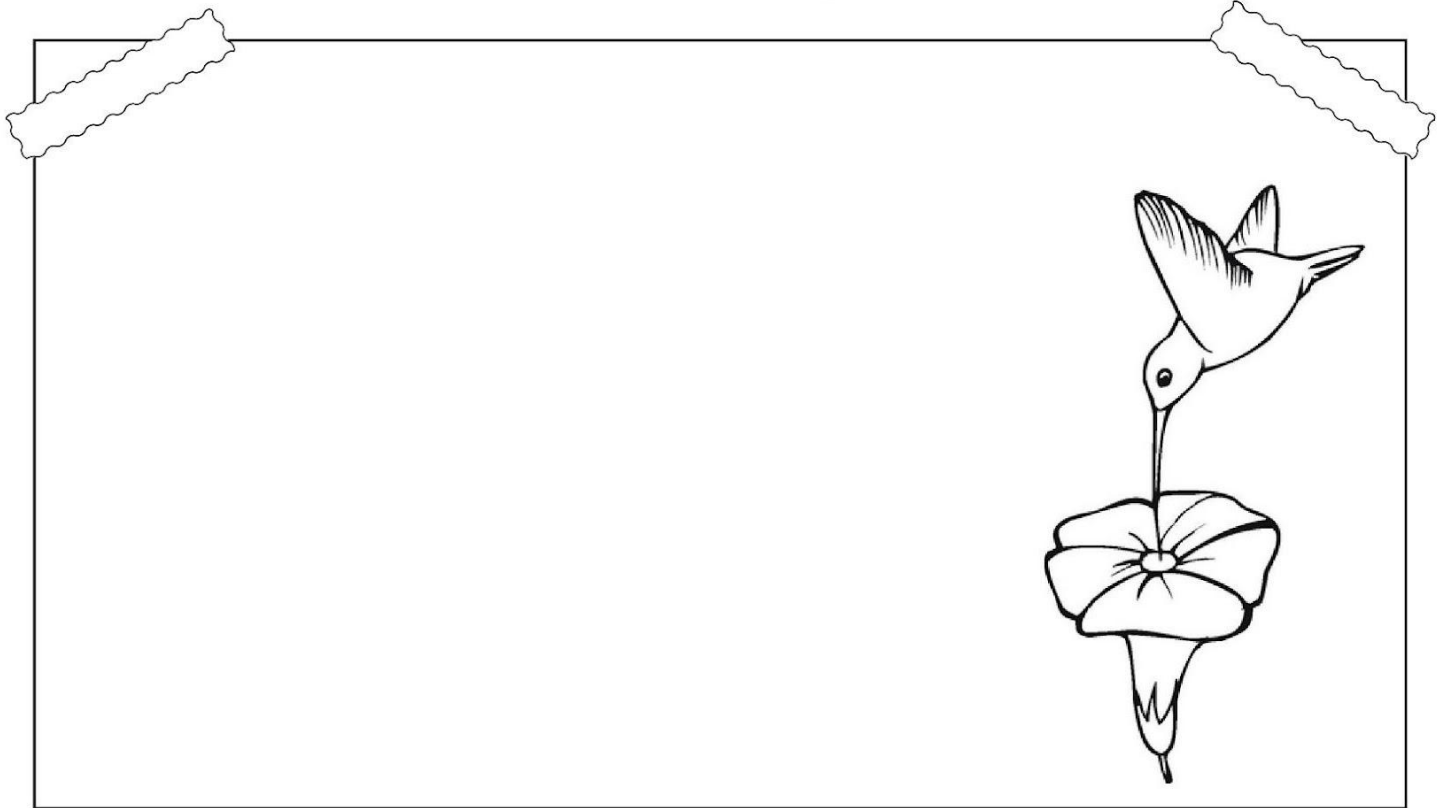
Encima se habían terminado el barro y el maíz, que son los materiales con los que habían originado el resto de las cosas. Solo les quedaba una pequeña piedra de jade, por lo que decidieron tallarla y crear una pequeña flecha. Cuando finalizaron soplaron sobre ella y salió volando. Habían creado así un nuevo ser, al que llamaron x'ts'unu'um, que significa colibrí.

<https://psicologiyamente.com/cultura/leyendas-mexicanas-cortas>
Consultado el 11/marzo/2021

Texto adaptado para fines diácticos MEAD



Realiza un cartel con los datos más importantes del texto anterior.



Anota las palabras nuevas que aprendiste.





Pide a un adulto que te lea el siguiente texto informativo.

El ajolote

Vive en el lago de Xochimilco que se encuentra en la Ciudad de México, fue llamado por los antiguos mexicanos axolotl, que en lengua náhuatl significa “monstruo de agua”. Puede ser de color negro, marrón moteado o albino; se alimenta de moluscos, gusanos, larvas, crustáceos y uno que otro pez.

Actualmente se encuentra en peligro de extinción pues ha sido alimento muy apreciado por su sabor y propiedades nutritivas, lo mismo preparado en tamales que en sopas y guisados, que aprovechado en la medicina tradicional.

El ajolote mexicano se encuentra en acuarios y laboratorios de todo el mundo, en donde se han realizado miles de estudios en importantes campos de la ciencia.

<https://www.gob.mx/semarnat/articulos/ajolote-mexicano-criatura-super-dotada>

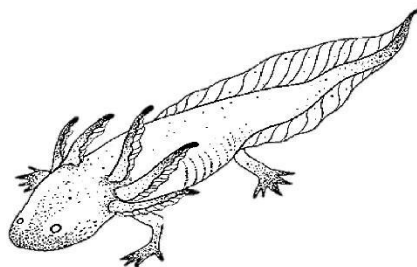
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



Escribe la información que se te pide y en una hoja blanca haz un cartel, al terminar muéstraselo a tus amigos.

Nombre _____

¿Dónde vive?



¿Qué come?

¿Qué quiere decir axolotl?



Canta con tus amigos la siguiente canción.

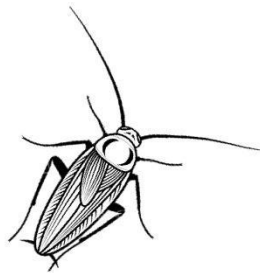
La cucaracha

La cucaracha, la cucaracha
ya no puede caminar
porque no tiene, porque le faltan
las dos patitas de atrás.

Una vez la cucaracha
se metió en un hormiguero
y las pícaras hormigas
las patitas le comieron.

Pobrecita cucaracha
anda renga y afligida
caminando a paso lento
escondiéndose de día.

La cucaracha, la cucaracha
ya no puede caminar
porque no tiene, porque le faltan
las dos patitas de atrás.



La señora cucaracha
se ha comprado una bombacha
toda llena de botones
y adornada con hilachas.

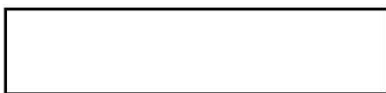
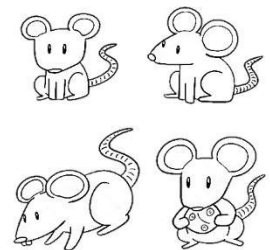
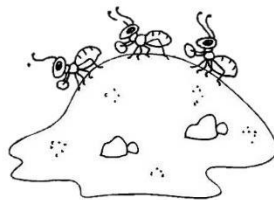
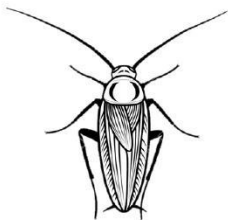
Que bombacha mamarracha
le dijeron los ratones
pero a doña cucaracha
no le importan opiniones.

La cucaracha, la cucaracha
ya no puede caminar
porque no tiene, porque le faltan
las dos patitas de atrás.

Ésta y muchas canciones más puede encontrar en esta liga. Te invito a visitarla.
<https://www.etapainfantil.com/letras-canciones-populares-infantiles>



Recorta de la parte inferior de la hoja el nombre de los animales y pégalos donde corresponda.



ratones

cucaracha

hormigas

Las rondas infantiles son juegos de los niños que se transmiten por tradición, se cantan formando un círculo con movimiento, de allí, su nombre "ronda".

Texto creado con fines didácticos MEAD.



 **Con ayuda de tu maestro (a) aprendan de memoria estas rondas infantiles, después salgan al patio y cántenlas formando un círculo.**

Un elefante se balanceaba

Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía fue a llamar a otro elefante.
Dos elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña, como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.
Tres elefantes...
Cuatro elefantes...
Cinco elefantes...
Seis elefantes...

Cú cú cantaba la rana

Cú cú, cantaba la rana.
Cú cú, debajo del agua.
Cú cú, pasó un caballero.
Cú cú, con capa y sombrero.
Cú cú, paso una señora.
Cú cú, con traje de cola.
Cú cú, paso un marinero.
Cú cú, vendiendo romero.
Cú cú, le pedí un ramito.
Cú cú, no me quiso dar.
Cú cú, me puse a llorar.

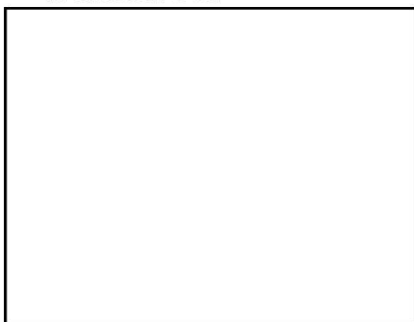
Los pollitos dicen

Los pollitos dicen,
pío, pío, pío,
cuando tienen hambre,
cuando tienen frío.
La gallina busca el maíz y el trigo,
les da la comida y les presta abrigo.
Bajo sus dos alas acurrucaditos,
duermen los pollitos hasta el otro día.
Cuando se despiertan dicen, mamacita tengo mucha hambre dame lombricita.
Los pollitos dicen,
pío, pío, pío,
cuando tienen hambre,
cuando tienen frío.
La gallina busca el maíz y el trigo...

