

План
работы вучэбна-метадычнага аб'яднання настаўнікаў беларускай мовы і
літаратуры на 2025/2026 вучэбны год

Мэта:

Стварэнне ўмоў для ўдасканалення прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў па пытаннях фарміравання функцыянальнай граматычнасці вучняў сродкамі вучэбных прадметаў у кантэксце падрыхтоўкі да НІКА-2026

Задачы:

садзейнічаць актуалізацыі і паглыбленню ведаў педагогаў пра крытэрыі паспяховасці, пра выхаваўчыя магчымасці сучасных вучэбных заняткаў;

забяспечыць засваенне настаўнікамі эфектыўных сучасных метадаў і сродкаў навучання, розных форм арганізацыі вучэбнага ўзаемадзеяння, накіраваных на фарміраванне функцыянальнай граматычнасці вучняў ;

удасканальваць адукацыйны працэс па вучэбных прадметах з улікам рэзультатаў нацыянальнага маніторынга якасці адукацыі;

забяспечыць метадычнае суправаджэнне росту прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў і іх паспяховай атэстацыі;

інфарміраваць педагогічных работнікаў пра нарматыўнае прававое, навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах, навінках педагогічнай літаратуры.

№ п/п	Назва мерпрыемстваў / форма правядзення	Тэрміны і месца правядзенн я	Адказны
1.	Тэматыка пасяджэнняў ВМА		
1.1.	«Праектаванне сучаснага ўрока з пазіцыі сістэмна-дзейснага, даследчага і кампетэнтнаснага падыходаў»: 1.1. Выкарыстанне кампетэнтнасна-арыентаваных заданняў праблемнага характару для дасягнення прадметных, метапрадметных і асобасных адукацыйных рэзультатаў вучняў; 1.2. Праектаванне сучасных ўрокаў беларускай мовы і літаратуры з пазіцыі камунікатыўнага,	кастрычнік, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА

	кампетэнтнаснага падыходаў з выкарыстаннем актыўных і інтэрактыўных метадаў навучання з мэтай развіцця камунікатыўнай культуры вучняў; 1.3. Дыверсіфікацыя форм урочнай і па-за ўрочнай дейнасці (дыскусіі, дэбаты, круглы стол, ток-шоу, віктарыны, конкурсы, экскурсіі, творчыя майстэрні і інш.) з мэтай авалодання вучнямі моўнай, вучэбна-пазнавальнай кампетэнцыямі; Семінар-практыкум		
1.2.	«Актыўныя метады і формы навучання як рэсурс рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу вучэбных заняткаў, у тым ліку накіраванага на павышэнне ўзроўню прававой свядомасці і сацыяльнай адказнасці вучняў» 2.1. Фарміраванне навыкаў самастойнай вучэбнай дзейнасці на ўроках беларускай мовы і літаратуры; 2.2. Выхаванне і развіццё асобы вучня праз самастойную і творчую работу сродкамі вучэбных прадметаў “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”; 2.3. Актыўныя метады і формы навучання як рэсурс рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета. Панарама вопыту	снежань, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА

1.3.	«Сучасны ўрок як інструмент фарміравання функцыянальнай граматычнасці вучняў» 3.1. Арганізацыя адукацыйнага працэсу пры вывучэнні вучэбных прадметаў «Беларуская мова», «Беларуская літаратура» з мэтай фарміравання функцыянальнай граматычнасці вучняў (чытацкая, інфармацыйная, сацыяльна-бытавая, мастацка-эстэтычная і інш.); 3.2. Развіццё навыкаў аналітычнай работы з тэкстам на ўроках беларускай мовы і літаратуры для фарміравання чытацкай граматычнасці і эмацыянальнага інтэлекту вучняў; 3.3. Прымяненне фарміруючага ацэньвання на ўроках беларускай мовы і літаратуры як умова атрымання зваротнай сувязі ад вучняў і развіцця навыку прымянення ведаў на практыцы; 3.4. Аналіз рэзультатаў рэпетэцыйнага цэнтралізаванага экзамену і ўдасканаленне накірункаў падрыхтоўкі вучняў да цэнтралізаванага экзамену па беларускай мове на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі. Фестываль педагогічных ідэй	сакавік, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА
1.4.	«Падвядзенне вынікаў работы ВМА за 2025/2026 вучэбны год»: 1. Аналіз работы вучэбна-метадычнага аб'яднання настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры ў 2025/2026 вучэбным годзе, рэзультаты дыягностыкі	май, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА

	настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры; 2. Перспектывы работы вучэбна-метадычнага аб'яднання настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры ў 2026/2027 вучэбным годзе. Круглы стол		
1.5.	«Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу ў 2025/2026 вучэбным годзе. Планаванне работы ВМА на 2026/2027 вучэбны год»: 1. Арганізацыя адукацыйнага працэсу на базавым і павышаным узроўнях; 2. Аналіз рэзультатаў выпускнога экзамена па вучэбнаму прадмету “Беларуская мова” па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі, цэнтралізаванага экзамена па вучэбнаму прадмету “Беларуская мова” па завяршэнні навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі; 3. Планаванне работы вучэбна-метадычнага аб'яднання на 2026/2027 вучэбны год; 4. Арганізацыя работы па падрыхтоўцы да выпускнога экзамена экзамена па вучэбнаму прадмету “Беларуская мова” па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі; 5. Арганізацыя работы па падрыхтоўцы да цэнтралізаванага экзамена па		

	вучэбнаму прадмету “Беларуская мова” па завяршэнні навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі; 6. Арганізацыя работы па падрыхтоўцы вучняў да ўдзелу ў конкурсе даследчых работ; 7. Арганізацыя работы па падрыхтоўцы вучняў да ўдзелу ў Рэспубліканскай алімпіядзе па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”. Метадычны дыялог		
2.	Распрацоўка метадычнай прадукцыі па выніках пасяджэнняў ВМА		
2.1.	Складанне плана работы ВМА на 2025/2026 вучэбны год	жнівень, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
2.2.	Стварэнне папкі (электроннага банка) нарматыўных прававых дакументаў па актуальных пытаннях сучаснай адукацыі ў дапамогу ўдзельнікам ВМА	жнівень-верасень, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА
2.3.	Складанне графіка ўзаемаavedвання ўрокаў на I паўгоддзе 2025/2026 вучэбнага года	верасень, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА
2.4.	Складанне графіка ўзаемаavedвання ўрокаў на II паўгоддзе 2025/2026 вучэбнага года	студзень, 2026	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА
2.5.	Стварэнне электроннага каталога метадычных матэрыялаў на старонках навукова-метадычных (прадметных) часопісаў для выкарыстання ў практычнай дзейнасці ўдзельнікаў ВМА	на працягу года	Удзельнікі ВМА
2.6.	Фарміраванне электроннага банка метадычных распрацовак вучэбных заняткаў з выкарыстаннем сучасных	на працягу года	Удзельнікі ВМА

	методык (адукацыйных тэхналогій) на ўроках		
2.7.	Фарміраванне банка эфектыўнага педагагічнага вопыту (абагульненне вопыту удзельнікаў ВМА і інш.)	на працягу года	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА
3.	Мерапрыемствы па вывучэнні, абагульненні і трансляцыі эфектыўнага педагагічнага вопыту. Работа з настаўнікамі, якія імкнуцца павысіць сваю кваліфікацыйную катэгорыю. Самаадукацыйная дзейнасць удзельнікаў ВМА.		
3.1.	Удзел у пасяджэнні жнівеньскай прадметнай секцыі	жнівень, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.2.	Вызначэнне тэм для самаадукацыі (абагульненне вопыту асабістай прафесійнай дзейнасці)	жнівень, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА
3.3.	Удзел у мерапрыемствах раённага, гарадскога, рэспубліканскага ўзроўню	на працягу года	Удзельнікі ВМА
3.4.	Удзел у гарадскіх творчых майстэрнях	на працягу года	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.5.	Семінар-практыкум “Фарміраванне функцыянальнай граматысці вучняў сродкамі адукацыйнага асяроддзя”	верасень, 2025	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.6.	Педагагічная майстэрня “Умовы адукацыйнага працэсу, арыентаванага на якаснае навучанне і выхаванне дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця”	кастрычнік, 2025	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.7.	Круглы стол “Кантрольна-ацэначная дзейнасць як рэсурс павышэння якасці адукацыі”	лістапад, 2025	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.8.	Тыдзень педагагічнага майстэрства “Функцыянальная граматысць – вучым для жыцця”	лістапад, 2025	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце.

			Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.9.	Удзел у рабоце раённых метадычных аб'яднанняў настаўнікаў-прадметнікаў	на працягу года	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.10.	Педагагічная канферэнцыя “Эфектыўныя формы і метады падрыхтоўкі вучняў да цэнтралізаванага экзамена” (у тым ліку ва ўмовах дапрофільнага і профільнага навучання)	снежань, 2025	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Фядотава В.У., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце
3.11.	Педагагічная студыя «Аktуалізацыя рэалізацыі пераемнасці ва ўмовах мадэрнізацыі школы»	студзень, 2026	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.12.	Тыдзень навукі	студзень, 2026	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.13.	Метадычная панарама “Фарміраванне функцыянальнай граматынасці вучняў на аснове міжпрадметнай інтэграцыі”	люты, 2026	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.14.	Тыдзень педагагічнага майстэрства “Педагагічная кампетэнтнасць настаўніка па забеспячэнні пераемнасці на ўроку”	люты, 2026	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
3.15.	Прадметны тыдзень настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры	люты, 2026	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА

3.16.	Падрыхтоўка матэрыялаў да публікацыі ў перыядычных выданнях, прадметных часопісах, да размяшчэння на сайце школы	на працягу года	Удзельнікі ВМА
3.17.	Творчыя справаздачы настаўнікаў па выніках самаадукацыйнай дзейнасці (абагульненне эфектыўнага педагогічнага вопыту)	май, 2026	Удзельнікі ВМА
4.	Тэматычныя кансультацыі ў адпаведнасці з прафесійнымі запытамі педагогаў		
4.1.	Арганізацыя работы па самаадукацыі. Складанне індывідуальнага плана работы па самаадукацыі. Кансультацыя па выбары тэмы самаадукацыі, складанне плана работы	жнівень-верасень, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА
4.2.	Суб'яседаванне з педагогамі з мэтай выяўлення цяжкасцей у арганізацыі педагогічнай дзейнасці	верасень, 2025	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
4.3.	Карэкцыя планаў работы па самаадукацыі	на працягу года	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
4.4.	Кансультацыі для педагогаў па тэмах самаадукацыі	на працягу года	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
4.5.	Падрыхтоўка да рэспубліканскай алімпіяды па вучэбнаму прадмету (конкурсу работ даследчага характару)	на працягу года	Удзельнікі ВМА
5.	Маніторынг дзейнасці ўдзельнікаў ВМА		
5.1.	Дыягностыка адукацыйных запытаў членаў ВМА	верасень-кастрычнік, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
5.2.	Прамежкавыя справаздачы настаўнікаў па самаадукацыйнай дзейнасці	лістапад, 2025	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
5.3.	Аналіз выканання індывідуальных планаў самаадукацыі	студзень, 2026	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА

5.4.	Дыягностыка эфектыўнасці работы ВМА і задаволенасці дзейнасцю аб'яднання	красавік-май, 2026	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
5.5.	Справаздачы настаўнікаў на пасяджэннях ВМА па тэмах самаадукацыі	красавік, 2026	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
5.6.	Запаўненне рэйтынговых карт прафесійных дасягненняў настаўнікаў за 2024/2025 вучэбны год	красавік, 2026	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
5.7.	Дыягностыка прафесійных цяжкасцей настаўнікаў і вызначэнне накірункаў метадычнай работы на новы вучэбны год	май, 2026	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
5.8.	Планаванне тэм па самаадукацыі на 2024/2025 вучэбны год на аснове аналізу вынікаў работы	май, 2026	Жуковіч І.В., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце. Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
5.9.	Аналіз работы ВМА за 2025/2026 вучэбны год	май, 2026	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
5.10.	Справаздача пра выкананне планаў работы над тэмамі самаадукацыі	май, 2026	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА, удзельнікі ВМА
5.11.	Складанне аналітычнай справаздачы аб рабоце ВМА за вучэбны год	май-чэрвень, 2026	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА
5.12.	Кантроль за выкананнем графіка ўзаемаavedвання ўрокаў	на працягу года	Ткацэвіч В.М., кіраўнік ВМА

Кіраўнік ВМА: _____ В.М. Ткацэвіч