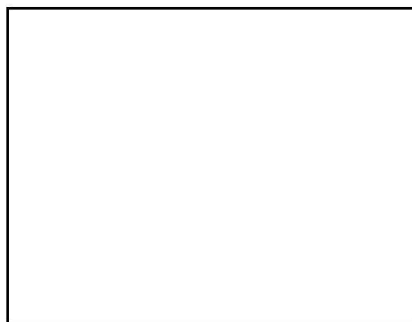
www.rimascortasparaninos.com. 10 de agosto del 2010.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

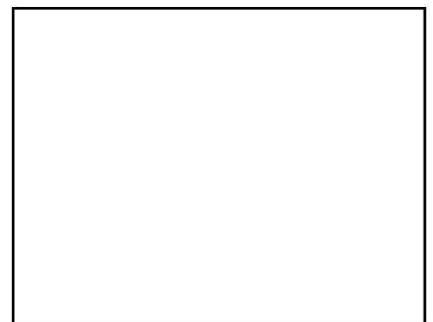
 **Dibuja los animales que aparecen en las rondas y remarca sus nombres.**



elefante



rana



gallina

Las rondas se cantan

Las rondas infantiles son juegos que se transmiten por tradición a los niños. Se cantan con rimas y formando un círculo tomados de las manos.



Texto creado con fines didácticos MEAD.

A Con ayuda de un adulto escribe las reglas para jugar la siguiente ronda.

“Juguemos en el bosque”

Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
¿Lobo estás?
Me estoy poniendo los pantalones!
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
¿Lobo estás?

Me estoy poniendo el chaleco!
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
¿Lobo estás?
Me estoy poniendo el saco!
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque...

<https://www.musixmatch.com/es/letras/El-Reino-Infantil/Juguemos-en-el-Bosque>
Consultado 22/septiembre/2020

Reglas:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Sabías que... la calaverita literaria es una composición tradicional mexicana, que se hace de forma divertida mediante versos y rimas, en un tono pícaro y chusco sobre una persona o sobre alguien que ya haya fallecido. Se utilizan en las fechas cercanas al Día de Muertos.

https://www.ejemplode.com/41-literatura/3194-ejemplo_de_calaverita_literaria.html

Consultado el 18/mayo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Acomoda las palabras para completar la calaverita literaria.

contenta

huesuda

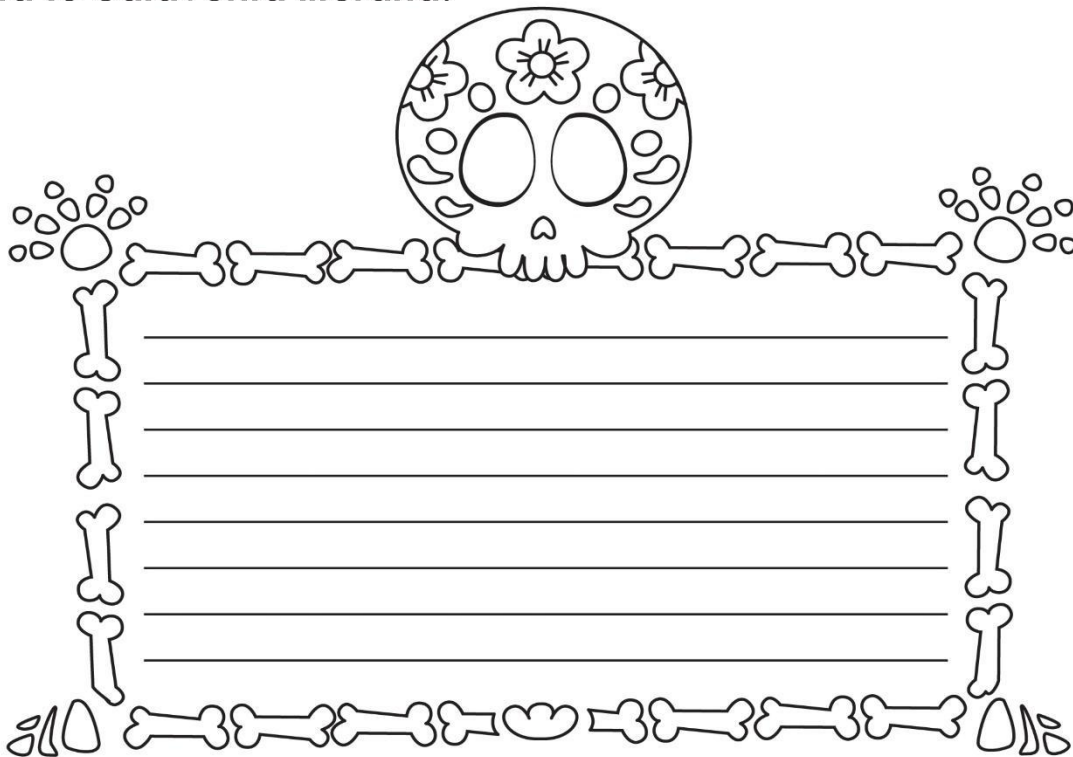
coronavirus

Estaba la _____
aburrida y sorprendida,
porque un tal _____
el trabajo le quitaría.

Ya me voy para Chihuahua,
dijo muy _____,
porque de primero
voy a llevarme a la "maeta".



Inventa tu calaverita literaria.



Colorea las características que se utilizan al escribir una calaverita literaria.

Tienen rima.

No riman.

Son fantasía.

Son aburridas.

Son reales.

Son divertidas.



Lee el cuento con ayuda de un adulto y contesta lo que se pide.

Día de muertos: Relatos de niños purépechas

En cada noviembre que viene, la abuela nos trae como siempre, historias, sorpresas. Papeles picados con mil calaveras, pan rosa endulzado y atole de fresa. Más tarde sentados junto a la abuela todos escuchamos sus calaveras, que cuentan la vida de los esqueletos y dan mucha risa sus cuentos de muertos.

En un cementerio tocaba una orquesta pues todos los muertos andaban de fiesta, las damas con falda los hombres de negro, llevaban corbata con saco y sombrero. La orquesta tocaba guarachas, boleros, rancheras y danzas con ritmo rumbero. Dos muertos bailaban un triste bolero pero se enredaban con sus esqueletos.

Los muertos se suben volando hasta el cielo. ¿Será que las nubes son hechas con huesos? Termina la tarde se lleva los versos, se siente en el aire perfume de incienso.

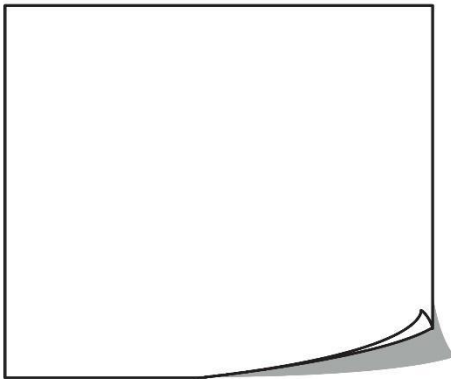
Las velas dibujan sobre el pavimento caminos que cruzan a los cementerios. Con música, flores y con alimentos, en muchos panteones hay fiesta de muertos. La abuela vendrá con todos sus cuentos y hará un nuevo altar del día de muertos.

Sin autor.

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/el-dia-de-muertos-cuento-mexicano-para-ninos/>
Consultado el 11/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Dibuja al personaje principal.



Describe cómo es.



Realiza una recomendación de lectura del cuento anterior.



Recomendación de lectura

Tipo de texto: _____

Título: _____

Autor: _____

Me hizo sentir: 😊 😊 😊 😊 😊

Le doy: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

 **Lee con ayuda de un adulto el siguiente cuento y describe en las líneas del final al personaje que más te gusto.**

Caperucita roja

Érase una vez una niñita que lucía una hermosa capa de color rojo. Como la niña la usaba muy a menudo, todos la llamaban Caperucita Roja.

Un día, la mamá de Caperucita Roja la llamó y le dijo:

—Abuelita no se siente muy bien, he horneado unas galletitas y quiero que tú se las lleves.

—Claro que sí —respondió Caperucita Roja, poniéndose su capa y llenando su canasta de galletitas recién horneadas.

Antes de salir, su mamá le dijo:

— Escúchame muy bien, quédate en el camino y nunca hables con extraños.

—Yo sé mamá —respondió Caperucita Roja y salió inmediatamente hacia la casa de la abuelita.

Caperucita debía atravesar un camino a lo largo del bosque. En el camino, se encontró con el lobo.

—Hola niñita, ¿hacia dónde vas en este maravilloso día? —preguntó el lobo.

Caperucita Roja recordó que su mamá le había advertido no hablar con extraños, pero el lobo lucía muy elegante, además era muy amigable y educado.

—Voy a la casa de abuelita, señor lobo —respondió la niña—. Ella se encuentra enferma y voy a llevarle estas galletas para animarla un poco.

—¡Qué buena niña eres! —exclamó el lobo. —¿Qué tan lejos tienes que ir?

—¡Oh! Debo llegar hasta el final del camino, ahí vive abuelita—dijo Caperucita.

—Te deseo un muy feliz día mi niña —respondió el lobo.

El lobo se adentró en el bosque. Así que corrió hasta la casa de la abuela antes de que Caperucita llegara. Su plan era comerse a la abuela, a Caperucita Roja y a todas las galletitas recién horneadas.

El lobo tocó la puerta de la abuela. Al verlo, la abuelita corrió despavorida dejando atrás su chal. El lobo tomó el chal de la viejecita y luego se puso sus lentes y su gorrito de noche. Pronto escuchó que tocaban la puerta:

—Abuelita, soy yo, Caperucita Roja.

Con voz disimulada, tratando de sonar como la abuelita, el lobo dijo:

—Pasa mi niña, estoy en camita.

Caperucita Roja pensó que su abuelita se encontraba muy enferma porque se veía muy pálida.

—¡Abuelita, abuelita, qué ojos más grandes tienes!

—Son para verte mejor —respondió el lobo.

—¡Abuelita, abuelita, qué orejas más grandes tienes!

—Son para oírte mejor —susurró el lobo.

—¡Abuelita, abuelita, que dientes más grandes tienes!

—¡Son para comerte mejor!

Con estas palabras, el malvado lobo tiró su manta y saltó de la cama. Asustada, Caperucita salió corriendo. Justo en ese momento, un leñador se acercó a la puerta.

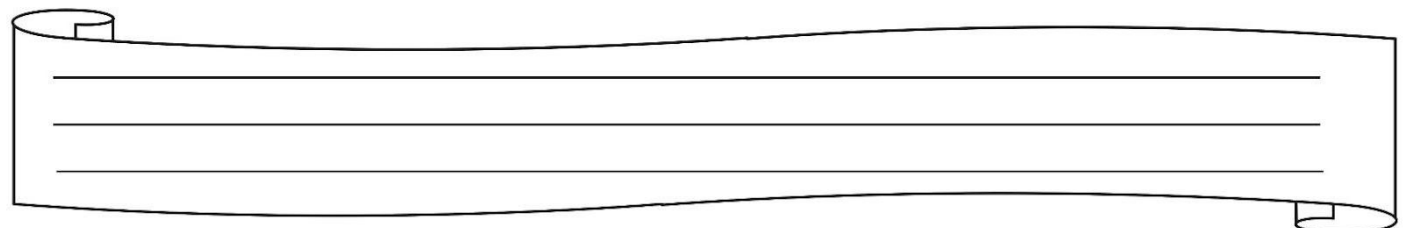
Al ver al leñador, el lobo saltó por la ventana y huyó espantado para nunca ser visto.

La abuelita y Caperucita Roja agradecieron al leñador por salvarlas del malvado lobo. Ese día Caperucita Roja aprendió una importante lección: "Nunca debes hablar con extraños".

<https://arbolabc.com/cuentos-clasicos-infantiles/caperucita-roja>

Consultado el 17/Junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD





A simple line drawing of a high-heeled boot. The boot has a thick, wide sole and a high, rounded heel. The upper part of the boot is a simple, rounded shape with a small opening at the top.

--	--	--	--

[illegible]



Escucha la lectura de parte de tu maestro (a) o un familiar que hará de la fábula y haz lo que se pide.

EL lobo y las siete cabritas

La mamá Cabra tenía siete hermosas hijitas. Un día tuvo que salir a trabajar y dejó encargadas a sus cabritillas de que, por ningún motivo abrieran la puerta a nadie. Al poco tiempo apareció el lobo fingiendo ser la madre cabra, pero las cabritas reconocieron su voz ronca y no le abrieron.

El lobo se fue y compró un jarabe que hizo que su voz se hiciera más aguda. Y así se fue otra vez a fingir ser la mamá cabra. Las cabritas dudaron pero al mirar por debajo de la puerta, vieron las patas grandes y negras del lobo, otra vez le dijeron que no era su mamá. El lobo, muy molesto, se fue a pintar las patas de blanco y otra vez tocó la puerta. Ahora con voz aguda y con patas blancas, las cabritas confundieron a su mamá con el lobo y abrieron la puerta y una por una fueron tragadas por el lobo que casi satisfecho se olvidó de una cabrita, que se había escondido en el gran reloj de la casa.

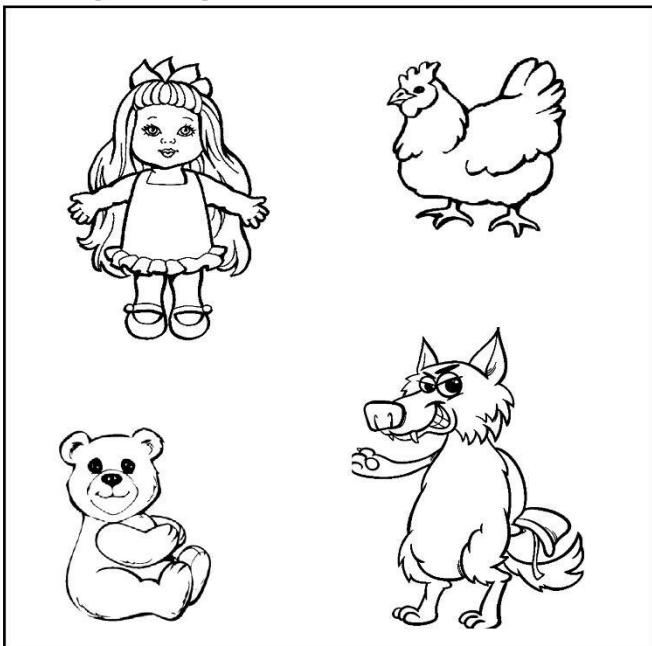
Cuando llegó la mamá cabra empezó a buscar a sus hijas y sólo al final escuchó la voz de su hija menor. Esta le contó todo y fueron a buscar al lobo que dormía feliz con la panza llena. Ni se dio cuenta cuando le abrieron la panza y salieron todas las cabritas llorando a abrazar a su mamá. Unas vez todas afuera, le llenaron de piedras la panza al lobo. Cuando el lobo despertó, con mucha sed, se fue al río, algo confundido porque su panza pesaba más que antes de dormir. Se agachó pero cayó al río y la corriente se lo llevó, se ahogó y jamás volvió a salir.

<http://temasresumidos.blogspot.com/2013/02/resumen-de-las-siete-cabritillas-y-el.html>. 2018.

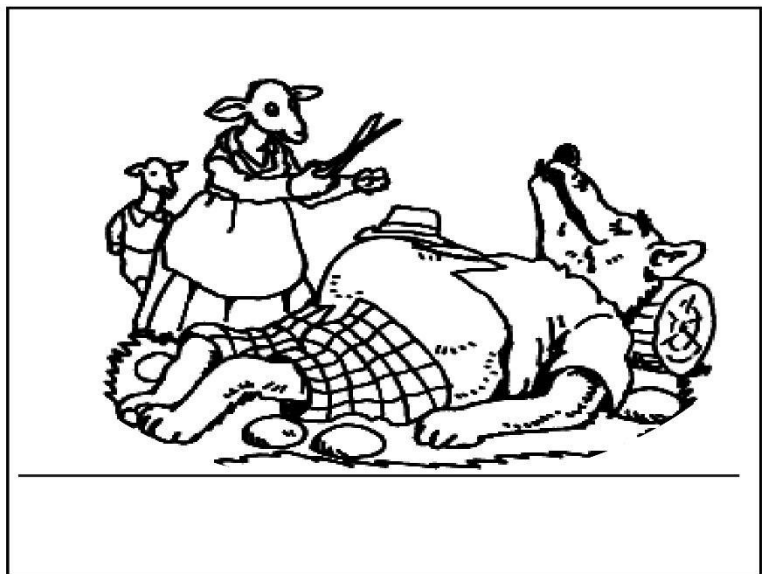
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



Rodea el personaje principal de la historia.



Colorea al lobo tragón y dibuja los objetos que necesitó para engañar a las cabritas.





Lee el cuento con ayuda de un adulto y contesta lo que se pide.

Día de muertos: Relatos de niños purépechas

En cada noviembre que viene, la abuela nos trae como siempre, historias, sorpresas. Papeles picados con mil calaveras, pan rosa endulzado y atole de fresa. Más tarde sentados junto a la abuela todos escuchamos sus calaveras, que cuentan la vida de los esqueletos y dan mucha risa sus cuentos de muertos.

En un cementerio tocaba una orquesta pues todos los muertos andaban de fiesta, las damas con falda los hombres de negro, llevaban corbata con saco y sombrero. La orquesta tocaba guarachas, boleros, rancheras y danzas con ritmo rumbero. Dos muertos bailaban un triste bolero pero se enredaban con sus esqueletos.

Los muertos se suben volando hasta el cielo. ¿Será que las nubes son hechas con huesos? Termina la tarde se lleva los versos, se siente en el aire perfume de incienso.

Las velas dibujan sobre el pavimento caminos que cruzan a los cementerios. Con música, flores y con alimentos, en muchos panteones hay fiesta de muertos. La abuela vendrá con todos sus cuentos y hará un nuevo altar del día de muertos.

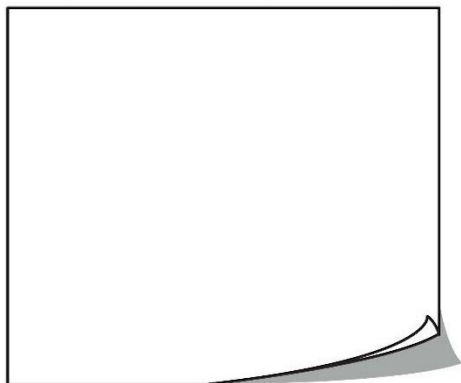
Sin autor.

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/el-dia-de-muertos-cuento-mexicano-para-ninos/>

Consultado el 11/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Dibuja al personaje principal.



Describe cómo es.



Realiza una recomendación de lectura del cuento anterior.



Recomendación de lectura

Tipo de texto: _____

Título: _____

Autor: _____

Me hizo sentir: 😄 😊 😮 😞 😟

Le doy: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

👁👁 Observa las siguientes portadas, elige una de ellas y responde las siguientes preguntas. Puedes guiarte con tu libro de Lengua materna, español a partir de las páginas 66 a la 76.



1. ¿Cuál cuento elegiste?

2. Subraya el título del cuento que elegiste.

3. Pide ayuda a alguien de tu familia para que escriba tus razones por las que lo recomendarías.



4. Escribe los títulos de los cuatro cuentos en el orden en el que los recomendarías a tus amistades.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____





A simple line drawing of a high-heeled boot. The boot has a thick, wide sole and a high, rounded heel. The upper part of the boot is a simple, rounded shape with a small opening at the top.

--	--	--	--

[illegible]

Se usan mayúsculas al inicio de los nombres y apellidos de las personas.



También en los nombres de mascotas, lugares o países.

A Descubre y escribe las letras mayúsculas que faltan para completar los nombres de los amigos de Clara.



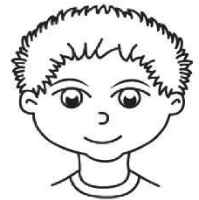
___ a r c o



___ a b l o



___ b r i l



___ s t e b a n

8 Colorea de azul las palabras que empiezan con minúscula y de rojo las palabras que empiezan con mayúsculas.

anillo

escoba

manzana

Érick

pera

Perla

Mario

Ana

¿Por qué las palabras que pintaste de azul no se escriben con mayúscula al inicio? _____

El calendario

 Observa el calendario que Saúl puso en su cuarto.

OCTUBRE						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	 3
4	5	6	7	8		10
11	12	13	14			17
		20		22		24
25	26			29	30	31

 Anota en el calendario los días que faltan y contesta lo que te pide. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 46 a la 49.

1. Saúl dibujó un pastel el día de su cumpleaños. ¿Qué día y número es?

2. El día 25 es el cumpleaños de su mamá. ¿Cuántos días después del cumpleaños de él?

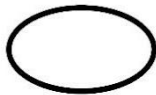
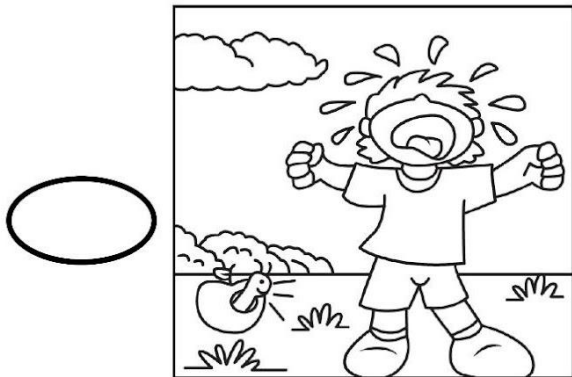
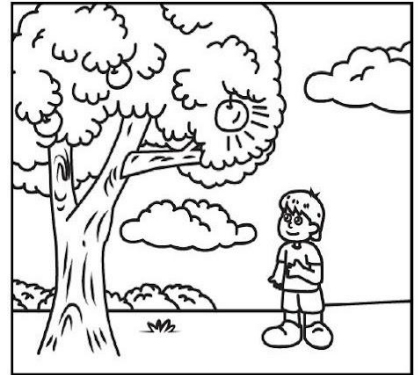
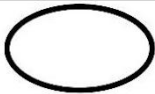
3. Saúl dibujó en el calendario las actividades que debe realizar durante el mes. Escribe los números 1, 2 y 3 según el orden que les corresponde.

Visitar a su abuelo _____

Festejar su cumpleaños _____

Jugar su partido de futbol _____

A  Escribe en los óvalos los números del 1 al 5 desde lo que pasó primero hasta lo que pasó al final.



 **Observa el trabajo de algunos de tus compañeros y revisa si todos ordenaron igual las imágenes y conversen hasta llegar a un acuerdo.**

 **Contesten las preguntas después de haber llegado a un acuerdo.**

1. ¿Qué fue lo primero que sucedió?

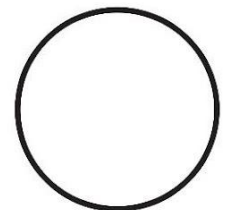
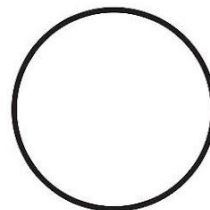
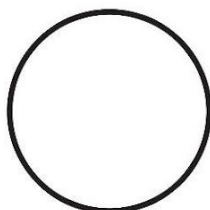
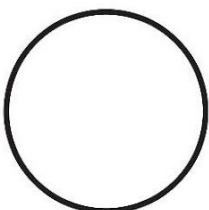
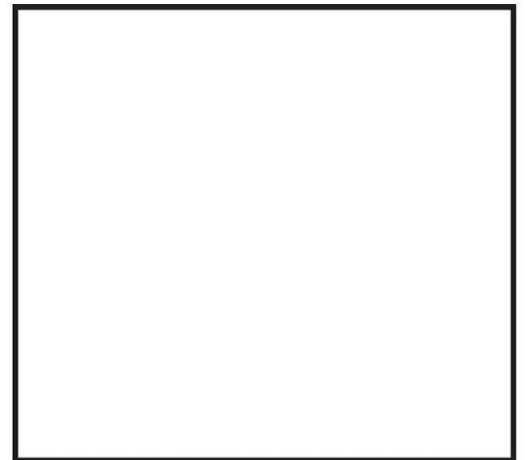
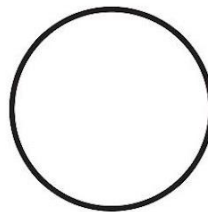
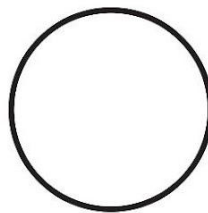
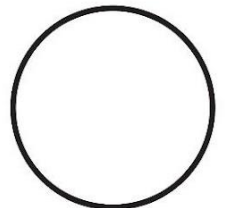
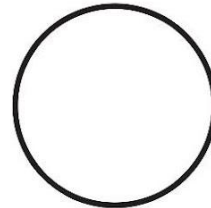
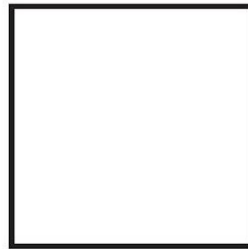
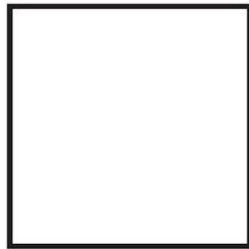
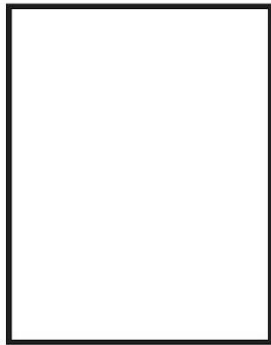
2. ¿Qué ocurrió después de que el niño cortó la manzana?

3. ¿Qué sucedió antes de que terminara la historia?

Las figuras geométricas

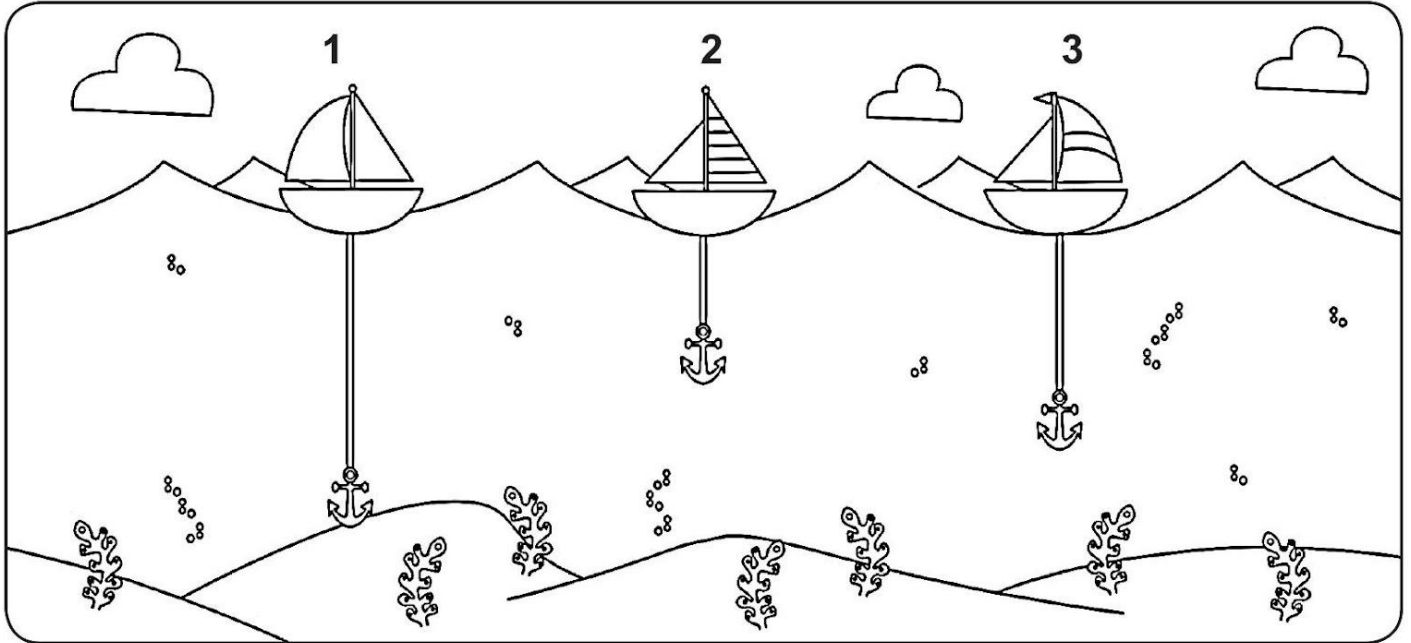


Dibuja en tu cuaderno formas con estas figuras. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 24 a la 29.



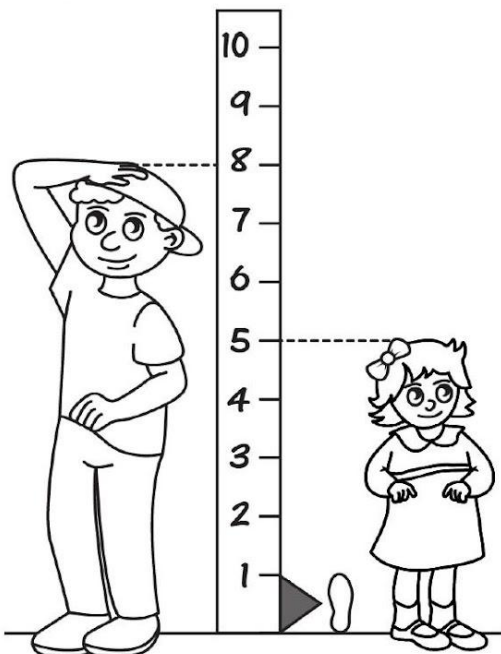
¡Largo o corto!

👁👁 Observa las imágenes y contesta. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 56 a la 59.



1. ¿Cuál es el número de barco que tiene el ancla más larga?

2. ¿Cuál es el número de barco que tiene el ancla más corta?

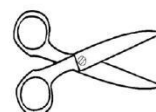
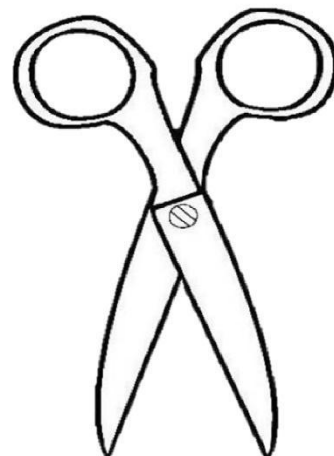
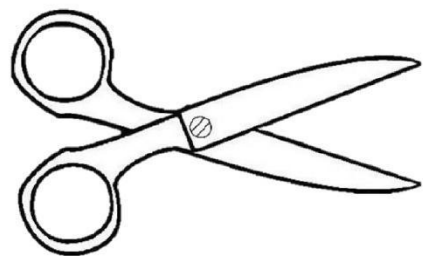


1. ¿Cuántos pasos mide José?

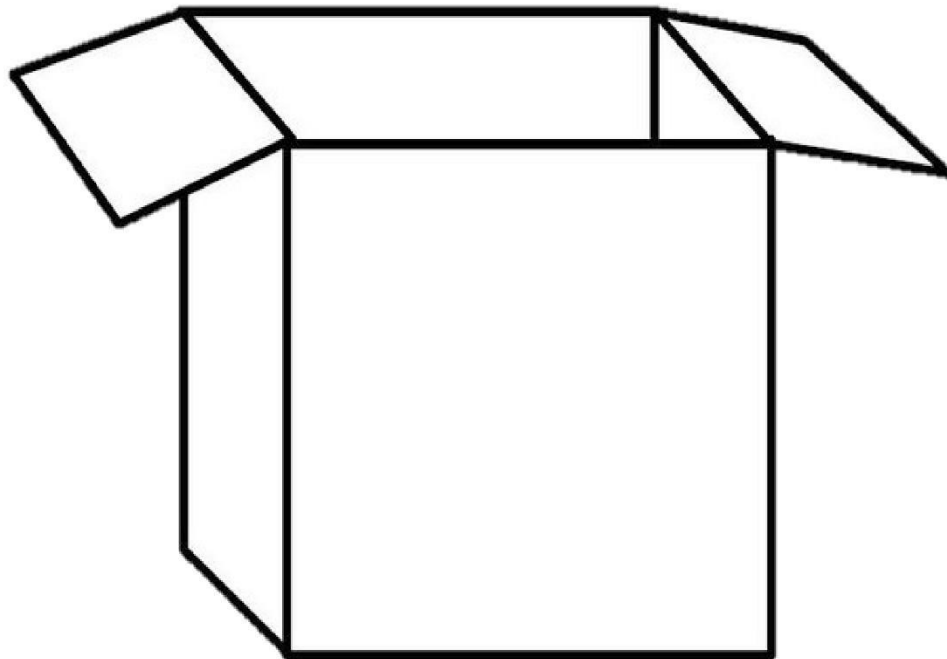
2. ¿Cuántos pasos mide Ana?

3. ¿Cuántos pasos más mide José que Ana?

 Colorea de rojo las tijeras chiquitas, de verde las medianas y de azul las grandes.



 Recorta las tiras, ordénalas de la chica a la grande y en ese orden pégalas en la caja.

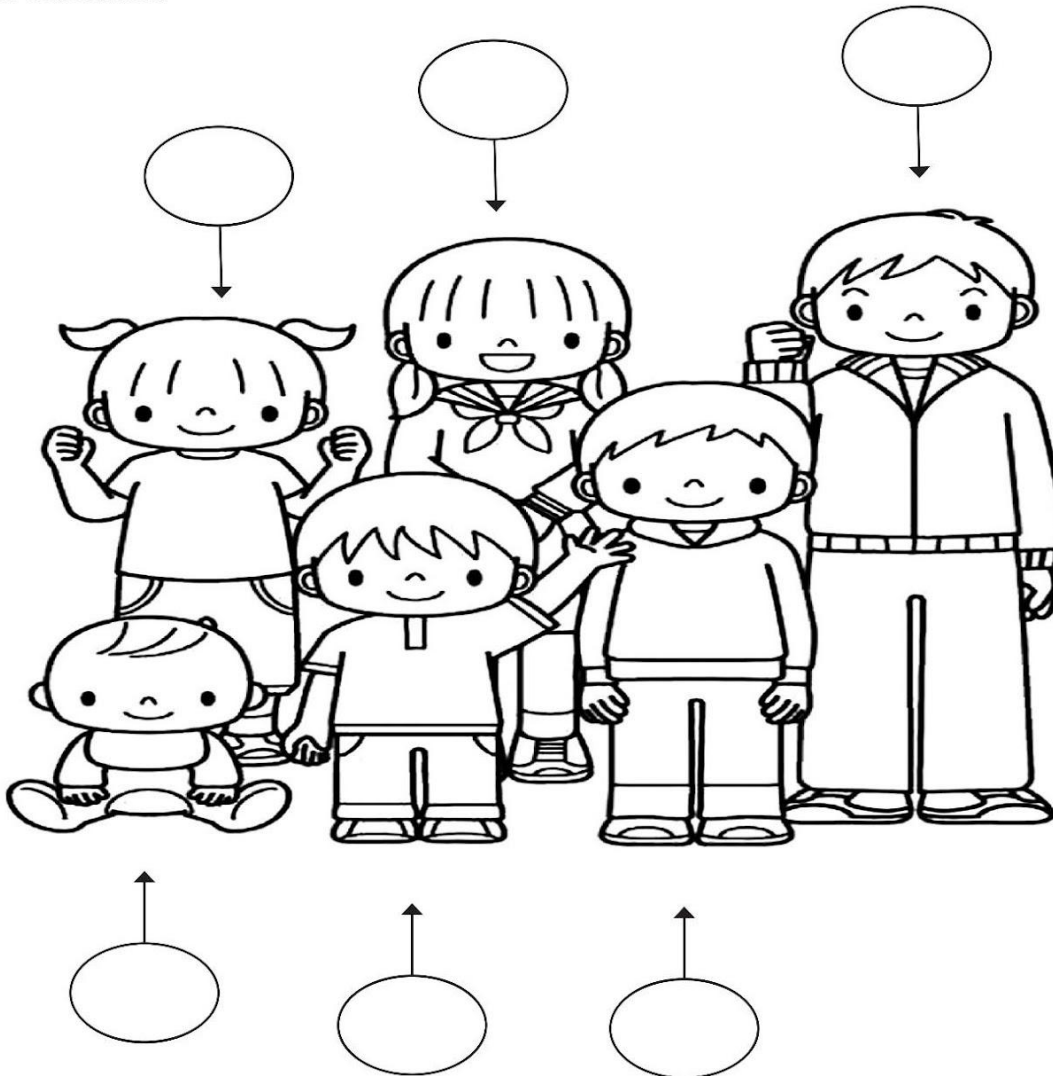


Recuerda que longitud es la medida en una sola dirección y para medir existen medidas arbitrarios se llaman así por que no son exactas como la cuarta, pie, pasos etc.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Ordena del 1 al 6 a la familia de Pedro, iniciando con el más pequeño de la familia.



Mide el ancho de la puerta.

Mide el largo de tu habitación.

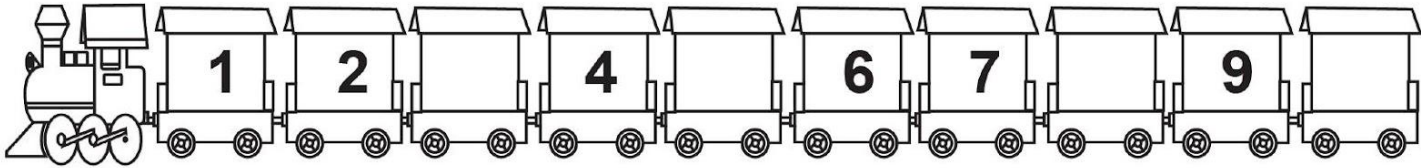
El ancho de la puerta mide
_____ veces la palma.

El largo de mi habitación
mide _____ veces el pie.

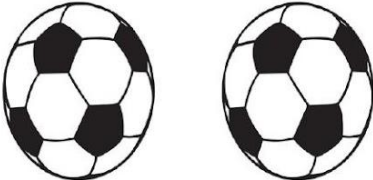
Conociendo los números



Escribe los números que faltan en el tren. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 15 y 63.

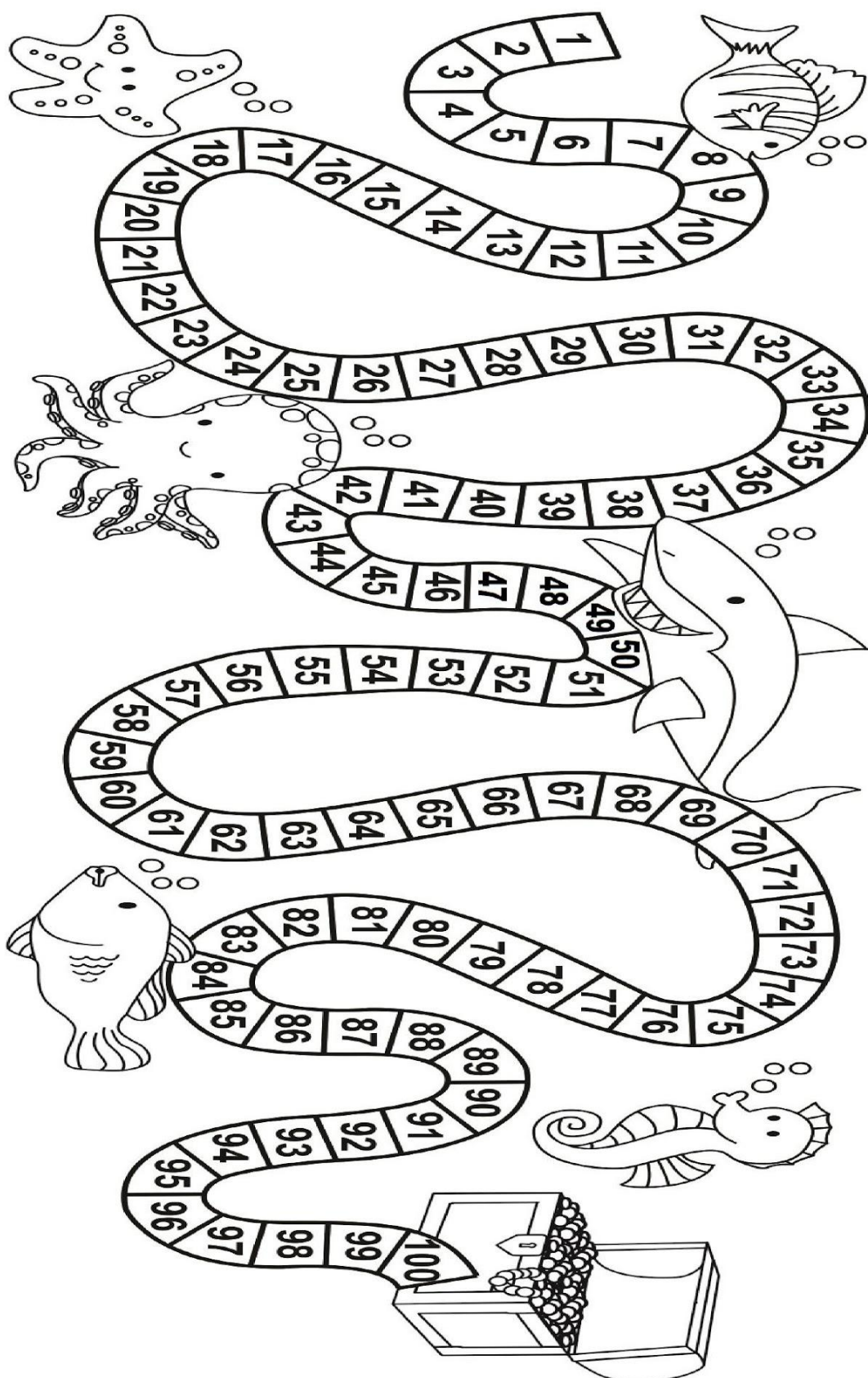


Dibuja el número de pelotas que indica el número. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en la página 8.

Número	Cantidad
2	
4	
8	
10	



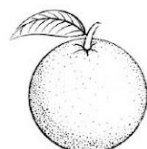
Con la ayuda de un dado avanza en las casillas hasta llegar a 100.
Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 3 y 5.



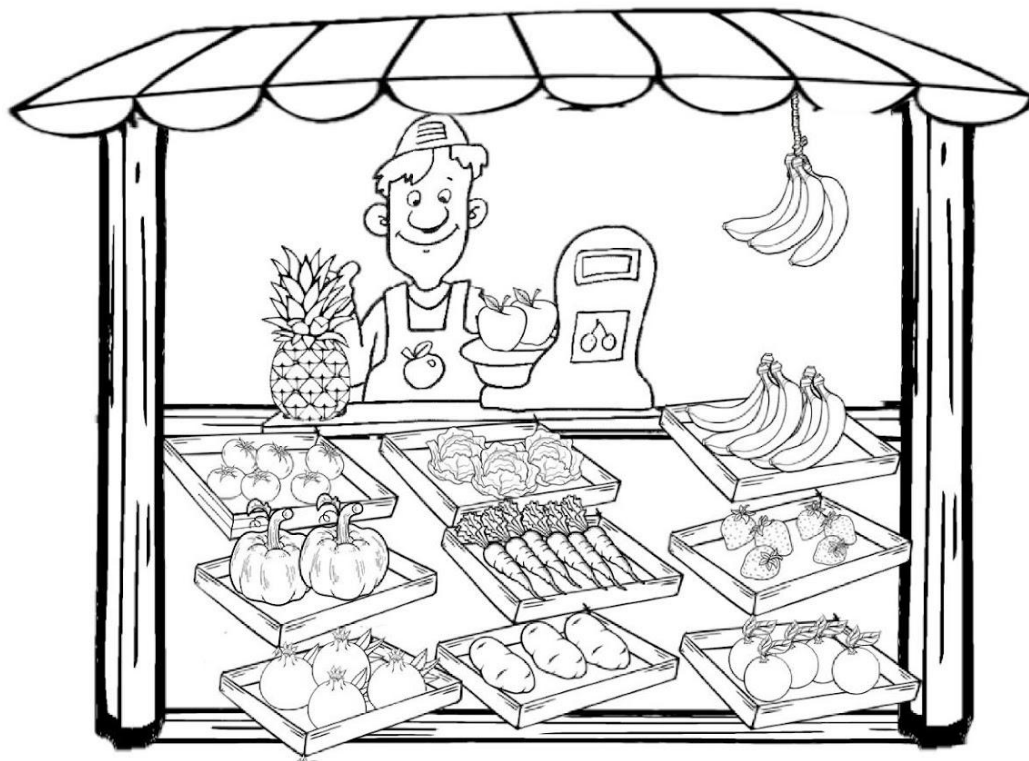
👁👁 Observa con atención la imagen y escribe sobre las líneas, ¿cuántas frutas y verduras hay de cada una?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----















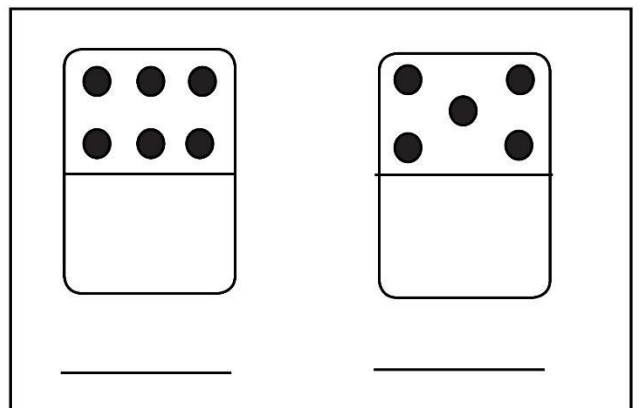
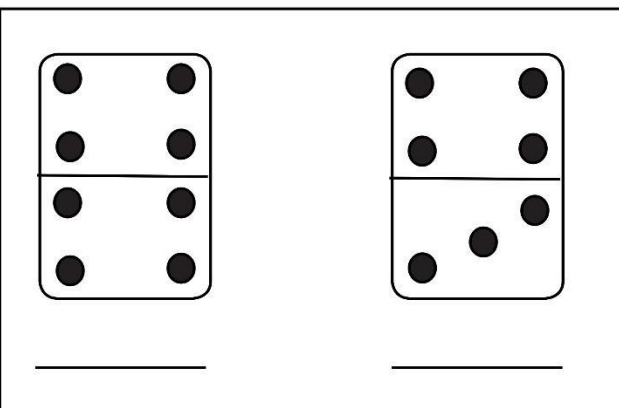
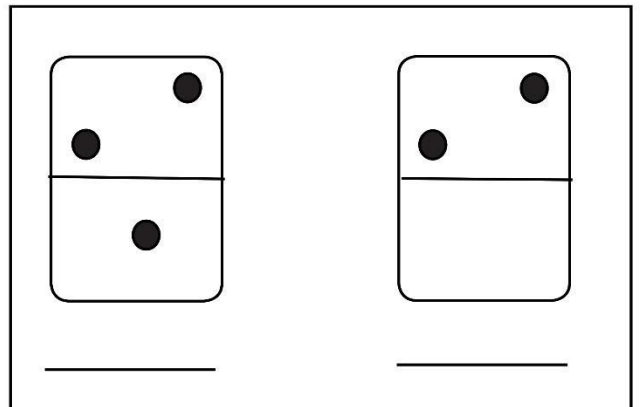
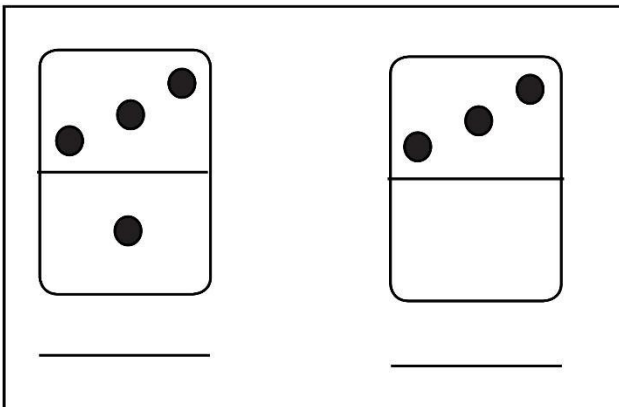
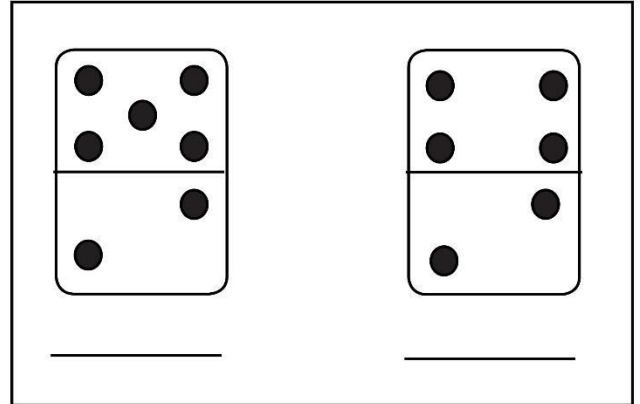
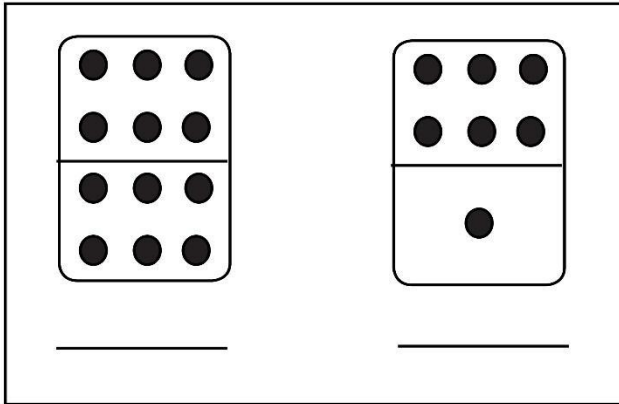




El dominó

 Juega al dominó con uno o varios de tus amigos siguiendo las instrucciones. Adivina qué ficha de dominó tiene más puntos.

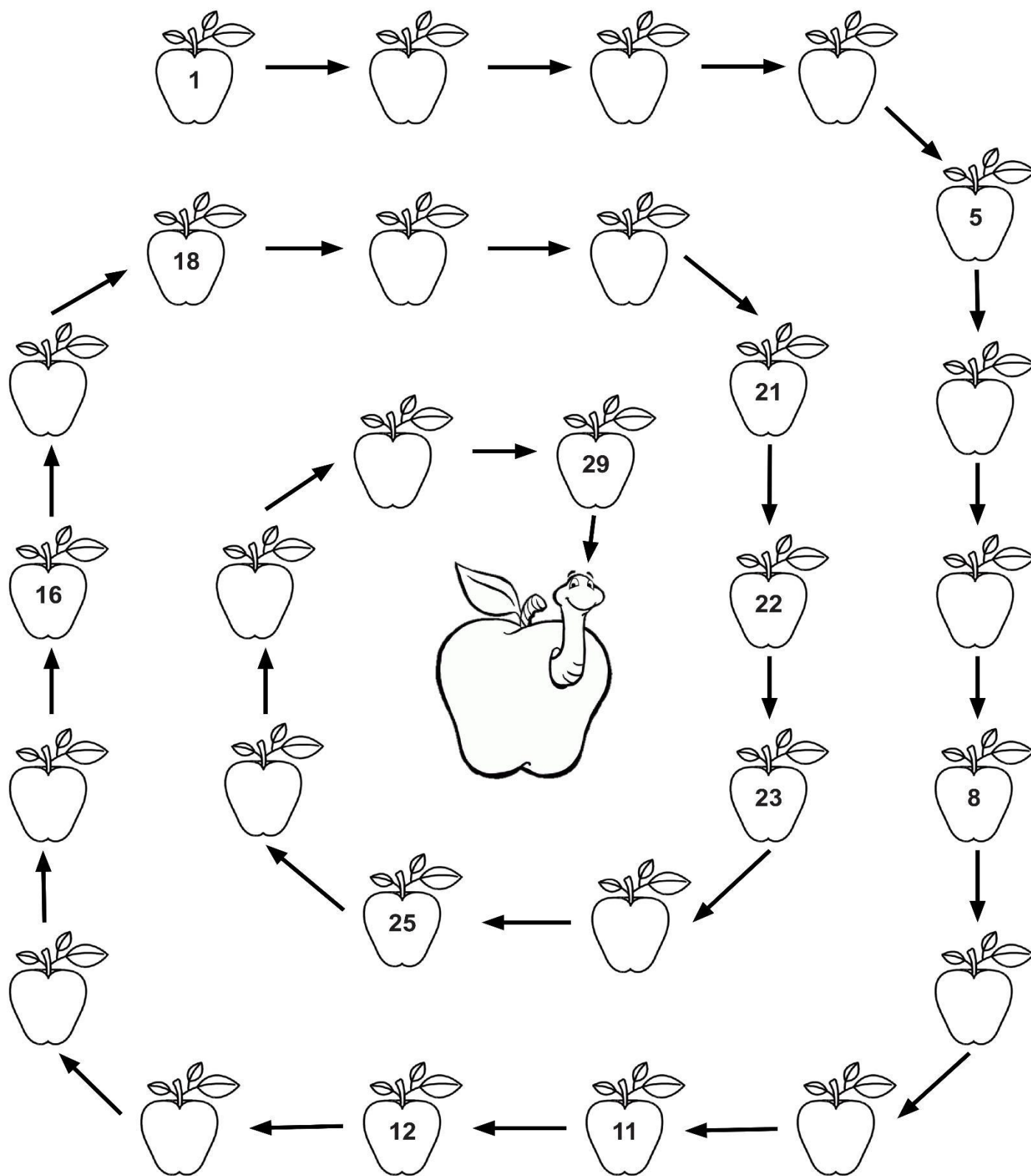
 Colorea la ficha con mayor número de puntos y sobre la línea escribe cuántos puntos tiene cada una.



¿Me ayudas? Necesito llegar con mi amigo.



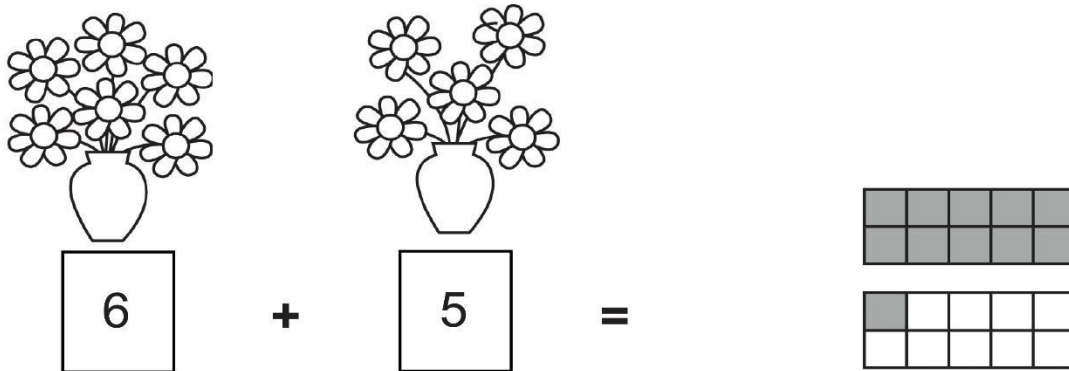
 Escribe los números que faltan en las manzanas.



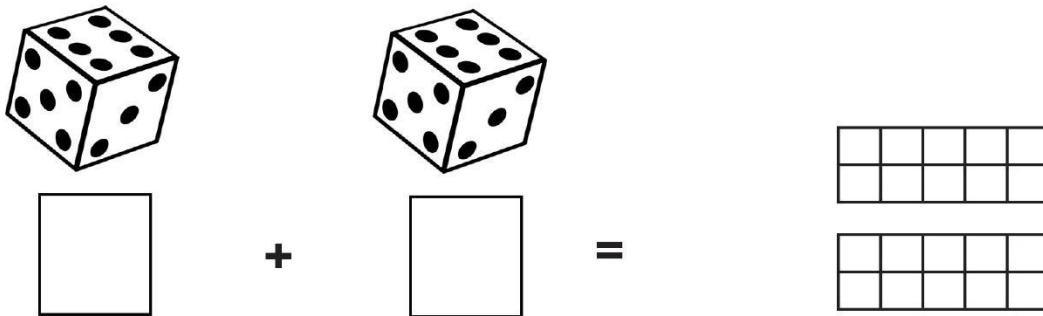
 Colorea las manzanas de tu color preferido.

+ =
× = **Resuelve los problemas, fíjate en el ejemplo.**

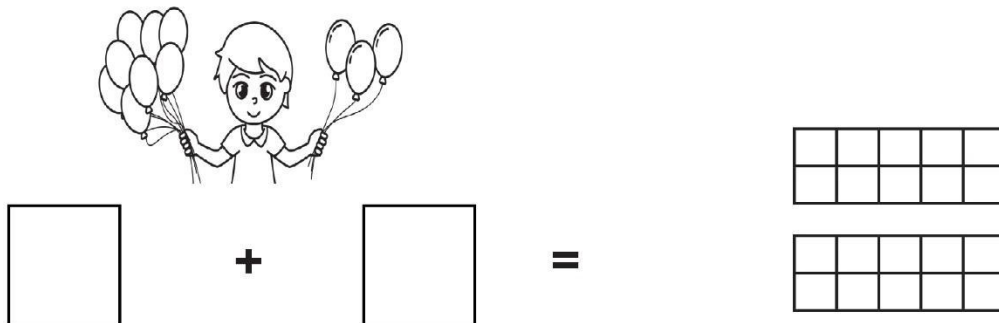
1. Ana puso dos floreros en la sala de su casa, ¿cuántas flores utilizó?



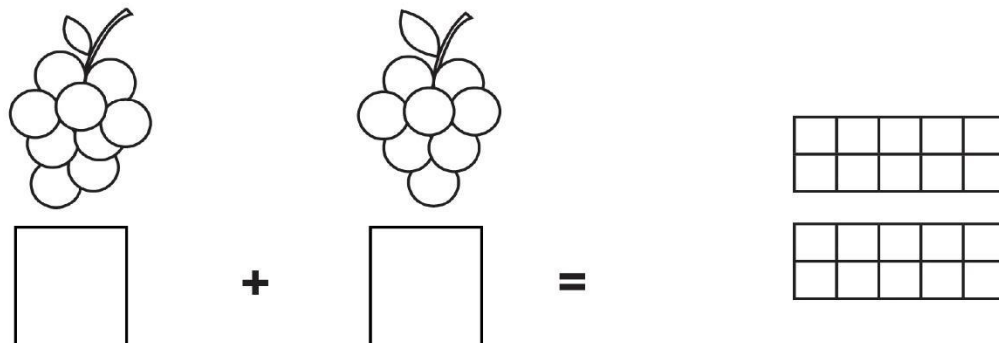
2. Carlos lanzó los dados en el juego del cajero, ¿cuántos puntos le tocaron?



3. Para el cumpleaños de José Roberto su mamá le compró globos. ¿Cuántos tiene?



4. Lola compró en el mercado dos racimos de uvas, ¿cuántas uvas tiene?



"El lugar donde vivo"

¿Sabías qué?

En la Tierra, el agua cubre grandes partes de la superficie terrestre en forma de pantanos, lagos, ríos, mares y océanos.

www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422_diez_datos_planeta_tierra_jg

Consultado el 10/Marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

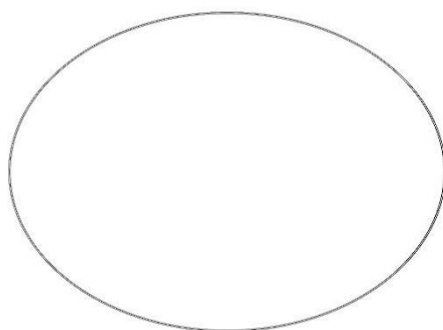


Busca en revistas, libros viejos o periódico dos elementos naturales y dos elementos sociales, recorta y pega donde corresponda.

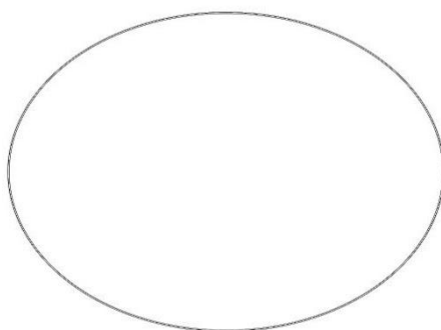
Elementos naturales	Elementos sociales



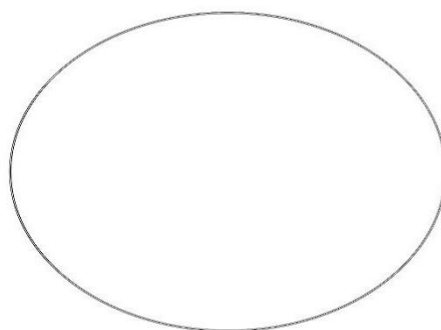
Dibuja en el círculo el animal con la característica física que se menciona.



Escamas



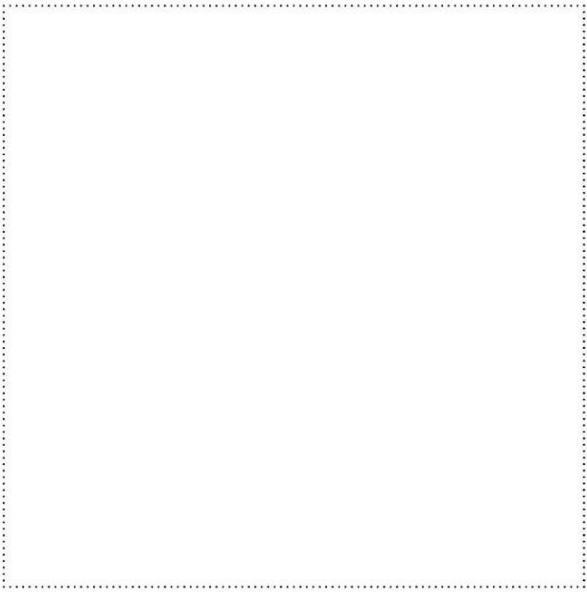
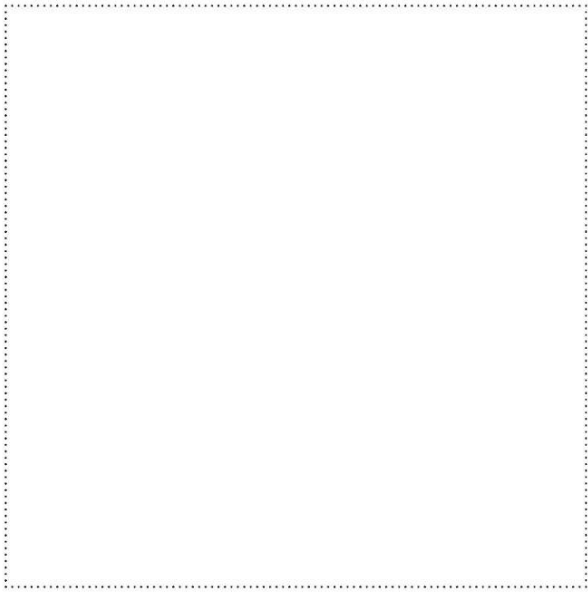
Plumas



Pelo

"Animales domésticos y silvestres"

 Busca en revistas, libros viejos o periódico un animal doméstico y un animal silvestre, recorta y pégalos en los cuadros, al final contesta las preguntas.

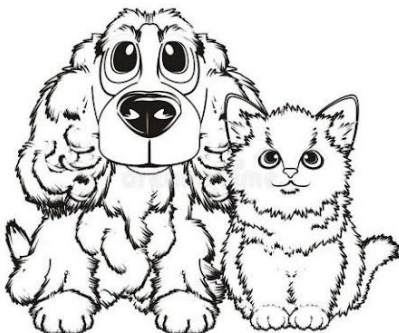
	
<u>¿De qué se alimenta?</u>	<u>¿De qué se alimenta?</u>
<u>¿Cuáles son los cuidados?</u>	<u>¿Cuáles son los cuidados?</u>
<u>¿Dónde vive?</u>	<u>¿Dónde vive?</u>

 Colorea los cuidados de los animales domésticos.

Dar un lugar seguro para protegerlos del frío y calor.

Mantener sucia el área donde habita.

Dar alimentación diaria, sana.

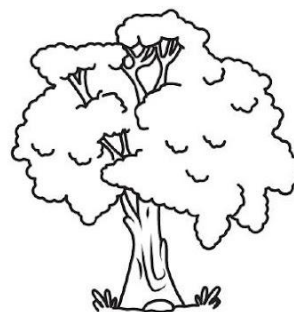
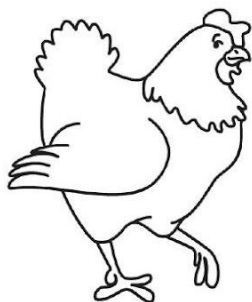
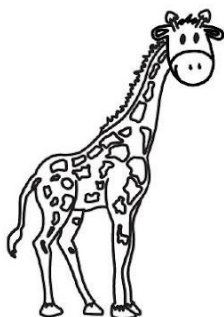
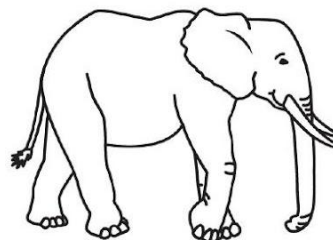
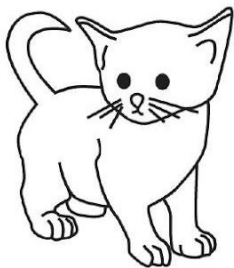


Vacunar a tiempo y esterilizar.

Mantenerlo limpio, libre de pulgas y garrapatas.

Dar agua sucia diariamente.

✓✗ **Marca con azul los animales domésticos, con rojo los animales silvestres y con verde las plantas. Usa tu libro de Conocimiento del medio, en las páginas 47 a la 52 encontrarás ejemplos.**



A✎ Escribe cuatro cuidados que deben de tener los animales domésticos.

1. _____	3. _____
2. _____	4. _____

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)